

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI ZAKAT FITRAH DAN ZAKAT MAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII C DAN VIII D TAHUN AJARAN 2016/2017 DI MTSN-2 PALANGKA RAYA

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD HARDY JAYA NUGRAHA
NIM. 110 111 1574

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI ZAKAT FITRAH DAN ZAKAT MAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII C DAN VIII D TAHUN AJARAN 2016/2017 DI MTSN-2 PALANGKA RAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Juga Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MUHAMMAD HARDY JAYA NUGRAHA
NIM. 110 111 1574

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1440 H / 2018 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Materi Zakat Fitrah dan Zakat Mal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII C dan VIII D di MTsN-2 Palangka Raya", adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Namun, dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menerima dan menanggung segala resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2018

Saya yang Membuat Pernyataan,



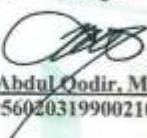
PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL	:	PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>PROBLEM SOLVING</i> PADA MATERI ZAKAT FITRAH DAN ZAKAT MAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII C DAN VIII D DI MTsN-2 PALANGKA RAYA
NAMA	:	MUHAMAD HARDY JAYA NUGRAHA
NIM	:	11011111574
FAKULTAS	:	TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN	:	TARBIYAH
PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JENJANG	:	STRATA SATU (S1)

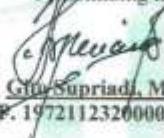
Palangka Raya, 18 Oktober 2018

Menyetujui :

Pembimbing I.

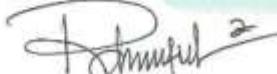

Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd
NIP. 195602031990021001

Pembimbing II.


Gita Supriadi, M.Pd
NIP. 197211232000031002

Wakil Dekan

Bidang Akademik,


Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19670031993032001

Ketua Jurusan


Jasiah, M.Pd
NIP. 196809121998032022

NOTA DINAS

Hal : Mohon Dimunaqasyahkan Skripsi
Saudara M. Hardy Jaya Nugraha

Palangka Raya, 18 Oktober 2018

Kepada

Vih. Ketua Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya

di-

Palangka Raya

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan sebelumnya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Muhamad Hardy Jaya Nugraha

NIM : 1101111574

Judul : **PENGARUHPENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA MATERI ZAKAT FITRAHDAN ZAKAT MAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII C DAN VIII D DI MTSN-2 PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,


Dr. H. Abdul Ogaib, M.Pd
NIP. 195602031990021001

Pembimbing II,


Cito Sapriadi, M.Pd
NIP. 197211222000031002

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM SOLVING PADA MATERI ZAKAT FITRAH
DAN ZAKAT MAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII
C DAN VIII D DI MTsN-2 PALANGKA RAYA

NAMA : MUHAMMAD HARDY JAYA NUGRAHA.
NIM : 110 111 1574
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN : TARBIYAH
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Telah diujikan dalam Sidang Munaqasah oleh Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Oktober 2018 M / 07 Safar 1440 H

Tim Pengaji :

1. Jasiah, M.Pd
Ketua Sidang/Pengaji
2. Dr. H. Mazrur, M.Pd
Anggota 1/Pengaji Utama
3. Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd
Anggota 2/Pengaji
4. Gito Supriadi, M.Pd
Sekretaris/Pengaji

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,


Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI ZAKAT FITRAH DAN ZAKAT MAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII C DAN VIII D DI MTSN-2 PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur hubungan antar variabel hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *problem solving* (X_1) dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional (X_2) pada materi zakat fitrah dan zakat mal di kelas VIII MTsN-2 Palangka Raya. Pokok masalahnya adalah untuk melihat bagaimana hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *problem solving* pada mata materi zakat fitrah dan zakat mal terhadap hasil belajar siswa di kelas VIII C MTsN-2 Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian yang menggunakan metode quasi eksperimen. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen yang diberik perlakuan dengan model pembelajaran *problem solving* dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model konvensional. Data tersebut didukung dengan pengamatan dengan menggunakan tes hasil belajar dan teknik analisis annova satu arah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, yaitu: (1) Hasil belajar siswa pada materi zakat fitrah dan zakat mal melalui model pembelajaran *problem solving* pada kelas eksperimen menunjukkan rata-rata nilai postes sebesar 81.89 dan rata-rata nilai pre test sebesar 36.45 dengan selisih antara nilai pretes dan postes sebesar 45.44 (50%), dengan kriteria sedang. (2) Hasil belajar siswa pada materi zakat fitrah dan zakat mal melalui model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dengan rata-rata nilai postes 78.02 dan rata-rata nilai pretest 67.76 dengan kategori sedang, dan (3) Terdapat pengaruh hasil belajar antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran *problem solving* dengan siswa dengan model pembelajaran konvensional berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan model pembelajaran *problem solving* dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen pada materi zakat fitrah dan zakat mal di kelas VIII C dan VIII D di MTsN-2 Palangka Raya.

Kata kunci : Model pembelajaran *Problem Solving*, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF *PROBLEM SOLVING* LEARNING MODEL
APPLICATION ON MATERIAL OF ZAKAT FITRAH AND ZAKAT MAL
ON STUDENT LEARNING OF FIQIH LESSON CLASS VIII C AND VIII D
IN MTSN-2 PALANGKA RAYA**

ABSTRACT

The purpose of this study was to measure the variables and the relationship between student learning outcomes both classes which apply *problem solving* model (x_1) and with classes which apply on the conventional learning model (x_2) on the material of zakat fitrah and zakat mal in class VIII MTsN-2 Palangka Raya. The main problem is to see how the student learning outcomes in the experimental class that apply *problem solving* learning model on the material of zakat fitrah and zakat mal in class VIII C MTsN-2 Palangka Raya.

This research uses quantitative method research type which used quasi experiment method. The subjects of the research were class VIII C students as experimental class which was given treatment with *problem solving* and class VIII D as control class which was given treatment with conventional model. The data was supported by observation using the learning result test and one way annova analysis technique.

The results showed that, that is: (1) The result of student learning on the material of zakat fitrah and zakat mal through the *problem solving* model in the experimental class shows the average postes value of 81.89. Previously the average value of pretest value in the experimental class is 36.45 with the difference between pretest and postes value of 45.44 (50%), with medium criterion. (2) Students' learning outcomes in the material of zakat fitrah and zakat mal through conventional learning model in control class with average postes value 78.02 and average pretest value 67.76 with medium category, and (3) There was influence of learning result between student study with *problem solving* learning model and students with conventional learning model based on the result of hypothesis test showed the *problem solving* model could positively affect student's learning outcomes in the experimental class on material of zakat fitrah and zakat mal in class VIII C and VIII D in MTsN-2 Palangka Raya.

Keywords: Problem Solving learning model, Learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena rahmat, taufik juga hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Materi Zakat Fitrah dan Zakat Mal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII C dan VIII D di MTsN-2 Palangka Raya”**

Skripsi ini disusun sebagai kewajiban mahasiswa/I dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, S.H, M.H Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasah skripsi.
4. Ibu Jasiah, M.Pd, ketua jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya.
5. Bapak Drs. Asmail Azmy H.B, M.Fil.I, ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya.

Bapak Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Gito Supriadi, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang selama ini banyak

- memberikan bimbingan dan arahan, motivasi, nasihat, sabar serta dapat meluangkan waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selama ini selalu membimbing, memberikan nasihat, arahan, motivasi juga membantu proses kelancaran akademik dari awal sampai akhir studi.
 8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmunya juga memberikan pembelajaran selama proses perkuliahan dari awal sampai akhir studi.
 9. Kepala kantor wilayah Kementerian Agama Kota Palangka Raya yang telah memberikan ijin penelitian.
 10. Bapak H. Idayani, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak M. Isra, S.Ag, selaku guru mata pelajaran Fiqih, yang telah banyak membantu selama proses penelitian dari awal sampai akhir, memberikan informasi, dan pengetahuan yang terkait dengan penelitian.

Akhir kata, mudah-mudahan penyusunan skripsi ini bermanfaat dan menambah khazanah ilmu buat kita semua, khususnya bagi para pembaca sekalian. Amiin Ya Rabbal' alamin, Akhirul Kalam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, Oktober 2018

Penulis

M.Hardy Jaya Nugraha
NIM. 110 111 1574

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

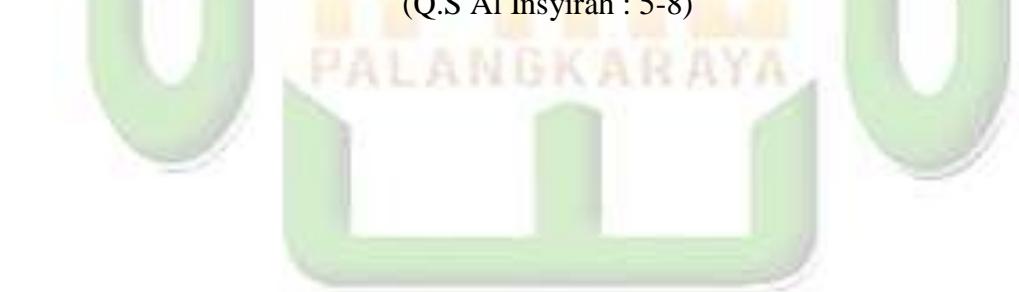
“FASTABIQUL KHAIRAT”

“Berlomba-lomba dalam mencari kebaikan”

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝ وَإِلَى رَبِّكَ

فَارْغَبْ ۝

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Dan sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”
(Q.S Al Insyirah : 5-8)



PERSEMBAHAN

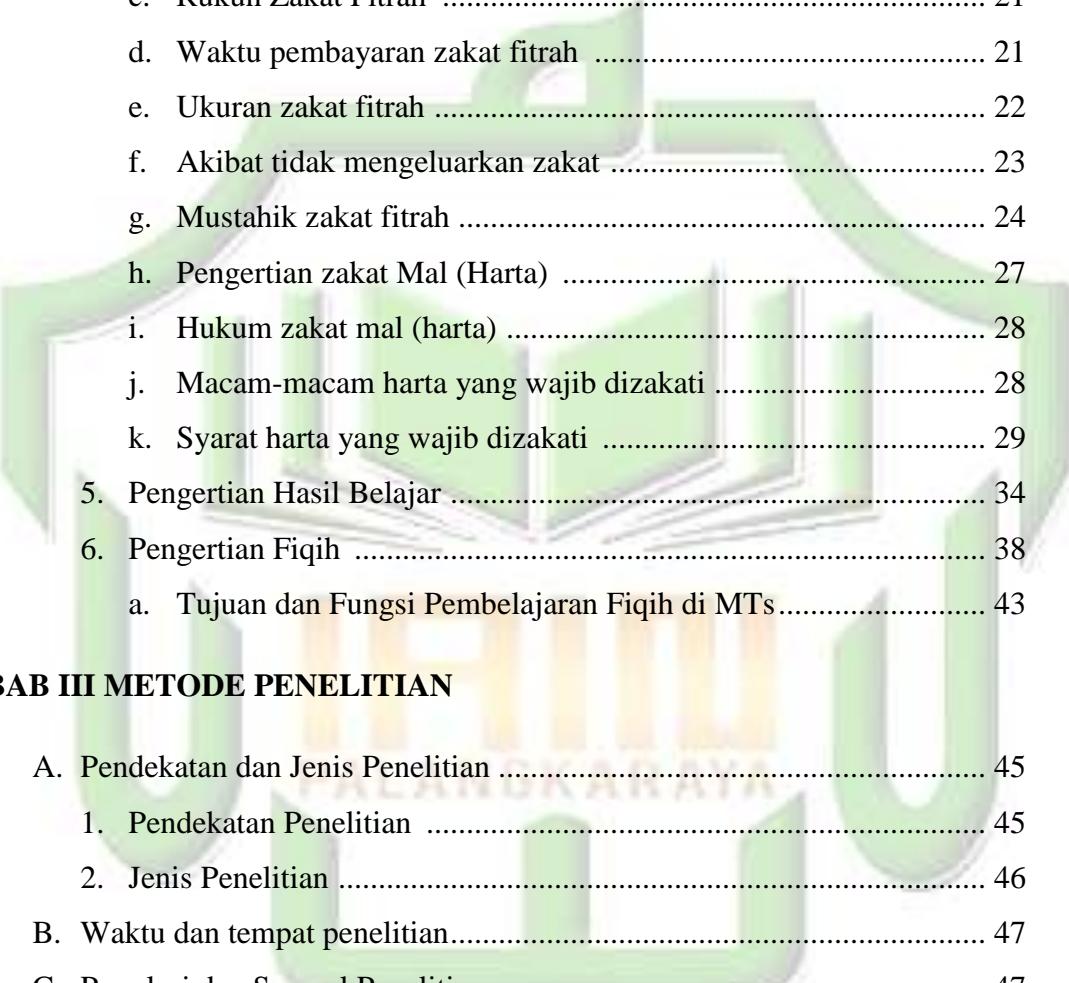
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan penuh rasa syukur dan *Alhamdulillahirabbil A'lamin* juga mengharapkan ridha Allah SWT, maka skripsi ini saya persembahkan kepada :

- a. Kedua orang tua saya (Almarhum. Bambang Purwanto dan Ninik Andayani) yang telah mendidikku dari kecil sampai sekarang, mencurahkan rasa kasih dan sayangnya kepada kepada saya, selalu mendukung, memotivasi, membimbing, mengarahkan, juga mendo'akan keberhasilan buat saya. Terima kasih atas jasa-jasa dan nasihat-nasihat yang telah diberikan kepada saya.
 - b. Kakaku tersayang Cynthia Mayang Sari, yang telah membantu menyelesaikan skripsi saya. Semoga Allah SWT. Memberikan berkah, rahmat, dan rezeki yang banyak. Amiin Allahuma Amiin. Kaulah penyemangat bagi ku sampai saat ini.
 - c. Kepada bapak Dosen pembimbing saya Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd dan bapak Gito Supriadi, M.Pd yang telah membantu, mendukung, mendo'akan dan memberikan motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 - d. Kepada teman-teman seperjuangan saya Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2011 yang selalu memberikan motivasi, mendo'akan juga semangat kepada saya. Semoga kalian selalu kompak dan terus berjuang meraih cita-cita yang lebih tinggi lagi.
 - e. Dan seluruh pihak atau rekan saya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung, mendo'akan dan memberikan motivasi, semangat dalam kehidupan ini.
- Semoga hasil karya ilmiah atau skripsi yang dibuat oleh penulis ini dapat membawa berkah, manfaat dan menambah khazanah ilmu buat kita semua, khususnya bagi para pembaca sekalian. Amiin Ya Rabbal'alamin,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Hasil Penelitian yang Relevan/Sebelumnya	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pengertian Penerapan	14



2. Pengertian Model Pembelajaran	14
3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	15
4. Pengertian Zakat	19
a. Pengertian Zakat Fitrah	20
b. Syarat Wajib Zakat Fitrah	20
c. Rukun Zakat Fitrah	21
d. Waktu pembayaran zakat fitrah	21
e. Ukuran zakat fitrah	22
f. Akibat tidak mengeluarkan zakat	23
g. Mustahik zakat fitrah	24
h. Pengertian zakat Mal (Harta)	27
i. Hukum zakat mal (harta)	28
j. Macam-macam harta yang wajib dizakati	28
k. Syarat harta yang wajib dizakati	29
5. Pengertian Hasil Belajar	34
6. Pengertian Fiqih	38
a. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih di MTs	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian	46
B. Waktu dan tempat penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi penelitian	47
2. Sampel Penelitian	48
D. Instrumen penelitian	49
E. Tahapan-tahapan dalam penelitian	50
1. Tahapan pendahuluan atau persiapan.....	50

2.	Tahapan Pelaksanaan penelitian.....	50
3.	Tahapan kesimpulan.....	51
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
1.	Observasi.....	51
2.	Tes hasil belajar (THB).....	52
3.	Dokumentasi.....	53
G.	Teknik Pengabsahan Data.....	54
1.	Uji Validitas Butir Soal	54
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	55
H.	Teknik Analisis Data.....	57
1.	Uji Normalitas Data	57
2.	Uji Homogenitas Data	58
3.	Uji Hipotesis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGUJIAN HIPOTESIS

A.	Deskripsi Data	62
1.	Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen	62
2.	Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol	64
B.	Pengujian Hipotesis	68
1.	Uji Normalitas	68
2.	Uji Homogenitas	69
3.	Uji Hipotesis Penelitian	70
C.	Hasil Pengujian Hipotesis	73
1.	Pengujian Hipotesis	73

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A.	Pembahasan.....	78
1.	Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	78
2.	Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	83

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih	38
Tabel. 3.1 Jenis Penelitian <i>The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i>	46
Tabel. 3.2 Data Siswa Kelas VIII MTsN-2 Palangka Raya Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Ajaran 2016/2017	48
Tabel 3.3 Hasil Analisis Validasi Uji Coba Butir Soal Hasil Belajar Kognitif	55
Tabel. 4.1 Hasil Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	62
Tabel. 4.2 Hasil Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol	64
Gambar 4.3 Perbandingan hasil pretes dan postest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	66
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	88
Lampiran 1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	101
Lampiran 1.3 Soal Tes Hasil Belajar	113
Lampiran 1.4 Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar	115
Lampiran 1.5 Lembar Kunci Jawaban	116
Lampiran 1.6 Langkah-langkah Turnamen/Permainan	117
Lampiran 1.7 Soal Turnamen/Permainan	118
Lampiran 1.8 Jawaban dari Soal Permainan	119
Lampiran 2.1 Hasil Rumus Validasi Butir Soal	121
Lampiran 2.2 Hasil Rumus Reliabilitas Soal Instrumen	129
Lampiran 3.1 Lembar Hasil Uji Normalitas	130
Lampiran 3.2 Lembar Hasil Uji Hipotesis	134
Lampiran 4.1 Foto Hasil Kegiatan Penelitian	138
Lampiran 4.2 Foto/Denah Lokasi Penelitian	141