

**MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL DI
FKIP PROGRAM STUDI PGSD UM PALANGKARAYA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh :

**NANANG FAHRURRAZI
NIM. 13013035**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1436 H/2015 M**



Kementerian Agama

Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Program Pascasarjana

Jl.G.Obos Komplek Islamic centreNo.24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon. Fax
(0536) 322105, 3226356: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website : <http://iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS
MULTIKULTURAL DI FKIP PROGRAM STUDI
PGSD UM PALANGKARAYA

Ditulis oleh : **NANANG FAHRURRAZI**

NIM : 13013035

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, November 2015

Direktur,

Dr. H.Jirhanudddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmaanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL DI FKIP PROGRAM STUDI PGSD UM Palangkaraya”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 09 Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan,

MATREI 6RB

NANANG FAHRURRAZI

NIM. 130 130 35

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini karena adanya keunikan UM (Universitas Muhammadiyah) Palangkaraya sebagai Universitas Islam namun tidak membatasi dalam memberikan layanan pendidikan bagi semua mahasiswa baik yang muslim maupun non muslim yang berbeda suku, budaya dan pola pikir. Selain itu, terdapat Dosen yang muslim dan non muslim. Apabila keberagaman tersebut tidak dikelola dengan bijak dapat menimbulkan konflik.

Rumusan masalah; 1) Perencanaan berbasis Multikultural, 2) Pengorganisasian berbasis Multikultural, 3) Pelaksanaan berbasis Multikultural, 4) Pengawasan berbasis Multikultural.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan 1) Perencanaan berbasis Multikultural, 2) Pengorganisasian berbasis Multikultural, 3) Pelaksanaan berbasis Multikultural, 4) Pengawasan berbasis Multikultural.

Metode pengumpulan data: Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Metode penelitian; *Data Reduction*, *Data Display* dan *Conclusion Drawing* dan *Verification* dan validasi data dengan Triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Perencanaan berbasis Multikultural dilakukan dengan mengakomodir aspirasi dari bawah (bottom up) baik dari Fakultas maupun Program Studi 2) Pengorganisasian berwawasan Multikultural melalui koordinasi dan aktivitas yang memadukan fungsi-fungsi di dalam organisasi, mendelegasikan, menyusun tugas-tugas serta adanya struktur organisasi unit-unit kerja kepada berbagai unsur Fakultas dan Program Studi tanpa diskriminasi. 3) Pelaksanaan berbasis Multikultural pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) mencakup implementasi penerimaan mahasiswa baru, penyusunan kelas, perekrutan Dosen dan penyusunan tugas Dosen dilakukan sesuai SOP (Standar Operational Prosedur) dan Anjab (Analisis Jabatan), berlandaskan amanat Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No: 20 Tahun 2003 bab V pasal 12, ayat (1) a: Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh pendidik yang seagama. Peraturan yang dibuat tidak mendiskriminasi mahasiswa. Mahasiswi non Muslim tidak dituntut memakai Hijab. Perayaan hari besar keagamaan non muslim diperbolehkan di luar kampus dengan dikoordinir oleh Pendeta yang bersangkutan, dan difasilitasi oleh kampus. Tidak ada upaya doktrin pada mahasiswa Muslim dan non Muslim dalam pembelajaran Ke-Muhammadiyah. 4) Pengawasan dilakukan sesuai Standar Operational Prosedur, melalui berbagai sumber pengawasan, mengawasi segala aktivitas akademik dan non akademik.

Kata kunci : Manajemen, Multikultural

ABSTRACT

The background of this study because of the uniqueness of UM (University of Muhammadiyah) Palangkaraya as the Islamic University but not limited to providing educational services to all students of both Muslims and non-Muslims of different ethnic, cultural and mindset. In addition, there are lecturers who are Muslims and non-Muslims. If diversity is not managed wisely can lead to conflict. Formulation of the problem; 1) Planning Multicultural based, 2) Organizing multicultural-based, 3) Implementation of Multicultural based, 4) Control-based Multicultural.

The purpose of this study is to describe 1) Planning Multicultural based, 2) Organizing multicultural-based, 3) Implementation of Multicultural based, 4) Control-based Multicultural.

