

**PENGARUH METODE KARYAWISATA PADA KONSEP EKOSISTEM  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTs DARUL ULUM  
PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

**JAHRIAN**  
**NIM. 0801140111**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
PALANGKA RAYA JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
TAHUN 1436 H / 2014 M**

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

**JUDUL** : **PENGARUH METODE KARYAWISATA PADA KONSEP EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

**NAMA** : **JAHRIAN**

**NIM** : **0801140111**

**JURUSAN** : **TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI** : **TADRIS BIOLOGI (TBG)**

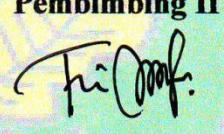
**JENJANG** : **STRATA SATU (S1)**

Palangka Raya, Oktober 2014  
Menyetujui;

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Drs. FAHMI, M.Pd**  
NIP. 1961052 199903 1 003

  
**TRI MURNI HANDAYANI, M.Sc**  
NIP. 19810131 200501 2 007

Mengetahui;

**Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga**

  
**Drs. FAHMI, M.Pd**  
NIP. 1961052 199903 1 003

**Ketua Jurusan Tarbiyah**

  
**TRIWID SYAFAROTUNNAJAH, M.Pd**  
NIP. 197109142 00312 2 001

## NOTA DINAS

Hal : Mohon Diuji Skripsi  
Saudara Jahrian

Palangka Raya, Oktober 2014

Kepada:  
Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi  
STAIN Palangka Raya  
Di -  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

**Nama : JAHRIAN**

**NIM : 080 114 0111**

**Judul : PENGARUH METODE KARYAWISATA PADA KONSEP EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Jazzakumullah khairan katsira.*

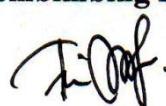
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Drs. FAHMI, M.Pd**  
**NIP. 1961052 199903 1 003**

**Pembimbing II**



**TRI MURNI HANDAYANI, M.Sc**  
**NIP. 19810131 200501 2 007**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH METODE KARYAWISATA PADA KONSEP EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTs DARUL ULUM PALANGKA RAYA**" oleh **JAHRIAN, NIM: 0801140111** telah dimunaqasahkan oleh Tim Munaqasah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Muharram 1436 H  
              4 November 2014 M

Palangka Raya, November 2014

### Tim Penguji:

1. **Ketua Sidang/Anggota** Drs. H. SARDIMI, M.Ag .....( )
2. **Anggota** JUMRODAH, S.Si, M.Pd .....( )
3. **Drs. FAHMI, M.Pd** .....( )  
**Anggota**
4. **M.Pd** NANIK LESTARININGSIH, .....( )  
**Sekretaris/Anggota**

**Ketua STAIN Palangka Raya**

**DR. IBNU ELMU AS PELU, SH, MH**

**PENGARUH METODE KARYAWISATA PADA KONSEP EKOSISTEM  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTs DARUL ULUM  
PALANGKA RAYA**

**ABSTRAK**

Rendahnya hasil belajar siswa pada konsep ekosistem ini disebabkan oleh kesulitan siswa dalam memahami materi yang diajarkan, karena materinya berhubungan dengan lingkungan sedangkan ruangan kelas tidak bisa dijadikan sebagai sumber belajar melainkan hanya sebagai tempat belajar. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode karyawisata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode karyawisata pada konsep ekosistem terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Ulum Palangka Raya dan mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran biologi dengan metode karyawisata pada konsep ekosistem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen dan desain penelitian ini bersifat *Non-Equivalent Control Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTs Darul Ulum Palangkaraya Tahun Ajaran 2013/2014, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-A yang berjumlah 34 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII-B yang berjumlah 36 orang sebagai kelompok kontrol. Pengambilan data hasil belajar dengan menggunakan instrumen yaitu tes soal yang terdiri 33 butir soal pilihan ganda, lembar pengamat aktivitas siswa dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan *Independent sample t test SPSS for windows versi 17.0*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran metode karyawisata adalah 69,16 lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 67,26. b. Aktivitas siswa yang paling tinggi nilai persentasenya adalah kelompok 1 pada pertemuan pertama dengan nilai persentase 31,78%. c. Penggunaan metode karyawisata pada konsep ekosistem tidak berpengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Ulum Palangka Raya, hal ini dapat dilihat dari nilai sig = 0.405 lebih besar dari alpha = 0.05(sig  $\geq \alpha$  = 0.05), maka dapat disimpulkan bahwa Ha ditolak dan Ho diterima.

