

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran model ADDIE merupakan model pembelajaran yang bersifat umum dan sesuai digunakan untuk penelitian pengembangan media pembelajaran muncul pada tahun 1990 yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda. yang meliputi 5 tahap yaitu: *Analysis* (Analisis), *design* (Perencanaan), *Development* (Produksi), *Implementation* (Implementasi), *evaluation* (epaluasi). Pada hasil uji coba ahli media dinyatakan baik dengan rata-rata prosentase 80,00%. Sedangkan hasil uji coba ahli pelajaran biologi dari dosen pendidikan biologi STAIN Palangka Raya dan Guru biologi MTs Darul Amin. Juga dinyatakan baik dengan prosentase 95,24%. Dari hasil uji coba kepada parah ahli menunjukkan hasil yang layak untuk diujicobakan terhadap responden siswa kelas VIIIA.
2. Hasil belajar siswa kelas VIIIA meningkat dari pretest ke posttest dengan rata-rata 35.60 menjadi 76,35. Sedangkan *N-gain* yang menunjukkan peningkatan pemahaman atau penguasaan konsep dengan nilai 0,62. Berkatagori sedang. Uji hipotesis menunjukan penggunaan media pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar

siswa kelas VIIIA pada materi sistem gerak pada manusia di MTs Darul Amin Palangka Raya. Hal ini dapat dilihat berdasarkan tabel penghitungan t_{hitung} dan diperoleh 5,23 dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,09$. t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,23 \geq 2,09$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima

3. Pada uji responden siswa didapatkan prosentasi 87,62%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis animasi computer *macromedia flash 8* layak digunakan sebagai media pembelajaran dan bisa dikembangkan lebih lanjut.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

Berdasar hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis animasi computer dengan *macromedia flash 8* sebaiknya dikembangkan oleh guru. Semakin banyak variasi dan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran maka akan berdampak lebih baik untuk siswa.

Kepada guru mata pelajaran IPA SMP/MTs, Pengembangan media animasi pembelajaran dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran khususnya pada materi sistem gerak pada manusia.

Kepada peneliti lain dapat meneliti kembali pengembangan media pembelajaran, Pengembangan media yang telah jadi dapat dijadikan perbandingan media yang lain untuk penyempurnaan media ini.