Data collection methods: observation, interview, documentation. Research methods; Data Reduction, Data Display and Conclusion Drawing and Verification and validation of the data by triangulation of data sources.

The results showed: 1) Planning based Multicultural carried out by accommodating the aspirations of the bottom (bottom up) both from the Faculty and Program 2) Organizing sound Multicultural through coordination and activities that integrate the functions in the organization, delegating, organizing tasks and the organizational structure of work units to the various elements of the Faculty and Program without discrimination. 3) Implementation based Multicultural Study Program Elementary School Teacher (PGSD) includes the implementation of new admissions, preparation classes, recruitment of lecturers and drafting tasks Lecturer conducted according to SOP (Standard Operational Procedures) and Anjab (Job Analysis), based on the Act National Education System No: 20 of 2003 Section V of Article 12, paragraph (1) a: Each learner in every academic year are entitled to religious education in accordance with their religion and taught by educators who co-religionists. Regulations made not discriminate against students. Coed non-Muslims are not required to wear Hijab. The celebration of non-Muslim religious holidays are allowed off campus with coordinated by Rev. concerned, and facilitated by campus. No attempt doctrine in Muslim and non Muslim students in learning All Muhammadiyah. 4) Monitoring is done according to Standard Operational Procedures, through various sources of monitoring, overseeing all academic and non academic activities.

Keywords: Management, Multicultural

MOTTO

وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَاٰخْتِلَافُ ...

“...Dan di antara tanda-tanda kebesaran-Nya ialah terciptanya langit & bumi serta perbedan-perbedaan...”

(QS. Ar-Rum: 22)

Hasil karya ini kupersembahkan untuk :

- Ayahnda M. Nurdin (almarhum) dan ibunda Darsiah (Almarhumah) tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan yang terbaik untuk ananda, sehingga ananda dapat meraih cita-cita.
- Isteriku Sri Malahayati yang tercinta, yang selalu setia menemani dan membantuku baik suka maupun duka, dalam meraih kesuksesan.
- Anak-anakku yang lucu-lucu dan sangat kusayangi dalam hidupku yaitu Ummi Adha Karima, Alisha Aulia Zahra, dan Hafidza yang menemani dan menghiburku dimanapun aku berada, dan menjadi semangat dalam hidupku untuk mencapai cita-cita yang mulia ini.
- Almamaterku IAIN Palangkaraya yang senantiasa membekali ilmu pengetahuan, keimanan dan pengalaman berharga dalam hidup ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Kuasa, karena atas segala rahmat kasih dan karunia-Nya-lah penulis mampu menempuh dan menyelesaikan Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Multikultural di FKIP Prodi PGSD UM Palangkaraya”**.

Rasa syukur, bahagia dan terima kasih bercampur menjadi satu bahwa beberapa kendala yang dijumpai dalam penulisan Tesis ini telah dapat diatasi baik, disamping penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya, maka dari itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak akan menjadi masukan yang sangat diharapkan.

Pada kesempatan ini, Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih yang tak terhingga, kepada :

1. Yth. Rektor IAIN Palangka Raya, Bapak Dr. H. Ibnu AS. Pelu, SH, MH yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Pascasarjana di IAIN Palangkaraya.
2. Yth. Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya Bapak Dr. H. Jirhanudin, M.Ag yang telah menyetujui dan memberikan ijin penelitian.
3. Yth. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag Palangka Raya yang menyetujui penelitian ini.
4. Bpk Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku Pembimbing I yang tidak kenal lelah untuk memberikan arahan, nasehat, bimbingan, ide, saran dan diskusi pada setiap masalah yang dihadapi penulis.
5. Bpk. Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag selaku Pembimbing II yang banyak meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan selama penulisan tesis kepada penulis.

