

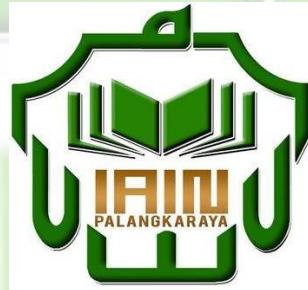


**PEMBENTUKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR ISLAM NURUL IHSAN
PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

NORAIDA RAHMI
NIM. 17016065

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1441 H/2019 M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah
Dasar Islam Nurul Ihsan Palangka Raya

Ditulis Oleh : Noraida Rahmi

NIM : 17016065

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Jenjang : S2

Dapat diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, September 2019



PERSETUJUAN TESIS

JUDUL : PEMBENTUKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM
NURUL IHSAN PALANGKA RAYA

NAMA : NORaida RAHMI

NIM : 17016065

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG : S2

Dapat disetujui untuk diujikan didepan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Islam (MPAI).

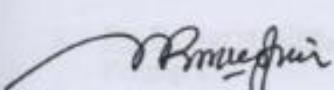
Palangka Raya, September 2019

Mengetahui :

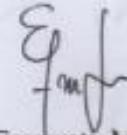
Dosen Pembimbing I

Menyetujui :

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002



Dr. Emawati, M.Ag
NIP. 197507172005012006

Mengetahui :



Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
NIP. 197306011999032005

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **PEMBENTUKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM NURUL IHSAN PALANGKA RAYA** oleh Noraida Rahmi NIM 17016065 telah di Munaqasahkan oleh Tim Munaqasah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 Shafar 1441 H/18 Oktober 2019 M

Palangka Raya, 18 Oktober 2019

Tim Penguji :

1. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag

Ketua Sidang

(.....)

(.....)

Hamdanah

Eh

2. Dr. H. Mazrur, M.Pd

Penguji Utama

3. Dr. H. Normuslim, M. Ag

Penguji I

(.....)

4. Dr. Emawati, M.Ag

Penguji II/Sekretaris Sidang

Emawati

Emawati

Emawati

Direktur,
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



Dr. H. Normuslim, M.Ag

NIP. 196504291991031002

ABSTRAK

Noraida Rahmi, NIM. 17016065, *Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik di SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Normuslim, M.Ag, dan II: Dr. Emawati, M.Ag pada Pascasarjana IAIN Palangka Raya, 2019.

Pembentukan karakter merupakan salah satu cara untuk mencapai tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Pasal I Undang Undang Sisdiknas tahun 2003. Tujuan ini mengamanatkan kepada pendidik termasuk pendidik PAI untuk mengupayakannya Peserta Didik di sekolah.

Penelitian ini bermaksud mendeskripsikan pembentukan sikap tanggung jawab peserta didik melalui: pengenalan, pemahaman, peneladanan dan pembiasaan. Menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian lapangan. Pembahasannya dilakukan dengan deskriptif analitik. Menggali data melalui: observasi terhadap pembentukan sikap tanggung jawab; wawancara tentang upaya yang dilakukan pendidik PAI dan Budi Pekerti; dan dokumentasi yang dipertajam dengan analisis menggunakan triangulasi sumber. Subjek penelitian 3 orang pendidik, pendidik PAI, pendidik kelas I dan pendidik kelas IV.

Hasil penelitian ini bahwa pembentukan sikap tanggung tanggung jawab peserta didik melalui: 1) pengenalan: dilakukan dengan cara: merealisasikan visi misi dengan bahasa sederhana dan hal sederhana; dan, pemberdayaan artefak sekolah Peserta Didikpembelajaran teori dan praktik kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler; 2) pemahaman: dilakukan dengan cara: integrasi Peserta Didikteori dan praktik pembelajaran PAI kegiatan intrakurikuler, serta penekankan pada afektif dan psikomotorik kegiatan kokurekuler dan ekstrakurikuler; dan, sinergi pelajaran PAI dan pelajaran lainnya yang menekankan pada ranah dan tujuan tertentu; 3) peneladanan: Peserta Didikpemberian contoh langsung terhadap aktivitas keseharian di sekolah seperti melaksanakan tugas, menjaga amanat, mengakui kesalahan/ kelemahan serta mengakui kelebihan orang lain; dan, memberikan *reward* berupa materi atau imateri untuk memotivasi dan meningkatkan kompetisi peserta didik; 4) pembiasaan: dilakukan Peserta Didikpemberian tugas personal atau kelompok sederhana sampai yang dianggap sulit; dan, pemberian kepercayaan dan melibatkan peserta didik secara langsung, dengan memperhatikan prinsip humanistik.

