

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian Kelas Kontrol (Kelas VA)

1. Data Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar

a. Nilai Pretest

Data hasil belajar siswa menggunakan media gambar dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut ini.

Tabel 4.1 Nilai Fretest Siswa Menggunakan Media Gambar

No	Nama Siswa	Nilai
1	AB	29
2	AY	35
3	AWS	35
4	AAN	29
5	AR	23
6	DS	47
7	D	35
8	FAL	52
9	K	29
10	MA	76
11	MDR	47
12	MJ	58
13	MM	35
14	MMu	58
15	MNA	41
16	MR	23
17	MS	41
18	MYA	29
19	M	17
20	NA	52
21	N	17
22	NN	23
23	NA	47
24	RA	52
25	R	23
26	RA	64
27	S	47
28	SNJ	29
29	TTS	17
30	NP	23
Rata-rata		37,77

Nilai rata-rata siswa kelas VA MIS Muslimat NU Palangka Raya pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan media gambar sebesar

37,77. Siswa yang memiliki nilai di atas rata-rata berjumlah 13 orang, sedangkan siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata berjumlah 17 orang.

Data dapat dikatakan berdistribusi normal apabila harga signifikan lebih besar dari harga alpha 0.05. Hasil uji normalitas data pretest dari media gambar dapat dilihat pada tabel berikut ini:

4.2 Uji Normalitas Pretest

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistik	df	Signifikan	Statistik	df	Signifikan
Pretest	.151	30	.08	.943	30	.109

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil analisis data pretest dengan menggunakan program SPSS versi 17.0 *for windows* diperoleh nilai signifikan = 0.08 untuk kelas kontrol menggunakan media gambar. Kemudian nilai yang diperoleh dibandingkan dengan nilai alpha 0.05, dan ternyata nilai signifikan lebih besar dari nilai alpha 0.05 ($0.08 > 0.05$). Maka dapat disimpulkan bahwa data pretest berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

b. Nilai Posttest

Data hasil belajar siswa menggunakan media gambar dapat dilihat pada tabel 4.3 berikut ini.

Tabel 4.3 Nilai Posttest Siswa Menggunakan Media Gambar

No	Nama Siswa	Nilai
1	AB	23
2	AY	29
3	AWS	41
4	AAN	41
5	AR	41
6	DS	23
7	D	29
8	FAL	64

No	Nama Siswa	Nilai
9	K	29
10	MA	70
11	MDR	35
12	MJ	58
13	MM	35
14	MMu	47
15	MNA	52
16	MR	58
17	MS	35
18	MYA	23
19	M	64
20	NA	52
21	N	47
22	NN	35
23	NA	35
24	RA	47
25	R	76
26	RA	76
27	S	17
28	SNJ	41
29	TTS	35
30	NP	41
Rata-rata		43,30

Nilai rata-rata siswa kelas VA MIS Muslimat NU Palangka Raya pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan media gambar sebesar 43,30. Siswa yang memiliki nilai di atas rata-rata berjumlah 13 orang, sedangkan siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata berjumlah 17 orang.

Data dapat dikatakan berdistribusi normal apabila harga signifikan lebih besar dari harga alpha 0,05. Hasil uji normalitas data posttest dari penerapan media gambar dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.4 Uji Normalitas Posttest

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	.158	30	.055	.949	30	.155

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil analisis data fretest dengan menggunakan program SPSS versi 17.0 *for windows* diperoleh nilai signifikan = 0.055 untuk kelas kontrol menggunakan media gambar. Kemudian nilai yang didapat dibandingkan dengan nilai alpha 0.05, dan ternyata nilai sig lebih besar dari nilai alpha 0.05 ($0,055 > 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa data pretest berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Tabel 4.5 Uji Homogenitas

Posttest

Levene Statistic	df ₁	df ₂	Sig.
1.520	7	20	.217

2. Data Penilaian Psikomotorik

Profil psikomotorik yang diteliti dalam penelitian ini meliputi (1) keaktifan, (2) rasa ingin tahu, (3) kerjasama kelompok, (4) kerapian. Penilaian terhadap psikomotorik diamati secara individu oleh observer. Observer berjumlah dua orang yaitu guru IPA kelas VA dan VB. Setiap observer melihat dan mengukur untuk setiap siswa. Kriteria penilaian psikomotorik dapat dilihat pada lampiran 1.1, sedangkan hasil observasi kegiatan siswa pada psikomotorik dapat dilihat pada Tabel 4.6.

