

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERKEMBANGAN MANUSIA DI MTS DARUL ULUM PALANGKA RAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SARINAH
NIM. 080 114 0112

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERKEMBANGAN MANUSIA DI MTS DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

NAMA : **SARINAH**
NIM : **0801140112**
JURUSAN : **TARBIYAH**
PROGRAM STUDI : **TADRIS BIOLOGI (TBG)**
JENJANG : **STRATA 1 (S1)**

Palangka Raya, April 2014

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Nuriman Wijaya, M.Pd
NIP. 19631213 199103 1 002

Atin Supriatin, M.Pd
NIP. 19780424 200501 2 005

Mengetahui :

Wakil Ketua bidang Akademik
Dan Pengembangan Lembaga,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Sarinah**

Palangka Raya, April 2014

Kepada
**Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya**
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Sarinah**

NIM : **080 114 0112**

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) DENGAN MEDIA
TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI PERKEMBANGAN
MANUSIA DI MTS DARUL ULUM PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Nuriman Wijaya, M.Pd
NIP. 19631213 199103 1 002

Atin Supriatin, M.Pd
NIP. 19780424 200501 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERKEMBANGAN MANUSIA DI MTS DARUL ULUM PALANGKA RAYA** Oleh SARINAH NIM : 080 114 0112 telah dimunaqasahkan pada Tim Munaqasah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 7 Mei 2014
7 Rajab 1435

Palangka Raya, 7 Mei 2014

Tim Penguji:

1. **Gito Supriadi, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **Dr. Supramono, M.Pd** (.....)
Anggota/Penguji I
3. **Drs.Nuriman Wijaya,M.Pd** (.....)
Anggota/Penguji II
4. **Atin Supriatin, M.Pd** (.....)
Sekretaris Sidang/Penguji

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH.,
NIP. 19750109 199903 1 002

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERKEMBANGAN MANUSIA DI MTS DARUL ULUM PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Berdasarkan observasi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA khususnya biologi belum sepenuhnya mencapai nilai KKM yang ditentukan terutama pada materi perkembangan manusia yang penyampaiannya memerlukan peran peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Rendahnya nilai peserta didik disebabkan minat belajar mereka masih rendah, masih kurangnya minat baca serta motivasi belajar peserta didik, pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher center*), sehingga peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, faktor lingkungan juga mempengaruhi hasil belajar mereka. Oleh karena itu, dilakukan upaya untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (TGT) dengan media teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perkembangan manusia di MTs Darul Ulum Palangka Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (TGT) dengan media teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perkembangan manusia di MTs Darul Ulum Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan desain penelitian yaitu *nonequivalent control group pretest dan posttest*. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 47 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C yang berjumlah 43 orang sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan metode tes dan analisis data menggunakan program SPSS *version 19.0 for windows 7*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen meningkat dari pretes ke postes dengan rata-rata 37,714 menjadi 72,305. Sedangkan rata-rata *gain* 34,590 dan *N-gain* memiliki rata-rata 0,555. Uji hipotesis dengan menggunakan rumus anova satu arah menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (TGT) dengan media teka-teki silang (TTS) berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen pada perkembangan manusia di kelas VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya. Hal tersebut berdasarkan tabel anova dengan $\alpha = 0.05 < \text{Sig. atau } 0,000 < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *teams games tournaments* (TGT), teka-teki silang (TTS), hasil belajar, perkembangan manusia.

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING WITH *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) WITH PUZZLES TOWARD THE LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENTS IN THE TOPIC HUMAN GROWTH AT MTS DARUL ULUM PALANGKA RAYA

ABSTRACT

Based on the observation toward the learning outcomes of the students in Natural Science Subject, especially in Biology subject, the scores of KKM cannot be achieved maximally which are determined. This happens is the topic of human growth in which in its delivery needs active participation from students during learning process. The poor scores of the students are caused by lacking of reading interest, lacking of motivation, the teaching is teacher-learning process. Therefore, the effort has been done to see the influence of Cooperative Learning with Teams Games Tournaments (TGT) and Puzzle Toward the Learning Outcomes of the Students in the Topic Human Growth at MTs Darul Ulum Palangka Raya.