Penulis merekomendasikan kepada: lembaga pendidikan untuk memasukkan nilai karakter dalam sistem dan program sekolah secara tertulis dan tindak lanjut; dan pendidik mencantumkan secara operasional dalam RPP dan *action*.

Kata Kunci: *tanggung jawab, peserta didik, pembelajaran PAI*.

ABSTRACT

Noraida Rahmi, NIM. 17016065, Formation of Responsibility of Students in Nurul Ihsan Palangka Raya Islamic Elementary School, under the guidance of I: Dr. H. Normuslim, M.Ag, and II: Dr. Emawati, M.Ag at Postgraduate IAIN Palangka Raya, 2019.

Character building is one way to achieve the national education goals set out in Article I of the 2003 National Education System Law. This goal mandates for educators including PAI educators to work on it through PAI and Budi Pekerti learning in schools.

This study discusses describing the formation of students' responsibilities through: encouraging, understanding, modeling and habituation. Using qualitative questions type of field research. The discussion is done with analytic descriptive. Digging data through: observation of forming an attitude of responsibility; interviews about the efforts made by PAI educators and Budi Pekerti; and documentation in question with analysis using source triangulation. The research subjects were 3 educators, PAI educators, class I educators and class IV educators.

The results of this study regarding the formation of students' responsibilities through: 1) introduction: done by: realizing vision and mission with simple language and simple things; and, empowering school artifacts through learning theory and practice of intracurricular, co-curricular and extracurricular activities; 2) understanding: carried out by: integration through the theory and practice of learning PAI intracurricular activities, as well as coordination on affective and psychomotor activities in curricular and extracurricular activities; and, the synergy of PAI lessons and other lessons agreed upon in certain domains and objectives; 3) modeling: by giving direct examples of daily activities at school such as carrying out tasks, carrying out mandates, acknowledging mistakes, and accepting the strengths of others and, giving gifts in the form of materials or materials to motivate and increase student competition; 4) habituation: done through simple personal or group assignments to difficult ones; and, give the trust and participation of students directly, with due regard to humanistic principles.

The author excludes: educational institutions to include character values in written school systems and programs and follow-up; and educators include operational in RPP and action.

Keywords: responsibility, students, PAI learning.

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NORaida RAHMI
NIM : 17016065
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul "*Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Nurul Ihsan Palangka Raya*" adalah benar karya saya sendiri bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, September 2019