**Kata Kunci : Metode karyawisata, hasil belajar dan materi ekosistem**

**THE EFFECT OF FIELD TRIP METHOD TO ECOSYSTEM CONCEPT  
TOWARD STUDENTS' ACHIEVEMENT OF SEVENTH GRADE OF MTs  
DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

**ABSTRACT**

The students' difficult understanding material made them gaining low of students' achievement on the ecosystem concept. It was because the material relate to the environment. Classroom cannot be source of learning, but only for place of study. One of the learning methods is field trip method. The objectivities of the study are to know the effect of field trip method to the ecosystem concept toward students' achievement of seventh grade of MTs Darul Ulum Palangka Raya and to know the students activity on the biology subject using field trip method on the ecosystem concept.

The research of the study used quantitative approach with quasi experiment by Non-Equivalent control Group Pretest-Posttest. The population of the study was students of seventh grade of MTs Darul Ulum Palangka Raya academic Year 2013/2014. The sample of the study was 34 students of VII-A grade as the experimental group, and 36 students of VII-B as control group. The instrument of the study to gain the data were 33 test using items multiple choice, students worksheet and documentation. Analysis data used Independent sample t test SPSS for windows versi 17.0

The result of the study: (a) average of students' achievement in the class using field trip method on student is 69,19, higher than of average students achievement using conventional method is 67,26. (b) The highest percentage of students' activity is group number 1 on the first meeting, 31,78 %. (c) Implementation of field trip method on the ecosystem concept was significant influence to the students' achievement on seventh grade of MTs Darul Ulum Palangka Raya, this can be seen from the value sig = 0.405 greater than alpha = 0.05(sig ≥ α = 0.05), It can be concluded Ha rejected and Ho accepted.

**Keyword : Field trip method, students' achievement and ecosystem material.**

## KATA PENGANTAR

❖ II ◆ ♦ ♪ □ ■ • ② ۻ ﷺ ☆ / ﷺ ❖ ﷼ ○ □  
❖ ﷼ ○ □ ■ • ② ۻ ﷺ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode Karyawisata Pada Konsep Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Darul Ulum Palangka Raya**” sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd selaku Pengelola Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Ibu Tri Murni Handayani, M.Sc, selaku Pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Sri Hidayati, MA selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang ini.

7. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada Penulis.
8. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati STAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada Penulis selama masa studi.
9. Bapak Murjani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Darul Ulum Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Sri Tejawati, SP, selaku guru IPA MTs Darul Ulum Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Murjani, Bahriannur, Sarinah dan Resma Yuni Arti yang telah membantu penulis menjadi pengamat penelitian dan juga penulis berterima kasih kepada Mu'amar Rahman yang telah membantu penulis sebagai juru kamera.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. *Amin Yaa Rabbal 'alamin. Jazzakumullah khairan katsira.*

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Palangka Raya, Oktober 2014

Penulis,

**JAHRIAN  
NIM. 0801140111**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode Karyawisata Pada Konsep Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Darul Ulum Palangka Raya**” adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2014  
Yang Membuat Pernyataan,



JAHRIAN  
NIM. 080 114 0111

## MOTTO



Mereka itu adalah orang-orang yang bertaubat, yang beribadat, yang memuji, yang mengembara (demi ilmu dan agama), yang ruku', yang sujud, yang menyuruh berbuat ma'ruf dan mencegah berbuat munkar dan yang memelihara hukum-hukum Allah. dan gembirakanlah orang-orang mukmin itu. Q.S. At-Taubah [09]:112

## **PERSEMBAHAN**

**Her&**

*Alhamdulilah*, dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridha Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Rijuan dan Nayah) yang telah mendidikku, mencerahkan segala kasih dan sayangnya kepadaku, selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan untukku. Terima kasih atas jasa-jasamu yang takkan pernah aku lupakan.
2. Adikku tersayang Herliyadi, yang selalu membantu Orang tua selama aku merantau menuntut ilmu di Palangka Raya semoga engkau dirahmati oleh Allah SWT.
3. Keluarga besarku yang ada di Desa Hurung Enep yang selalu mendukung dan menanti keberhasilanku.
4. Keluarga besarku, organisasi KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) dan LDK (Lembaga Dakwah Kampus) Darul Mujaddid STAIN Palangka Raya yang telah membinaku dan memberikan ilmu keorganisasian. Sahabat-sahabat terbaikku di KAMMI maupun di LDK tetap semangat.
5. Kepada teman-teman Tadris Biologi Angkatan 2008 yang selalu kompak, terus berjuang dan terus belajar.
6. Kepada bapak Drs. Sardimi,M.Ag yang telah membantu dan mendukung saya menyelesaikan Skripsi dan juga berterima kasih kepada bapak memperkenankan tinggal di rumah bapak yang menyediakan sarana dan prasarana untuk dapat penyelesaian pembuatan skripsi dan memberi motivasi untuk mengajarkan menggapai cita-cita.
7. Kepada bapak Aceng Rosadi, S.Pd selaku morabbi yang selalu mengingatkan dan memberikan siraman rohani.
8. Dan seluruh pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dan memotivasku selama ini.