6. Bpk. Drs. H. Fahmi, M.Pd, selaku Dosen PA penulis yang juga senantiasa menampung keluh kesah dan memberi semangat motivasi kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam IAIN Palangka Raya yang telah menambah wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Isteriku Sri Malahayati dan yang teramat disayangi anak-anakku Ummi Adha Karima, Alisha Aulia Zahra dan Hafidza yang senantiasa menjadi inspirasi, dan menjadi kekuatan/semangat dalam menempuh perkuliahan dari awal hingga akhir.
9. Bpk. Drs.H. Bulkani, M.Pd selaku Rektor, Bpk Drs. H. M. Fathurrachman, M.Pd selaku Dekan FKIP, Bpk. Diplan, M.Pd selaku Ketua Program Studi (PGSD) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dan seluruh jajarannya yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas berkenan dijadikan tempat penelitian, menerima kehadiran penulis disela-sela kesibukannya dan kontribusi dalam memperoleh informasi dan data penelitian.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana IAIN Palangka Raya angkatan 2013, waktu dan pengalaman yang kita lewati bersama menjalani masa-masa belajar menjadi lebih mudah dan menyenangkan berkat kalian, serta menjadi kenangan yang indah. Terima kasih dan sukses selalu buat kalian.
11. Seluruh Civitas Akademika/Tata Usaha Pascasarjana IAIN Palangka Raya atas layanan akademik/ administrasi dan bantuan serta informasi yang diberikan dengan mudah dan lancar kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan anugrah-Nya dan membalas segala kebaikan kalian semua dengan berkat yang melimpah dan damai sejahtera selalu.

Pada akhirnya, saya persembahkan karya ini kepada semua pembaca, untuk membaca Tesis ini. Semoga ada manfaat dan pencerahan yang bisa ditarik dalam karya yang sederhana ini khususnya dalam dunia pendidikan. Semoga bermanfaat. Amiin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Palangka Raya, 08 Oktober 2015

Penulis,

Nanang Fahrurrazi
NIM. 13013035

PEDOMAN TRANSLITERASI
SKB MENAG RI DAN KEMDIKBUD NO.158/1987 dan 0543/B/U/1987

1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Tsa	TS	Te dan Es
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
7	خ	Kha	KH	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	DZ	De dan Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	SY	Es dan Ye
14	ص	Shad	SH	Es dan Ha
15	ض	Dhad	DH	De dan El
16	ط	Tha	TH	TE dan Ha
17	ظ	Zha	ZH	Zet dan Ha
18	ع	‘Ain	‘	Koma(terbalik di atas

				ge)
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	F	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	...'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri atas vocal tunggal atau monoftong dan voca rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau harakat	Nama	Transliterasi	Keterangan
--َ--	<i>Fathah</i>	A	
----ِ	<i>Kasrah</i>	I	
----ُ	<i>Dhammah</i>	U	
كَتَبَ	<i>-kataba</i>		
ذَكَرَ	<i>-dzukira</i>		

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf , transliterasinya berupa gabungan huruf , yaitu:

Tanda atau harakat	Nama	Transliterasi	Nama
أ...إِ	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan i
أ...إِ	<i>Kasrah dan ya</i>	Iy	Y
أ...وِ	<i>Fathah dan Waw</i>	au	A dan u
	Contoh:		
كَيْفَ	- <i>kaifa</i>		
إِسْلَامِي	- <i>islamy</i>		
هُوْلَ	- <i>haura</i>		

2. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harkat atau huruf , transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harkat atau huruf	Nama	Transliterasi	Keterangan
أ----- ي-----	<i>Fathah dan Alif atau ya (Alif Makqshurah)</i>	<u>A</u>	A dan garis di bawah
----- يييييييييييي	<i>Kasrah dan ya</i>	<u>I</u>	I dan garis di bawah
و----- [ُ]	<i>Dhommah dan Wau</i>	<u>U</u>	U dan garis di bawah
Contoh			
قَالَ	- <i>qala</i>		
رَمَى	- <i>rama</i>		
قَتَلَ	- <i>qila</i>		
يَقُولُ	- <i>yaqulu</i>		

3. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta Marbutah ada :

- a. Ta Marbutah berharakat

Ta Marbutah yang berharakat fathah, kasrah dan dhommah, transliterasinya adalah /t/.

b. Ta Marbutah sukun

Ta Marbutah yang berharakat sukun transliterasinya adalah/h/.