The study is intended to know the influence of Cooperative with Teams Games Tournaments (TGT) and Puzzle Toward the Learning Outcomes of the Students in the Topic Human Growth at MTs Darul Ulum Palangka Raya.

The study uses quantitative approach and the quasi experiment with *nonequivalent control group pretest dan pretest*. The populations of the study are the students of class VIII MTs Darul Ulum Palangka Raya. The samples of the study are 47 students of class VIII B which act as experimental class and 43 students of class VIII C which act as control class. The data are collected through test data are analyzed through SPSS of 19.0 versions for windows 7.

The results of the study indicate that the average learning outcomes of the students in experimental class improves from pretest and posttest; 37.714 becomes 72.305. the N-gain has the average 0.555. The test of hypothesis using one way anova indicate that Cooperative Learning with Teams Games Tournaments (TGT) and Puzzle has a positive influence Outcomes of the Students in experimental class in the Topic Human Growth at MTs Darul Ulum Palangka Raya. This can be seen from anova table with $\alpha = 0.05 < \text{Sig. or } 0,000 < 0,05$. This means H_0 is rejected and H_a is accepted.

Key Words: Teams Games tournaments (TGT), Puzzles, Learning Outcomes, Human Growth

KATA PENGANTAR

Her&

Puji dan syukur selalu terhaturkan bagi Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kemudahan yang telah diberikan kepada Penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERKEMBANGAN MANUSIA DI MTS DARUL ULUM PALANGKA RAYA**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke jalan yang benar dengan cahaya yang terang benderang, keberkahan, kedamaian, dan keselamatan di dunia dan di akhirat yaitu di jalan Allah SWT.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik dari segi bimbingan, arahan, motivasi, bantuan, dan dukungan yang sangat membantu dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH., selaku Ketua STAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di STAIN Palangka Raya.
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.

3. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Bapak Drs. Nuriman Wijaya, M.Pd selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran beliau dengan penuh kesabaran, ketelitian dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan masukan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Ibu Atin Supriatin, M.Pd selaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran beliau dengan penuh kesabaran, ketelitian dan keikhlasan untuk memberi koreksi, arahan dan petunjuk yang sebaik-baiknya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
6. Ibu Sri Hidayati, MA selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi, semangat untuk menyelesaikan perkuliahan serta membantu proses akademik selama menjadi mahasiswa bimbingan dalam mengurus permasalahan akademik.
7. Seluruh dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas membantu memberikan dan mentransfer bekal ilmu pengetahuan yang tak terhingga banyaknya dan berguna sehingga membuka cakrawala berpikir Penulis selama belajar di STAIN Palangka Raya.
8. Segenap staf perpustakaan STAIN Palangka Raya yang dengan ikhlas menyediakan buku-buku literatur yang dibutuhkan penulis dan seluruh karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan kepada Penulis selama masa studi terutama dalam berkomunikasi dengan bagian administrasi.

9. Keluarga besar MTs Darul Ulum Palangka Raya yaitu Bapak Drs. Warsidi, M.Pd selaku kepala sekolah, Bapak Zulkhaidir selaku guru bidang studi biologi kelas VIII, serta dewan guru, staf dan Adik-adikku siswa/i kelas VIII B dan C MTs Darul Ulum Palangka Raya yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian dan sampai terselesaikannya penelitian.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan terutama Biologi 2008 serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa semangat, motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, dengan segala kekurangan Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan dengan segala keterbatasan informasi yang tertuang dalam tulisan ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukanya dan menambah khazanah pengetahuan khususnya bagi Penulis dan umumnya bagi pembacanya. Semoga Allah senantiasa mengiringi setiap jengkal langkah kita dengan limpahan rahmat, nikmat dan kasih sayang sehingga kesuksesan dan kebahagiaan mengakhiri usaha dan kerja keras kita. Sukses dan maju terus bagi kita semua. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita semua. *Aamiin Yaa Robbal 'alaamiin.*