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, *Amin.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	ii
<b>NOTA DINAS .....</b>	iii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	ix
<b>MOTTO .....</b>	x
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. ....	La
tar Belakang.....	1
B. ....	Peneli
tian yang Relevan .....	5
C. ....	Identifi
fikasi Masalah .....	7
D. Batasan Masalah .....	7
E. Rumusan Masalah .....	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Manfaat Penelitian .....	9
I. Definisi Operasional .....	10
J. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	15
A.      Deskripsi Teoritik .....	15

1.....	Meto
de Karyawisata.....	15
a. Pengertian Metode Kayawisata .....	15
b. Tujuan dan Manfaat Metode Karyawisata .....	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Karyawisata .....	20
d. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Metode Karyawisata .....	21
2. Belajar dan Hasil Belajar .....	23
a. ....Penge	
rtian Belajar .....	23
b. ....Ciri-	
ciri Belajar .....	24
c. ....Hasil	
Belajar .....	25
d. ....Fakto	
r-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
3. Konsep Ekosistem .....	28
a. ....Komp	
onen Ekosistem .....	28
b. ....Satua	
n-satuan dalam Ekosistem .....	29
c. ....Hubu	
ngan Antarkomponen Ekosistem .....	29
d. ....Keane	
karagaman Makhluk Hidup dan Upaya pelestariannya .....	32
e. ....Penga	
ruh Kepadatan Populasi Terhadap Lingkungan .....	35
f. ....Penge	
lolaan Lingkungan .....	36
B.....	Keran
gka Berpikir .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43

B.	Pendekatan dan Desain Penelitian.....	43
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
1.....	Populasi Penelitian .....	46
2.....	Sampel Penelitian .....	46
D.	Langkah-langkah Penelitian .....	47
1.....	Tahap Pretes .....	47
2.	Pelaksanaan Penelitian .....	47
3.	Tahap Postes .....	47
4.	Tabulasi Data .....	48
5.	Menganalisis Data Hasil Penelitian .....	48
6.	Membuat Kesimpulan .....	48
E.	Teknik Analisis Instrumen .....	48
1.....	Validitas Instrumen .....	48
2.....	Reliabilitas Instrumen .....	51
3.....	Tingkat Kesukaran .....	52
4.....	Daya Pembeda .....	54
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
1.	Metode Tes .....	55
2.	Metode Observasi .....	56
3.	Metode Dokumentasi .....	57
G.	Teknik Analisis Data .....	58
1.	Uji Normalitas.....	58
2.	Uji Homogenitas .....	58
3.	Uji Hipotesis .....	59
4.	Uji N-Gain (Normalized Gain) .....	60

5. Uji Frekuensi Relatif .....	61
H. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	63
1. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Metode Karyawisata .....	63
2. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Metode Konvensional .....	65
3. Pengujian Hipotesis .....	68
a. Persyaratan untuk Analisis Uji Hipotesis .....	68
1) .....	Uji
Normalitas Data Pretes dan Postes .....	68
2) .....	Uji
Homogenitas Data Pretes dan Postes .....	69
b.....	Uji
Hipotesis .....	70
4. Aktivitas Siswa .....	72
a Data Presentase Aktivitas Siswa .....	72
1).....	Hasil
Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Pertama .....	72
2).....	Hasil
Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Kedua .....	73
b Data Hasil Penilaian Kerja Kelompok .....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
A.....	Kesi
mpulan .....	86

