

**PENGARUH METODE SIMULASI MELALUI MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM
KELAS VII SEMESTER II DI MTS RAUDHATUL JANNAH
PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (SPd.i)*



Oleh :

PURNAMA SARI
NIM.1001140224

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JURUSAN
PENDIDIKAN MIPA PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
TAHUN 1436 H/ 2015 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Simulasi Melalui Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII Semester II Di MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Purnama Sari

NIM : 100 1140 224

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Tadris Biologi (TBG)

Jenjang : Strata 1 (S1)

Palangka Raya, 04 Mei 2015
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

SRI HIDAYATI, MA
NIP. 19720929 199803 2 002

RITA RAHMANIATI, M.Pd
NIDN. 1007 0583 01

Mengetahui,

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua Jurusan
Pendidikan MIPA

Dra. Hj. RODHATUL JENNAH, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

JUMRODAH, S.Si, M.Pd
NIP. 19790901 200312 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Purnama Sari**

Palangka Raya, 04 Mei 2015

Kepada
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi
IAIN Palangka Raya**
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Purnama Sari**

NIM : **100 1140 224**

Judul : **Pengaruh Metode Simulasi Melalui Media Gambar
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem
Kelas VII Semester II Di MTs Raudhatul Jannah
Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

SRI HIDAYATI, MA
NIP. 19720929 199803 2 002

RITA RAHMANIATI, M.Pd
NIDN. 1007 0583 01

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode Simulasi Melalui Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII Semester II Di MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015**

Oleh Purnama Sari, NIM: 100 1140 224 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Institut Agama Islam Negri (IAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 05, Juni, 2015 M/ 18, Sya'ban, 1436 H

Palangka Raya, 05 Juni 2015

Tim Penguji:

1. **Drs Fahmi, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Anggota 1
2. **Jumrodah, S.Si, M.Pd** (.....)
Anggota 2
3. **Sri Hidayati, MA** (.....)
Anggota 3
4. **Rita Rahmaniati, M.Pd** (.....)
Sekretaris/Anggota 4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka
Raya

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1003

PENGARUH METODE SIMULASI MELALUI MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM
KELAS VII SEMESTER II DI MTS RAUDHATUL JANNAH
PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana pengaruh penggunaan metode simulasi melalui media gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem sub rantai makanan dan jaring-jaring makanan, dan (2) bagaimana aktivitas siswa saat penggunaan metode simulasi melalui media gambar dengan aktivitas siswa penggunaan metode konvensional pada materi ekosistem sub rantai makanan dan jaring-jaring makanan.

Penelitian ini menggunakan penelitian quasi eksperimen dengan rancangan *purposive sampling, Pretes-Postes Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar kognitif siswa, dan lembar pengamatan aktivitas siswa. Populasi penelitian adalah kelas VII semester 2 MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015, sampel penelitian adalah kelas VII^A berjumlah 13 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII^B berjumlah 10 orang sebagai kelas kontrol. Analisis data THB *Pretes dan Postes* menggunakan program SPSS versi 21.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran metode simulasi melalui media gambar memiliki nilai rata-rata (79,23) sementara siswa yang belajar di kelas kontrol menggunakan metode konvensional memiliki nilai rata-rata (55,5) Analisis hipotesis pada *pos-tes, gain* dan *N-gain* menunjukkan terdapat pengaruh secara signifikan antara siswa yang diajarkan dengan metode simulasi melalui media gambar di kelas eksperimen dibandingkan siswa yang diajarkan dengan metode konvensional di kelas kontrol terlihat dari ketuntasan individu kelas eksperimen 10 orang siswa yang tuntas dari jumlah 13 orang siswa sedangkan kelas kontrol 5 orang siswa yang tuntas dari jumlah 10 orang siswa dan terlihat pula dari ketuntasan secara klasikal kelas eksperimen memiliki nilai presentase (76,92%) sedangkan kelas kontrol memiliki nilai presentase (50%) dan (2) aktivitas siswa penggunaan metode simulasi melalui media gambar memperoleh nilai presentase sebesar (81,69%) dengan kategori sangat baik sedangkan aktivitas siswa penggunaan metode konvensional memperoleh nilai presentase sebesar (72,91%) dengan kategori baik.

Kata Kunci : Metode Simulasi, Media Gambar, dan Hasil Belajar.

