

محاولات المدرس في رفع قدرة الطلاب على الكلام في الفصل
الحادي عشر في المدرسة العالية هداية الإنسان بالنكارايا



إعداد الطالبة:

فوجي ليستاري

الجامعة الاسلامية الحكومية بالنكارايا

1440 هـ / 2018 م

محاولات المدرس في رفع قدرة الطلاب على الكلام في الفصل الحادي
عشر في المدرسة العالية هداية الإنسان بالنكارايا

البحث العلمي

لإكمال بعض شروط للحصول على درجة سرجانا
لكلية التربية والعلوم التعليمية قسم تعليم اللغة شعبة تعليم اللغة العربية بالنكارايا



الجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا
كلية التربية والعلوم التعليمية قسم تعليم اللغة شعبة تعليم اللغة العربية
1440 هـ / 2018 م

إقرار الطالبة

أنا الموقع ادناها :

الاسم : فوجي ليستاري

رقم التسجيل : ١٤٠١١٥٠٠٨٦

العنوان : الشارع غ. اوبوس ١٩ بالنكارايا

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. وموضوعه :

محاولات المدرس في رفع قدرة الطلاب على الكلام في الفصل الحادي

عشر في المدرسة العالية هداية الانسان بالنكارايا

أحضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر

وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولكن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بالنكارايا، اكتوبر ٢٠١٨



فوجي ليستاري

١٤٠١١٥٠٠٨٦

مواقفة البحث العلمي

موضوع البحث : محاولات المدرس في رفع قدرة
الطلاب على الكلام في الفصل
الحادي عشر في المدرسة العالية
هداية الإنسان بالنكارايا

اسم : فوجي ليستاري

رقم التسجيل : ١٤٠١١٥٠٠٨٦

الكلية : التربية والعلوم التعليمية

القسم : تعليم اللغة

الشعبة : تعليم اللغة العربية

درجة : (S-1)

بالنكارايا، أكتوبر ٢٠١٨

التحرير

المشرفة الثانية،

جاسية، الماجستير

المشرفة الأولى،

الدكتورة الحاجة حامدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٢١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

رئيسة قسم تعليم اللغة،

سانتي إريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢٠٥٢٠٠٦٠٤٢٠٠٣

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٠٢٠٠٣١٢١٠٠٦

مساعدة العميدة في الأكاديمية

الحاجة روضة الجنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٠٠٣١٩٩٣٠٣٢٠٠١

تقرير المشرفتين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالبة :

الاسم : فوجي ليستاري

رقم التسجيل : ١٤٠١١٥٠٠٨٦

العنوان : محاولات المدرس في رفع قدرة الطلاب على الكلام في

الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية هداية الإنسان

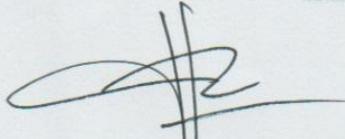
بالنكارايا

قد نظرنا و أدخلنا فيه من التعديلة والتصحيحة اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء المناقشة لاتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية والعلوم التعليمية قسم تعليم اللغة شعبة تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٧. وتقبل منا فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

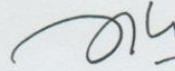
المشرفة الثانية،

المشرفة الأولى،



جاسية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٢١٩٩٨٠٣٢٠٠٢



الدكتورة الحاجة حامدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٠٢٠٠٣١٢١٠٠٦

موافقة لجنة المناقشة

قد أجريت المناقشة على البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : فوجي ليستري

رقم التسجيل : ١٤٠١١٥٠٠٨٦

موضوع البحث : محاولات المدرس في رفع قدرة الطلاب على الكلام

في الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية هداية

الإنسان بالنكارايا

وقررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه درجة سرجان (S-1) في شعبة تعليم اللغة العربية

بقسم التربية كما يستحق أن يلتحق بالمرحلة الذي هو أعلى من هذه المرحلة.

بالنكارايا، أكتوبر ٢٠١٨

أعضاء لجنة المناقشة :

١. الدكتورة نور الوحدة ، الماجستير
(.....)
٢. الدكتور جسماني، الماجستير
(.....)
٣. الدكتورة الحاجة حميدة، الماجستير
(.....)
٤. جاسية الماجستير
(.....)

عميد كلية التربية و العلوم
KEMENTERIAN AGAMA
JAWA PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEUJARAN
REPUBLIC INDONESIA
الدكتور نلس فهمي

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٥٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٣

الملخص

المدرسة العالية هداية الإنسان بالنكارايا هي مدرسة تعتمد على الفروق الشارعة الإسلامية. عند مقارنتها بالمدارس الأخرى ، فإن مدرسة المدرسة العالية هداية الانسان بالنكارايا مختلفة للغاية عند النظر إليها من حيث المباني والمرافق .حتى أن هناك نقص في المساحة للتعلم وأحيانا يتعلمون في الخارج من خلال التعلم واستخدام المرافق المتاحة .ومع ذلك ، فإنه ينظر إليه من الملاحظات الأولية للباحثين ، فهم لا يزالون متحمسين لأنشطة التعلم ويمكن للمدرس التعامل مع الموقف حتى يتمكن الطلاب من إتقان اللغة العربية لأن الباحثين التقوا بالعديد من الطلاب الذين يتحدثون العربية عندما كانوا في المدرسة وحتى المدعوة المدرسة العالية هداية الانسان بالنكارايا كثير من الناس دعوه المعلمون العرب .لأنهم فازوا بالعديد من الإنجازات عندما كان "مصعبقوه تلاواتيل القرآن" مثل فرع مسابقة "قرأة الكتب "

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على كيفية جهود المعلم العربي في تحسين مهارات التحدث في الصف الثاني المدرسة العالية هداية الانسان بالنكارايا .يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي .تصف هذه الدراسة جهود معلمي اللغة العربية في تحسين مهارات التحدث في الفصل الحادي عشر من المدرسة العالية هداية الانسان بالنكارايا .كان محاولة مدرس اللغة العربية الذي تمت دراسته هو جهد مدرس اللغة العربية الذي تم تنفيذه في الفصول الدراسية أو خارج ساعات دروس اللغة العربية .تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والاستبيانات والملاحظة والتوثيق .

أوضحت النتائج أن جهود المعلم في تحسين مهارات التحدث في الفصل الحادي عشر من في المدرسة العالية هداية الانسان بالنكارايا قسمت إلى قسمين: المحاولات التي يبذلها المعلم العربي في الفصول الدراسية ومحاولات المعلم العربي الذي يجري خارج الفصل الدراسي .محاولات المعلم العربي في الفصل الدراسي هو 1. إيلاء اهتمام خاص للطلاب 2. العادة بالعربية 3. لتوفير مفردات إضافية 4. لتجميع المواد العربية 5. تغيير المواد الصعبة إلى مواد سهلة بإضافة مراجع المواد التعليمية 6 .يحفز الطلاب دائماً على تعلم اللغة العربية بينما يتم تنفيذ محاولة المعلم العربي خارج الفصل الدراسي ، وهو إجراء دروس اللغة العربية خارج ساعات الدوام المدرسي .

الكلمة الأساسية: محاولات، قدرة الطلاب، مهارة الكلام

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا و
الدّين. أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أنّ محمّدا رسول الله. اللهم صلّ وسلّم وبارك
على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمّد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد
الحمد لله الذي قد أعطيني نعمة كثيرة وتوفيق وهداية حتّى تمّت كتابة هذه البحث
العلمي. والصلاة والسلام على سيّدنا محمّد صلّى الله عليه وسلم.

هذا البحث العلمي لاستفتاء الشروط وللحصول على درجة سرجانا لقسم تدريس اللغة
العربيّة في الجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا. هذا البحث العلمي تحت الموضوع "
محاولات المدرس في رفع قدرة الطلاب على الكلام في الفصل الحادي
عشر في المدرسة العالية هداية الانسان بالنكارايا". ، وقفت الباحث على
الأصحاب الذين يساعدون من أول الكتابة هذه البحث العلمي و آخرها. ولذلك يريد
الباحث أن يقول الشكر لهم في هذه الفرصة:

1. فضيل السيد الدكتور ابن علمي. أ.س. فيلوا، الماجستير في الحقوق، كرئيس الجامعة

الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا

2. فضيل السيد الدكتور فهمي، الماجستير التربية، كعميد كلية التربية و العلوم التعليمية

3. فضيلة السيدة الحاجة روضة الجنة، الماجستير التربية، كمساعدة العميدة في الأكاديمية

كلية التربية و العلوم التعليمية

4. فضيلة السيدة سانتي إرليانا، الماجستير التربية ، كعميدة قسم تعليم اللغة

5. فضيلة الدكتور جسماني، الماجستير الدينية ، كالمشرف الأول و فضيل الدكتور
الحاجة حميدة، الماجستير في الدينية ، كالمشرف الثانية اللذان قد شَجَّعاني وأرشداني
حتى تمت الكتابة هذه البحث العلمي.
6. سادات المدرّسين والمدّرّسات للجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا، خصوصا
سادات المدرّسين والمدّرّسات لشعبة تعليم اللغة العربيّة الذين قد أعطواي العلوم
النافعة مادام الباحث تدرس في هذه الجامعة.
7. السيد رئيس ومساعدتي المكتبة الجامعة للحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا على حسن
مساعدتهم في اقتراض الكتب المحتاجة لهذا البحث.
8. رئيسة المدرسة العالية هداية الإنسان بالنكارايا. الذي أذنت لي لإقامة البحث في
هذه المدرسة.
9. سادات المدرّسين والمدّرّسات للمدرسة المتوسطة مسلمة نهضة العلماء بالنكارايا.
هذا ونسأل الله أن يوفقهم ويوفر لهم المساعدة في الدنيا والآخرة ويغفر لهم ذنوبهم
ويكتب لهم الحسنات ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم. حتى يَحْمِلنا إلى الجنة.
وللتحسين الآتي يحتاج الباحث إلى التوصيات والاقتراحات والإنتقاد. أخيراً، يتوكل
الباحث إلى الله كي سيكون هذا البحث العلمي نافعا لنا خصوصا للباحث.

بالنكا رايا، أكتوبر 2018

الباحثة،

فوجي ليستاري

رقم التسجيل. 1401150086

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

لوالدي المحبوب الفاضل لوالدتي المحبوبة المحترمة، عسى الله يرحمهما ربياني صغيرا

وحفظهما الله في السلامة الإيمان والإسلام في الدنيا والأخرة

جميع الأساتيد في الجامعة الإسلامية الحكومية بالنجكارايا جزاهم الله خير الجزاء

أختي الصغيرة المحبوبة وجميع أهالي الذين سعدون بدعائهم حتى وصلت إلى نهاية

كتابة هذا البحث

أصحاب الذين كثيرا اهتمامهم وساعدتهم في اتمام البحث

IAIN
PALANGKARAYA

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۞

5. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. 6. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Qur'an dan Terjemah Surah Al-Insyirah:5-6)



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. أ :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	<u>H</u>	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong :

1. Fathah Panjang : Â/â
2. Kasrah panjang : Î/î
3. Dhammah panjang : Û/û
4. وأ : Aw
5. يَا : Ay

قائمة المحتويات

أ	الغطاء
ب	إقرار الطالبة.....
ج	موافقة البحث العلمي.....
د	تقرير المشرف
هـ	موافقة لجنة المناقشة.....
و	الملخص.....
ز	التمهيد
ط	الإهداء
ي	شعار
ك	ترانسليتراسي
ل	قائمة المحتويات

الباب الأول: المقدمة

1	أ. خلفية البحث
5	ب. أسئلة البحث
6	ج. أهداف وفوائد البحوث
6	د. هيكل البحث.....
7	هـ البحوث السابقة

الباب الثاني: الإطار النظري

10	أ. النظرية الوصف
10	1. مفهوم مهارة الكلام.....

2. أهداف التعلم الكلام 11
3. نموذج التعلم الكلام 13
4. استراتيجية التعلم 13
5. مراحل التعلم الكلام 15
6. جوانب لا بد لي بيالي 16
7. محاولة المعلم لتحسين مهارة الكلام 19
- ب. إطار التفكير 29

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. وقت ومكان البحث 32
- ب. مدخل الوحدة و الموضوعية 32
- ج. أسلوب جمع البيانات 33
- د. تحليل البيانات 37
- هـ. تحقق صحة البيانات 37

الباب الرابع : النتيجة ومناقشتها

- أ. نتيجة البحث 39
- ب. مناقشتها 60

الباب الخامس : الاختتام

- أ. الملخص 65
- ب. الإقتراحات والتوصيات 65

قائمة المراجع

الملاحق