Untuk memperoleh profil psikomotorik digunakan langkah observasi yang dilakukan oleh para observer menggunakan lembar observasi yang telah disediakan. Hasil pengolahannya diperoleh persentase profil psikomotorik. Berikut disajikan rekapitulasi profil psikomotorik pada tabel 4.12 dibawah ini:

Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Psikomotorik Pada Materi Tuas dan Bidang Miring Siswa Kelas VA MIS Muslimat NU Palangka Raya

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	AB	1	2	2	2	7	58,3
2	AY	2	3	2	2	9	75,0
3	AWS	1	1	2	1	5	41,7
4	AAN	2	3	2	2	9	75,0
5	AR	1	2	2	2	7	58,3
6	DS	2	3	3	2	10	83,3
7	D	2	3	2	2	9	75,0
8	FAL	2	3	3	3	11	91,7
9	K	1	2	2	1	6	50,0
10	MA	2	3	2	2	9	75,0
11	MDR	2	2	2	2	8	66,7
12	MJ	3	3	2	2	10	83,3
13	MM	2	3	1	1	7	58,3
14	MMu	2	1	2	2	7	58,3
15	MNA	2	3	2	2	9	75,0
16	MR	2	2	1	1	6	50,0
17	MS	1	2	2	1	6	50,0
18	MYA	2	2	1	2	7	58,3
19	M	2	3	2	2	9	75,0
20	NA	2	2	2	2	8	66,7
21	N	2	2	1	2	7	58,3
22	NN	2	2	1	2	7	58,3
23	NA	2	2	1	2	7	58,3
24	RA	2	2	2	2	8	66,7
25	R	2	2	1	2	7	58,3
26	RA	2	2	2	2	8	66,7
27	S	1	2	1	2	6	50,0
28	SNJ	2	3	2	2	9	75,0
29	TTS	1	2	1	2	6	50,0
30	NP	2	1	1	2	6	50,0
Total		54	68	52	56	230	1916,5
Rata-Rata		1,8	2,27	1,73	1,87	7,67	63,88
Persentase (%)		60	76	58	62	-	

Keterangan :
 1 = Keaktifan
 2 = Rasa Ingin Tahu
 3 = Kerjasama Kelompok
 4 = Kerapian
 Nilai = Nilai Persentase

Berdasarkan data di atas didapatkan nilai rata-rata sebesar 63,88%. Nilai tersebut menurut Ngalim Purwanto, termasuk dalam kategori kemampuan psikomotor siswa dengan kategori cukup baik. Persentase penilaian aspek keaktifan siswa sebesar 60% termasuk kategori cukup baik. Persentase penilaian

aspek rasa ingin tahu siswa sebesar 76% termasuk kategori baik. Persentase penilaian aspek kerjasama kelompok siswa sebesar 58% termasuk kategori kurang baik. Persentase penilaian aspek kerapian siswa sebesar 62% termasuk kategori cukup baik. Berikut ini tingkat kemampuan psikomotor siswa menurut Ngalim Purwanto.¹

Tabel 4.7 Tingkat Persentase Kemampuan Psikomotorik

No	TINGKAT PERSENTASE KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK	KATEGORI
1	86% -100%	Sangat baik
2	76% - 85%	Baik
3	60% - 75%	Cukup baik
4	55% - 59%	Kurang baik
5	≤ 54%	Gagal

Profil psikomotorik diperoleh menggunakan langkah observasi yang dilakukan oleh para observer menggunakan lembar observasi yang telah disediakan. Hasil pengolahannya diperoleh persentase profil psikomotorik. Berikut disajikan rekapitulasi profil psikomotorik pada tabel 4.8 dibawah ini:

Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Psikomotorik Pada Materi Katrol dan Roda Berporos Siswa Kelas VA MIS Muslimat NU Palangka Raya

No	Nama Siswa	ST	SP	N	KATEGORI
1	AB	12	6	50,00	Gagal
2	AY	12	9	75,00	Cukup baik
3	AWS	12	6	50,00	Gagal
4	AAN	12	7	58,33	Kurang baik
5	AR	12	6	50,00	Gagal
6	DS	12	11	91,67	Baik
7	D	12	8	66,67	Cukup baik
8	FAL	12	11	91,67	Baik
9	K	12	7	58,33	Kurang baik
10	MA	12	7	58,33	Kurang baik
11	MDR	12	7	58,33	Kurang baik
12	MJ	12	9	75,00	Cukup baik

¹Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosdakarya, 2002, h.103

No	Nama Siswa	ST	SP	N	KATEGORI
13	MM	12	5	41,67	Gagal
14	MMu	12	6	50,00	Gagal
15	MNA	12	8	66,67	Cukup baik
16	MR	12	6	50,00	Gagal
17	MS	12	6	50,00	Gagal
18	MYA	12	6	50,00	Gagal
19	M	12	11	91,67	Baik
20	NA	12	8	66,67	Cukup baik
21	N	12	5	41,67	Gagal
22	NN	12	10	83,33	Baik
23	NA	12	9	75,00	Cukup baik
24	RA	12	9	75,00	Cukup baik
25	R	12	6	50,00	Gagal
26	RA	12	7	58,33	Kurang baik
27	S	12	8	66,67	Cukup baik
28	SNJ	12	9	75,00	Cukup baik
29	TTS	12	7	58,33	Kurang baik
30	NP	12	7	58,33	Kurang baik
Total		360	227,00	1891,67	
Rata-Rata		12	7,57	63,06	

Keterangan:

ST : Skor Total

SP : Skor Perolehan

N : Nilai

Berdasarkan data di atas didapatkan nilai rata-rata sebesar 63,06. Nilai tersebut menurut Ngalim Purwanto, termasuk dalam kategori kemampuan psikomotor siswa dengan kategori cukup baik. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori baik berjumlah 4 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori cukup baik berjumlah 9 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori kurang baik berjumlah 7 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori gagal berjumlah 10 orang.

B. Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (Kelas Vb)

1. Data Hasil Belajar Menggunakan Media Alat Peraga

a. Nilai Pretest

Data hasil pretest siswa menggunakan media alat peraga dapat dilihat pada tabel 4.9 berikut ini.

Tabel 4.9 Nilai Pretest Siswa Menggunakan Media Alat Peraga

No	Nama Siswa	Nilai
1	AN	29
2	AR	52
3	AS	41
4	ASM	35
5	AD	35
6	AR	17
7	ANF	17
8	CN	41
9	DZA	41
10	IS	23
11	JR	29
12	K	58
13	MAM	64
14	M.AM	52
15	MF	41
16	MIY	47
17	ML	23
18	MN	58
19	MR	29
20	M	35
21	MD	23
22	NS	17
23	NAO	47
24	RAS	58
25	S	58
26	SU	29
27	S	35
28	SN	35
29	UHS	29
30	LL	17
Rata-rata		37,17

Nilai rata-rata siswa kelas VB MIS Muslimat NU Palangka Raya pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan alat peraga sebesar 37,77. Siswa yang memiliki nilai di atas rata-rata berjumlah 13 orang, sedangkan siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata berjumlah 17 orang.

Data dapat dikatakan berdistribusi normal apabila harga signifikan lebih besar dari harga alpha 0,05. Hasil uji normalitas data pretest dari media gambar dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.10 Uji Normalitas Pretest

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistik	df	Sig.	Statistik	df	Sig.
Pretest	.128	30	.200*	.940	30	.091

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Hasil analisis data pretest dengan menggunakan program SPSS versi 17.0 *for windows* diperoleh nilai signifikan = 0,200 untuk kelas eksperimen menggunakan media alat peraga. Kemudian nilai yang didapat dibandingkan dengan nilai alpha 0,05, dan ternyata nilai signifikan lebih besar dari nilai alpha 0,05 ($0,200 > 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa data pretest berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

b. Nilai Posttest

Data hasil belajar siswa menggunakan media gambar dapat dilihat pada tabel 4.11 berikut ini.

Tabel 4.11 Nilai Posttest Siswa Menggunakan Media Alat Peraga

No	Nama Siswa	Nilai
1	AN	58
2	AR	76
3	AS	70
4	ASM	52
5	AD	29
6	AR	41
7	ANF	29
8	CN	52
9	DZA	70
10	IS	35
11	JR	47
12	K	41

No	Nama Siswa	Nilai
13	MAM	47
14	M.AM	64
15	MF	58
16	MIY	52
17	ML	29
18	MN	70
19	MR	47
20	M	76
21	MD	29
22	NS	70
23	NAO	35
24	RAS	47
25	S	88
26	SU	58
27	S	47
28	SN	11
29	UHS	52
30	LL	35
Rata-rata		50,50

Nilai rata-rata siswa kelas VB MIS Muslimat NU Palangka Raya pada konsep pesawat sederhana dengan menggunakan alat peraga sebesar 50,50. Siswa yang memiliki nilai di atas rata-rata berjumlah 13 orang, sedangkan siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata berjumlah 17 orang.

Data dapat dikatakan berdistribusi normal apabila harga signifikan lebih besar dari harga alpha 0,05. Hasil uji normalitas data posttest dari media alat peraga dapat dilihat pada tabel 4.12.

Tabel 4.12 Uji Normalitas Posttest

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistik	Df	Signifikan	Statistik	df	Signifikan
Posttest	.100	30	.200*	.977	30	.734

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Hasil analisis data Posttest dengan menggunakan program SPSS versi 17.0 *for windows* diperoleh nilai signifikan = 0,200 untuk kelas eksperimen yang menggunakan media alat peraga. Kemudian nilai yang didapat dibandingkan dengan nilai alpha 0,05, dan ternyata nilai signifikan lebih besar dari nilai alpha 0,05 ($0,200 > 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa data posttest berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Tabel 4.13 Uji Homogenitas

Posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.391	7	21	.058

2. Data Penilaian Psikomotorik

Profil psikomotorik yang diteliti dalam penelitian ini meliputi (1) keaktifan, (2) rasa ingin tahu, (3) kerjasama kelompok, (4) kerapian. Penilaian terhadap psikomotorik diamati secara individu oleh observer. Setiap observer melihat dan mengukur untuk setiap siswa. Kriteria penilaian psikomotorik dapat dilihat pada lampiran 1.2, sedangkan hasil observasi kegiatan siswa pada psikomotorik dapat dilihat pada Tabel 4.14.

Profil psikomotorik diperoleh menggunakan langkah observasi yang dilakukan oleh para observer menggunakan lembar observasi yang telah disediakan. Hasil pengolahannya diperoleh persentase profil psikomotorik. Berikut disajikan rekapitulasi profil psikomotorik pada tabel 4.14 dibawah ini:

Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Psikomotorik pada Materi Tuas dan Bidang Miring Siswa Kelas VA MIS Muslimat NU Palangka Raya

No	Nama Siswa	ST	SP	N	KATEGORI
1	AN	12	10	83,33	Baik
2	AR	12	11	91,67	Sangat baik
3	AS	12	11	91,67	Sangat baik
4	ASM	12	10	83,33	Baik
5	AD	12	10	83,33	Baik
6	AR	12	11	91,67	Sangat baik
7	ANF	12	6	50,00	Gagal
8	CN	12	8	66,67	Cukup baik
9	DZA	12	12	100,00	Sangat baik
10	IS	12	8	66,67	Cukup baik
11	JR	12	11	91,67	Sangat baik
12	K	12	11	91,67	Sangat baik
13	MAM	12	11	91,67	Sangat baik
14	M.AM	12	9	75,00	Cukup baik
15	MF	12	7	58,33	Gagal
16	MIY	12	8	66,67	Cukup baik
17	ML	12	9	75,00	Cukup baik
18	MN	12	9	75,00	Cukup baik
19	MR	12	11	91,67	Sangat baik
20	M	12	12	100,00	Sangat baik
21	MD	12	11	91,67	Sangat baik
22	NS	12	10	83,33	Baik
23	NAO	12	10	83,33	Baik
24	RAS	12	10	83,33	Baik
25	S	12	12	100,00	Sangat baik
26	SU	12	10	83,33	Baik
27	S	12	11	91,67	Sangat baik
28	SN	12	10	83,33	Baik
29	UHS	12	11	91,67	Sangat baik
30	LL	12	10	83,33	Baik
Total		360	300	2500,00	
Rata-Rata		12	10,00	83,33	

Keterangan :

ST : Skor Total

SP : Skor Perolehan

N : Nilai

Berdasarkan data di atas didapatkan nilai rata-rata sebesar 83,33%. Nilai tersebut menurut Ngalim Purwanto, termasuk dalam kategori kemampuan psikomotor siswa dengan kategori baik. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori sangat baik berjumlah 13 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan

kategori baik berjumlah 9 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori cukup baik berjumlah 6 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori gagal berjumlah 2 orang. Berikut ini tingkat kemampuan psikomotor siswa menurut Ngalim Purwanto.²

Tabel 4.15 Tingkat Persentase Kemampuan Psikomotorik

No	TINGKAT PERSENTASE KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK	KATEGORI
1	86% -100%	Sangat baik
2	76% - 85%	Baik
3	60% - 75%	Cukup baik
4	55% - 59%	Kurang baik
5	≤ 54%	Gagal

Untuk memperoleh profil psikomotorik digunakan langkah observasi yang dilakukan oleh para observer menggunakan lembar observasi yang telah disediakan. Hasil pengolahannya diperoleh persentase profil psikomotorik. Berikut disajikan rekapitulasi profil psikomotorik pada tabel 4.16 dibawah ini:

Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Psikomotorik Pada Materi Katrol dan Roda Berporos Siswa Kelas VA MIS Muslimat NU Palangka Raya

No	Nama Siswa	ST	SP	N	KATEGORI
1	AN	12	9	75,00	Cukup baik
2	AR	12	11	91,67	Sangat baik
3	AS	12	11	91,67	Sangat baik
4	ASM	12	10	83,33	Baik
5	AD	12	8	66,67	Cukup baik
6	AR	12	8	66,67	Cukup baik
7	ANF	12	6	50,00	Gagal
8	CN	12	11	91,67	Sangat baik
9	DZA	12	12	100,00	Sangat baik
10	IS	12	8	66,67	Cukup baik
11	JR	12	8	66,67	Cukup baik
12	K	12	11	91,67	Sangat baik
13	MAM	12	12	100,00	Sangat baik
14	M.AM	12	11	91,67	Sangat baik
15	MF	12	8	66,67	Cukup baik
16	MIY	12	6	50,00	Gagal

²Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Rosdakarya, 2002, h.103

No	Nama Siswa	ST	SP	N	KATEGORI
17	ML	12	7	58,33	Kurang baik
18	MN	12	9	75,00	Cukup baik
19	MR	12	8	66,67	Cukup baik
20	M	12	12	100,00	Sangat baik
21	MD	12	12	100,00	Sangat baik
22	NS	12	11	91,67	Sangat baik
23	NAO	12	12	100,00	Sangat baik
24	RAS	12	11	91,67	Sangat baik
25	S	12	12	100,00	Sangat baik
26	SU	12	11	91,67	Sangat baik
27	S	12	10	83,33	Baik
28	SN	12	10	83,33	Baik
29	UHS	12	12	100,00	Sangat baik
30	LL	12	7	58,33	Kurang baik
Total		360	294	2450,03	
Rata-Rata		12	9,8	81,67	

Keterangan :

ST : Skor Total

SP : Skor Perolehan

N : Nilai

Berdasarkan data di atas didapatkan nilai rata-rata sebesar 81,67%. Nilai tersebut menurut Ngalim Purwanto, termasuk dalam kategori kemampuan psikomotor siswa dengan kategori baik. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori sangat baik berjumlah 15 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori baik berjumlah 3 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori cukup baik berjumlah 8 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori kurang baik berjumlah 2 orang. Kemampuan psikomotor siswa dengan kategori gagal berjumlah 2 orang.

C. Uji Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ho = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan alat peraga media asli terhadap hasil belajar siswa kelas V pada konsep pesawat sederhana di MIS Muslimat NU Palangka Raya.

Ha = Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan alat peraga media asli terhadap hasil belajar siswa kelas V pada konsep pesawat sederhana di MIS Muslimat NU Palangka Raya.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 17. Pengujian hipotesis menggunakan analisis data one sample test. Hasil pengujian hipotesis dapat dilihat pada tabel di bawah ini sebagai berikut:

Tabel 4.17 Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar	Kontrol	30	43.3000	15.88135	2.89952
	Eksperimen	30	50.5000	17.57692	3.20909

Tabel 4 18 Independent-Sample Test

Kelas	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
								95% Confidence Interval of the Difference		
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
Hasil Belajar	Kontrol	.202	.655	-1.665	58	.101	-7.200	4.32499	-15.85740	1.45740
	Eksperimen			-1.665	57.4	.101	-7.200	4.32499	-15.85929	1.45929

Kaidah keputusan :

- Jika $\alpha = 0,05$ lebih kecil atau sama dengan nilai Sig. (2-sided) atau [$\alpha = 0,05 \leq$ Sig. (2-sided)], maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
- Jika $\alpha = 0,05$ lebih besar atau sama dengan nilai Sig. (2-sided) atau [$\alpha = 0,05 \geq$ Sig. (2-sided)], maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan $\alpha = 0,05$ lebih kecil dari nilai Sig. (2-sided) atau [$0,05 < 0,101$], maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V pada konsep pesawat sederhana di MIS Muslimat NU Palangka Raya. Jadi, rata-rata hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana adalah sama sehingga materi pesawat sederhana dapat diajarkan dengan menggunakan alat peraga media asli maupun media gambar.

Perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol ditampilkan pada tabel 4.19 di bawah ini:

Tabel 4.19 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas V MIS Muslimat NU P. Raya

Kelompok	Pretest	Postest
Eksperimen	37,17	50,50
Kontrol	37,77	43,30

Rata-rata hasil belajar siswa kelas V MIS Muslimat NU Palangka Raya dapat dilihat pada Gambar 4.1 dibawah ini.

