

**ANALISIS KOMPARATIF MATERI BUKU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TIGA PENERBIT
DALAM KURIKULUM 2013**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh:

**SITI SUWARNI
NIM: 16016049**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1440 H / 2018 M**

PERSETUJUAN

JUDUL : ANALISIS KOMPARATIF MATERI BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TIGA PENERBIT DALAM KURIKULUM 2013

NAMA : SITI SUWARNI

NIM : 16016049

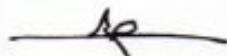
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)

JENJANG : Strata Dua (S-2)

Palangka Raya, Desember 2018

Menyetujui,

Pembimbing I,



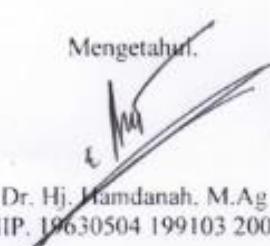
Dr. H. Sardimi, M.Ag
NIP.19680108 199402 1001

Pembimbing II,



Dr. Desi Eravati, M.Ag
NIP.19771213 200312 2003

Mengetahui,



Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 19630504 199103 2002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : ANALISIS KOMPARATIF MATERI BUKU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI TIGA PENERBIT DALAM KURIKULUM 2013

Ditulis Oleh : Siti Suwarni

NIM : 16016049

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, November 2018



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul Analisis Komparatif Materi Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tiga Penerbit dalam Kurikulum 2013 oleh Siti Suwarni NIM 16016049 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 14 Desember 2018 / 6 Rabiul Akhir 1440 H

Palangka Raya, Desember 2018

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
Ketua Sidang / Anggota

(.....)

2. Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd
Anggota

(.....)

3. Dr. H. Sardimi, M.Ag
Anggota

(.....)

4. Dr. Desi Erawati, M. Ag
Anggota

(.....)



ABSTRAK

Siti Suwarni, 2018. Analisis Komparatif Materi Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tiga Penerbit dalam Kurikulum 2013

Penelitian ini mengkaji masalah bagaimana deskripsi dan menganalisis materi buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI terbitan Kemendikbud,Erlangga, dan Intan Pariwarakarena masih ada yang belum sesuai dengan Kurikulum 2013. Hal tersebutlah yang mendasari peneliti berkeinginan untuk menganalisis materi dari masing-masing buku tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis materi buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tiga penerbit dalam Kurikulum 2013 yang diterbitkan tahun 2017 berdasarkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan *library research*. Penelitian ini menggunakan dokumen berupa buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terbitan Kemendikbud, Erlangga, dan Intan Pariwara yang diterbitkan tahun 2017 sebagai objek utamanya, dan Kurikulum 2013 sebagai acuan penilaian.Teknik analisis yang digunakan adalah analisis komparatif yaitu metode ilmiah untuk mempelajari dan menarik kesimpulan atas suatu fenomena dengan memanfaatkan dokumen (teks). Dokumen buku teks dianalisis dengan mengacu kepada keempat (4) aspek Kurikulum 2013,yaitu aspek spiritual (KI-1), aspek sosial (KI-2), aspek pengetahuan(KI-3), dan aspek ketrampilan(KI-4).

Hasil analisis menunjukkan bahwa, pertama, materi Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terbitan Kemendikbud, Erlangga, serta Intan Pariwara bila dinilai berdasar muatan Kompetensi Inti Kurikulum 2013 maka skor buku terbitan Kemendikbud adalah 582 atau 94,48%, buku terbitan Erlangga adalah 594 atau 96,43%, dan buku terbitan Intan Pariwara adalah 589 atau 95,62%. Kedua, materi Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Erlangga mempunyai skor tertinggi yaitu 594 atau 96,43%, diikuti buku terbitan Intan Pariwara, dengan skor 589 atau 95,62%, dan buku terbitan Kemendikbud dengan skor yaitu 582 atau 94,48%. Ketiga, dari segi persamaan, tiga buku teks telah memuat Kompetensi Inti Kurikulum 2013. Dari segi perbedaan, persentase materi buku yang memuat Kompetensi Inti Kurikulum 2013 berbeda-beda.

