

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF TIPE *THINK PAIR
SHARE* (TPS)PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN TERHADAP
SISWA KELAS VIIISMPN-2 KAHAYAN KUALA
KABUPATENPULANG PISAU**

SKRIPSI

DiajukanuntukMelengkapidanMemenuhiSyarat
MemperolehGelarSarjanaPendidikan Islam



Oleh :

FAJERI KHAIRUR RAHMAN
NIM 100 1140 202

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PRODI TADRIS BIOLOGI
1437 H / 2015M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL	:	ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINK PAIR SHARE</i> (TPS) PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN TERHADAP SISWA KELAS VIII SMPN-2 KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU
NAMA	:	FAJERI KHAIRUR RAHMAN
NIM	:	1001140202
FAKULTAS	:	TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN	:	PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI	:	TADRIS BIOLOGI
JENJANG	:	STRATA SATU (S.1)

Palangka Raya, 02 November 2015

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Supramono, M.Pd
NIP. 19640927 198903 1 004

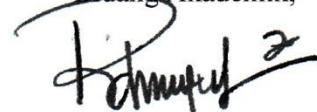
Pembimbing II



Sri Hidayati, S. Ag, MA
NIP. 19720929 199803 2 002

Mengetahui,

Wakil Dekan
Bidang Akademik,



Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan Pendidikan Mipa,



Jumrodah, S. Si, M.Pd
NIP. 19790901 200312 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudara Fajeri K.R**

Palangka Raya, 02 November 2015

Kepada
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi
IAIN Palangka Raya**
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **FAJERI KHAIRUR RAHMAN**
NIM : **1001140202**
Judul : **ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
TERHADAP SISWA KELAS VIII SMPN-2
KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Supramono, M.Pd
NIP. 19640927 198903 1 004

Pembimbing II

Sri Hidayati, S. Ag, MA
NIP. 19720929 199803 2 002

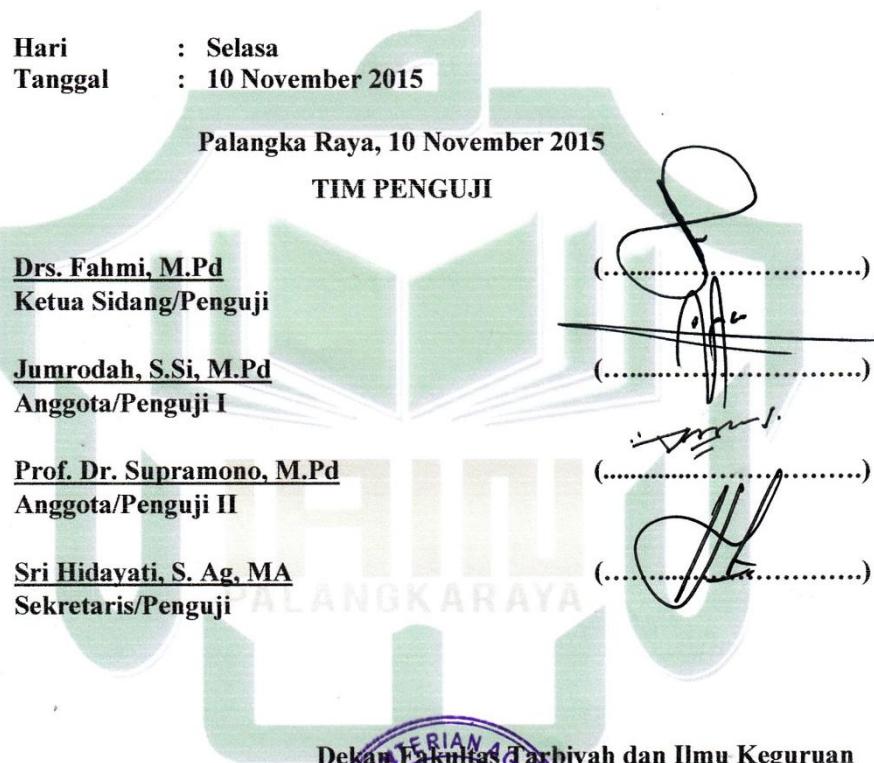
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN TERHADAP SISWA KELAS VIII SMPN-2 KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU** Oleh Fajeri Khairur Rahman NIM : 1001140202 telah dimunaqasyahkan oleh TIM Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 10 November 2015

Palangka Raya, 10 November 2015

TIM PENGUJI

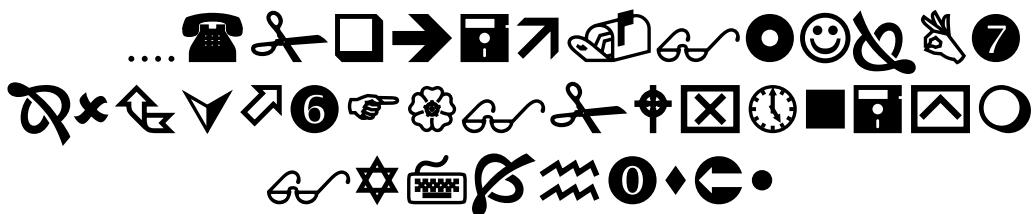
1. **Drs. Fahmi, M.Pd**
Ketua Sidang/Penguji
 2. **Jumrodah, S.Si, M.Pd**
Anggota/Penguji I
 3. **Prof. Dr. Supramono, M.Pd**
Anggota/Penguji II
 4. **Sri Hidayati, S. Ag, MA**
Sekretaris/Penguji
- 

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,



DRS. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

MOTTO



“..... Makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi”
(QS. Al Baqarah : 168)

“Berhentilah makan sebelum kenyang”
Demikian sabda Rasulullah SAW
Segala sesuatu telah diatur Allah baik kadar,
takaran
dan kemampuan, maka apabila kita berlebihan
dari takaran dan kemampuan yang telah
diberikan Allah kepada kita,
ujung-ujungnya adalah kesengsaraan dan
kedsoliman diri yang kita terima.

(A'a Gym)

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **ANALISI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN TERHADAP SISWA KELAS VIII SMPN-2 KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2015
Yang Membuat Pernyataan,



FAJERI KHAIRUR RAHMAN
NIM. 100 1140 202

**ANALISIS MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS)
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN TERHADAP SISWA KELAS
VIII SMPN-2 KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil pra observasi yang dilakukan di SMPN-2 Kahayan Kuala menunjukkan bahwa model pembelajaran yang dilakukan tidak bervariasi dan metode yang digunakan hanya metode ceramah sehingga siswa merasa bosan dan kurang tertarik terhadap materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru. Tujuan penelitian; mengetahui keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran, mengetahui aktivitas siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TPS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini melibatkan guru mata pelajaran sebagai objek pengamatan atau sebagai guru yang mengajar, dan siswa kelas VIII SMPN-2 Kahayan Kuala dengan jumlah 22 orang. Peneliti di sini sebagai pengamat yang mengamati kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Oktober sampai bulan November 2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, lembar aktivitas siswa, instrumen tes hasil belajar yang berjumlah 25 soal yang diambil dari buku mata pelajaran IPA materi sistem pencernaan, dan lembar pengamatan respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran biologi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terlaksana dengan baik, ini terlihat dari rata-rata skor sebesar 3.12 dengan kategori baik. Aktivitas siswa masih berpusat kepada guru, karena aktivitas yang paling dominan adalah mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru dengan persentasi sebesar 9.83%. Hasil THB yang diikuti 22 orang siswa diketahui nilai rata-rata kelas sudah baik, ini terlihat dari ketuntasan klasikal yang diperoleh sebesar 86.36%. Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TPS yaitu sebesar 100% senang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS, 90.91% siswa menyatakan baru mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan 9.09% tidak baru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*(TPS) dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran biologi khususnya materi sistem pencernaan agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

**AN ANALYSIS OF COOPERATIVE LEARNING MODE WITH
THINK PAIR SHAR (TPS) OF THE SYSTEM DIGESTIVE OF THE
HUMAN OF THE STUDENTS' AT VIII CLASS OF SMPN-2
KAHAYAN KUALAPULANG PISAU REGENCY**

ABSTRACT

Based on the result of pre-observation at SMPN-2 Kahayan Kuala were showed that learning mode do not has variety and the method that used by the teacher only communicative method order to make the students felt bored and also do not interested about the materials that has explained by the teacher. The purposed of this study is ; to know the carried out about learning management, to know the students' activity of the implementation of cooperative learning mode with Think Pair Share (TPS), to know the result of students' learning with Think Pair Share (TPS), to know the students' respons about cooperative learning mode of Think Pair Share (TPS).

The kind of this study is descriptive qualitative method. This study involve the teacher's as objective of the study or as a teacher were teaching at the class, and the students of VIII class at SMPN-2 Kahayan Kuala were amont of 22 students. In this study the researcher as a observer that observed learning activity from beginning until the end. The instrument that used of the study is obsevation sheet learning management, the instrument test of study result with the number of 25 questions were took of IPA material of digestive system, and observation sheet of the students respons.

The result of the study indicate the biology learning management with implementation of cooperative learning mode of Think Pair Share (TPS) caried out with a good result. It can be seen of mean value is 3.12 with a good category. The students' activity still dependent with the teacher, because the activities are dominant of listening / attention about the explaination of the teacher were precentage about 9.83%. The result of learning test qualification were following of 22 students indicate of mean value with a good result. It can be seen of the classical qualification, were took amount of 86.36%. The student respons about cooperative learning mode with Think Pair Share (TPS) is amount of 100% comportable following learning process using cooperative learning mode with Think Pair Share (TPS), there are 90.91% students clarify of using cooperative learning mode is a new mode. There are 9.09% precentage of the students clarify about the learning mode is old mode. In concluded, the cooperative learning mode with Think Pair Share (TPS) can be use as alternative of biology learning especially about digestive system material, order to the study result of the students can be better and also appropriate with the expected.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya jualah sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN TERHADAP SISWA KELAS VIII SMPN-2 KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU**”

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Jurusan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. IbnuElmi A.S Pelu, SH, MH selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberikan ijin dan motivasi untuk melaksanakan penelitian.

4. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selama ini banyak memberikan bimbingan dalam proses perkuliahan, motivasi, saran, nasehat dan do'anya sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Supramono, M.Pd Pembimbing I yang selama ini selalu memberikan arahan dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
6. Sri Hidayati, S. Ag, MA Pembimbing II yang selama ini memberikan bimbingan, motivasi, dan juga bersedia meluangkan waktu dan tenaganya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang diharapkan.
7. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya pada umumnya dan khususnya Jurusan Pendidikan MIPA Tadris Biologi yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Abdul Malik Amarullah, M.Pd Guru Mata Pelajaran IPA Biologi di SMPN-2 Kahayan Kuala yang sudah membantu dalam kegiatan penelitian yang penulis lakukan.
9. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis selama masa studi.
10. Sahabat-sahabatku seperjuangan Biologi angkatan 2010, terimakasih atas nilai persahabatan dan semangat kalian yang telah mengisi bagian dari perjalanan hidupku.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap dan berdo'a semoga jerih payah dan aman ibaik yang telah diberikan mendapat nilai pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Rabbal Alamin.

Palangka Raya, Oktober 2015

Penulis,

**FAJERI KHAIRUR
RAHMAN**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	8
C. TujuanPenelitian	8
D. ManfaatPenelitian	9
E. DefinisiOperasional	10
F. SistematikaPenulisan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. PenelitianSebelumnya	14
B. DeskripsiTeoritik	17
1. PengertianPembelajaranKooperatif	17
2. Model PembelajaranKooperatifTipe <i>Think Pair Share</i>	21
3. SistemPencernaan Manusia.....	29
C. KerangkaPikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. WaktudanTempatPenelitian	39
1. WaktuPenelitian	39
2. TempatPenelitian	39
B. Pendekatan, SubjekdanObjekPenelitian.....	40
1. PendekatanPenelitian	40
2. SubjekdanObjekPenelitian	41
3. Tahapan Penelitian	41
C. TeknikPengumpulan Data	42
D. InstrumenPengambilan Data	42
1. LembarPengamatanPengelolaanPembelajaran	42
2. LembarPengamatanAktivitasSiswa	43
3. TesHasilBelajar.....	43
4. ResponSiswa	44
5. TeknikDokumentasi	44
E. Pengabsahan Data	45
F. TeknikAnalisisData	46
1. AnalisisPengelolaanPemebelajaran	46
2. AnalisisAktivitasSiswa	46
3. AnalisisHasilBelajar	47
4. AnalisisResponSiswa	48

BAB IV HASIL PENGAMATAN DAN PEMBAHASAN

A. HasilPenelitian	49
1. PengelolaanPembelajaran	49
2. AktivitasSiswa	53
3. KetuntasanHasilBelajarpadaAspekKognitif	54
4. ResponSiswa	56

B. Pembahasan	59
1. PengelolaanPembelajaranDengan Model TPS	59
2. AktivitasSiswadengan Model TPS	64
3. KetuntasanHasilBelajarSiswapadaAspekKognitif.....	69
4. ReponSiswaDengan Model TPS	72
5. Integrasi Sains dan Islam dalam Materi Sistem Pencernaan	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
4.1	Data hasil observasi pengelolaan pembelajaran	50
4.2	Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	53
4.3	Data Hasil Nilai Siswa	55
4.4	Persentase Respon Siswa	57

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar (SBM)*, Bandung :Pustaka Setia. 1997
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta : Bumi Aksara, 1999.
- Arikunto,Suharsimi,*Manajemen Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Arikunto,Suharsimi,*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Renika Cipta, 2006, Edisi Revisi.
- Arpin, *Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pembelajaran IPA Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIId SMPN 17 Kota Bengkulu*. Undergraduated thesis, Universitas Bengkulu, Bengkulu, 2014.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta, 2010.
- Bungin, Burhan,*Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Grafindo Persada, 2003.
- Daud,Sariman,*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pokok Bahasan Gaya Pada Kelas VIII MTs-N Muara Teweh Tahun Ajaran 2008/2009*. P.Raya: Skripsi STAIN P.Raya, 2009
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2009.
- Djamarah, Bahari Syaiful, *Psikoolgi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Hartina, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Paire Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi)*. Skripsi. Jurusan Kimia FMIPA, UNM.
- Ibrahim, Muslimin, dkk, *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya University Press, 2000.

Idochi Anwar, Moch. *Kepemimpinan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Angkasa, 1987.

Istamar, Syamsuri, dkk, *IPA Biologi untuk SMP Kelas VIII*, Malang : Erlangga,

Lie, Anita, *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Jakarta: PT.Gransindo, 2004.

Mawaddah, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Ekosistem Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada Kelas VII MTs. Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi Sarjana, Palangka Raya : STAIN 2011.

Moeleong,Lexi J,*Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.

Nasution Irwan dan Syarafuddin, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta, Quantum Teaching : 2009

Nurhadi, dkk, *Pembelajaran Konstekstual (Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas)*, Jakarta: Widiasarana, 2003.

Rabiatin, *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada Penguasaan Materi Gerak pada Tumbuhan pada Kelas VIII^A MTs Mathla 'ul Anwar Tuyau.P.Raya: Skripsi STAIN P.Raya*, 2012

R. Nuryani, *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, IKIP Malang, 2005.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2010

Sabri, Ahmad,*Strategi Belajar Mengajar dan Mikro Teaching*, Jakarta. Quantum Teacing , 2005.

Sagala Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabet,2003

Sardiman, *Interaksidan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

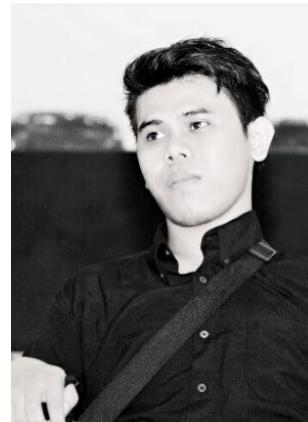
Semiawan, Conny, dkk, *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Menaktifkan Siswa dalam Belajar ?*, Jakarta : Grasindo, 1992

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Prenada Media, 2011.

- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada. 2003.
- Sugiarso, dan Mustaji, *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik (Peran dalam Pembelajaran Berbasis Masalah)*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2005.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sukardi, *Metode Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta Bumi Aksara, 2003.
- Sukmadinata Syaodih Nana, *Metode penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011.
- Syah, Muhibbin , Psikologi Pendidikan (dengan pendekatan baru), cetakan kesebelas, Bandung: PT iRosdakarya, 2005.
- Tajudin Nur, 2012, “ Makanan Halalan Toyyibban Perspektif Islam”, Penyuluhan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Way Kanan Dan Bidang Produk Halal dan Hisab Rukyat, <http://lampung.kemenag.go.id/filefile/Mtsn%20Bandar%20Surabayajbmt1371806978.pdf>, (online 8 September 2014)
- Tim Redaksi, *Kamus Belajar Bahasa Indonesia*, artikel “metode”, Jakarta : Balai Pustaka, 2005.
- Tohirin, Psikologi Pembelajaran Agama Islam, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Kencana, 2010.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta : Pustaka Publisher, 2007
- Widodo, *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian (Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*, Jakarta: Magna Script, 2005.
- Widiyoko, Taufik, “*Pengembangan Model Pembelajaran Langsung Yang Menekankan Pada Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Dalam Bidang Biologi Pokok Bahasan System Pengeluaran di SLTP*”, Tesis, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2002.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Penulis FAJERI KHAIRUR RAHMAN, lahir 28 Mei 1992 di Bahaur. Dia tinggal di Jl. Manunggal, desa Tanjung Perawan kecamatan Kahayan Kuala kabupaten Pulang Pisau. Dia adalah anak kedua dari tiga bersaudara pasangan Fadhilah, S.Pd.I dan Rahmaniah. dia memiliki seorang kakak perempuan yaitu Fajeriani Ni'mah dan seorang adik perempuan yaitu Sa'adatul Abadiyah.



Dia memulai pendidikannya pada tahun 1999 – 2004 di SDN Terusan Batu Raya. Kemudian melanjutkan pada tahun 2004 – 2007 di MTs Hidayatullah Bahaur. Dan melanjutkan lagi pada tahun 2007 – 2010 di SMA IT Babussalam Kuala Kapuas. Untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dia melanjutkan kuliah di IAIN Palangka Raya pada tahun 2010.