

**PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP KEAKTIFAN SISWA
KELAS VIII DI MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

MASRIPAH
NIM. 090 114 0144

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DI KELAS VIII MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

Nama : **MASRIPAH**

NIM : **090 114 0144**

Jurusan : **Tarbiyah**

Program Studi : **Tadris Biologi (TBG)**

Jenjang : **Strata 1 (S1)**



Mengetahui,

**Wakil Ketua Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga**

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Masripah**

Palangka Raya, April 2014

Yth. Kepada
**Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya**
di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **MASRIPAH**
NIM : **090 114 0144**
Judul : **PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DI KELAS VIII
MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Sardimi, M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001

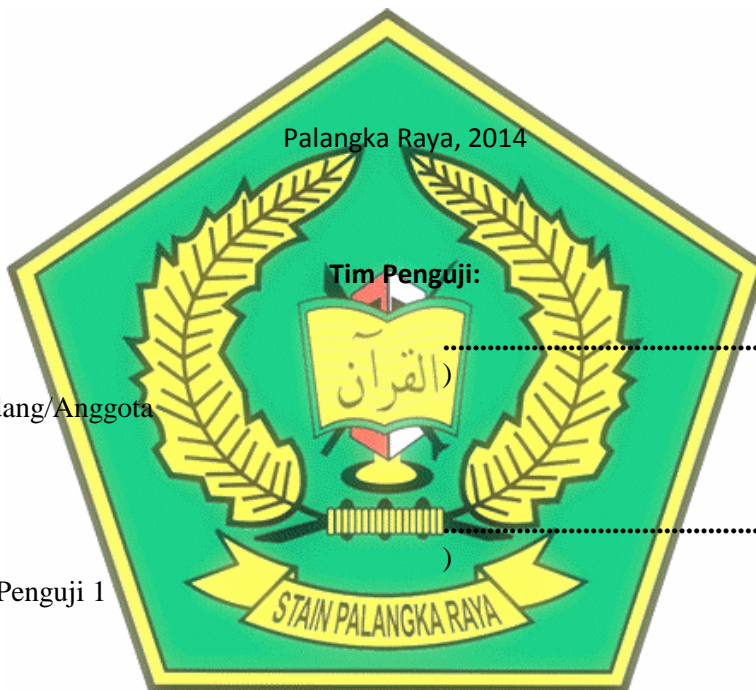
Mukhlis Rohmadi, M.Pd
NIP. 19850606 201101 1 016

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII DI MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA** oleh MASRIPAH, NIM: 0901140144 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : rabu

Tanggal : 29 jumadil akhir 1435 H
30 april 2014

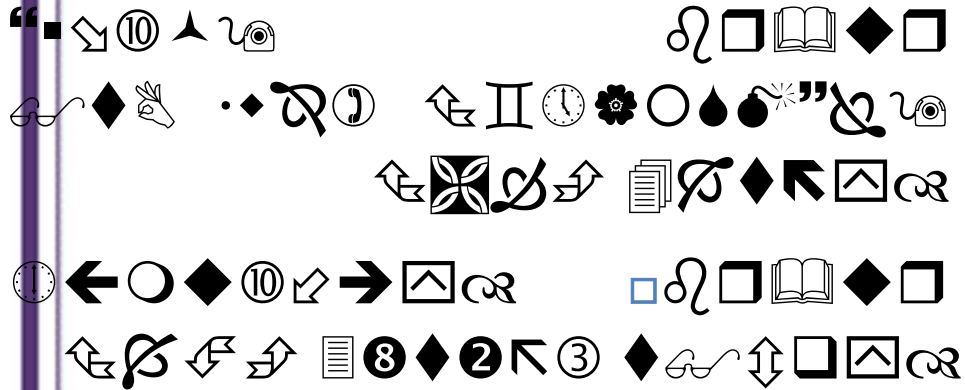


- Palangka Raya, 2014
- Tim Penguji:**
1. Ketua Sidang/Anggota ()
 2. Anggota/Penguji 1 ()
 3. Anggota/Penguji 2 Drs. H. Sardimi, M.Ag ()
 4. Sekretaris/Penguji 3 Mukhlis Rohmadi, M.Pd ()

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH
NIP. 19750109 199903 1 002

MOTTO



Bahwa tiada yang orang dapatkan, kecuali yang ia usahakan. Dan bahwa usahanya akan kelihatan nantinya. (Q.S. An Najm ayat 39-40)

Jangan terlalu memikirkan masa lalu karena telah pergi dan selesai, dan jangan terlalu memikirkan masa depan hingga dia datang sendiri. Karena jika melakukan yang terbaik dihari ini maka hari esok akan lebih baik.