THE EFFECT OF SIMULATION METHOD THROUGH PICTURE MEDIA
TOWARD STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT ON ECOSYSTEM AT
VII GRADE OF SECOND SEMESTER OF MTs RAUDHATUL JANNAH
PALANGKA RAYA ON ACADEMIC YEAR 2014/ 2015

ABSTRACT

This study is aimed to know: (1) How is the influence of using simulation method by picture media technique toward the student achievement on the topic ecosystem of food chain and food division and, (2) How is the comparison of student activity during the implementation of simulation technique by picture media technique with student activity using conventional method on the topic ecosystem of food chain and food division.

This study used quasi-experimental study by using the design of purposive sampling, Pretest-Posttest of Control Group Design. The instrument which used was test of student cognitive achievement, and observation sheet of student activities. The population of the study was VII grade on second semester at MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya on academic year 2014/ 2015, the sample of study was VII^A grade consisted of 13 students as experiment class and VII^B grade consisted of 10 student as control class. Data analysis of THB Pretest and Posttest used SPSS program of 21.0 version for windows.

Result of the study showed that: (1) the student learning achievement of experiment class by using simulation method through picture media had the average score of (79.23) while the student at control class who taught by using conventional method had the average score of (55.5). Hypothesis analysis on posttest, gain and N-gain showed that there was significant effect between the student of experiment class who were taught by using simulation method through picture media and the students of control class who were taught by using conventional method, where it was shown from the individual completeness of of 13 student at experiment class which gained that 10 student were complete, while the individual completeness of of 10 student at control class which gained that only 5 student were complete, and it was showed also from the completeness of classical experiment class which had percentage score at (76.93%) while the control class had percentage score at (50%), and (2) the student activities by using simulation method through picture media had percentage score at (81.69%) of very good category while then the student activities by using conventional method had percentage score at (72.91%) of good category.

Key Words: Simulation Method, Picture Media, and Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Her&

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya jualah yang telah menganugerahkan kekuatan, dan kesabaran, terutama kesehatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dalam penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH METODE SIMULASI MELALUI MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM KELAS VII SEMESTER II DI MTs RAUDHATUL JANNAH PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** sesuai dengan yang diharapkan.

Saya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses pengesahan skripsi saya.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasah skripsi saya.
4. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi. juga selaku validator dalam validasi perangkat pembelajaran dalam proses penyusunan skripsi dan juga selaku penguji sidang munaqasah skripsi saya.
5. Ibu Noor Hujjatusnaini, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi IAIN Palangka Raya. Dan selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang ini.

6. Ibu Sri Hidayati, M.A selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
7. Ibu Rita Rahmaniati, M.Pd selaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik..
8. Bapak Rohmudin, S.Ag selaku Kepala MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Dwi Sulistiyawati, S.Pd selaku guru IPA Biologi MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal'alam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palangka Raya, 05 Juni 2015

Penulis,

PURNAMA SARI

PERNYATAAN ORISINALITAS

Her&

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **Pengaruh Metode Simulasi Melalui Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII Semester II Di MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 05 Juni 2015
Yang Membuat Pernyataan,

PURNAMA SARI
NIM. 100 114 0224

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Ayah ku tersayang **AKHMAD SAINI** yang tidak pernah putus pencahayaan cintanya mendidikku, rela bekerja banting tulang (ikhlas) mengeluarkan keringatnya agar aku dapat menikmati hidup seperti sekarang ini.
2. Ibuku tercinta **MILAWATI** yang memperjuangkan hidup dan matinya hingga aku dapat hadir di dunia ini... tidak pernah putus pencahayaan cintanya mendidik dan merawatku dengan penuh kelembutandan kasih sayang.
3. Adik kandungku tersayang **PINDA** dan kakak kandungku **EKA PUSPITA SARI** pelengkap kebahagiaan dan menjadi motivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. My Misua **SYARI EFFENDHY** yang selalu memberiku dukungan menjadi teman paling setia disaat aku kesusahan dan banyak berperan dalam keberhasilanku
5. **DOSEN-DOSENKU** tersayang, terima kasih atas doa dan motivasi Bapak dan Ibu, semoga Allah SWT. membalas jasa-jasa Bapak dan Ibu...Amin.
6. **TEMAN-TEMANKU** tersayang, **DEVI, LIA, dan JANNAH** terima kasih atas motivasi dan kerjasamanya...semoga pertemanan kita kekal dan diridhai Allah SWT.

Ya Allah yang maha pelindung dan yang maha penyayang, lindungilah mereka, curahkanlah kasih sayang-Mu kepada mereka dan kumpulkanlah kami disurga-Mu... Amin Allahuma amin...

