

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA YANG
BERLATAR BELAKANG SD PADA MTS MUSLIMAT NU PALANGKA
RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh :

FAIJAH

NIM. 1001111429

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1436 H/2015 M
PERSETUJUAN SKRIPSI**

JUDUL : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA YANG BERLATAR BELAKANG SD PADA MTS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016

**NAMA
NIM
JURUS
PROG.
JENJA**



**Drs
NIP**

1006

Mengetahui:

Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah,

**Dra.Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001**

**Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002**

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudari Faijah

Palangka Raya, Oktober 2015

Kepada

Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**
IAIN Palangka Raya

A
S
N
N
N
J

S
I
V
.



IASA
LANG
[GKA

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Sofyan Sori, M.Ag
NIP. 19530924 199203 1 001

Ahmadi, M.Si
NIP. 19721010 200312 1006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA YANG BERLATAR BELAKANG SD PADA MTS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016** Oleh Faijah NIM: 1001111412

telah

n Negeri

(IAIN

Ha

Ta



1. Drs. /
Ketua

2. Dr.Ja
Angg

3. Drs. I
Angg

4. Ahmaul, M.Si
Sekretaris/Penguji

(.....)

Dekan Fakultas tarbiyah dan Ilmu
keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
Nip. 19610520 199903 1 003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih dan lagi Maha Penyayang. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan Skripsi yang berjudul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA YANG BERLATAR BELAKANG SD PADA MTS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH. MH, Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
3. Yth. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik.
4. Yth. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah.
5. Yth. Bapak Drs. H. Sofyan Sori, M.Ag, Pembimbing I dan bapak Ahmadi, M.Si, pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan banyak memberikan masukan, arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yth. Segenap dosen pengajar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, terima kasih banyak atas sumbangsih ilmu dan pemikirannya.
7. Yth. Pimpinan dan staf Perpustakaan IAIN Palangka Raya yang banyak membantu dan memberikan izin disaat penulis mengadakan penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Yth. Pimpinan dan staf Badan Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi Kalimantan Tengah yang memberikan izin disaat penulis mengadakan penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Semua pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu dalam tulisan ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua, khususnya bagi penulis. Amin ya rabbal' alamin.

Palangka Raya, Oktober 2015

Penulis,

FAIJAH
NIM. 100 111 1412

PERNYATAAN ORISINILITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa, Skripsi dengan judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA YANG BERLATAR BELAKANG SD PADA MTS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2015
Yang Membuat Pernyataan,

FAJAH
NIM. 100 111 1412

**PROBLEMATIKA PEMBELJARAN BAHASA ARAB SISWA YANG BERLATAR
BELAKANG SD PADA MTS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN
AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Bahasa Arab adalah bahasa yang sangat penting bagi kaum muslimin. Kaum muslimin menggunakan bahasa Arab dalam aktivitas sholat, zikir, doa dan ibadah mahdhah lainnya serta untuk memahami kitab suci Al-Qur'an. Di samping itu, kitab-kitab klasik yang memuat berbagai pengetahuan dan kebudayaan islam juga ditulis dalam Bahasa Arab.

Di MTs Muslimat NU siswa diharapkan dapat menguasai bahasa Arab dengan baik dan benar, namun pada pelaksanaannya pembelajaran bahasa Arab mendapat anggapan oleh sebagian besar siswa bahwa pelajaran ini adalah salah satu mata pelajaran yang sulit sehingga menarik peneliti untuk menelitinya.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: 1) Apa problematika pembelajaran bahasa Arab kelas VII MTs Muslimat NU Palangka Raya? 2) Apa langkah-langkah untuk mengatasi problematika belajar bahasa Arab kelas VII MTs Muslimat NU Palangka Raya?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian 5 orang siswa kelas VII MTs Muslimat NU, kemudian yang mengajar bahasa Arab sebagai informan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adanya kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran materi mufrodat, menterjemahkan kosa kata dilihat dari aspek non linguistik yaitu terlalu banyak hafalan kosa kata yang diberikan kepada siswa, sebagian siswa ada yang kurang minatnya belajar bahasa Arab, Adanya kesulitan merangkai kata sesuai tata bahasa yang baik, dari aspek non linguistik yaitu kurang memperhatikan penjelasan dari guru karena guru dalam menyampaikan materi pelajaran kurang tepat dalam menggunakan metode pembelajaran, dan latar belakang pendidikan siswa dari sekolah dasar. (2) solusi atau jalan keluar yang harus dilakukan untuk meningkatkan belajar siswa membangkitkan minat belajar, memberikan motivasi, dan siswa diwajibkan mempraktikkan dialog atau muhatdasah.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