Kata Kunci: analisis komparatif, Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Siti Suwarni, 2018, Comparative Analysis on Book Materials of Islamic Education and Ethics of Three Publishers in the 2013 Curriculum

This study is aimed at describing and analyzing book materials on Islamic

Education and Ethics class XI published by the Ministry of Education and Culture, Erlangga, and Intan Pariwara publishers, since there are still not in accordance with the 2013 Curriculum. This motivates the researcher to analyze the materials of each book. The aim of the study is to describe and analyze material books of Islamic Education and Ethics class XI published by the Ministry of Education and Culture, Erlangga, and Intan Pariwara published in 2017 on the basis on core competence (KI) and basic competence (KD) in the 2013 curriculum.

This study is a descriptive study using library research. This study uses

documents in the form of Islamic Education and ethics published by the Ministry of Education and Culture, Erlangga, and Intan Pariwara publishers which are published in 2017 as the main objects, and the 2013 curriculum as a reference assessment. The analysis technique used in the study is comparative analysis. It is a scientific method to investigate and draw conclusion from a phenomenon using documents (texts). The textbook documents were analyzed by referring to the four aspects of the 2013 curriculum, namely, spiritual aspects (KI-1), social aspects (KI-2), aspects of knowledge (KI-3), and skill aspects (KI-4).

The results of the analysis revealed that, first, the book material on Islamic

Education and Ethics published by the Ministry of Education and Culture, Erlangga, and Intan Pariwara publishers, if it was assessed based on the core competence contents of the 2013 Curriculum, the book score published by the Ministry of Education and Culture was 582 or 94.48%, Erlangga's book was 594 or 96.43%, and Intan Pariwara's book was 589 or 95.62%. Second, the material on Islamic Education and Ethics published by Erlangga had the highest score was 594 or 96.43%, followed by Intan Pariwara's, with a score of 589 or 95.62%, and the Ministry of Education's book with scores of 582 or 94.48%. Third, in terms of similarity, three textbooks had covered core competence of the 2013 Curriculum. In terms of differences, the percentage of material containing core competence of 2013 Curriculum varies.

Keywords: *comparative analysis, Islamic Education and Ethic Book, the 2013 Curriculum*

KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT. karena telah dimampukan untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini dengan judul **Analisis Komparatif Materi Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tiga Penerbit dalam Kurikulum 2013**. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujut tanpa peran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Palangka Raya : Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH. MH. yang telah memimpin IAIN Palangka Raya dengan bijak dan adil demi pengembangan khasanah keilmuan Islam.
2. Mantan Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya : Bapak Dr. H. Jirhanuddin,M. Ag (Alm), yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi kepada penulis. Pengalaman penulis almarhum adalah sosok yang sangat sabar, murah senyum, optimis, serta amanah dalam menjalankan tugas.
3. Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya: Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag, sekaligus sebagai Pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan arahan, masukan, serta bimbingan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini. Pengalaman penulis

selama menjadi bimbingan Bapak Dr. H. Sardimi, M. Ag. ramah dan nyaman dalam memberikan saran.

4. Pembimbing 2 : Ibu Dr. Desi Erawati, M.Ag yang selalu meluangkan waktu kepada penulis dalam memberikan arahan, motivasi, bimbingan pengetahuan yang bermanfaat bagi penyusunan tesis ini. Pengalaman penulis selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan dengan Ibu Dr. Desi Erawati, M.Ag, sangat dekat dan kekeluargaan sehingga nyaman dalam menyampaikan maksud dan tujuan dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd. selaku penguji utama yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menuangkan pemikiran dalam mendeskripsikan dan menganalisis materi buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang menjadi sumber utama penulisan tesis ini .
6. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati. M.Ag. selaku Penguji (ketua sidang), yang banyak memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan penulisan tesis ini.
7. Ketua Prodi : Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag yang telah memfasilitasi dan memberikan arahan serta bimbingan motivasi dalam menggali ilmu pada Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya.
8. Semua Staf pada Prodi PAI, pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang senantiasa memberikan pelayanan terbaiknya untuk membantu mahasiswa dalam mengikuti kegiatan akademik.
9. Semua pustakawan di perpustakaan IAIN yang sangat baik memberikan pelayanan kepada penulis dalam mencari referensi.

10. Mantan Kepala SMA Nusantara Palangka Raya Bapak Drs. Piterjo MM, yang memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan ini. Pengalaman penulis beliau sangat inspiratif di saat beliau sudah purna tugas tetapi beliau tetap ingin melanjutkan kuliah S-3 nya di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
11. Ibu Dra. Badah Sari, MM, selaku Kepala SMAN-1 Palangka Raya tempat penulis sekarang mengabdi, yang memberikan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk melanjutkan perkuliahan ini.
12. Suami tercinta, Mas Agus Subekti, STP, MA, yang penuh kesabaran memberikan kesempatan, motivasi, dukungan, dan pengertian yang luar biasa bagi penulis, serta selalu siap kapanpun untuk membantu penulis dalam mencari buku yang relevan dalam menyelesaikan penulisan perkuliahan pada pascasarjana IAIN Palangka Raya .
- 13.Putra-putri tercinta, Ahsan Noor Rizqy (16 thn) dan Afidha Noor ‘Ilma (12 thn) yang selalu memahami dan penuh pengertian serta sangat mendukung mamahnya mengikuti dan menyelesaikan perkuliahan ini.
14. Keluarga besar yang selalu membantu, memberikan waktu, kesempatan, doa, dan dukungan baik secara moril maupun material bagi penulis.
15. Rekan-rekan semua, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya, terkhusus teman-teman MPAI-B yang telah memberikan masukan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini, kesan penulis selama

kuliah bersama, penulis merasa menemukan keluarga baru yang kompak dan saling memahami.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis.



PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Analisis Komparatif Materi Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tiga Penerbit dalam Kurikulum 2013, adalah benar karya saya sendiri dan bukan meniplak dari karya orang lain dengan cara yang tidak bertanggung jawab.

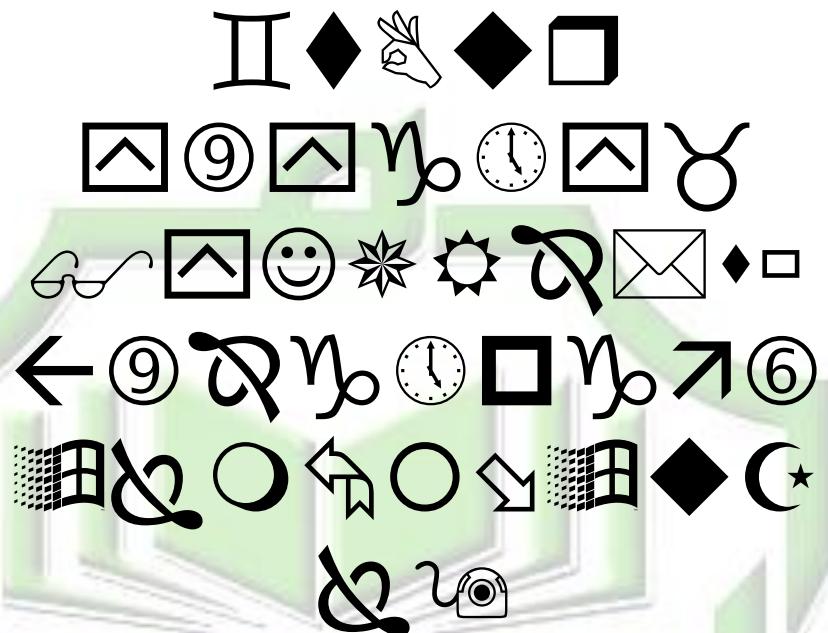
Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2018
Yang Membuat Pernyataan,



SITI SUWARNI,
16016049

MOTTO



Barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu,
untuk dirinya sendiri. (Q.S Al-Ankabut ayat 6)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINAL.....	xi
MOTO	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
PEDOMAM TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Hasil Penelitian yang Relevan Sebelumnya	7
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Metode Kajian.....	13
F. Metode Kajian.....	14
1. Tempat Penelitian	
2. Prosedur Penelitian	
3. Teknik Pengumpulan Data dan Sumber	
4. Teknik Analisis Data	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Analisis Komparatif	19
B. Buku Teks Pelajaran	21
C. Pendidikan Agama Islam	25
D. Kurikulum 2013	35

BAB III PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN...	38
A. Hasil Analisis KI-1 Aspek Spiritual	40
B. Hasil Analisis KI-2 Aspek Sosial	44
C. Hasil Analisis KI-3 Aspek Pengetahuan	48
D. Hasil Analisis KI-4 Aspek Keterampilan	59
E. Analisis Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	69
1. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terbitan kemendikbud	69
2. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terbitan Erlangga	101
3. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terbitan Intan Pariwara	138
BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran	165

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Analisis KI-1 (aspek spiritual) Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Kemendikbud	40
Tabel 3.2 Hasil Analisis KI-1 (aspek spiritual) Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Erlangga	42
Tabel 3.3 Hasil Analisis KI-1 (aspek spiritual) Buku (PR)Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Intan Pariwara	43
Tabel 3.4 Hasil Analisis KI-2 (aspek sosial) Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Kemendikbud	45
Tabel 3.5 Hasil Analisis KI-2 (aspek sosial) Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Erlangga	46
Tabel 3.6 Hasil Analisis KI-2 (aspek sosial) Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Intan Pariwara	47
Tabel 3.7 Hasil Analisis KI-3 (aspek pengetahuan) Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Kemendikbud	48
Tabel 3.8 Hasil Analisis KI-3 (aspek pengetahuan) Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Erlangga	55
Tabel 3.9 Hasil Analisis KI-3 (aspek pengetahuan) Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, terbitan Intan Pariwara	58

Tabel 3. 10 Hasil Analisis KI-4 (Aspek Keterampilan) Buku Pendidikan Agama

Islam dan Budi Pekerti, terbitan Kemdikbud 60

Tabel 3.11 Hasil Analisis KI-4 (Aspek Keterampilan) Buku Pendidikan Agama

Islam dan Budi Pekerti, terbitan Erlangga 61

Tabel 3.12 Hasil Analisis KI-4 (Aspek Keterampilan) Buku Pendidikan Agama

Islam dan Budi Pekerti, terbitan Intan Pariwara 63

Tabel 3.13 Skor Hasil Analisis Buku berdasar Kompetensi Inti 65

Tabel 3.14 Diagram Batang Hasil Keseluruhan Analisis Buku Pendidikan Agama

Islam dan Budi Pekerti Tiga Penerbit 68

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543/b/U/1987, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Kadan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hè
18	ع	‘ain	‘	Komater balik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقدين	di tulis	<i>muta‘āqqidīn</i>
عَدّة	di tulis	<i>‘iddah</i>

C. Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, di tulis h:

هبة	di tulis	<i>hibah</i>
جزية	di tulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak di perlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

اللهعمة	di tulis	<i>ni'matullāh</i>
زكاة الفطر	di tulis	<i>zakātul-fitri</i>

D. Vokal pendek

— ـ (fathah) di tulis a contoh	صَرَبْ (di tulis <i>daraba</i>)
— ـ (kasrah) di tulis i contoh	فَهِمْ (di tulis <i>fahima</i>)
— ـ (dammah) d itulis u contoh	كُتِبْ (di tulis <i>kutiba</i>)

E. Vokal panjang

1. fathah + alif, di tulis ā (garis di atas)

جاهلية di tulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي di tulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد di tulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض di tulis *furūd*

F. Vokal rangkap

1. fathah + yā mati, di tulis ai

بینکم di tulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, d itulis au

قول di tulis *qaūl*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم di tulis *a'antum*

اعدت di tulis *u'iddat*

للن شكرتم di tulis *la'in syakartum*

H. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	di tulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	d itulis	<i>ahl as-sunnah</i>