

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan penyajian dan analisis data di atas yang sudah disebutkan dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Problematika dalam belajar bahasa Arab siswa kelas VII MTs Muslimat NU Palangka Raya yaitu kurangnya minat siswa, adanya kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran materi mufrodad, menterjemahkan kosa kata dilihat dari aspek non linguistik yaitu terlalu banyak hafalan kosa kata yang diberikan kepada siswa, sebagian siswa ada yang kurang minatnya belajar bahasa Arab, 2) Adanya kesulitan merangkai kata sesuai tata bahasa yang baik, dari aspek non linguistik yaitu kurang memperhatikan penjelasan dari guru karena guru dalam menyampaikan materi pelajaran kurang tepat dalam menggunakan metode pembelajaran, dan latar belakang pendidikan siswa dari sekolah dasar. 3) solusi atau jalan keluar yang harus dilakukan untuk meningkatkan belajar siswa membangkitkan minat belajar, memberikan motivasi, dan siswa diwajibkan mempraktikkan dialog atau muhatdasah.

B. Saran

1. Kepada guru yang mengajar pelajaran bahasa Arab, lebih perhatian dan harus bisa memahami problematika belajar yang dihadapi oleh peserta didik, agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai secara optimal. Disamping itu dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan

metode yang bervariasi mengingat kemampuan siswa yang berbeda-beda sehingga tidak membuat siswa jenuh atau bosan.

2. Kepada para siswa, agar lebih giat lagi dalam belajar terutama pada mata pelajaran bahasa Arab, dan tidak pernah mengatakan bahwa belajar bahasa Arab itu tidak sulit dibayangkan, akan tetapi berusahalah.
3. Kepada orang tua agar lebih perhatian dalam mendidik putra putrinya, jangan terlalu sibuk dengan pekerjaan, luangkan waktu untuk lebih perhatian dalam belajar.
4. Bagi Mahasiswa, dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk menunjang penelitian selanjutnya.