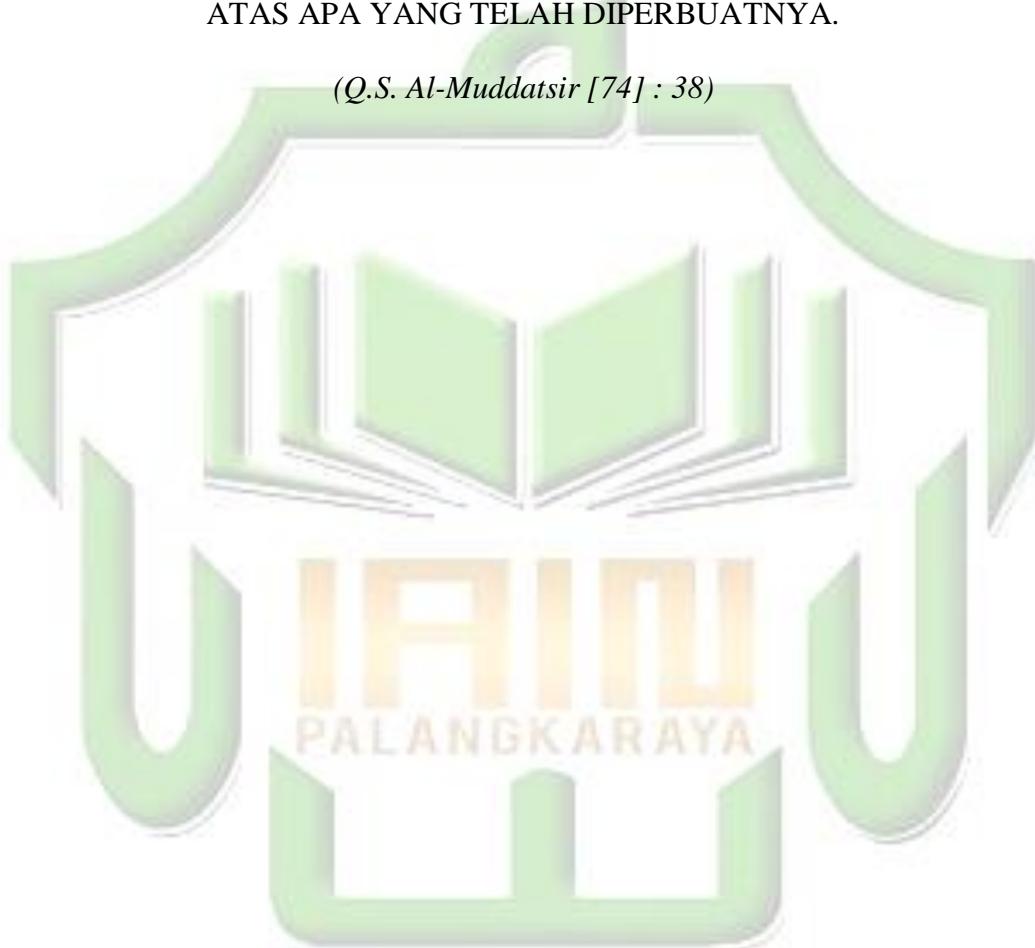
NIM. 17016065

M O T T O

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ۝ ۳۸

TIAP-TIAP DIRI (INDIVIDU) BERTANGGUNG JAWAB
ATAS APA YANG TELAH DIPERBUATNYA.

(Q.S. Al-Muddatsir [74] : 38)



PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Syukurku panjatkan diatas segala karunia Mu*

*Sholawat dan Salam Semoga tersampaikan kepada Rasulullah saw.
Dedikasi yang penuh perjuangan yang menghasilkan karya ilmiah sederhana
ini, Noraida Rahmi binti Kaspol Anwar mempersesembahkan kepada insan-
insan tersayang yang banyak membantu, memberi semangat, dorongan yang
tak terhingga*

*Untuk alm Ayah dan almh Ibu Tersayang
KASPOL ANWAR DAN RUSMILI*

Sesungguhnya engkau adalah sumber kekuatan dalam mengarungi hidup ini

Buat kakak-kakakku :

*M.Abrani Irsyad, Nor Halisah, H. Raihan Azhari, Hj. Netty Rusiana
dan Hj. Siti Rahilah*

Terimakasih karena kalian menjadi sumber inspirasiku untuk terus berkarya

Untuk Suamiku Tercinta :

Muhammad Syafarudin

Terimakasih atas do'a, semangat dan kasih sayang selalu

Buat anak-anakku tersayang :

*Aisha Mazandra El Khuza, Ahmad Fajril Khalidi, Muhammad Nael
Author, Muhammad Abid Mirza Al-Haq*

