

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN I
KAHAYAN HILIR KABUPATEN PULANG PISAU**

TESIS

**Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh

**TATI HARTATI
NIM.170106068**

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA

PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

1440 H/2019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKN I Kahayan
Hilir Kabupaten Pulang Pisau

Ditulis Oleh : Tati Hartati

NIM : 17016068

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada program
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, Mei 2019

Direktur Pascasarjana,



[Signature]
Dr. H. Sardimi, M. Ag.

NIP. 196801081994021001

PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN I
Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau

Nama : Tati Hartati

NIM : 17016068

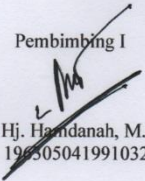
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Jenjang : S2


Palangka Raya, Mei 2019

Menyetujui :

Pembimbing I

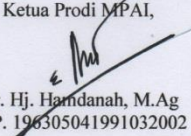

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196305041991032002

Pembimbing II


Dr.M.Ali Sibram Malisi,M.Ag
NIP. 197404232001121002

Mengetahui :

Ketua Prodi MPAI,


Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196305041991032002

PENGESAHAN TESIS

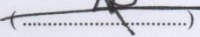
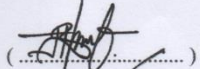
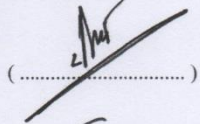
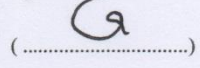
Tesis yang Berjudul **IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN I KAHAYAN HILIR KABUPATEN PULANG PISAU** Oleh Tati Hartati 170106068 telah diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Mei 2019

Palangka Raya, 27 Mei 2019

Tim Penguji :

1. **Dr. H. Sardimi, M.Ag** 
Ketua Sidang/ Anggota
2. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag** 
Anggota
3. **Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag** 
Anggota
4. **Dr.M. Ali Sibram Malisi, M.Ag** 
Sekretaris/ Anggota



Direktur Pascasarjana
Palangka Raya,

Dr. H. Sardimi, M. Ag.
196801081994021001

ABSTRACT

Tati Hartati, 2019. Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN I Kahayan Hilir Pulang Pisau.

Keberagaman suku, ras, etnik, budaya dan agama bangsa Indonesia merupakan suatu kekayaan yang tak ternilai harganya dan seharusnya itu menjadi sumber kekuatan bangsa Indonesia dalam memajukan pendidikan dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional, namun pada kenyataannya masih sering terjadi konflik yang mengatasnamakan SARA (suku, agama, ras antar golongan) karena pemahaman akan sikap toleransi masih kurang dipahami dengan baik.

Oleh karena itu dibutuhkan penanaman nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar peserta didik tertanam sikap saling menghormati, menghargai, mengasihi, peduli, tidak memaksakan kehendak, serta merasa saling memiliki tanpa melihat perbedaan.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisa Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Toleransi melalui Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMKN I Kahayan Hilir Pulang Pisau.

Pendekatan yang digunakan dalam tesis ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa atau fenomena yang terjadi. Subyeknya tiga orang guru PAI, sedangkan ditinjau dari tempat atau lokasi penelitiannya, penelitian ini tergolong dalam penelitian lapangan (field research) dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dari 1) Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Toleransi melalui Perencanaan guru-guru PAI sudah melakukan pengembangan silabus, membuat Prota, Promes dan RPP. Nilai-nilai toleransi yang ditanamkan dari KI,1 dan KI 2, siswa memelihara hubungan baik dengan sesama umat manusia ciptaan Allah, bersikap toleransi ,rukun, dan menghindari diri dari tindak kekerasan, KD pengetahuan menganalisis makna QS Yunus 40-41 serta hadits tentang toleransi, rukun dan menghindari diri dari tindak kekerasan. KD keterampilan kemampuan membaca, mengidentifikasi hukum bacaan dan menghafalkan QS. Yunus;40-41 dan Al-Maidah;32. 2) Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Toleransi melalui Pelaksanaan guru PAI sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran ,mengkondisikan ruang kelas dan siswa, berdoa serta memberi motivasi, menyampaikan tujuan belajar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan K-13 (Saintifik), metode pembelajaran Inkuiri, dengan model Kooperatif Jigsaw. Nilai-nilai toleransi yang ditanamkan menghargai dan menghormati perbedaan (agama suku dan budaya), hidup rukun dan menjauhkan diri dari tindak kekerasan, peduli sesama manusia dan kasih sayang, santun dalam berbicara, menerima dan mendengarkan saran, memberikan kenyamanan serta memberikan kebebasan dalam bergaul, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan, menghafal QS. Yunus;40-41 dan Al-Maidah;32.

Kata Kunci: Implementasi, Penanaman, Nilai-Nilai Toleransi, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Tati Hartati, 2019. The Implementation of Developing Tolerance Values Through Islamic Education Learning in SMKN – 1 Kahayan Hilir Pulang Pisau.

The diversity of tribes, races, ethnicities, cultures, and religions of the Indonesian people is a priceless wealth and should be a source of strength for the Indonesian people in advancing education and realizing national education goals, but in reality, the conflicts in the name of SARA (ethnic, religious, race and intergroups) are still frequently found because the attitude of tolerance is still poorly understood.

Therefore, it is necessary to develop tolerance values in learning, especially in the learning of Islamic Education (PAI) so that the mutual respect, appreciation, love, care, open minded, and the sense of belonging to each other without seeing differences are embedded to the student.

The purpose of this study is to analyze the implementation of developing tolerance values through the planning and implementing of PAI Learning at SMKN – 1 Kahayan Hilir Pulang Pisau.

The approach used in this thesis is a qualitative descriptive approach. This kind of research is trying to describe a phenomenon, event or phenomenon that occurs. The subjects are three Islamic Education teachers. In terms of the place or location, this research is classified into field research with data collection techniques by using observation, interviews, and documentation.

The results of the study of Developing Tolerance Values Implementation through planning: (1) the PAI teachers have developed the syllabus, made the annual program, semester program, and the lesson plan. The tolerance values that internalized from KI (main competence) 1 and KI 2, the students maintain good relations with their fellow human beings created by Allah SWT, are able to tolerate, live harmoniously, and avoid the violence. Basic competence of reading, identifying the rules in reciting the Quran, and memorizing the Surah Yunus ayats 40-41 and Al-Maidah ayat 32. (2) In the implementation step, PAI teachers have done these following steps: preparing the learning tools, conditioning classrooms and students, leading the pray and giving motivations, and delivering the learning goals. The approach used is the K-13 (Scientific) approach, inquiry learning method with the Jigsaw Cooperative model. The developed tolerance values are appreciating and respecting the diversity (religion, ethnicity and culture), live harmoniously, and avoiding the violace, caring to each other, and giving the freedom in socializing, reading, identifying the rules in reciting the Quran, and memorizing the Surah Yunus ayats 40-41 and Al-Maidah ayat 32.

Keywords: Implementation, Developing, Values of Tolerance, Learning, Islamic Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Tuhan semesta alam yang menguasai kehidupan makhluk dan penguasa hari pembalasan, yang maha pemberi kenikmatan tak terbilang, dan dengan nikmat dan karuniaNya itulah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN I Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau”. Tesis ini diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di program Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak, selaku rektor IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan kemajuan dalam pengembangan program sarjana.
2. Bapak Dr. H. Sardimi, M. Ag, selaku direktur pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang juga banyak memberikan solusi dan motivasi serta kenyamanan kepada mahasiswa untuk cepat dalam menyelesaikan kuliah.
3. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag, selaku ketua program studi Magister Pendidikan Agama Islam, sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan solusi dan motivasi serta memperjuangkan perkembangan prodi

MPAI serta bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

4. Bapak Dr.M.Ali Sibram Malisi,M.Ag selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan dengan sabar penuh kekeluargaan memberikan masukan dan arahan kepada penulis bagaimana cara penulisan, sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
5. Seluruh dosen program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah mmberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMKN I Kahayan Hilir Kabupatn Pulang Pisau yang berkenan memberikan ijin dalam penelitian serta semua sevitass yang telah meluangkan waktu memberi informasi dalam penelitian ini dan dengan pelayanan yang sangat ramah penuh kekeluargaan.
7. Seluruh Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana khususnya kelas MPAI Ayang tidak henti memberi motivasi dan masukan sehingga terselesaikannya proposal tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Palangka Raya, 2019

Penulis

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Pulang Pisau , Mei 2019

Hormat Saya

TATI HARTATI
NIM. 170106068



METERAI
TEMPEL
E998BAFF348327311
6000
ENAM RIBURUPIAH

MOTTO



“Tidak ada paksaan untuk (memasuki) agama (Islam); Sesungguhnya telah jelas jalan yang benar daripada jalan yang sesat. karena itu Barangsiapa yang ingkar kepada Thaghut dan beriman kepada Allah, Maka Sesungguhnya ia telah berpegang kepada buhul tali yang Amat kuat yang tidak akan putus. dan Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui.”