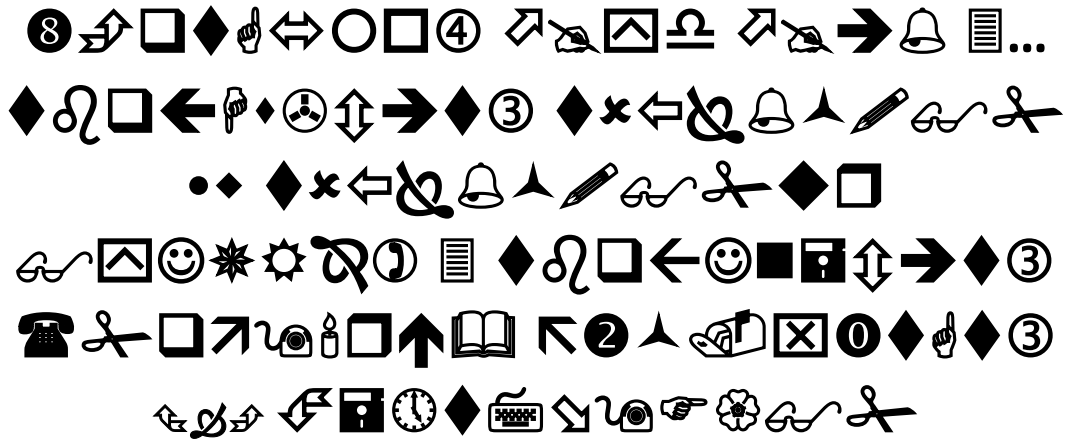
Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Kedua orang tuaku, kakakku, yang telah menjadi motivasi dan inspirasi serta tiada henti memberikan dukungan do'anya buat ku.

Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

Teruntuk teman-teman angkatanku (2010) yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. Tiada hari yang indah tanpa kalian semua.

MOTTO



Artinya : Katakanlah: " Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah dan Penafsiran, 2012, [39]:9.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	vi
ABSTRAKSI	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Sebelumnya	8

B. Deskripsi Teoritik	10
1. Pengertian Problematika.....	10
2. Pengertian Belajar	11
3. Teori-teori Belajar	13
4. Faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi Belajar	15
5. Ciri-ciri Belajar	22
6. Pengertian Kesulitan Belajar	24
7. Macam-macam Aktivitas Belajar.....	26
8. Gejala Kesulitan Belajar	27
9. Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	28
10. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	30
11. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di MTs	31
12. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.....	33
13. Solusi langkah-langkah dalam pemecahan masalah belajar siswa	45
C. Kerangka Berpikir dan Pertanyaan Penelitian.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
B. Pendekatan Objek Subjek Penelitian	51
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Pengabsahan Data	55
E. Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
1. Sekolah/Madrasah.....	58
2. Idetitas Kepala Sekolah/Madrasah.....	60
3. Visi dan Misi Madrasah	61
B. Hasil Penelitian.....	64
1. AD	64
2. SR.....	66
3. JA	67
4. DD	68
C. Langkah-langkah yang ditempuh siswa Kelas VII dalam mengatasi problematika pembelajaran bahasa Arab di MTs Muslimat NU Palangka Raya	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Supriyono, Widodo, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Akrom Ahmad Malibary dkk, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab*, Jakarta, 1976.
- Anshor, Ahmad Muhtadi, *Pengajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta : PT. Teras, 2009.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta ,2006.
- B. Milles Matthew dan Michael Huberman, *A Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1999.
- _____, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992
- Bakir Sigit Suryanto, R. Suyoto, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Batam: Karisna Publishing Group, 2006
- Dahan, *Teori-Teori Belajar*, Jakarta : Rajawali Press, 1989.
- Depatemen Agama RI. *Al-Qur'an*, Jakarta: Darusunnah tahun
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Direktorat Pendidikan, Dikjen, Diknas, *Pengembangan Silabus dan Sytem Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Arab*
- Diknas, *Kurikulum Bahasa Arab KTSP 2006*, Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang
Depdiknas, 2007
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar* ,Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Fatmawati, *Problematika Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI STAIN Palangkaraya*.
- Hadidi, Ali Al, *Kesulitan Belajar Bahasa Arab selain orang Arab*,
- Hadikusumo, kunaryo *Pengantar Pendidikan*, Semarang: IKIF Semarang Press, 2000.

- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hakim, Thursan Belajar Secara Efektif, Jakarta: Puspa Swara, 2005
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung : PT.Humaniora, 2011.
- Januriah , *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Imaduddin Cempaka Mulia Barat*
- Zaenuddin, Radliyah *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: 2005
- Mustakim dan Abdul Wahab, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991
- Moleong , Lexy j., *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru, 2000
- _____, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV.Remaja Rosdakarya, 2004.
- Nadajih Ahjad (pengh. dan, pent.), *Al – Jami’us Shaghir*, Jakarta: Bina Ilmu, 1995.
- Sudjana, Nana, *Cara Belajar Siswa aktif dalam proses belajar mengajar*, Bandung PT. Sinar baru algensido, 1989.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Pengantar Silabus Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah*, KTSP 2006.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Rusidi, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: CV Naga Jawa Berdikari, 2009.
- Slameto, Standar kompetensi (SK) DAN Kompetensi Dasar (KD) *Mata Pelajaran Agama Islam dan Bahasa Arab Smp/ MTs*, KTSP, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2007.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- _____, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, cet. Keempat, Jakarta: Bumi Aksara, 2007,

Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama islam* ,jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005,

Yusuf, Tayar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada ,1997.

CURRICULUM VITAE

- Nama : FAIJAH
- NIM : 100 111 1412
- Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
- Tempat/Tanggal Lahir : Bagendang Hilir, 20 juli 1990
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat : Jl. Padat Karya
- Agama : Islam
- Kewarganegaraan : Indonesia
- No. Telepon/HP : +6282254316442
- Email : nor fajah@yahoo.co.id.
- Pendidikan :
 - ❖ SDN 1 Bagendang Hilir (2003)
 - ❖ MTs Jaya Karet (2006)
 - ❖ MAN Sampit (2009)
- Nama Orang tua :
 - Ayah : Darham
 - Ibu : Muzenah

Palangka Raya, Oktober 2015

Fajah