

**UPAYA GURU PAI BERSERTIFIKASI DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DI SMPN
KECAMATAN KATINGAN HILIR
KABUPATEN KATINGAN KALIMANTAN TENGAH**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi Dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Disusun oleh:

MUHDIR
NIM. 16016027

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**

PERSETUJUAN

JUDUL : PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 PULANG PISAU KABUPATEN PULANG PISAU

NAMA : HARTONO

NIM : 16016010

PROGRAM STUDI : Magister Pendidikan Agama Islam

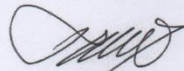
JENJANG : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, 10 Mei 2019

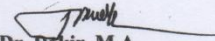
Menyetujui :

Pembimbing I



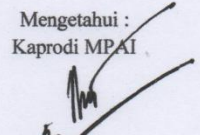
Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd
NIP. 19560203 199002 1 001

Pembimbing II



Dr. Dakir, M.A
NIP. 19690323 200312 1 002

Mengetahui :
Kaprosdi MPAI



Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 19620504 199103 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul : Penerapan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Kurikulum 2013 di SDN Pulang Pisau I Kabupaten Pulang
Pisau
Nama : Hartono
NIM : 16016010
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Jenjang : S2

Dapat diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi
MPAI

Palangka Raya, Mei 2019
Direktor Pascasarjana,

Dr. H. Sardimi, M. Ag
NIP. 196801081994021001

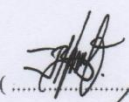
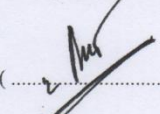
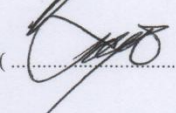
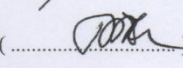
PENGESAHAN TESIS

Tesis yang Berjudul **PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR NEGERI
1 PULANG PISAU KABUPATEN PULANG PISAU** Oleh Hartono 16016010 telah
diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka
Raya pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Mei 2019

Palangka Raya, 28 Mei 2019

Tim Penguji :

1. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag** (.....) 
Ketua Sidang/ Anggota
2. **Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag** (.....) 
Anggota
3. **Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd** (.....) 
Anggota
4. **Dr. Dakir, MA** (.....) 
Sekretaris/ Anggota

Direktur Pascasarjana
IAIN Palangka Raya

Dr. H. Sardimi, M. Ag.
NIP. 196801081994021001

ABSTRAK

Upaya Guru PAI Bersertifikasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di SMPN Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan Kalimantan Tengah

Program sertifikasi adalah sertifikat pendidik untuk guru dan dosen atau bukti formal sebagai pengakuan yang diberikan kepada guru dan dosen sebagai tenaga profesional. Proses sertifikasi dilakukan melalui tahapan-tahapan yaitu kualifikasi akademik, kompetensi, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yang dibarengi dengan peningkatan kesejahteraan yang layak. Akan tetapi kenyataan di lapangan tidak semua guru bersertifikasi mampu menunjukkan kualitas pembelajaran terutama bagi guru-guru PAI yang rata-rata sertifikasi karena tuntutan usia dan golongan sehingga tidak semua mampu memiliki kompetensi dalam menggunakan media elektronik sebagai sumber belajar, berdasarkan permasalahan ini peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Upaya Guru PAI Bersertifikasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Di SMPN Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan Kalimantan Tengah”**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana upaya guru PAI bersertifikasi dalam meningkatkan pembelajaran PAI di SMPN Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan? 2) Apa faktor penghambat guru PAI bersertifikasi dalam meningkatkan pembelajaran PAI di SMPN Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan? 3) Apa saja manfaat guru PAI bersertifikasi dalam meningkatkan pembelajaran PAI di SMPN Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yang dilakukan di SMPN 1 dan SMPN 2 Katingan Hilir, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling yaitu guru PAI bersertifikasi di SMP Katingan Hilir yang berjumlah 2 orang, penelitian ini menggunakan 3 tahapan analisis, yaitu : *data reduction*, *data display*, dan *data conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Upaya guru bersertifikasi dalam meningkatkan pembelajaran PAI di SMPN 1 dan 2 Katingan Hilir Kabupaten Katingan terbagi menjadi empat tahapan yaitu pembelajaran siswa, profesi, kerjasama dengan orang tua, dengan akhlak siswa. 2) Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI bersertifikasi Dalam pembelajaran PAI ada empat faktor yaitu faktor kesiapan guru, faktor kesiapan siswa, faktor keluarga, dan faktor-faktor lainnya yaitu lingkungan. 3) Manfaat dari upaya guru PAI bersertifikasi terhadap peningkatan pembelajaran agama berdampak pada kualitas belajar siswa, orang tua siswa lebih memperhatikan perkembangan belajar siswa di sekolah dan siswa mampu mengaplikasikan ilmu yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : *Guru PAI, Sertifikasi Guru, Pembelajaran PAI*