Kalian adalah penyejuk hati

*Terimakasih anak-anakku atas pemahaman kalian
dan*

Maafkan ibundamu karena waktu kebersamaan kita yang terkurang

KATA PENGANTAR

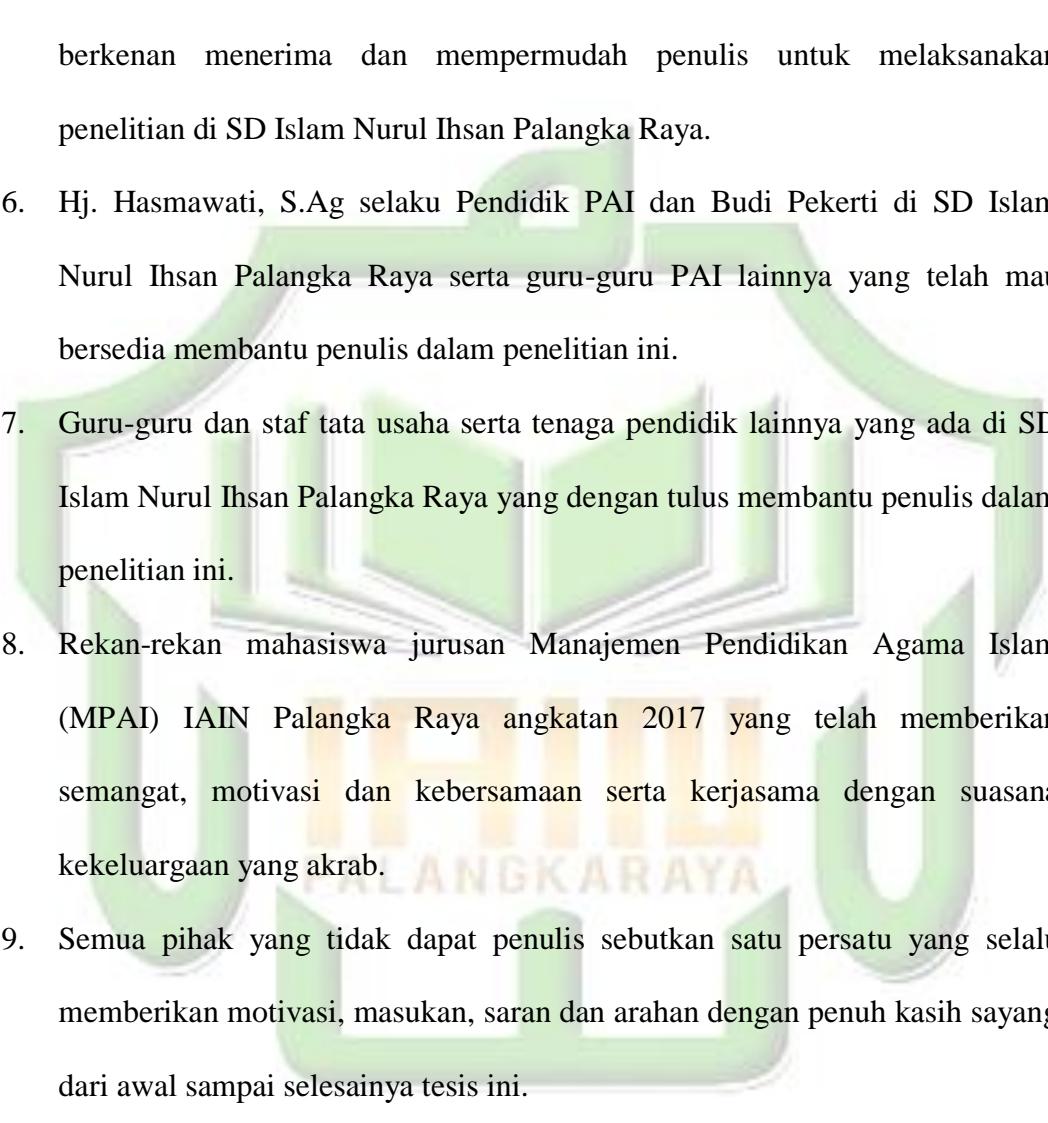
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik di Sekolah Dasar Islam Nurul Ihsan Palangka Raya”** dengan baik.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad saw, beserta seluruh keluarga, sahabatnya yang telah menyampaikan petunjuk bagi ummat manusia dengan ajaran demi tegaknya keadilan dan perdamaian di muka bumi ini.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan proposal tesis ini, tidak terhitung bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku rektor IAIN Palangka Raya.
2. Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya yang sekaligus sebagai Pembimbing I yang dengan tulus dan sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
3. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag selaku ketua Program Studi Magester Pendidikan Agama Islam (MPAI) IAIN Palangka Raya.