B.....	Saran
.....	86

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Rantai Makanan .....	31
Gambar 2.2 Jaring – jaring Makanan.....	31
Gambar 2.3 Piramida Makanan .....	31
Gambar 2.4 Pembukaan Lahan Baru .....	33
Gambar 2.5 Taman Nasional Tanjung Puting .....	35
Gambar 2.6 Pencemaran Air di Sungai .....	37
Gambar 2.7 Asap Kenderaan Menimbulkan Pencemaran Udara .....	38
Gambar 2.8 Pencemaran Tanah Berupa Sampah Plastik.....	39
Gambar 2.9 Sosialisasi Pencegahan Kebakaran Hutan dan Lahan .....	40
Gambar 2.10 Kerangka Pikir .....	42
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Bebas (X) dan Variabel Terikat (Y) .....	43
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes,Rata-rata Postes, Rata-rata Gain dan Rata-rata <i>N-Gain</i> .....	67
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama .....	73
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua .....	74
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Hasil Penilaian Kerja Kelompok Siswa .....	76

## DAFTAR TABEL

**Halaman**

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Pretest-Postest</i> .....	45
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian Menurut Kelas dan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	49
Tabel 3.4	Data Analisis Validitas Item Butir Soal .....	50
Tabel 3.5	Data Item Butir Soal .....	50
Tabel 3.6	Kategori Koefisien Reliabilitas .....	52
Tabel 3.7	Kreteria Tingkat Kesukaran .....	53
Tabel 3.8	Data Analisis Taraf Kesukaran Butir Soal .....	53
Tabel 3.9	Kreteria Daya Pembeda .....	52
Tabel 3.10	Data Analisis Daya Beda Item Butir Soal .....	55
Tabel 3.11	Pengamatan Hasil Kerja Kelompok .....	57
Tabel 3.12	Kreteria Klasifikasi N-Gain.....	60
Tabel 3.13	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	62
Tabel 4.1	Data Hasil Pretes dan Postes Siswa Menggunakan Pembelajaran Metode Karyawisata .....	63
Tabel 4.2	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Metode Karyawisata .....	64
Tabel 4.3	Data Hasil Pretes dan Postes Siswa Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	65
Tabel 4.4	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	66
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
Tabel 4.7	<i>Independent Sample Test</i> .....	71
Tabel 4.8	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Menggunakan Pembelajaran Metode Karyawisata .....	72
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Kerja Kelompok .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

**Halaman**

<b>Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>91</b>
1.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar (THB) .....	91
1.2 Soal Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar (THB) .....	92
1.3 Lembar Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar (THB) .....	102
1.4 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar (THB).....	103
1.5 Soal Instrumen Tes Hasil Belajar (THB) Pretes dan Postes .....	104
1.6 Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar (THB) Pretes dan Postes .....	110
1.7 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar (THB) Pretes dan Postes .....	111
<b>Lampiran 2 Hasil Analisis Data .....</b>	<b>112</b>
2.1                  Analisis Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Kognitif .....	112
2.1.1              Analisis Validitas Butir Soal .....	112
2.1.2              Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	115
2.1.3              Hasil Kali Skor Uji Coba Instrumen Penelitian .....	117
2.1.4              Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Korelasi Point Biserial	119
2.1.5              Analisis Reliabilitas Instrumen .....	121
2.1.6              Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba Instrumen ....	123
2.1.7              Analisis Daya Beda Butir Soal Uji Coba Instrumen .....	127
2.1.8              Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Penelitian .....	130
2.2                  Rekapitulasi Skor Nilai Mean, Gain, N-Gain dan Nilai Ketuntasan Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	132
2.2.1              Rekapitulasi Skor Nilai Siswa Kelompok Eksperimen .....	132
2.2.2 .....	R
ekapitulasi Skor Nilai Siswa Kelompok Kontrol .....	133
2.2.3 .....	R
ekapitulasi Nilai Mean, Gain dan N-Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	134
2.2.4 .....	R
ekapitulasi Nilai Siswa yang Tuntas dan tidak tuntas Pada Postes di kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	135

2.3 .....	H
asil Analisis Normalitas Data .....	136
2.3.1 .....	U
ji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	136
2.3.2 .....	U
ji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	136
2.4 .....	H
asil Analisis Homogenitas .....	137
2.4.1 .....	U
ji Homogenitas Pretes .....	137
2.4.2 .....	U
ji Homogenitas Postes .....	137
2.5 Hasil Analisis Uji Hipotesis Penelitian .....	138
2.6 Hasil Analisis Aktivitas Siswa .....	139
<b>Lampiran 3 RPP, LKS dan Hasil LKS .....</b>	<b>141</b>
3.1 RPP Kelompok Eksperimen dan LKS .....	141
3.1.1 RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama .....	141
3.1.2 LKS Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama.....	147
3.1.3 Hasil LKS Kelompok Eksperimen Pertemuan Pertama .....	150
3.1.4 RPP Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua.....	154
3.1.5 LKS Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua .....	160
3.1.6 Hasil LKS Kelompok Eksperimen Pertemuan Kedua .....	163
3.2 RPP Kelompok Kontrol .....	167
3.2.1 RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Pertama .....	167
3.2.2 RPP Kelompok Kontrol Pertemuan Kedua.....	172
<b>Lampiran 4 Etika Wawancara dan Kuesioner Wawancara.....</b>	<b>177</b>
4.1 Etika wawancara dalam Pengumpulan Data.....	177
4.2 Kuesioner Wawancara .....	180
<b>Lampiran 5</b>	
Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	
<b>Lampiran 6</b>	
Dukumentasi Penelitian	
<b>Lampiran 7</b>	

Administrasi Penelitian

**Lampiran 8**

Biodata Penulis

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 1997
- Al-Qarni, 'Aidh, *Tafsir Muyassar*, Jakarta: Qisthi Press, 2008
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Dimyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Djamarah, Syaiful bahri dan Aswan zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Faizi, Mastur, *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid*, Jogjakarta : Diva Prees, 2013
- Frihatin, Rhoman, *Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Lingkungannya pada Mata Pelajaran Sains dengan Menggunakan Metode Karya Wisata*, Skripsi strata satu (S1), Palangka Raya: Universitas Palangkaraya, 2010
- Hamalik, Omear, *Prosedur Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara 2005
- Hasibuan, J.J. dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar (Cetakan ke-13)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- <http://rizkyhellowmellow.blogspot.com/2013/10/kontribusi-kendaraan-dalam-menghasilkan.html>. diakses pada tanggal 19 Maret 2014.
- [http://wxmod.bppt.go.id/dokumen/materi\\_seminar/Ka.%20BPLHD%20Prop.%20Kalteng.pdf](http://wxmod.bppt.go.id/dokumen/materi_seminar/Ka.%20BPLHD%20Prop.%20Kalteng.pdf). diakses pada tanggal 19 Maret 2014.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih S, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- IWAN\_SETIAWAN, [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_GEOGRAFI/197106041999031-/Pencemaran\\_dan\\_Kerusakan\\_Lingkungan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/197106041999031-/Pencemaran_dan_Kerusakan_Lingkungan.pdf). diakses pada tanggal 19 Maret 2014.

Masrifah, "Pengaruh Multimedia Interaktif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Keaktifan Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya", Skripsi strata satu (S1), Palangka Raya: STAIN Palangkaraya, 2014

Mazid, Abdul, Bin Aziz Al-Zindani Dkk, *Mukjizat Al-Qur'an dan As-Sunnah tentang IPTEK Jilid 2*, Jakarta: Gema Insani Press,1997

Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: Bumi Akara, 2010

Priyanto, Duwi, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: Andi Offset, 2011

Roestiyah N.K, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 1991

Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran edisi revisi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004

Rusmiati, *Penerapan Metode Karyawisata (Field-Trip) dalam Pembelajaran Biologi Pada Sub Materi Pokok Tumbuhan Paku di Kelas X Semester I SMA Negeri-1 Cempaga Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi strata satu (S1), Palangka Raya: STAIN Palangkaraya,2011

Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta:Quatum Teaching, 2005

Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alpa Beta, 2003

Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran (Cetakan ke-2)*,Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009

Saktiyono, *IPA Biologi jilid 1 untuk SMP/MTs kelas VII*, Jakarta:Esis, 2007

Sederajat, Haridan TIM, *Evaluasi Pembelajaran siswa Berbasis Kemampuan Dasar*, Jakarta: Depag RI, Dirjen kelembagaan Agama Islam, 2002

Siregar, Eveline dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010

Sudijono, Anas,*Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005

---

\_\_\_\_\_,*Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005  
Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002

---

\_\_\_\_\_, dan Ibrahim, *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*,Bandung: Sinar Biru Agensido, 2001

\_\_\_\_\_, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012

Sugiyarto, Teguh dan Eny ismawati, *IPA untuk SMP/MTs kelas VII*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2007

Sukardi , *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010

Sukasains, [http://.com/materi/ekosistem-4-rantai-makanan-dan-jaring-jaring makanan/](http://.com/materi/ekosistem-4-rantai-makanan-dan-jaring-jaring makanan/>.). diakses pada tanggal 19 Maret 2014

Sumarwan dkk, *IPA SMP untuk kelas VII*, Jakarta: Erlangga, 2007

Supriadi, Akhmad dan Jumrodah, *Tafsir Ayat-Ayat Biologi*, Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2013