Abstract

The Efforts of Certified PAI Teachers to Improve Learning At the Katingan Hilir Middle School in Katingan District Central Kalimantan

The certification program is an educator certificate for teachers and lecturers or formal evidence as an acknowledgment given to teachers and lecturers as professional staff. The certification process is carried out through stages, namely academic qualifications, competence, physical and spiritual health, and having the ability to realize national education goals, which is accompanied by a reasonable increase in welfare. However, the reality in the field is not all certified teachers are able to demonstrate the quality of learning, especially for PAI teachers who have an average certification because of the demands of age and class so that not all are able to have competence in using electronic media as a source of learning. the title "Efforts of Certified PAI Teachers in Improving Learning at the Katingan Hilir Middle School in Katingan District, Central Kalimantan"

The problems raised in this study are 1) What are the efforts of certified PAI teachers in improving PAI learning at the Katingan Hilir District Middle School in Katingan District? 2) What are the inhibiting factors for certified PAI teachers in improving PAI learning at the Katingan Hilir Middle School in Katingan District? 3) What are the benefits of certified PAI teachers in improving PAI learning at the Katingan Hilir Middle School in Katingan District?

This study used qualitative research methods, which were conducted at SMP 2 and Katingan Hilir 5 Middle School, data collection techniques through observation, interviews and documentation. The subject of this study used a purposive sampling technique, namely certified PAI teachers in Katingan Hilir Middle School totaling 2 people, this study used 3 stages of analysis, namely: data reduction, data display, and data conclusion drawing / verification.

The results showed that the efforts of certified teachers in improving PAI learning at SMP 2 and 5 Katingan Hilir Katingan Regency were divided into four stages, namely student learning, profession, collaboration with parents, and student morals. 2) The factors that influence the efforts of certified PAI teachers In PAI learning there are four factors: teacher readiness factors, student readiness factors, family factors, and other factors, namely the environment. 3) The benefits of the efforts of certified PAI teachers on improving religious learning have an impact on the quality of student learning, parents pay more attention to the development of student learning in schools and students are able to apply the knowledge applied in everyday life.

Keywords: PAI teacher, teacher certification, PAI learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan pertolongan-Nya, tak lupa pula shalawat serta salam atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Rasa syukur tak terhingga peneliti ucapkan atas selesainya tesis yang berjudul: **“UPAYA GURU PAI BERSERTIFIKASI DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DI SMPN KECAMATAN KATINGAN HILIR KABUPATEN KATINGAN KALIMANTAN TENGAH”**.

Penulisan tesis ini dalam rangka menyelesaikan program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) di IAIN Palangka Raya. Peneliti ucapkan terima kasih atas segala bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih serta Penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

- 1 Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M, Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya sebagai penanggung jawab lembaga.
- 2 Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya sebagai penanggung jawab program Pascasarjana.
- 3 Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya sebagai penanggung jawab dalam menyusun dan mengevaluasi pelaksanaan perkuliahan Magister Pendidikan Agama Islam.
- 4 Bapak Dr. Dakir, MA selaku dosen pembimbing I yang berperan sangat besar dalam penyusunan tesis ini.

- 5 Ibu Dr. Emawati, M.Ag dosen pembimbing II yang juga berperan sangat besar dalam penyusunan tesis ini.
- 6 Bapak Salafuddin, S.Pd selaku Kepala SMPN 1 Katingan dan Bapak Sineng, S,Pd selaku kepala SMPN 2 Katingan yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan bersedia memberikan informasi yang peneliti perlukan dalam penelitian ini.
- 7 Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk mengerjakan penelitian ini.
- 8 Seluruh unsur yang mendukung segala pelaksanaan penelitian ini.

Kesempurnaan hanyalah milik Allah, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan baik dalam penulisan dan redaksinya. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, khususnya bagi lembaga pendidikan dan kalangan intelektual muda maupun kaum akademis lainnya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya. Amin.