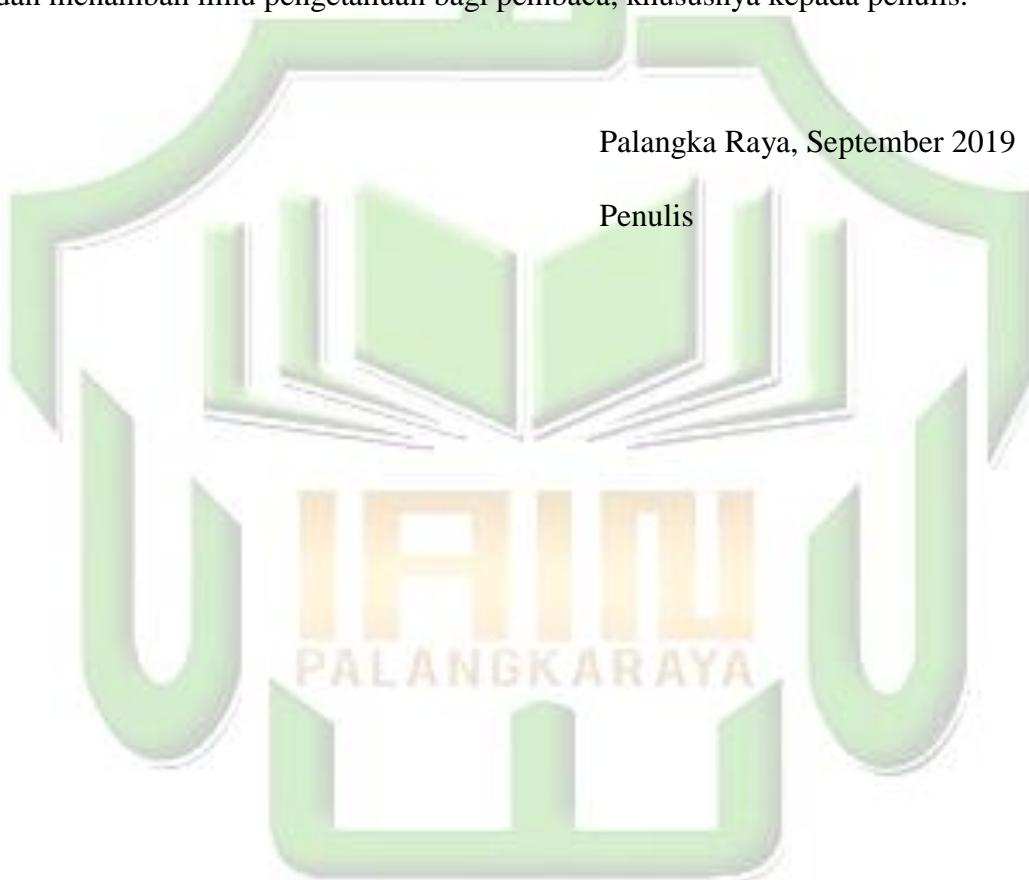
- 
4. Dr. Emawati, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, petunjuk dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
 5. Drs. Masripani selaku Kepala SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya yang berkenan menerima dan mempermudah penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya.
 6. Hj. Hasmawati, S.Ag selaku Pendidik PAI dan Budi Pekerti di SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya serta guru-guru PAI lainnya yang telah mau bersedia membantu penulis dalam penelitian ini.
 7. Guru-guru dan staf tata usaha serta tenaga pendidik lainnya yang ada di SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya yang dengan tulus membantu penulis dalam penelitian ini.
 8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Agama Islam (MPAI) IAIN Palangka Raya angkatan 2017 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebersamaan serta kerjasama dengan suasana kekeluargaan yang akrab.
 9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi, masukan, saran dan arahan dengan penuh kasih sayang dari awal sampai selesaiya tesis ini.
 10. Suami dan anak-anakku yang tercinta serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan penuh dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini belum sempurna, baik dari segi teknik penyajian maupun dari segi materi. Oleh karena itu, untuk kesempurnaan, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Akhirnya dengan memohon taufik dan hidayah kepada Allah SWT, dan dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan semoga tesis ini dapat menjadi bahan kajian dan informasi yang berguna bagi semua pihak, bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi pembaca, khususnya kepada penulis.

Palangka Raya, September 2019

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Logo	i
Halaman Judul.....	ii
Nota Dinas	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Abstrak (dalam bahasa Indonesia)	vi
Abstrak (dalam bahasa Inggris)	vii
Pernyataan Originalitas.....	viii
Motto	ix
Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiv
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xvi
Daftar Tabel	xix
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Lampiran.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	11
1. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	11
2. Karakter Tanggung Jawab.....	20
3. Upaya Pembentukan Karakter Tanggung Jawab	25
B. Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Prosedur Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Prosedur Analisis Data	44
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	46
G. Kerangka Pikir.....	49

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi dan Subyek Penelitian	52
1.	Sejarah Berdirinya dan Perkembangan Sekolah Dasar Islam Nurul Ihsan Palangka Raya	52
2.	Visi dan Misi Sekolah Dasar Islam Nurul Ihsan Palangka Raya.....	54
3.	Peserta Didik Sekolah Dasar Nurul Ihsan Palangka Raya	55
4.	Pendidik Sekolah Dasar Nurul Ihsan Palangka Raya.....	56
5.	Subjek Penelitian.....	57
B.	Paparan Hasil Penelitian	
1.	Mengenalkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	59
2.	Memahamkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	64
3.	Meneladankan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	72
4.	Membiasakan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	80
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	
1.	Mengenalkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	88
2.	Memahamkan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	93
3.	Meneladankan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	102
4.	Membiasakan Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	110
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	121
B.	Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA		125
LAMPIRAN		