PERSEMBAHAN

Her&

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan.

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka.

Kepada:

1. Sepasang malaihatku, **Bapak (Sudarmo) dan Mamak (Muryatun)**, mereka yang dalam sujud-sujud panjangnya berdoa untuk kebaikanku. Mereka yang begitu istimewa dalam hidupku. Maaf, hingga detik ini belum bisa menjadi anak yang berbakti dan belum bisa membahagiakan kalian. Terima kasih untuk semuanya. Setulus hatimu Mamak, searif arahanmu Bapak, Do'amun hadirkan keridhaan untukku, petunjukmu tuntunkan jalanku.
2. Kedua kakakku tercinta **Mbak Munarti dan Mas Maulana** yang selalu memberikan motivasi kepadaku, aku akan jadi adik yang baik yang akan membuat bangga kalian.
3. Adikku tersayang **Kiki zakiyah** terimakasih slama ini kamu telah banyak mengalah demi kakakmu ini. Kakak janji setelah ini kakak yang akan berjuang demi masa depan mu. Teruslah berjuang jangan putus asa, kita akan sama-sama membanggakan mereka.
4. Teman-teman sekostku **Na'imi muslimah, Mulyati, Sartini, Ratna sari, Novianti, Ermiyati dan Nurul sunarti** yang slalu menyemangatiku saat aku mulai lelah kalian yang slalu ada disampingku, semoga persahabatan kita tetap seperti lingkaran yang tak pernah putus.
5. Semua Teman-temanku Tadris Biologi Angkatan 2009 yang hebat-hebat, asyik, selalu ceria, dan sayang sama aku terutama **Resma Yuni Arti** terima kasih telah memberikan warna dalam hidupku dan slalu memberikan semangat yang luar biasa. Suatu saat pasti kita kan bertemu kembali dengan kesuksesan. Aku akan slalu merindukan kalian.
6. Dan semua yang tak bisa ku sebut satu per satu, yang pernah ada atau pun hanya singgah dalam hidup ku, yang pasti kalian bermakna dalam hidupku...

PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII DI MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Dalam materi sistem pencernaan banyak materi yang bersifat menghafal dan menuntut siswa agar dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru, selain itu dalam belajar mengajar guru masih dominan menggunakan metode ceramah dan tanpa menggunakan media sehingga siswa merasa jenuh, bosan dan tidak semangat pada saat pembelajaran berlangsung. Maka dari itu diperlukan penggunaan media yang tepat untuk materi-materi tertentu khususnya dalam mata pelajaran IPA agar siswa tidak jenuh atau bosan dan semangat saat pembelajaran berlangsung. Upaya untuk meningkatkan keaktifan siswa pada materi Sistem Pencernaan Pada Manusia di MTs Darul Ulum ini maka peneliti menggunakan media pembelajaran interaktif. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan yaitu: (a) untuk mengetahui pengaruh multimedia interaktif pada materi sistem pencernaan pada manusia terhadap aktivitas siswa di kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya, (b) untuk mengetahui pengaruh multimedia interaktif pada materi sistem pencernaan pada manusia terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya.

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya *quasi eksperimen*, teknik pengumpulan sampel pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian yaitu kelas VIII B menggunakan multimedia interaktif yaitu sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode dokumentasi, metode tes (30 item), dan metode kuesioner (angket). Uji hipotesis dianalisis menggunakan *korelasi product moment* dengan bantuan Microsoft Exel 2007.

Pembelajaran yang menggunakan multimedia interaktif terbukti dapat membuat siswa lebih aktif, hasil menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada pertemuan ke 1 sebesar 77,34% dan pertemuan ke 2 sebesar 78,25%. Sehingga rata-rata keseluruhan berjumlah 77,80 % dengan katagori aktif. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan multimedia interaktif adalah 75.32%. Rata-rata hasil belajar kelas kontrol yang tidak menggunakan multimedia interaktif adalah 67.58%. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif dengan siswa yang diajarkan tidak menggunakan multimedia pada konsep sistem pencernaan di MTs Darul Ulum Palangka Raya. Ini dapat dilihat dari nilai t_0 = lebih besar dari nilai t_t = 1.687, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, dan Keaktifan Siswa