QS.Al-Baqarah [2] : 256

PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Mu ya Allah

Alhamdulillah..Alhamdulillah..alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujut syukur ku haturkan kepadamu Tuhan yang Maha agung nan Maha Tinggi, Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar di dalam menempuh hidup di dunia ini. Semoga keberhasilan ini tidak menjadikan diriku sombong dan tinggi hati tetapi lebih menjadikan diriku untuk selalu ingat dan bersujud padamu Tuhan, atas nikmat dan takdirmu.

Sholawat serta Salam senantiasa tercurah Kepada kekasih Allah Nabi Muhammad SAW, dan mudah-mudahan kelak kami dikumpulkan di surga Mu bersama Baginda Nabi SAW.

Suami Tercinta Rusdi,S.Ag

Terimakasih atas semuanya... yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dan pengertiannya sehingga dapat menyelesaikan pascasarjana ini serta anak-anaku tersayang yang selalu membuat aku semangat dalam menuntut ilmu.

Ayahanda Tercinta (Almarhum H.Abul Kasim)

“Allahummagfirlahu warhamhu wa’fih wa’fu Anhu” Ya Allah berikanlah surgamu kepada ayahanda, kasihilah dan sayangilah karena dia telah memberikan yang terbaik buat anak-anaknya.

Ibunda Tercinta Hj.Hairiah

Ya Allah ya Rahman ya Rahim... berikanlah balasan kepada orang tua hamba syurga firdausmu karena mereka telah menjagaku dengan keihlasan, mendidik,

membimbingku sehingga aku dapat merasakan apa yang ku dapat saat ini. Ya Allah mudahkan hambamu tetap menjadi anak yang selalu berbakti kepada kedua orang tua.

Kepada saudara-saudariku...

(kakak Rakhmadi, Irnawati ,S.Ag dan Irmyanti, S.Ag, Ahmadi S.Ag) kalian adalah saudara-saudara yang selalu memberi doa dan dukungan setiap langkahku menuntut ilmu

Dosen-dosen dan Sahabat di MPAI

Terimakasih yang tiada terhingga untuk dosen-dosen yang ada di pascasarjana dan terkhusus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan bersedia membimbing hingga aku mendapat gelar magister, semoga kalian selalu mendapatkan berkah dan kesehatan. Aamiin.

Terimakasih atas dukungan serta motivasi yang di berikan kawan-kawan selama perkuliahan sampai mendapatkan gelar ini. Mohon maaf jika selama perkuliahan terdapat kesalahan

Sukses buat kita semua.

IAIN
PALANGKARAYA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Kementerian Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Kadan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Esdan ye
14	ص	Sad	S	Es (dengantitik di bawah)

15	ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	'Ain	'	Koma terbalik
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	F	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Wawu	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	.. ' ..	Apostrof
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karomah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatulfitri</i>
------------	---------	---------------------

D. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya’ mati	Ditulis	A
يسعي	Ditulis	<i>Yas’a</i>
Kasrah + ya’ mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
Damma + Wawumati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + Yamati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + Wawumati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

انتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>A'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyyas</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisnya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawl al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