Kalau kata yang berakhiran Ta Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” yang dipisahkan, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan (h), tetapi bila disambung ditransliterasikan dengan /t/.

Contoh:

طلحة - *Thalhah*

روضة الاطفال - *raudhah al-athfal*

- *rawdatul athfal*

4. Syaddah

Syaddah atau tasydid atau konsonan ganda yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid (ّ), dalam tranliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا - *rabbana*

الْبِرُّ - *al-birru*

نُعْمَ - *nu'ima*

5. Kata Sandang

Yaitu ال. Dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “al” dan dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-).

Contoh:

الشَّمْسُ - *al-syamsu*

القَلَمُ - *al-qalamu*

6. Hamzah

Dinyatakan didepan bahwa hamzah ditransliterasi dengan apostrof. Akan tetapi hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Jika hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab berupa alif.

Contoh:

- يَا خذُونَ - *ya'khudzuna* (hamzah di tengah)
- النَّوْءُ - *al-na'u* (hamzah diakhir)
- إِنَّ - *inna* (hamzah diawal tanpa apostrof)
- أَمْرٌ - *umirtu* (hamzah di awal tanpa apostrof)
- أَكَلَ - *akala* (hamzah diawal tanpa apostrof)

7. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, ism, maupun harf, ditulis saling terpisah. Hanya kata kata / istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf arab sudah lazim dirangkaikan karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan / ditambahkan, maka dalam transliterasinya juga di rangkaikan.

Contoh:

- اسم الفاعل - *Ismu _ al-fa'il*
- مفعول به - *Maf' ul bih (= bi hi)*

8. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, tetapi dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Di antara huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang dituliskan dengab huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awala kata sandangnya.

Contoh:

- وما محمد إلا رسول - *Wa ma Muhammadun illa rasul*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
a) Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
b) Lembar Nota Dinas.....	iv
c) Lembar Pengesahan.....	v
d) Lembar Pengesahan Tesis.....	vi
Abstrak	vii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	ix
Motto.....	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiv
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xvii
Daftar Tabel	xxiii
Daftar Gambar.....	xxiv

BAB IPENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Manajemen Pendidikan Multikultural	8
1. Pengertian Manajemen.....	8
2. Pengertian Pendidikan Multikultural	9
B. Fungsi Manajemen Pendidikan	12
1. Perencanaan.....	13
2. Pengorganisasian	17
3. Pelaksanaan	23
4. Pengawasan	26

C. Tingkatan dalam Manajemen.....	32
D. Multikultural dalam Islam	34
E. Konsep dan Implementasi Pendidikan Multikultural.....	36
F. Metode Pembelajaran Berbasis Multikultural.....	39
G. Kepemimpinan Multikultural	44
H. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
B. Latar Penelitian	56
C. Metode dan Prosedur Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data.....	58
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi	58
2. Wawancara.....	60
3. Studi Dokumentasi.....	63
F. Prosedur Analisis Data	64
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	65

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian.....	69
1. Sejarah UM Palangkaraya.....	69
2. Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.....	70
3. Visi Misi Prodi PGSD.....	72
4. Fasilitas UM Palangkaraya	73
5. Ciri khas/ keunggulan UM Palangkaraya	74
B. Hasil Penelitian	75

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Perencanaan Berbasis Multikultural.....	107
B. Pengorganisasian Berbasis Multikultural	113
C. Pelaksanaan Berbasis Multikultural	118
D. Pengawasan/Kontrol Berbasis Multikultural.....	123

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	129
B. Saran-saran	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nanang Fahrurrazi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Lupak Dalam, 12 Juni 1978
3. Agama : Islam
4. Suku : Banjar/Dayak Kahayan
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Bapuyu Perum Bapuyu Regency no. A4 Kel. Bukit Tunggal
Kec.Jekan Raya Kota Palangka Raya Prov. Kalimantan Tengah
Email : nananginfo@gmail.com, HP. 081349044678
7. Pendidikan :
 - a. MIN Palangka Raya : 1986 – 1991
 - b. MtsN Palangka Raya : 1991 – 1994
 - c. SMKN 1 Palangka Raya : 1994 – 1997
 - d. S1 STAIN Palangka Raya : 1997 – 2002
 - e. S2 IAIN Palangka Raya : 2013 – 2015 (sekarang)
8. Orang Tua :