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa	Ş	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	ħ	ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	Ş	es (dengan titik dibawah)
ض	dad	đ	de (dengan titik dibawah)
ط	ta'	ť	te (dengan titik dibawah)
ظ	za'	ڙ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we

ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقد ين	ditulis	<i>muta 'aqqidain</i>
	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta'Marbutah

5. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الوليا	ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
--------------	---------	--------------------------

6. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

ُ	fathah	ditulis	a
ُ	kasrah	ditulis	i
ُ	dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

fathah + alif جا هلية	ditulis	ā
fathah + ya' mati يسعي	ditulis	jāhiliyyah
kasrah + ya' mati كريم	ditulis	ā
dammah + wawu mati فروض	ditulis	yas ā
	ditulis	ī
	ditulis	karīm
	ditulis	ū
	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati بينكم	ditulis	ai
fathah + wawu mati	ditulis	baikum

قول	ditulis	Qaulun
-----	---------	--------

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a 'antum</i>
اَعْدَتْ	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama></i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذُو الْقَرْبَوْنَ	ditulis	<i>zawl' al-fur ūd</i>
أَهْلُ السَّنَة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas dengan Penelitian Terdahulu	32
Tabel 2 Peserta Didik Tahun Pelajaran 2018/2019.....	56
Tabel 3 Pendidik Sekolah Dasar Islam Nurul Ihsan Palangka Raya Tahun 2018/2019	57
Tabel 4 Pendidikan PAI dan Budi Pekerti Sekolah Dasar Islam Nurul Ihsan Palangka Raya Tahun Pelajaran 2018/2019	58
Tabel 5 Data Subjek Penelitian SD Islam Nurul Uhsan Palangka Raya	58
Tabel 6 Simpulan Hasil Penelitian.....	119



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Gedung Sekolah SD Islam Nurul Ihsan
Gambar 2 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
Gambar 3 Wawancara dengan Orang Tua Siswa
Gambar 4 Jadwal Jam Masuk dan Pulang Siswa SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 5 Tata Tertib Siswa Siswi di SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 6 Struktur Organisasi SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 7 Papan Nama SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 8 Wawancara dengan Ketua Kelas I-C
Gambar 7 Pembelajaran PAI oleh Guru H Kelas I-C SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 8 Doa Belajar dipimpin oleh ketua kelas I-C SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 9 Wawancara dengan siswa kelas I-A SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 10 Wawancara dengan Guru PAI H di SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 11 Wawancara dengan Guru PAI kelas I-A SD Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Gambar 12 Wawancara dengan Guru Kelas 1C
Gambar 13 Ruang kelas 1C

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian
Lampiran 3 Dokumen Sekolah dan Guru PAI
Lampiran 4 Foto-foto Penelitian
Lampiran 5 Silabus PAI dan Budi Pekerti Kelas I
Lampiran 6 Program Tahunan PAI dan Budi Pekerti Kelas I
Lampiran 7 Program Semester PAI dan Budi Pekerti Kelas I
Lampiran 8 Pemetaan Kompetensi Dasar PAI dan Budi Pekerti Kelas I
Lampiran 9 Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) PAI dan Budi Pekerti Kelas I
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAI dan Budi Pekerti Kelas I
Lampiran 11 Surat Permohonan Persetujuan Tesis
Lampiran 12 Surat Persetujuan Judul Tesis dan Penetapan Pembimbing I dan II
Lampiran 13 Persetujuan Ujian Proposal Tesis
Lampiran 14 Jadwal Ujian Proposal Tesis
Lampiran 15 Berita Acara Ujian Proposal Tesis
Lampiran 16 Surat Izin Riset
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Palangka Raya
Lampiran 18 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah Dasar Islam Nurul Ihsan Palangka Raya
Lampiran 19 Surat Persetujuan Ujian Tesis
Lampiran 20 Jadwal Ujian Tesis
Lampiran 21 Berita Acara Ujian Tesis
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup