

**PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 2
KECAMATAN KATINGAN HILIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

YANTI

NIM 1101111641

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

1440 H / 2018 M

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran PAI di
SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir**

Nama : YANTI

Nim : 110 1111 641

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Palangka Raya, Oktober 2018

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Abd. Rahman, M. Ag.
NIP. 19620604 198903 1 010

H. Abdul Azis, M. Pd
NIP. 19760807 200003 1 004

Mengetahui :

Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jennah M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

**Hal : Mohon Diuji Skripsi
Saudari Yanti**

Palangka Raya, Oktober 2018

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah

FTIK IAIN Palangka Raya

Di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **YANTI**

NIM : **110 1111 641**

Judul : **PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN PAI
DI SMKN 2 KECAMATAN KATINGAN HILIR**

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Abd. Rahman, M. Ag.
NIP. 19620604 198903 1 010

Abdul Azis, M. Pd
NIP. 19760807 200003 1 004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 2 KECAMATAN KATINGAN HILIR** Oleh Yanti, NIM 1101111641 telah dimunaqasahkan Pada Tim Munaqasah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 safar 1440 H
30 Oktober 2018 M

Palangka Raya, 30 Oktober 2018

TIM PENGUJI :

1. **Sri Hidayati, MA**
(Ketua Sidang/Penguji) (.....)
2. **Drs. Fahmi, M.Pd**
(PengujiUtama) (.....)
3. **Drs. H. Abd Rahman, M.Ag**
(Penguji) (.....)
4. **H. Abdul Azis M.Pd**
(Sekretaris/Penguji) (.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 196105201999031003

IMPLEMENTATION OF LEARNING SUPERVISION OF PAI DI SMKN 2 KECAMATAN KATINGAN HILIR

ABSTRACT

Supervision as an inspection to find errors or weaknesses of teachers only limited diagnosis, then the implementation of supervision is followed up by providing solutions or guide teachers with professionals. One of the principal's duties is to guide and guide teachers to work well in the learning process of their students. Implementation of supervision aims to foster, assist, guide, and evaluate all components of the school (specifically to teachers) to improve teaching and learning activities and learning results to improve the quality of education. Supervision of learning is very important in an educational institution. However, there are not many School education institutions that carry out the supervision of learning. Even in some educational institutions can not run optimally and effectively. The formulation of the issues raised in this study, covering 1. How is the implementation of PAI learning supervision in SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir? 2. How is the supervision technique in learning PAI at SMKN 2 Katingan Hilir? 3. What are the factors hindering the implementation of PAI learning supervision in SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir?

This study uses qualitative methods, with the subject of data sources amounting to 1 teacher of Islamic Religious Education. Data collection techniques that the authors apply are observation, interviews, and Documentation. This research uses 4 (four) analysis steps: 1) Data collection, 2) Data collection, 3) Presentation of data, 4) Withdrawal of conclusions from the data.

The results of this study indicate that the implementation of PAI learning supervision in SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir is a series of activities to assist teachers in developing the ability to manage the learning process for the achievement of learning objectives. In general, the implementation of PAI learning supervision in SMKN 2 Katingan Hilir District has been implemented in accordance with the stages of general supervision of learning. Nevertheless there are few barriers that occur in the implementation of supervision of learning, but overall in the implementation of the implementation of supervision of learning on the PAI is good.

Keywords: Implementation of Learning Supervision

PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 2 KECAMATAN KATINGAN HILIR

ABSTRAK

Supervisi sebagai inspeksi untuk mencari kesalahan atau kelemahan guru hanya sebatas diagnosa awal, kemudian pelaksanaan supervisi ditindak lanjuti dengan memberikan solusi atau membimbing guru-guru dengan profesional. Salah satu tugas kepala sekolah adalah sebagai pembina dan pembimbing guru agar bekerja dengan baik dalam proses pembelajaran siswanya. Pelaksanaan supervisi bertujuan membina, membantu, membimbing, dan mengevaluasi seluruh komponen sekolah (secara khusus kepada guru) untuk perbaikan kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar guna peningkatan mutu pendidikan. Supervisi pembelajaran sangat penting dalam suatu lembaga pendidikan. Namun demikian tidak banyak lembaga pendidikan madrasah ibtidaiyah yang melaksanakan supervisi pembelajaran. Bahkan di beberapa lembaga pendidikan tidak dapat berjalan dengan optimal dan efektif. Rumusan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, meliputi 1. Bagaimana pelaksanaan supervisi pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir ? 2. Bagaimana teknik supervisi dalam pembelajaran PAI di SMKN 2 Katingan Hilir ? 3. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan supervisi pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir ?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan subjek sumber data berjumlah 1 orang yaitu kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data yang penulis terapkan adalah observasi, wawancara, dan Dokumentasi. Penelitian ini menggunakan 4 (empat) tahapan analisis yaitu : 1) Pengumpulan data, 2) Pengumpulan data, 3) Penyajian data, 4) Penarikan kesimpulan dari data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :

1. Pelaksanaan supervisi pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir yaitu serangkaian kegiatan guna membantu guru dalam mengembangkan kemampuan mengelola proses pembelajaran demi pencapaian tujuan pembelajaran. Secara umum pelaksanaan supervisi pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir telah dilaksanakan sesuai dengan tahap-tahap supervisi pembelajaran secara umum.
2. Dalam pelaksanaan Supervisi di SMKN 2 Katingan Hilir kepala sekolah menggunakan teknik supervisi individu atau perorangan dan teknik kelompok.
3. Factor penghambat pelaksanaan supervisi adalah masalah waktu, namun secara keseluruhan dalam penerapan pelaksanaan supervisi pembelajaran pada PAI sudah baik.

Kata kunci : Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul Skripsi yang diangkat adalah: “ **Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir** ” Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH. MH, Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan fasilitas selama kuliah;
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan telah memberikan izin penelitian;

3. Ibu Dra. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangkaraya yang telah memberikan bimbingan dan masukan terhadap judul;
4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah berkenan menyetujui judul Skripsi dan mengeluarkan surat persetujuan judul dan penetapan dosen pembimbing;
5. Bapak Drs. Asmail Azmy H.B M.Fil.I ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangkaraya yang telah menyeleksi judul penelitian dan membantu dalam penilaian instrumen penelitian;
6. Bapak Drs. H. Abd. Rahman, M. Ag Pembimbing I Skripsi dan Bapak Abdul Azis, M. Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat untuk kelangsungan studi penulis telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Ibu Dr. Tutut Sholeha M.Pd Dosen pembimbing akademik yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam perkuliahan;
8. Bapak dan Ibu Dosen di IAIN Palangkaraya yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di IAIN Palangkaraya;
9. Pimpinan dan seluruh staf perpustakaan yang banyak membantu dan meminjamkan buku-buku referensi kepada penulis dan seluruh civitas akademika IAIN Palangka Raya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu;
10. Bapak Lodewyk S.Pd, Kepala SMKN 2 Katingan Hilir yang telah memberi data-data yang dibutuhkan penulis demi kelancaran pembuatan skripsi ini;

11. Ibu Lamiyang, S. Pd. guru mata pelajaran PAI SMKN 2 Katingan Hilir yang telah berkenan memberikan bantuannya dalam melaksanakan penelitian, sehingga penelitian yang dilaksanakan berjalan dengan baik;
12. Buat teman-teman ku khususnya PAI angkatan 2011 yang tak dapat disebutkan satu persatu, kalian adalah teman terbaikku yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin...

Palangka Raya, November 2018

Penulis

Yanti
NIM. 110 1111 641

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yanti

NIM : 110 1111 641

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan ilmu keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul :” **Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir** ”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika kemudian hari ditemukannya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan perturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2018
Yang Membuat Pernyataan