Ayah :

 - a. Nama : M. Nurdin (Alm) bin H. Ahmad
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Alamat : -

Ibu :

 - a. Nama : Darsiah/Dacing (Almh) Bt M. Amin Tulis
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - d. Alamat : -
9. Isteri :
 - a. Nama : Sri Malahayati, A.Md.Kg
 - b. Pendidikan : DIII
 - c. Pekerjaan : PNS
10. Anak-anak :
 - a. Nama : 1. Ummi Adha Karima
: 2. Alisha Aulia Zahra
: 3. Hafidza

Palangka Raya, 09 Oktober 2015
Penulis,

Nanang Fahrurrazi

DAFTAR PUSTAKA

1. BUKU :

- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Choirul, Mahfud, *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta, Pustaka Ilmu, 2011
- Daniel C Kambey. *Landasan Teori Administrasi/Manajemen*. Manado: Tri Ganesha Nusantara, 2006.
- Darlan, Norsanie Prof.Dr. *Penelitian Kualitatif*, Bahan kuliah penelitian, 2014.
- Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahnya*, Jakarta, CV. Darus Sunnah: 2002.
- Emzir, M.Pd, Prof. Dr. , *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.
- Fattah, Nanang, Dr., *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung, Remadja Rosdakarya, 2004
- Marno, *Islam By Management and Leadership : Tinjauan Teoritis dan Empiris Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam*, Lintas Pustaka: Jakarta, 2007.
- Moleong, L.J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Remadja Rosdakarya, 2008.
- Nitisemito, Alex S, Drs., *Manajemen Suatu Dasar dan Pengantar*, Jakarta: Ghalia, 1989.
- Purwasito, Andrik, *Komunikasi Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015
- Siswanto, Bedjo, Drs., *Manajemen Modern*, Bandung: Sinar Baru, 1990.
- Sugiyono, Prof. Dr., *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV.Alfabeta, 2010.
- Suryana, Yaya, Drs. M.Ag dan Dr. H.A Rusdiana, *Pendidikan Multikultural, Konsep-Prinsip-Implementasi*, Bandung: Pustaka Setia, 2015
- Sagala, Syaiful, *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.

- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Sukoco, Badri Munir, *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Sule, Ernie Tisnawati dan Saefullah, Kurniawan, *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Suryaman, *Analisis Kepemimpinan Multikultural di Sekolah Menengah dalam Upaya Mencegah Fenomena Gear Budaya: Konteks Indonesia*, Jakarta: Sosiohumanika, 2010.
- Tilaar, H.A.R, Prof. Dr., *Perubahan Sosial dan Pendidikan*, Jakarta; Rineka Cipta, 2012.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Undang-Undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003.
- Yaqin, Husnul, Dr.H, *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Banjarmasin : IAIN Antasari press Banjarmasin, 2011
- Zamroni, *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama, 2011.

2. JURNAL:

- Akhmad Hidayatullah Al Arifin, Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praksis Pendidikan Di Indonesia, *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Volume 1, Nomor 1, Juni, 2012
- M. Rosul Asmawi, Strategi Meningkatkan Lulusan Bermutu Di Perguruan Tinggi, *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 9, no. 2, Desember 2005
- Siti Mania, Implementasi Pendidikan Multikultural dalam pembelajaran, *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol.13 no.1 Juni 2010