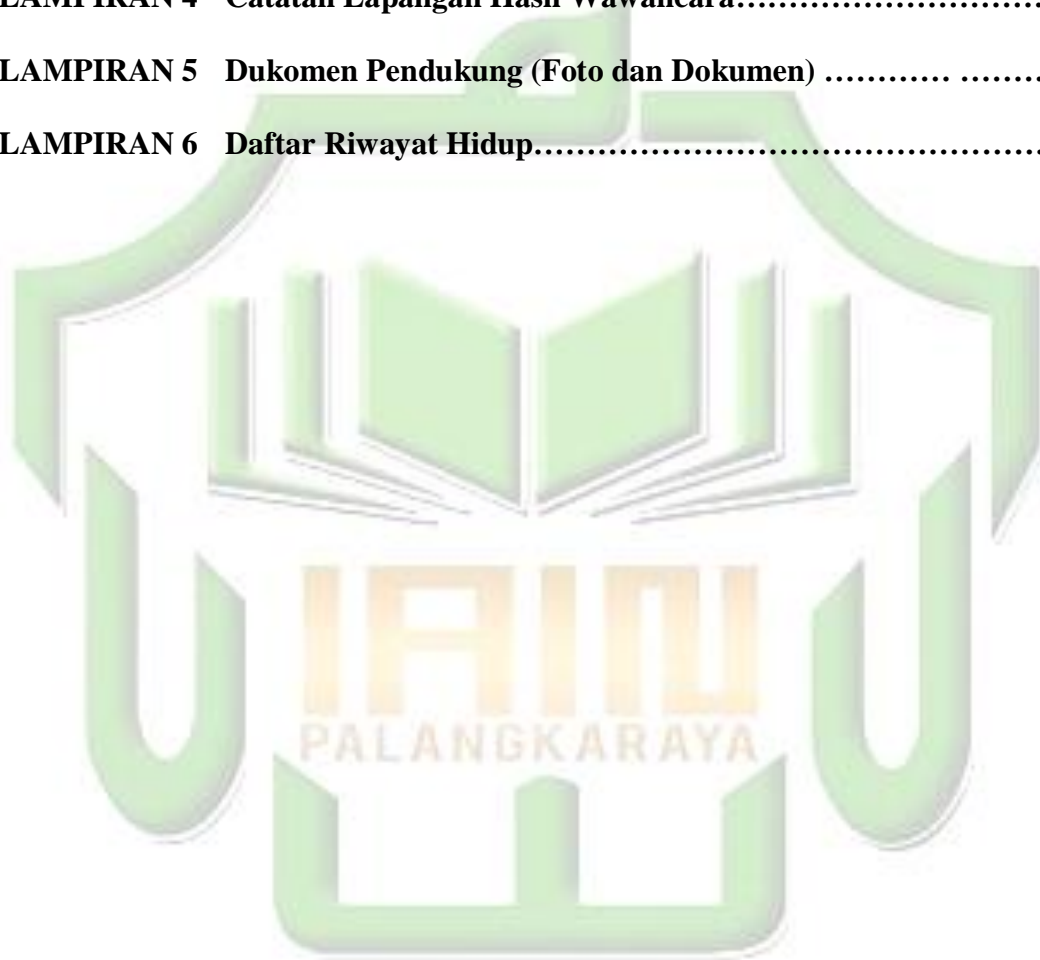
DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Nota Dinas.....	iv
Lembar Persetujuan	
a) Lembar Persetujuan Pembimbing.....	v
b) Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Kata	
Pengantar.....	ix
Pernyataan	
Orientalis.....	xi
Motto.....	xii
Halaman	
Persembahan.....	xiii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	xv
Daftar	
Tabel.....	xix
Daftar	
Lampiran.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	14
1. Pengertian Implementasi.....	14
2. Penanaman Nilai –Nilai Toleransi.....	15
3. Tujuan Toleransi.....	27
4. Konsep Pembelajaran.....	29
a. Pengertian Pembelajaran.....	29
b. Tujuan Pembelajaran.....	30
c. Tahapan-tahapan proses dalam pembelajaran.....	31
5. Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK.....	42
a. Pengertian pendidikan Agama Islam	42
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	45
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	49
d. RuangLingkup Pendidikan Agama Islam.....	53
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan waktu Penelitian.....	72
B. Data dan Sumber Data.....	74

C. Teknik Pengumpulan Data.....	75
D. Teknik Analisa Data.....	79
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	79
F. Kerangka Fikir dan Pertanyaan Penelitian.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian.....	84
B. Penyajian Data.....	93
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.....	93
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.....	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.....	135
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.....	142
BAB V PENUTUP	
A. KESEMPULAN.....	162
B. REKOMENDASI.....	166

DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN 1 Pedoman Observasi.....	171
LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara.....	172
LAMPIRAN 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	181
LAMPIRAN 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	184
LAMPIRAN 5 Dukumen Pendukung (Foto dan Dokumen)	204
LAMPIRAN 6 Daftar Riwayat Hidup.....	285





DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Kompetinsi Dasar.....	59
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	69
Tabel 4.1	Keadaan Sarana dan Prasarana Di SMKN I Kahayan Hilir.....	95
Tabel 4.2	Data Kepala Sekolah, Wakasek dan Guru Tetap.....	97
Tabel 4.3	Tenaga Honorer /GTT SMKN I Kahayan Hilir.....	99
Tabel 4.4	Data Siswa.....	99
Tabel 4.5	Data Siswa Menurut Agama	100
Tabel 4.6	Kompetensi dasar ,Indikator dan Materi.....	111



IAIN
PALANGKARAYA

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	172
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	173
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	182
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	185
Lampiran 5 Dokumen Pendukung.....	209
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	285