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan Skripsi	ii
Nota Dinas.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Pernyataan Orisinalitas	ix
Motto	x
Persembahan	xi
Daftar isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar	
Belakang	1
B. Batasan	
Masalah.....	4
C. Rumusan	
Masalah.....	4
D. Tujuan	
Penelitian	5
E. Manfaat	
Penelitian	5
F. Definisi	
Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian	
Sebelumnya	9

B.....	Deskripsi
Teoritik	11
1.....	Multimedia Interaktif
14	14
a.....	Pengertian Multimedia Interaktif.....
14	14
b.	Kelebihan Multimedia Interaktif.....
14	14
c.....	Tujuan Penggunaan Multimedia
17	17
2.....	Belajar dan Aktifitas Belajar
17	17
a.....	Pengertian Belajar.....
17	17
b.	Aktifitas Belajar.....
18	18
3.....	Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktifitas Belajar
23	23
4.....	Materi Sistem Pencernaan
24	24
C.....	Kerangka Berfikir.....
31	31
D.	Hipotesis Penelitian
33	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A.	Tempat dan Waktu penelitian
34	34
B.....	Populasi dan Sampel
34	34
1.....	Populasi Penelitian
34	34

2.....	Sampel
Penelitian	35
3.....	Metode
Penelitian	35
4.....	Tahapan
Penelitian	36
5.....	Indikator
Instrumen Aktifitas Belajar	37
C.....	Tehnik
Pengumpulan Data.....	39
1.....	Metode
Observasi	39
2.....	Metode
Dokumentasi	39
3.....	Metode
Tes	40
4.....	Metode
Kuesioner.....	41
D.....	Tehnik
Analisis Instrumen	41
1.....	Uji
Validitas Instrumen.....	41
2.....	Uji
Reliabilitas Butir Soal.....	43
3.....	Uji Taraf
Kesukaran	45
4.....	Uji Daya
Pembeda.....	46
E.....	Tehnik
Analisis Data.....	48

F.....	Uji
Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A.	Hasil
Penelitian	54
1.....	Aktivitas
belajar siswa menggunakan multimedia interaktif	54
2.....	Data
hasil respon siswa menggunakan multimedia interaktif	54
3.....	Data
hasil belajar siswa MTs Darul Ulum Palangka Raya	59
4.....	Pegujian
Hipotesis aktivitas belajar siswa	61
B.....	Pembaha
san	64
1.....	Aktivitas
Belajar Siswa	64
2.....	Respon
Siswa	66
3.....	Hasil
Belajar Siswa	68
BAB V PENUTUP	73
A.	Kesimpul
an	73
B.....	Saran
.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan penelitian sebelumnya.....	11
Tabel 2.2 Organ Pencernaan, Enzim dan Fungsinya.....	28
Tabel 2.3 Gangguan/Penyakit Pada Sistem Pencernaan Manusia.....	29
Tabel 3.1 Validitas Soal Instrumen	42
Tabel. 3.2 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.3 Ringkasan Data Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda Ringkasan Data Analisis Daya Beda Butir Soal .	48
Tabel 4.4 Tabulasi persentase perasaan senang dan tidak senang.....	54
Tabel 4.6 Tabulasi persentase perasaan bermanfaat dan tidak bermanfaat	56
Tebel 4.8 Perasaan siswa terhadap katagori baru dan tidak baru	57
Tebel 4.10 Perasaan siswa terhadap katagori ya dan tidak.....	58
Tabel 4.13 Tabel penolong uji hipotesis aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa.....	63

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1 Grafik aktivitas siswa pertemuan ke 1	52
Grafik 4.2 Grafik aktivitas siswa pertemuan ke 2	53
Grafik 4.3 Grafik nilai rata-rata aktivitas siswa	53
Grafik 4.5 Grafik Respon siswa terhadap senang dan tidak senang.....	55
Grafik 4.7 Respon siswa terhadap bermanfaat dan tidak bermanfaat	56
Grafik 4.9 Respon siswa baru atau tidak baru terhadap pembelajaran biologi dengan menggunakan multimedia interaktif	57
Grafik 4.11 Respon siswa ya dan tidak terhadap pembelajaran biologi dengan menggunakan multimedia interaktif	58
Grafik 4.12 Gambar hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	59

KATA PENGANTAR

Her&

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan iringan do'a dan syukur tak terhingga kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "**Pengaruh Multimedia Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VIII Di MTs Darul Ulum Palangka Raya**".

Pembuatan skripsi ini dalam rangka menyelesaikan studi pada jenjang S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Biologi dan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan rasa penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Sardimi, M.Ag selaku pembimbing I yang selama ini ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
4. Bapak Mukhlis Rohmadi, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan saran-saran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Sri Hidayati M.A selaku Penasehat Akademik, yang banyak memberikan bimbingan kepada saya selama menempuh studi di STAIN Palangka Raya.
6. Orang tua, Kakak-kakak dan adikku tercinta yang selalu memotivasi dan mendo'akan saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Murjani, S.Pd selaku Kepala Madrasah MTs Darul Ulum Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

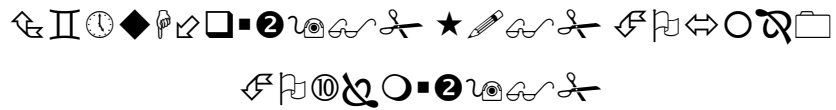
8. Bapak Zulkhaidir, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPA Terpadu atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
9. Siswa siswi kelas VIII A dan VIII B MTs Darul Ulum Palangka Raya yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2009 serta semua pihak yang telah membantu selama penulisan dan penyempurnaan isi Skripsi ini.

Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Palangka Raya, April 2014

MASRIPAH

PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII DI MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2014
Yang Membuat Pernyataan,

MASRIPAH
NIM. 090 114 0144

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. 2001. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Akdon. 2008. *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*, Bandung: Dewi Ruch.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek edisi revisi V*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek edisi revisi VI*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Data Hasil Penelitian 2013 di kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Karya Toha Putra.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasrul, *Langkah-Langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif, Jurnal MEDTEK. Volume 2, Nomor 1, April 2010. http://ft-unm.net/medtek/Jurnal_Medtek_Vol.2_No.1_April_2010/hasrulkakri.pdf. (dalam bentuk pdf) Online tanggal 30 Juli 2013*
- H. Ihsan, Fuad. 2010. *Dasar-dasar kependidikan komponen MKDK*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- H.Asnawir,dkk. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Jannah, Rodhatul. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Pers.
- Kementerian Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera abadi.
- Kurniawan, Afif. 2009. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Model Pembelajaran Aktif (Active Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*, Surakarta :Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Mudzakir, Ahmad. 2001. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Setia.
- Munir. 2012. *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: IKAPI.

- Nasution, S. 1982. *Didaktis Asas-Asas Mengajar*, Bandung : Jemmars.
- Nugroho, Arinto. 2009. *Materi Inti dan Soal Jawab IPA Terpadu untuk Kelas VIII SMP dan MTs*, Solo: Tiga Serangkai.
- Purwanto, Ngalm. 2002. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ridwan. 2005. *Belajar Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknis Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*
- Siregar, Eveline dan Hartini, Nara. 2010. *Teori dan Pembelajaran*. Bogor: Ikapi.
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Supriadi, Akhmad dan Jumrodah, 2013, *Tafsir Ayat-Ayat Biologi*, Yogyakarta: Kanwa Publisher
- Susilawati. 2011. *Perbandingan Penggunaan Multimedia Interaktif Adopsi Dengan Multimedia Interaktif Mtsn Pada Konsep Sistem Pencernaan Di Mtsn 1 Model Palangka Raya tahun ajaran 2011/2012*. Skripsi. Palangka Raya. STAIN.
- Sujana, Nana dan Suwariyah, Wari. 1991. *Model-model Mengajar CBSA*, Bandung : Sinar Baru.
- Sugiyono. 2008. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, Gito. 2011. *Pengantar & Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intermedia Press
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Statistik Pendidikan*.
- Syaodih S., Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung; PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Zalikha, Nove. 2008. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Model Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe True Or False Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

1. Nama : Masripah
2. Tempat, tanggal lahir : Warnasari, 3 Mei 1991
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum menikah
6. Alamat : Jl. G.Obos IX Palangka Raya
7. Nomor Hp : 085751977092

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD/MI : SDN Tamban Luar VII Kapuas Tahun 1997 s/d 2003
2. SMP/MTs : SMPN 1 Kapuas Kuala Tahun 2003 s/d 2006
3. SMA/MA : SMAN 1 Kapuas Kuala Tahun 2006 s/d 2009
4. PT : S1 Tadris Biologi STAIN Palangka Raya Tahun 2009 s/d 2014

C. DATA KELUARGA

1. Ayah
 - a. Nama : Sudarmo
 - b. Pekerjaan : Petani
2. Ibu
 - a. Nama : Muryatun
 - b. Pekerjaan : Petani