3. BROWSING INTERNET :

- Adiplampang, Metode dan Pendekatan Pendidikan Multikultural,
<http://andiplampang.wordpress.com/2010/12/09/metode-dan-pendekatan-pendidikan-multikultural/>, (Online 03 /11/2014)
- Albunding, Kepemimpinan Pendidikan Multikultural,
<http://albunding.blogspot.com/2011/04/kepemimpinan-pendidikan-multikultural.html>, (Online 4/11/2014)
- Dian Ayu Maharani, berjudul Manajemen Peserta Didik Pada Sekolah Multikultural (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Katholik Malang) <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ASP/article/view/27305>, online 4/2/2015
- Elsy Zuriyani, Implementasi Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran IPA MI,
<http://bdkpalembang.kemenag.go.id/elsy1/>, (Online 4/11/2014)
- Feralia Eka Putri, Pendidikan Multikultural dan Implementasi,
<http://feraliaekaputri.wordpress.com/2013/05/04/pendidikan-multikultural-dan-implementasi/>, (Online 4/11/2014)
- Hariyanto, Pendidikan Multikultural pada anak usia dini di TK harapan Bangsa Condong Catur, Depok Sleman Yogyakarta, 2011, <http://digilib.uin-suka.ac.id/6823/1/BAB%20I,IV.pdf>
- Hasil wawancara/observasi dengan Nopriano Nakalelu, Mahasiswa S1 FKIP FKIP, Tanggal 4 November 2014
- Muhammad Asrori Ardiansyah, Konsep Pendidikan Multikultural, (Mahasiswa Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Malang),
<http://alumnigontor.blogspot.com/2008/04/konsep-pendidikan-multikultural.html>, (Online 03 November 2014)
- M.Saekhan Muchith, Pembelajaran berbasis Multikultural,
kepri.kemenag.go.id/file/dokumen/PembelajaranMultikultural.docx, (Online 04 /11/ 2014)

- Rudy Rahabeat, kepemimpinan-multikultural, <http://malutpost.co.id/2014/02/06/kepemimpinan-multikultural/>, online (Online 4/11/2014)
- Sejarah singkat berdirinya UMP, <http://umPalangka Raya.ac.id/fakultas/fkip/statis-1-profil.html>/(Online 4/11/2014)
- Siti Khurotin, Pelaksanaan Pendidikan Agama Berbasis Multikultural Dalam Membina Toleransi Beragama Siswa Di Sma “Selamat Pagi Indonesia” Batu, UIN Malang, 2010, http://lib.uin-malang.ac.id/?mod=th_detail&id=05130012, online 4/2/2015
- Yusran, Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pluralisme Kalimantan Barat, https://www.academia.edu/5091887/konsep_pendidikan_multikultural_dalam_pluralisme_kalimantan_barat_yusran_F03112046, (Online 3/11/ 2014)
4. SKRIPSI / TESIS:
- Dian Ayu Maharani, Tesis berjudul *Manajemen Peserta Didik Pada Sekolah Multikultural (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Katholik Malang)*, <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ASP/article/view/27305>, Online 4/2/2015.
- Hariyanto, *Pendidikan multikultural pada anak usia dini di TK harapan Bangsa Condong Catur*, Depok Sleman Yogyakarta, 2011, <http://digilib.uin-suka.ac.id/6823/1/BAB%20I,IV.pdf>, Online 4/2/2015.
- Mukhlisin, judul Tesis “*Multikulturalisme dalam Pendidikan SMA (Studi di SMAN 3Yogyakarta)*”. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, tahun 2008, <http://digilib.uin-suka.ac.id/1447/1/BAB%20I,%20BAB%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> , Online 4/2/2015.
- Nuryadin, *Pendidikan Multikultural Di Pondok Pesantren Karya Pembangunan Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya* <http://digilib.uin-suka.ac.id/15123/>, Online 04/04/2015.

Siti Khurotin, *Pelaksanaan Pendidikan Agama Berbasis Multikultural Dalam Membina Toleransi Beragama Siswa Di SMA Selamat Pagi Indonesia*, Batu, UIN Malang, 2010, http://lib.uin-malang.ac.id/?mod=th_detail&id=05130012, Online 4/2/2015.

Sugiantoro, *Pelaksanaan Pendidikan Agama Berbasis Multikultural Dalam Membina Toleransi Beragama Siswa di SMAN 7 Yogyakarta*, 2013, mahasiswa S1 UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, <http://digilib.uin-suka.ac.id/10276/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, Online 4/2/2015.