

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pendekatan *discovery* terhadap keterampilan proses sains materi saling ketergantungan dalam ekosistem SMP Muhammadiyah Palangka raya dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,876 > 2,042$).
2. Keterampilan proses sains tiap pertemuan mengalami peningkatan persentase dengan kategori tinggi.
3. Secara keseluruhan sikap tanggung jawab siswa pada materi saling ketergantungan dalam ekosistem tergolong dalam kategori baik meskipun ada beberapa sikap tanggung jawab siswa yang jelek.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman peneliti menggunakan pendekatan *discovery*, maka peneliti menganggap perlu memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *discovery* dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan tanggung jawab siswa, oleh karena itu guru biologi khususnya dapat berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan menerapkan pendekatan *discovery* dalam proses

belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan tanggung jawab maupun hasil belajar siswa.

2. Adapun saran dari peneliti selanjutnya yaitu agar peneliti berikutnya disarankan untuk mencoba mengukur aspek keterampilan proses lainnya dengan menggunakan pendekatan *discovery* dengan topik yang sama maupun topik pembelajaran yang berbeda.
3. Dalam penelitian ini peneliti mengukur keterampilan proses sains mengamati/observasi, memprediksi, merencanakan percobaan, melakukan percobaan dan mengklasifikasikan, adapun saran untuk peneliti selanjutnya untuk mengukur keterampilan proses sains aspek mengkomunikasikan.
4. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengukur sikap tanggung jawab siswa menggunakan indikator sikap tanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, Nur, Abrari dkk, *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012*, Jurnal pendidikan biologi volume 4, nomor 2 halaman 44-52 tahun 2012.
- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Adiwiyoto, Anton, *Melatih Anak Bertanggung Jawab*, Jakarta: Mitra Utama, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
_____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Cucu Suhana, & Nanang Hanafiyah *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung : Refika Aditama, 2012.
- Fuad, Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Hartini Nara, Evelin Siregar, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor : Ghalia Indonesia, 2010.
- Heddy, Suwasono, *Pengantar Ekologi*, Jakarta:CV. Rajawali, 1986.
- Ismawati, Eny, dan Sugiyarto, Teguh, *Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta; Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Mudjiono, dan Dimyati, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Novitsania, Annis, *Perbedaan Keterampilan Proses Sains Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri Terstruktur Dengan Siswa Yang*

- Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Pada Konsep Fotosintesis.* (<http://eprints.uns.ac.id/10291/1/190341511201101211.pdf>)
Diakses: 26 November 2014.
- Laksmi Dewi, dan Masindin,*Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2007.
- Nursa'ban, Muhammad, *Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Metode Tutorial Di Jurusan Pendidikan Geografi*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Puspitadewi, Sherly, *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII Semester II SMP Negeri 12 Palangka Raya*, Skripsi Sarjana, Palangka Raya: Universitas Palangka Raya, 2014.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar, dan Mikro Teaching*, Padang: Quantum Teaching, 2005.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta 1995.
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-qur'an*, Jakarta Lentera Hati, 2002.
- Sudjana, *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*, Alfabeta, Bandung, 2013
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan : Prinsip Dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruszz Media, 2014.
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

Uus, Toharudin, dkk, *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung: Humaniora, 2011.

Wasis, dkk, *Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Winarsih, Anni, dkk, *IPA TERPADU*, Jakarta : Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Zakiyah, Naeli, *Pengaruh Pendekatan Inkuiiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia*, skripsi program studi pendidikan biologi universitas islam negeri syarif hidayatullah,2011(<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2617/1/NAELI%20ZAKIYAH-FITK.pdf>.) Diakses: 26 November 2014).