Palangka Raya, Juni 2019
Peneliti,

MUHDIR
NIM. 16016027

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KURIKULUM 2013 DI SDN PULANG PISAU I KABUPATEN PULANG PISAU adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

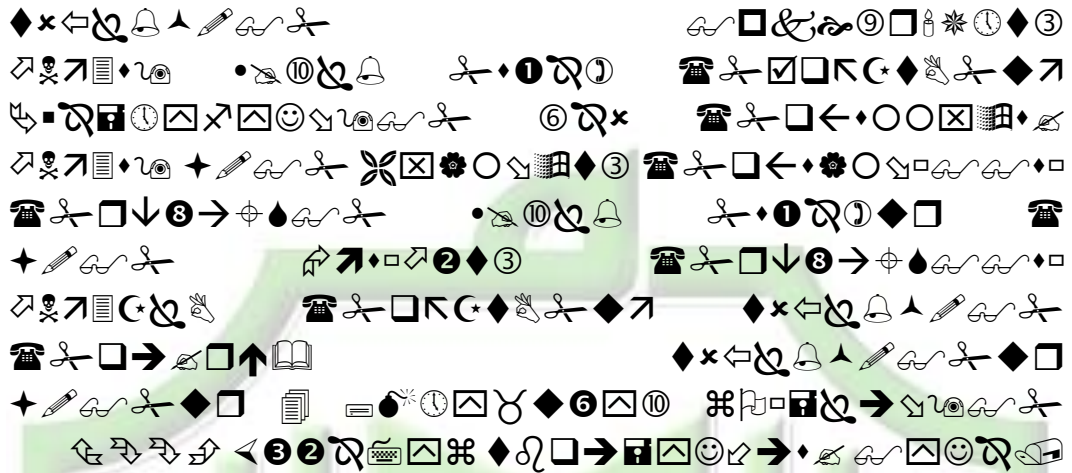
Palangka Raya, 10 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Hartono
NIM. 16016010

MOTTO



Artinya : “Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS.Al-Mujadalah:11)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk orang-orang yang telah dengan tulus dan sabar memberikan semangat, dukungan, pengertian, ilmu, dan do'a bagi keberhasilan dan kesuksesan peneliti dalam meraih ilmu dan menyelesaikan studi Magister Pendidikan Agama Islam sehingga peneliti mendapatkan gelar akademik Magister Pendidikan PAI.

1. Almamaterku tercinta IAIN Palangka Raya
2. Kedua Orang Tuaku yang sangat tercinta, Bapakku Warso dan Bundaku Lusih yang selalu tak henti memberi dukungan moril maupun materil hingga saya mampu menyelesaikan studi Magister Pendidikan Agama Islam
3. Kedua mertua tercinta Bapak H. Samsi dan Ibu Hj. Hatmah yang selalu memberikan dukungan moril kepada ananda melanjutkan studi ini.
4. Kepada Istriku Herimawati dan kedua anakku tercinta Kafi El Azzam dan Naura Hasna Zakia yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan dalam hidupku.
5. Dan seluruh keluarga besarku yang telah menerima saya sebagai keluarga dan memberikan tempat dirumah selama saya mengikuti perkuliahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kerangka Teori	11
1. Upaya Guru	11
2. Program Sertifikasi Profesi Guru	13

	a. Pengertian Sertifikasi Guru	13
	b. Manfaat dan Tujuan Sertifikasi Guru.....	15
	c. Penyelenggaraan Sertifikasi Guru.....	22
	d. Dasar Hukum Sertifikasi Guru.....	23
	e. Penilaian Sertifikasi	23
	3. Guru PAI	29
	B. Penelitian Terdahulu	35
BAB III	METODE PENELITIAN	47
	A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	47
	1. Jenis	47
	2. Tempat	48
	3. Waktu penelitian	48
	B. Prosedur Penelitian	49
	C. Data dan Sumber Data	49
	D. Teknik Pengumpulan Data	51
	1. Observasi	51
	2. Wawancara	52
	3. Dokumentasi	53
	E. Analisis Data	54
	1. Reduksi Data	55
	2. Penyajian Data.....	56
	3. Penarikan Simpulan/ <i>Verifikasi</i>	56
	F. Pemeriksaan Keabsahan Data	57
	G. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	59
	1. Kerangka Pikir	59
	2. Pertanyaan Penelitian	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	63
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63

1. Kabupaten Katingan	63
2. Kecamatan Katingan Hilir	65
3. Data SMP di Kecamatan Katingan Hilir	66
4. Gambaran Subjek Penelitian	67
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Upaya Guru PAI Bersertifikasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI di SMPN Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan.....	69
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Katingan Hilir.....	77
3. Manfaat Dari Upaya Guru Bersertifikasi dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI di SMPN Katingan Hilir.	81
C. Pembahasan.....	84
1. Upaya Guru PAI Bersertifikasi dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI SMPN Katingan Hilir.....	84
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Upaya Guru PAI bersertifikasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN Katingan Hilir.	90
3. Manfaat Dari Upaya Guru PAI bersertifikasi dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI di SMPN Katingan Hilir.	93
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA