

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan multimedia interaktif pada materi sistem pencernaan pada manusia terhadap aktivitas siswa di kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya dilihat dari hasil aktivitas belajar siswa yang menggunakan multimedia interaktif terbukti dapat mempengaruhi aktivitas siswa dan membuat siswa lebih aktif dari sebelum menggunakan multimedia interaktif, hasil menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada pertemuan ke 1 sebesar 77,34% dan pertemuan ke 2 sebesar 78,25%. Sehingga rata-rata keseluruhan berjumlah 77,80 % dengan katagori aktif, dan adanya pengaruh aktivitas belajar terhadap materi sistem pencernaan manusia dengan menggunakan multimedia interaktif pada siswa kelas VIII semester 1 MTs Darul Ulum Palangka Raya. Ini dapat dilihat dari nilai $t_0 =$ lebih besar dari nilai $t_t = 1.687$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
2. Penggunaan multimedia interaktif pada materi sistem pencernaan pada manusia terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya dilihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh di kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan multimedia interaktif terbukti mempengaruhi

hasil belajar siswa, dengan rata-rata nilainya adalah 75.32%, sedangkan di kelas kontrol yang pembelajarannya tidak menggunakan multimedia interaktif rata-rata hasil belajar siswanya adalah 67.58%.

Dilihat dari kesimpulan hasil belajar dan aktivitas siswa di atas dapat ditarik kesimpulan kembali bahwa multimedia interaktif ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajarnya.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman peneliti melalui penggunaan multimedia interaktif pada sistem pencernaan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya pembelajaran biologi diselingi dengan penggunaan media-media yang sesuai dengan materi sehingga ada variasi dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh.
2. Guru disarankan agar berusaha meningkatkan keahliannya di dalam penggunaan media teknologi dalam pembelajaran sehingga siswa atau pembelajar tidak bosan ketika terjadi proses belajar mengajar dan tujuan pembelajaran yang difokuskan pada siswa akan dicapai dengan baik, terarah dan terstruktur.
3. Guru disarankan saat mengajar pada materi sistem pencernaan dapat diajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif karena dilihat dari hasil penelitian aktivitas dan nilai hasil belajar siswanya meningkat setelah diperlakukan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif.