

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP MOTIVASI DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK MATERI VIRUS KELAS X MADARASAH ALIYAH MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**LIA WIDIA WATY**

**NIM : 1401140400**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
2018M/1440H**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Widia Waty  
NIM : 1401140400  
Jurusan/Prodi : Pendidikan MIPA/ Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Peserta Didik Materi Virus Kelas X Madrasah Aliyah Muslimat Nu Palangka Raya Tahun Pelajaran 2017/2018", adalah karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh dibatalkan.

Palangka Raya, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Lia Widia Waty  
NIM. 1401140400

### PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Media Video Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Peserta Didik Materi Virus Kelas X Madrasah Aliyah Muslimat NU Tahun Pelajaran 2017/2018

Nama : Lia Widia Waty

NIM : 1401140400

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Tadris Biologi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk disidangkan oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Palangka Raya, Oktober 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gito Supriadi, M.Pd  
NIP. 19721123 200003 1 002



Nanik Lestariningsih, M.Pd  
NIP. 19870502 201503 2 005

Mengetahui :

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan MIPA,



Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.  
NIP. 19671003 199303 2 001



Sri Fatmawati, M.Pd.  
NIP. 19841111 201101 2 012

### PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Peserta Didik Materi Virus Kelas X Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya Tahun Pelajaran 2017/2018

Nama : Lia Widia Waty  
NIM : 1401140400  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Tadris Biologi


Telah diujikan dalam Sidang/Munaqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya pada:  
Hari : Kamis  
Tanggal : 01 November 2018

#### TIM PENGUJI

1. Sri Fatmawati, M.Pd (Ketua Sidang/Penguji) 
2. Hj. Nurul Septiana, M.Pd (Anggota 1/Penguji) 
3. Gito Supriadi, M.Pd (Anggota 2/Penguji) 
4. Nanik Lestariningsih, M.Pd (Sekretaris/Penguji) 

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya



  
Des. Fahmi, M.Pd  
19610520 199903 1 003

NOTA DINAS

Hal **Mohon Dinyatakan Skripsi** Palangka Raya, Oktober 2018  
**Saudari Lia Widia Waty**

Kepada,  
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan  
MIPA IAIN Palangka Raya  
di-  
Palangka Raya

*Assalamu 'alaikumWr.Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperhunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Lia Widia Waty  
NIM : 1401140400  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dengan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Peserta Didik Materi Virus-Kelas X Madrasah Aliyah Muslimat Nu Palangka Raya Tahun Pelajaran 2017/2018

Sudah dapat di munaqasyahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikumWr.Wb*

Pembimbing I,

  
**Gito Supriadi, M.Pd**  
NIP. 19721123 200003 1 002

Pembimbing II,

  
**Nanik Lestariningsih, M.Pd**  
NIP. 19870502-201503 2 005

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT)  
Dengan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Peserta Didik Materi  
Virus Kelas X MA Muslimat NU Palangka Raya Tahun Pelajaran 2017/2018**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) motivasi peserta didik kelas X MA Muslimat NU Palangka Raya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dengan media video; 2) keaktifan peserta didik kelas X MA Muslimat NU Palangka Raya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dengan media video; 3) Hasil Belajar peserta didik kelas X MA Muslimat NU Palangka Raya melalui model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dengan media video.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, desain penelitian menggunakan tes awal dan tes akhir satu kelompok (*The One Pretest – Posttest*), subjek penelitian adalah peserta didik MA Muslimat NU Palangka Raya dengan jumlah peserta didik 40 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi dan lembar observasi. Analisis data menggunakan penilaian angket motivasi dan lembar observasi keaktifan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dengan media video, motivasi peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 74,5% dengan kategori cukup temotivasi. 2) Model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dengan media video juga dapat meningkatkan keaktifan peserta didik pada pertemuan I dan pertemuan II. Pertemuan I memperoleh rata-rata 81,87 % dan pertemuan II memperoleh rata-rata 84,84 % dengan kategori aktif. 3) Model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dengan media video juga dapat meningkatkan meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dengan nilai rata-rata *Pretest* 41,06 dan *Posttest* 70,38 serta nilai rata-rata N-gain sebesar 0,49 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Motivasi, Keaktifan, Hasil Belajar



**The Application Of Team Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model  
With Animasi Video Media Toward Motivation And Activity Students Of Virus  
Material Students Class X Muslimat NU Palangka Raya Academic Year 2017/2018**

**ABSTRACT**

This study aims to find out how 1) the motivation of the students of class X Muslimat NU Palangka Raya through the team game tournament (TGT) type of cooperative learning model with video media; 2) the activeness of the students of class X Muslimat NU Palangka Raya through the team game tournament (TGT) type of cooperative learning model with video media; 3) the Learning Outcomes of the students of class X Muslimat NU Palangka Raya through the team game tournament (TGT) type of cooperative learning model with video media.

This study used the descriptive analysis method with a quantitative approach, and for research design used Pretest – Posttest for one group, the subject of the study is the Muslimat NU MA students in Palangka Raya with a total of 40 students. A data collection technique used motivation questionnaires and observation sheets. Data analysis uses assessment of motivation questionnaires and activeness observation sheets.

The results showed that: 1) With the team game tournament (TGT) type of cooperative learning model with video media, students' motivation to obtain an average score of 74.5% was categorized as sufficiently motivated; 2) The team game tournament (TGT) type of cooperative learning model with video media can also increase students' activeness at first meeting and the second meeting. The first meeting they got an average of 81.87% and second meeting they got an average of 84.84% with active category; 3) The team games tournament (TGT) type of cooperative learning model with video media can also improve students' cognitive learning outcomes with an average score of 41.06 and 70.38 post test and an average N-gain value of 0.49 with medium category.

Keywords: model learning, Motivation, Activity, Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Rabb semesta alam dan isinya. Yang telah memberikan rahmat, hidayah, kekuatan dan keikhlasan-Nya sehingga pada kesempatan kali ini dari sekian banyak kesempatan yang sudah diberikan-Nya. Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana S1 pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Penulis sangat menyadari dalam penulisan skripsi ini, tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan bahan-bahan (data) maupun pembiayaan dan lain sebagainya. Namun berkat kesungguhan hati dan kerja keras disertai motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan maksimal Insya Allah.

Tanpa mengurangi penghargaan dan terimakasih, secara khusus penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselesaikannya skripsi ini, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu proses akademik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam IAIN Palangka Raya yang telah memberi ijin dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Gito Supriadi, M.Pd Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, memberi pengarahan dengan ikhlas dan kesabaran membimbing penulis hingga akhir penulisan.
6. Ibu Nanik Lestariningsih, M.Pd Dosen pembimbing II yang dengan keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis hingga akhir penulisan.



7. Bapak Mashudi MS, S.Ag., M.Pd Kepala MA Muslimat NU Palangka Raya atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Lian Maya Sari, S.Pd., selaku guru MA Muslimat NU Palangka Raya atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak-bapak dan ibu dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran selama masa perkuliahan.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini. Di akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya. Amin.

Palangka Raya, Oktober 2018  
Penulis,

Lia Widia Waty

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ

بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya : “(Wahai Nabi Muhammad SAW) Serulah (semua manusia) kepada jalan (yang ditunjukkan) Tuhan Pemelihara kamu dengan hikmah (dengan kata-kata bijak sesuai dengan tingkat kepandaian mereka) dan pengajaran yang baik dan bantalah mereka dengan (cara) yang terbaik. Sesungguhnya Tuhan pemelihara kamu, Dialah yang lebih mengetahui (tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk).”

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, kupersembahkan kepada Allah SWT atas segala Rahmad dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku. Segala syukur kuucapkan Kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan Do'a disaat aku tertatih. Karena-Mu ya Allah mereka ada dan juga karena-Mu lah tugas akhir ini terselesaikan. Sujud syukurku pada Allah SWT, atas Rahmad dan Anugerahnya.

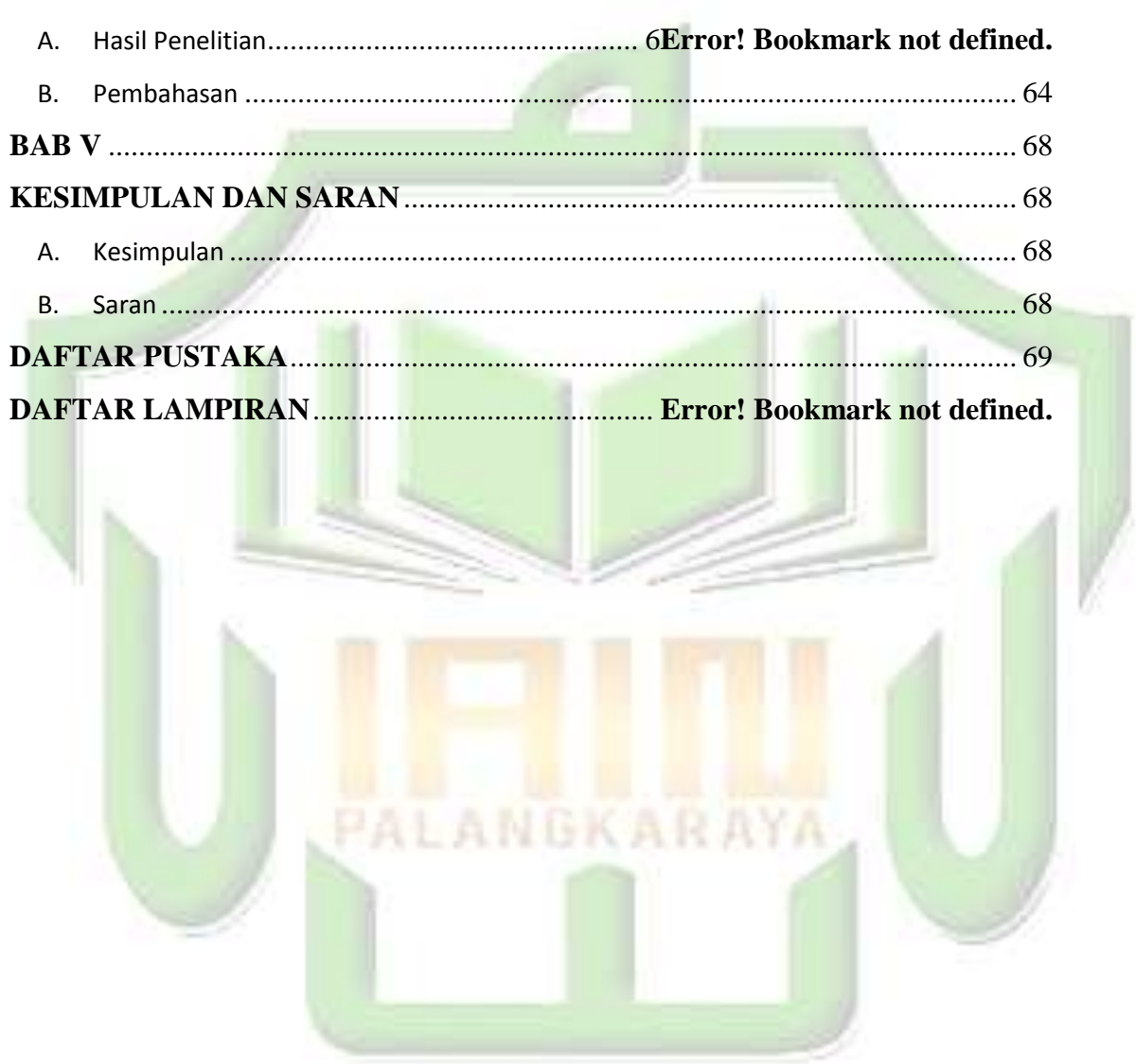
Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku. babahku Syahnurudin, babah yang selalu sabar memberi nasihat dan semangat. mamahku yang tercinta Lilis, mamah yang selalu setia memberi kasih sayangnya. Serta terimakasih atas segala do'a, pengorbanan dan dukungannya padaku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua ade ku Indrianto Ilham dan Halim Fratama, terimakasih atas segala dukungan, memberikan semangat dan do'a padaku.
3. Sahabat-sahabat terbaikku, teman-teman seperjuanganku di kampus, Safitri Widya, Eka Tria Oktaminingsih, Tri Asma Olah, Fitria Nengsih, Kamelia Ajijah, Adisty Ayu, Rahma Dania, Aresa Okta Ibrahim dan kepada seluruh sahabat seperjuangan Program Studi Tadris Biologi angkatan 2014, semua teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih yang tak terhingga atas semangat, motivasi dan persahabatan yang telah terjalin selama perkuliahan.
4. Sahabat-sahabat ku yang berada di luar kampus Siti Sarsidah, Lusy Karmita Sari, Noriyah, Nor Azizah, Siti Aminah, Miftahul Ilmi, dan Vicky yang telah memberikan dukungan sehingga bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT .....	vi <b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	viii
MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional .....	6
H. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II</b> .....	
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teoritis .....	9
B. Penelitian Relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	45
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	45
A. Desain Penelitian .....	45
B. Populasi dan Sampel .....	45

C. Variabel Penelitian .....	47
E. Teknik Pengambilan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>6Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>6Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian.....	<b>6Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan .....	64
<b>BAB V .....</b>	<b>68</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	44
Tabel 3.2	Indikator Keaktifan .....	49
Tabel 3.3	Angket Motivasi .....	50
Tabel 3.4	Kriteri Motivasi .....	52
Tabel 3.5	Kriteria Keaktifan .....	53
Tabel 3.6	Batasan koefisien Untuk Realibilitas .....	54
Tabel 3.7	Tingkat Kesulitan .....	55
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda .....	56
Tabel 4.1	Responden Motivasi .....	60
Tabel 4.2	Keaktifan Peserta Didik .....	62
Tabel 4.3	Hasil Belajar .....	63
Tabel 4.5	Gain dan N-Gain .....	66

IAIN  
PALANGKARAYA



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 4.1	Grafik Keaktifan Peserta Didik .....	63
Gambar 4.2	Gain dan N-Gain .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	RPP Kelas eksperimen .....	83
Lampiran II	Angket Motivasi .....	92
Lampiran III	Rubrik Keaktifan .....	94
Lampiran IV	Lembar Kerja Peserta Didik .....	103
Lampiran V	Teka-Teki Silang .....	105
Lampiran VI	Butir Soal .....	109
Lampiran VII	Kisi-kisi soal .....	117
Lampiran VII	Uji Coba Instrumen .....	119
Lampiran XII	Hasil N-Gain .....	120
Lampiran XIII	Foto Penelitian .....	121
Lampiran XIV	Riwayat Hidup .....	122