Palangka Raya, April 2014
Penulis,

SARINAH

PERNYATAAN ORISINALITAS



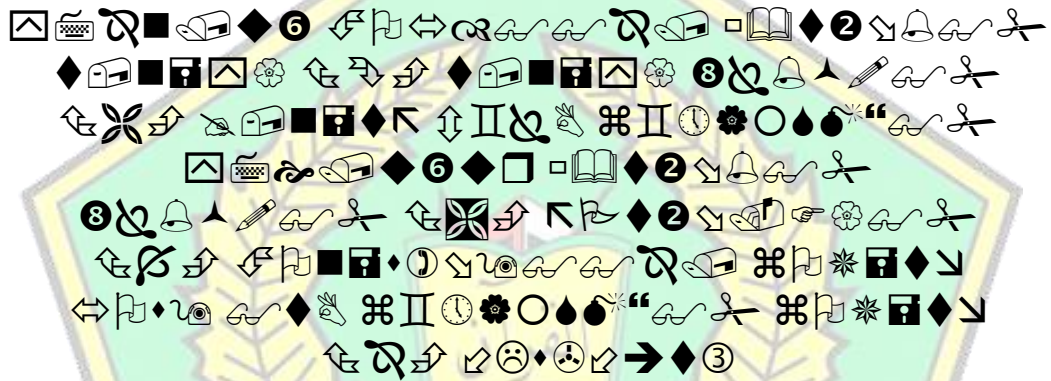
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERKEMBANGAN MANUSIA DI MTS DARUL ULUM PALANGKA RAYA** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakkan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2014
Yang Membuat Pernyataan,

SARINAH
NIM. 080 114 0112

MOTTO



“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S. Al-Alaq: 1-7)

PERSEMBAHAN



Dengan ucapan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas nikmat dan kebahagiaan karena terselesaikannya penulisan skripsi ini selayaknya “Manusia Sempurna” mengingikan berbagi kebahagiaan dan kebanggaan kepada sekiatnya. Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Mama dan Abahku tercinta, terima kasih atas doa yang selalu mengiringi langkahku, dukungan dan motivasi yang selalu dapat memicu semangatku agar terus giat berusaha. Semoga kalian bangga telah melahirkan anak sepertiku.

Adikku tercinta dan tersayang Muhammad Taufik yang senantiasa menolongku dikala kesulitan datang dan sekaligus teman bercanda tanpamu aku sendirian di keluarga ini.

Keluarga besarku (kakek, nenek, acil-acil, paman-paman dan sepupu-sepupuku) terima kasih telah menyemangati dan mendoakanku, bantuan dan jasa kalian tak akan ku lupakan.

Sahaba-sahabatku, terutama mahasiswa Biologi'08, yang sudah seperti keluarga bagiku. Selesai kuliah bukan perpisahan bagi kita semua tapi merupakan awal perjuangan kita yang baru. Mudah-mudahan kita berjodoh di lain waktu dan tempat yang berbeda. Terima kasih ya Allah telah menyatukan kami dalam mahasiswa Biologi'08.

Dan semua pihak yang telah turut serta membantuku selama ini baik saat susah, senang atau pada saat kuliah dan skripsi yang tidak bisa disebutkan namanya karena kebaikan kalian akan aku kenang dan ingat sampai penyakit pikun mendera pada masa tua .

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAKS	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Sebelumnya	9
B. Deskripsi Teoritik	14
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	14
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	17

a.	Langk
ah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Teams Games Tournaments</i> (TGT)	18
b.	Keleb
ihan dan Kekurangan Pembelajaran TGT	22
3. Media Pembelajaran	24
a.	Penge
rtian	24
b.	Fungs
i Media Pembelajaran.....	25
4. Media Teka-teki Silang (TTS)	26
a.	Penge
rtian Teka-teki Silang (TTS).....	26
b.	Unsur
-unsur Teka-teki Silang (TTS).....	27
c.	Keleb
ihan dan kekurangan Teka-teki Silang (TTS).....	28
5.	Mater
i Perkembangan Manusia	30
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	40
B. Pendekatan dan Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Tahap-tahap Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengabsahan Data.....	44
1.	Uji
Validitas	44

2.	Uji	
Reliabilitas		46
3.	Tingkat Kesukaran.....	47
4.	Daya Pembeda	48
G. Teknik Analisis Data.....		50
1.	Uji Normalitas	50
2.	Uji Homogenitas	51
3.	Uji Hipotesis.....	52
4.	Uji N-Gain.....	53
H. Jadwal Penelitian.....		54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian		55
1.	Hasil belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen	55
2.	Hasil belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol	57
3.	Persyaratan Analisis dan Uji Hipotesis	60
a.	Uji Normalitas	60
b.	Uji Homogenitas.....	61
c.	Uji Hipotesis Penelitian.....	62
B. Pembahasan.....		63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe TGT	19
Tabel 2.2	Skor untuk Setiap Meja	21
Tabel 3.1	Desain Penelitian	40
Tabel 3.2	Data Peserta Didik MTs Darul Ulum Palangka Raya Kelas VIII Tahun 2013/2014	41
Tabel 3.3	Interpretasi Korelasi <i>Prodict Moment</i>	45
Tabel 3.4	Hasil Validitas Soal Uji Coba Instrumen	46
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Reliabilitas Tes	47
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	48
Tabel 3.7	Ringkasan Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal THB	48
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya pembeda.....	49
Tabel 3.9	Ringkasan analisis Daya Pembeda Butir Soal THB	49
Tabel 3.10	Klasifikasi <i>N-gain</i>	53
Tabel 4.1	Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.2	Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.3	Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol	57
Tabel 4.4	Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	58
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.8	Anova	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tahapan Perkembangan Manusia	32
Gambar 2.2	Organ Reproduksi Perempuan	37
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1	Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes, Postes Gain dan N-Gain	50
Gambar 4.2	Tiga Tahapan dalam Perut Ibu	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP dan LKPD

1.1	RP
P dan LKPD Kelas Ekperimen I	87
1.2	RP
P dan LKPD Kelas Ekperimen II	95
1.3	RP
P dan LKPD Kelas Kontrol I	103
1.4	RP
P dan LKPD Kelas Kontrol II	108
1.5	Mat
eri Pelajaran I	113
1.6	Mat
eri Pelajaran II	120
1.7	Soa
l <i>Game</i> Turnamen I	124
1.8	Soa
l <i>Game</i> Turnamen II	131
1.9	Pe
mbagian Kelompok	138
1.10	Pe
mbagian Kelompok Turnamen	139
1.11	Daf
tar Pergeseran Peserta Didik pada Turnamen TGT I dan II	140

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

2.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen THB	143
2.2 Soal uji Coba Instrumen THB.....	144
2.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen THB.....	148

2.4	Kisi-kisi Soal Instrumen THB	149
2.5	Soal Uji Coba Instrumen THB.....	150
2.6	Kunci Jawaban Instrumen THB.....	154

LAMPIRAN 3 TEKNIK PENGABSAHAN DATA

3.1	Validasi Soal Uji Coba Instrumen THB	155
3.2	Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen THB	158
3.3	Relibilitas Instrumen THB.....	161
3.4	Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Instrumen THB	164
3.5	Daya Pembeda Soal Uji Coba Instrumen THB.....	166
3.6	Rekapitulasi Hasil Instrumen Uji Coba Penelitian	168
3.7	Jadwal Penelitian	173

LAMPIRAN 4 ANALISIS DATA

4.1	Rekapikulasi Skor ke Nilai pada Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	170
4.2	Rekapikulasi Nilai Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	172
4.3	Uji Normalitas dengan SPSS <i>Version 19.0 for Windows 7</i>	174
4.4	Uji Homogenitas dengan SPSS <i>Version 19.0 for Windows 7</i>	176
4.5	Uji Hipotesis dengan SPSS <i>Version 19.0 for Windows 7</i>	178

LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI PENELITIAN

LAMPIRAN 6 ADMINISTRASI

LAMPIRAN 7 BIODATA

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Maragi, Ahmad Mustafa, *Tafsir Al-Maragi*, Semarang: Karya Toha Putra Semarang, 1992.
- Al-Atsari, Abu, Salma, "Tahapan Penciptaan Manusia" @Copyright didownload dari Markaz Download Abu Salma <http://dear.to/abusalma> 2/28/2007.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- _____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- _____, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Ensiklopedi Nasional Indonesia, *artikel "Teka-teki silang"*, Jakarta: Delta Pamungkas, 1997.
- Hamalik, Oemar, *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito, 1990
- Handayani, Fitri, "Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Purwodadi Kabupaten Pasuruan pada Materi Keragaman Bentuk Muka Bumi", *Jurnal Penelitian Kependidikan*, TH. 20, No. 2, Oktober 2010.
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Ikhsanuddin dan Tuszie Widhiyanti, "Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Hidrolisis Garam dan Sifat Koligatif Larutan", *Artikel*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Jannah, Rodhatul, *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- _____, *Katakan Padaku Kapan? – Ilmu Pengetahuan Umum*, alih bahasa Alexander Sindoro, Batam: Quality Press, 2006.
- Karim, Saeful, dkk, *Belajar IPA: Membuka Cakrawala Alam Sekitar 2 Untuk Kelas VIII/ SMP/MTs*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008, h. 8
- Katsir, Ibnu, *Tafsir Juz 'Amma*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2004.

- Krisno, H. Moch. Agus, dkk, *Ilmu Pengetahuan Alam: SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Leonard dan Kusumaningsih, Kiki, Dwi, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia”, *Jurnal Ilmiah Exacta*, Vol. 2 NO.1 Mei 2009.
- Lestarti, Wahyu, Bekti, dalam penelitiannya yaitu “Pendekatan *Active Learning* Melalui Model *Predict, Observe, Explain* (POE) Disertai Media Teka Teki Silang (*Crossword Puzzle*) Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Sains Siswa Kelas VII C SMP Negeri 7 Purworejo, Tahun Pelajaran 2009/2010”, *Skripsi*, Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2011.
- Mangkuatmodjo, Soegyarso, *Statistik Lanjutan*, Jakarta: Rineka Cipta: 2004.
- Milati, Nuril, “Penerapan Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Madrasah Ibtidayah Ar-Rahmah Jabung Malang”, *Skripsi*, Malang: Universitas Islam Negeri, 2009.
- Nopiyanti, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi”, *Kumpulan Skripsi Pendidikan Ilkom UPI (Sidang Juli 2010)*, CSE 082010-004.
- Nurdin, “Implementasi Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar”, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. IX, No. 1 April 2009.
- Priatno, Duwi, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: Andi Offset, 2012.
- Purnamawati, Sri, dalam penelitiannya “Peningkatan Kualitas Pembelajaran dengan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) dan Media Komik pada Siswa Kelas XI Teknik Mesin Otomotif (TMO) I SMK Negeri 1 Trucuk Tahun Ajaran 2008/2009, *Skripsi*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2009. Sudjana, Nana, dkk, *Dasar-Dasar Penilaian Hasil Belajar*, Jakarta: Serajaya, 1982.
- Rahayu, Titik, Dwi, “Penerapan Metode Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dengan Media TTS (teka-teki silang) untuk Perbaikan Proses Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta” *Skripsi*, Universitas Sebelas Maret, 2008.
- Rianto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung, Alfabeta, 2004.

- Riduwan dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Rohani, Ahmad, *Media Instruksional Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah Volume 1*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah Volume 12*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah Volume 14*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Design Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009.
- Slavin, E, Robert, *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa Media, 2009.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sukmadinata, Nana, Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya. 2007.
- Supriatna, Dadang, "Pengenalan Media Pembelajaran", Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak Kanak Dan Pendidikan Luar Biasa, 2009.
- Supriyadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intimedia Press, 2011.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Susilawati, Maknun, Johar dan Rusdiana, Dadi, "Penerapan Model Siklus Belajar Hipotetikal Deduktif 7E Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Konsep Pembiasan Cahaya", Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010, ISBN:978979 9801067.

- Syaifulloh, Ahmad “Pengaruh Sikap, Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas IV SD Muhammadiyah Aspen Yogyakarta” *Skripsi*, Yogyakarta: Univesitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2008.
- Tim Puslitjaknov, *Metode Penelitian Pengembangan*, Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Usman, Basyiruddin dan Asnawir, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Delia Citra Utama, 2002.
- Wasis dan Irianto, Sugeng Yuli, *Ilmu Pengetahuan Alam 2: SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
- Wijaya, Agung, dkk, *Cerdas Belajar IPA VIII : Untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
- <https://www.facebook.com/media/set/?set=a.584682534889235.1073741852.258465290844296&type=1> (Online, 11 Mei 2014, Pukul 19.20 WIB)