

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Model inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darussalam Kota Besi Kabupaten Kotawaringin Timur, hal tersebut dibuktikan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel, yaitu $2,14 \geq 2,021$.
2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri sangat signifikan. Hal tersebut berdasarkan nilai pretes dan postes siswa, nilai pretes siswa kelas eksperimen 50,00 meningkat menjadi 78,20 pada saat posttest. Sedangkan nilai pretes kelas kontrol 49,80 meningkat menjadi 68,00.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi pendidikan disekolah sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang tepat, karena dengan pemilihan model pembelajaran yang tepat yang sesuai dengan materi akan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, mudah dipahami serta dapat berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.

2. Bagi guru:
 - a. Dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi pencemaran lingkungan sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* dengan melaksanakan praktikum dan langsung ke lapangan agar siswal lebih mudah memahami pembelajaran.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inkuiri* pada mata pelajaran biologi agar tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinu sebagai program untuk meningkatkan evaluasi hasil belajar siswa dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain dapat meneliti kembali penggunaan model pembelajaran *Inkuiri* yang menolong siswa untuk mengatasi permasalahan mereka dalam pembelajaran pada materi pencemaran lingkungan ataupun materi-materi lain yang cocok dengan model pembelajaran *Inkuiri* pada ranah hasil belajar yang berbeda dengan penelitian ini.
4. Bagi peneliti yang ingin meneliti kembali dengan model pembelajaran *Inkuiri* agar dapat menjelaskan tahapan inkuiri didalam instrumen yang akan digunakan.
5. Bagi siswa untuk berpikir positif terhadap semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran biologi dan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Husna Marwan, *ensiklopedi Ilmu Pengetahuan Alam*, Bandung : Sinergi Pustaka Indonesia, 2007
- Amelia Fadilla Permaisari, “ *Pengaruh Pembelajaran Kimia Terintegrasi Nilai terhadap hasil belajar siswa* “ : UIN Syarif Hidayatullah : Jakarta, 2011
- A.Tresna Sastrawijaya, *Pencemaran Lingkungan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian, (Suatu Pendekatan Praktik)*, Jakarta : Rineka Cipta, 2000
- Arikunto Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Arikunto Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Arikunto Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi Cetakan 12*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta, 2010
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Jakarta: CV. Indah Press, 2002
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999
- Erlina Sofiani, *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis di SMP Negeri 1 Sukajaya Kabupaten Bogor*, Jurnal Pendidikan Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Fatimah Muid, *Inspirasi Sains (pelajaran IPA terpadu untuk SMP kelas VII)*, Jakarta : Ganeca Exact, 2007
- Fathurrohman Pupuh, *strategi belajar mengajar*, Bandung: Refika Aditama, 2007
- Hanafiyah Nanang & Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung : Refika Aditama,2009

- Kumalasari Kokom, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Refika Aditama, 2010
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah, Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Lentera Hati : 2002
- Nasution S, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara, 2003
- Ngalimun, Femeir Liadi, dan Aswan, *strategi dan model pembelajaran berbasis paikem*, Banjarmasin : Pustaka Banua, 2013
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers, 2011
- Sagala Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran (Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*, Bandung: Alfabeta, 2003
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2003
- Skripsi Supryanti, Pengaruh Motivasi pembelajaran melalui model Inquiry terhadap keaktifan Siswa dalam Belajar Biologi Materi Ekosistem di MTs NU Al Syairiyah Limpung Batang Tahun Ajaran 2009/2010, IAIN walisongo semarang
- Slameto, *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Sofan Amri dan Lif Khoiru Ahmadi, *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*, Jakarta : prestasi pustakarya, 2010
- Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Menagajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan, Kantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta, 2007
- Suko prayogi, “*Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Siswa Kelas 5 SDN Ponolawen 2 Kesesi Pekalongan Melalui Implementasi Metode Discovery*”, *Jurnal Pendidikan UNS*.
- Tim Abdi Guru, *IPA Terpadu untuk SMP/MTs kelas VII*, Jakarta : Erlangga, 2013
- Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2005

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: kencana, 2010

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara, 2010