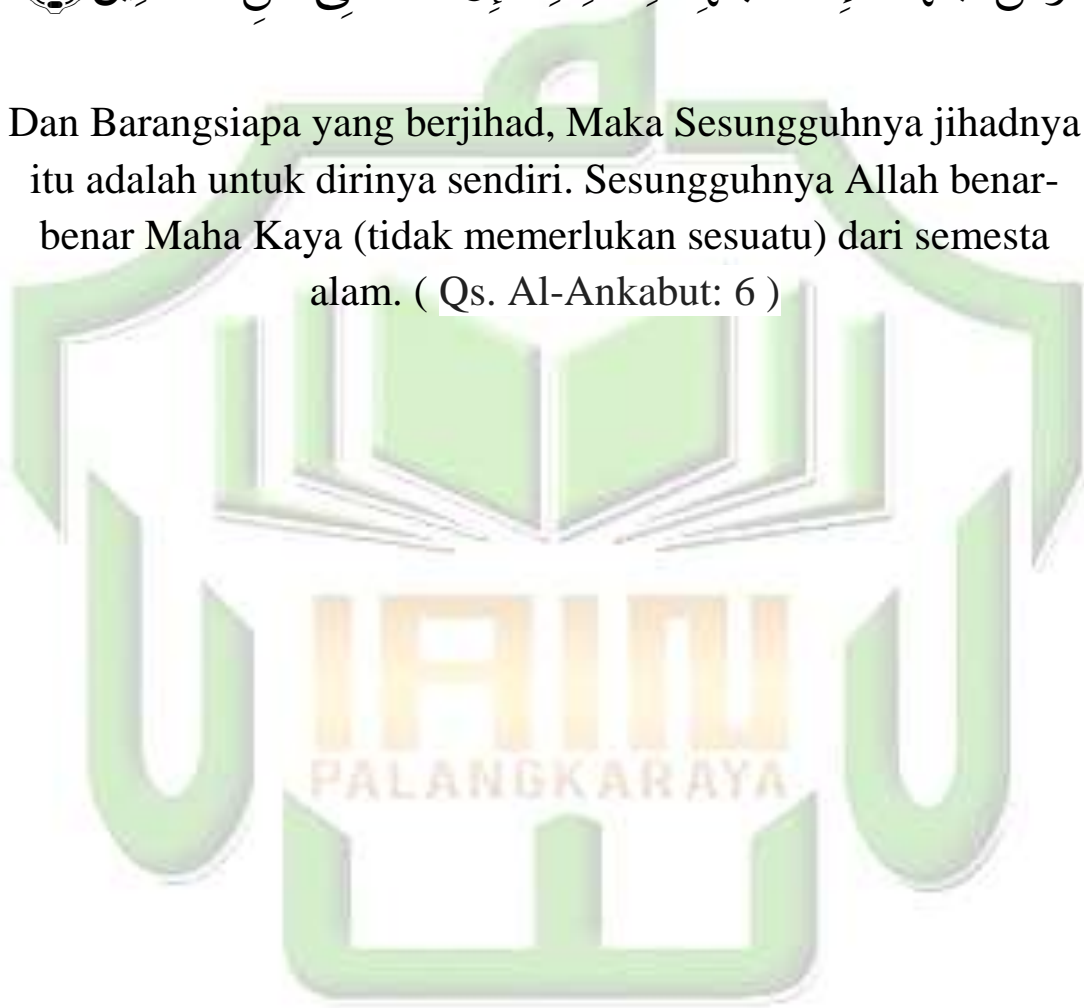
Materai

YANTI
NIM. 110 1111 641

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

Dan Barangsiapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam. (Qs. Al-Ankabut: 6)



PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembaha bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

Keluarga kecil saya (Suami dan Anak), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

Sahabat dan Teman Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan peneltian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II : TELAAH TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Supervisi Pembelajaran	14
2. Tujuan Supervisi Pembelajaran	16
3. Fungsi Supervisi Pembelajaran	17

4. Tanggung Jawab Supervisi Pembelajaran	18
5. Prinsip-prinsip Supervisi Pembelajaran.....	20
6. Program Supervisi Pembelajaran	22
7. Teknik – Teknik Supervisi Pembelajaran	24
8. pendekatan terhadap Supervisi Pembelajara.....	27
9. Faktor Penghambat/Kendala Pelaksanaan Supervisi	30
10. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	33
11. Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	36
12. Program Supervisi Pembelajaran	38
13. Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran	40
B. Penelitian Sebelumnya.....	45
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian.....	46
BAB III: METODE PENELITIAN	51
A. Alasan menggunakan metode kualitatif.....	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Pendekatan Objek dan Subjek Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Pengabsahan Data.....	56
F. Analisis Data.....	57
BAB IV : PEMAPARAN DATA.....	59
A. Temuan Penelitian.....	59
1. Sejarah berdirinya SMKN-2 Katingan Hilir	59
2. Visi dan Misi SMKN-2 Katingan Hilir.....	60
3. Profil SMKN-2 Katingan Hilir	61

B. Pelaksanaan supervisi pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir.....	64
C. Teknik supervisi dalam pembelajaran PAI di SMKN 2 Katingan Hilir	68
D. Faktor penghambat pelaksanaan supervisi pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir	75
BAB V : PEMBAHASAN	78
A. Analisi Data	78
1. Pelaksanaan Program Supervisi Pembelajaran	78
2. Tekhnik Supervisi Pembelajaran	82
3. Faktor-faktor Penghambat dalam Pelaksaan Pembelajaran PAI di SMKN 2 Kecamatan Katingan Hilir	85
BAB VI : PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Lampiran - Lampiran	

DAFTAR PUSTAKA