Supriyadi, Gito, *Pengajaran & Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intermedia, 2011

Surakhmad, Winarno, *Metodologi Pengajaran Nasional*, Bandung: Jemmars,1986

Surapranata, *Analisis Validitas, Reabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2004

Surya afrilian, <http://blogspot.com/2010/10/rantai-makanan.html>. diakses pada tanggal 19 Maret 2014

Syah, Darwyan, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press,

Syamsuri, Istamar dkk, *Sains Biologi jilid 1 untuk SMP kelas VII*, Jakarta: Erlangga, 2004

Thobrani, Muhammad dan Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011

*Travelesia.com*,<http://www./2012/12/taman-nasional-tanjung-puting-melihat.html>. diakses pada tanggal 18 Maret 2014

Trianto, *Mendesain Metode Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group, 2009

Vera, Adelia, *Metode Mengajar Anak di Luar kelas (Outdoor Study)*, Jogjakarta: Diva Press, 2012

Quraish, M, Shihab, *Haji bersama M.Quraish Shihab*, Bandung : Mizan, 1998

\_\_\_\_\_, *Tafsir Al-Mishbah, pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an vol. 11*, Jakarta: Lentera Hati, 2002

Quthb, Sayyid, *Tafsir Fi-Zhilalil Qur'an di bawah Naungan Al-Qur'an*, Jakarta: Robbani Press, 2005

Wahyuni, Riana, "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Dengan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Konsep Sistem Gerak Manusia Di MTs Islamiyah Palangka Raya", Skripsi strata satu (S1), Palangka Raya: STAIN Palangka Raya,2014

*Walhikalteng*, <http://.org/potret-kelam-hutan-kalimantan-tengah/> diakses. pada tanggal 18 Maret 2014

Winarsih, Anni dkk, *IPA TERPADU untuk SMP/MTs kelas VII*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008

Windarsih, Gut, *IPA Terpadu untuk SMP/MTs kelas VII*, Klaten: Intan Pariwara, 2010

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (Curriculum Vitae)



### A. DATA PRIBADI

- |                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| 1. Nama                    | : | JAHRIAN   |
| 2. Tempat, tanggal lahir   | : | Enep, 26 Januari 1987   |
| 3. Jenis kelamin           | : | Laki-laki   |
| 4. Anak ke/dari            | : | 1 dari 2 bersaudara   |
| 5. Agama                   | : | Islam   |
| 6. Suku                    | : | Dayak Bakumpai  |
| 7. Status                  | : | Belum menikah   |
| 8. Alamat di Palangka Raya | : | Jl. G.Obos IX No. 55 Palangka Raya  |
| 9. Alamat di Muara Lahei   | : | Jl. Tambun Bungai RT 05/ RW- No. 26<br>Lahei II Kecamatan Lahei Kabupaten<br>Barito Utara |
| 10. Nomor Hp               | : | 085754707154  |
| 11. Email                  | : | jahrian.rian@yahoo.co.id  |

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- |                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| 1. SD/MI            | : | SDN Hurung Enep Tahun 1994 s.d 2002                              |
| 2. SMP/MTs          | : | MTs NU Swasta Muara Lahei Tahun 2002 s.d<br>2005                 |
| 3. SMA/SMK/MA       | : | SMAN 1 Muara Lahei Tahun 2005 s.d 2008                           |
| 4. Perguruan Tinggi | : | S1 Pendidikan Biologi STAIN Palangka Raya<br>Tahun 2008 s.d 2014 |

### C. DATA KELUARGA

- |         |              |   |  |
|---------|--------------|---|--|
| 1. Ayah | a. Nama      | : | Rijuan   |
|         | b. Pekerjaan | : | Tani   |
|         | c. Alamat    | : | Jl. Pemekaran I Desa Hurung Enep RT 02 Kecamatan<br>Lahei Kabupaten Barito Utara       |
| 2. Ibu  | a. Nama      | : | Nayah  |
|         | b. Pekerjaan | : | Tani   |
|         | c. Alamat    | : | Jl. Pemekaran I Desa Hurung Enep RT 02 Kecamatan<br>Lahei Kabupaten Barito Utara.      |
| 3. Adik | a. Nama      | : | Herliyadi  |
|         | b. Pekerjaan | : | Swasta   |
|         | c. Alamat    | : | Jl. Tambun Bungai RT 05/RW- No. 26 Lahei II<br>Kecamatan Lahei Kabupaten Barito Utara. |