Dipersembahkan oleh:

PURNAMA SARI
Nim. 100 114 0224

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN OTORITAS.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Hipotesis penelitian	5
F. Manfaat penelitian	6
G. Definisi Operaional.....	6
H. Sistematika Penulisan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Yang Relevan.....	10
B. Kajian Teori.....	13

1. Metode Pembelajaran	13
a. Pengertian Metode	13
b. Macam-Macam Metode	13
c. Metode Simulasi	16
1) Pengertian Metode Simulasi	16
2) Tujuan Metode Simulasi	17
3) Alasan Penggunaan Metode Simulasi	18
4) Langkah-Langkah Metode Simulasi	19
5) Kelebihan Dan Kekurangan Simulasi	20
2. Media Pembelajaran	22
a. Pengertian Media	22
b. Jenis-Jenis Media	24
c. Media Gambar	25
3. Belajar.....	27
a. Pengertian Belajar	27
b. Belajar Menurut Beberapa Para Ahli	27
4. Hasil Belajar	28
5. Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring Makanan Di Darat Dan Di Laut	
a. Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring Makanan Di Darat	30
b. Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring Makanan Di Air	33
C. Kerangka Konseptual	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Tahap-tahap Penelitian	42
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Teknik Keabsahan Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Awal Penelitian	59
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Hasil Belajar.....	60
a. Deskripsi <i>pretes</i> , <i>postes</i> , <i>gain</i> dan <i>N-gain</i> Hasil Belajar	60
b. Hasil Belajar Siswa <i>pretes</i> , <i>postes</i> , <i>gain</i> dan <i>N-gain</i>	60
2. Uji Normalitas, Homogenitas, Uji Hipotesis, dan Ketuntasan Hasil Belajar.....	62
a. Uji Normalitas.....	62
b. Uji Homogenitas.....	63
c. Uji Hipotesis.....	64
d. Ketuntasan Hasil Belajar.....	66
3. Aktivitas Siswa.....	70
a. Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	70
b. Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	71

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan.....	74
B. Hasil Belajar	75
C. Aktivitas Siswa	81
a. Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	81
b. Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
C. Kelemahan Penelitian.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
3.1 Desain Eksperimen.....	40
3.2 Sebaran Populasi Siswa MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015.....	41
3.3 Interpretasi Validitas	53
3.4 Kategori Reliabilitas Instrumen.....	54
3.5 Kategori Tingkat Kesukaran	56
4.1 Rata-rata hasil belajar siswa Pretes, Postes, gain, dan N-gain kelas VII MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya.....	61
4.2 Hasil uji normalitas data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	62
4.3 Hasil uji homogenitas data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	63
4.4 Hasil uji hipotesis rerata hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol.....	64
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar kelas eksperiment	67
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar kelas kontrol	68
4.7 Ketuntasan Siswa secara klasikal kelas kontrol	69
4.8 Ketuntasan siswa secara klasikal kelas eksperimen.....	69
4.9 Persentase aktivitas siswa dengan menggunakan metode simulasi melalui media gambar kelas eksperimen.....	70
4.10 Persentase aktivitas siswa dengan menggunakan metode konvensional kelas kontrol.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa.....	29
2.2 Skema rantai makanan di darat	30
2.3 Jaring-jaring makanan di darat	32
2.4 Skema rantai makanan di air	33
2.5 Jaring-jaring makanan di air	35
4.1 Diagram hasil pretes, postes, gain, dan N-gain.....	61
5.1 Diagram penilaian hasil belajar siswa.....	75
5.2 Diagram persentase aktivitas siswa kelas eksperimen.....	82
5.3 Diagram persentase aktivitas siswa kelas kontrol.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Instrmen Penelitian

1.1 Soal Uji Coba THB Rantai makanan dan jaring-jaring makanan	98
1.2 Lembar Jawaban Uji Coba THB	110
1.3 Kunci Jawaban Uji Coba THB.....	111
1.4 Soal THB Pretes dan Postes.....	112
1.5 Lembar Jawaban THB.....	119
1.6 Kunci Jawaban THB	120
1.7 Lembar pengamatan aktivitas siswa metode simulasi.....	121
1.8 Lembar pengamatan aktivitas siswa konvensional.....	123

Lampiran 2 Analisis Data Hasil Uji Coba

2.1 Analisis uji coba soal validitas THB.....	127
2.2 Analisis Uji Coba Butir Soal Instrumen Penelitian	127

Lampiran 3 Analisis Data Hasil Penelitian

3.7 Analisis data hasil belajar dengan SPSS.....	150
--	-----

Lampiran 4 RPP dan LKS

4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1) kelas eksperimen	144
4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2) kelas eksperimen	152
4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1) kelas kontrol.....	160
4.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2) kelas kontrol.....	166
4.5 dan 4.6 Skenario	172

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Administrasi Penelitian