

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas IV-A MIS Muslimat NU Palangka Raya dapat diambil kesimpulan meliputi:

- a. Subjek HI dalam hal pembuatan atau penyusunan perencanaan pembelajaran (RPP) diantaranya memahami dalam merumuskan tujuan pembelajaran seperti standar kompetensi (SK), kompetensi dasara (KD) dan indicator atau tujuan pembelajaran (TP), karena subjek pernah mendapatkan pengetahuan mengenai pembuatan RPP saat kuliah serta mendapat arahan dari pihak Madrasah.
- a. Subjek HI dalam hal pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas IV-A secara keseluruhan sudah mengacu pada RPP yang dibuat dan berusaha mencari sumber lain, sehingga materi yang disampaikan sistematis dan mampu mengembangkan materi dengan metode dan media yang sesuai untuk mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan.
- b. Subjek HI dalam hal melakukan penilaian seperti halnya pelaksanaan pembelajaran selain mengadopsi dari buku paket juga mampu merumuskan item soal untuk menjawab tujuan yang ditentukan, dengan membuat variasi tugas yang berikan kepada siswa seperti pilihan ganda, menjodohkan dan essay serta meresume.

B. Saran

1. Kepada guru SKI, hendaknya selalu membina hubungan baik dengan siswa agar memahami kemampuan tiap-tiap siswa yang berbeda kemampuannya. Diharapkan dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran aktif, bervariasi dalam menggunakan metode, serta media belajar yang membuat senang serta meningkatkan motivasi siswa dalam belajar karena kegiatan mengajar yang menerapkan berbagai strategi pembelajaran aktif, metode yang tepat dan media yang menarik akan sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa, hendaknya setiap siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar mencurahkan perhatiannya dengan sungguh-sungguh, sehingga pelajaran yang disampaikan oleh guru SKI dapat dipahami dan diterima dengan baik.
3. Kepada Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan kebijakan-kebijakan seperti pengadaan media belajar guna mendorong dan meningkatkan motivasi belajar terutama untuk pengajaran SKI, menempatkan pelajaran SKI jangan di jam terakhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin, Nata, 2003, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Prenada Media
- Adawiyah, Kamilatun, 2007, “*Penerapan Pendekatan Pembelajaran SKI pada MTS Swasta di Kota Palangka Raya*,” Skripsi, Palangka Raya. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya, t.d
- Arikunto, Suharsini, 1998, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Daradjat, Zakiah, 1995, *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan, 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Agama RI, 2006, *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Dimiyati dan Mudjiono, *Mengajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hasjmy, A., 1995, *Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang
- Kock, Heinz, 1981, *Saya Guru yang Baik*, Yogyakarta: Kanisius
- Miles, Mattheu B dan Michael Hubermen Diterjemahkan Oleh Tjetjep Rohendi Rohidi, 1992, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Moleong, Lexy J., 2006, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya
- Mukhtar, dkk., 2005, *Metode Pembelajaran yang Berhasil*, Jakart: Nimas Multima
- Nawawi, Hadari, 1993, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Rohani, Ahmad, dkk., 1991, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, H. Syaiful., 2003, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Sardiman, 2000, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Soekartiwi, 1995, *Meningkatkan Efektivitas Mengajar*, Jakarta: Dunia Pustaka Jaya
- Sudjana, Nana, 1996, *Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Usman, Husaini dan Akbar Setiady Purnomo, 2000, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Moh. Uzer Usman, 2001, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Usman, M. Basyiruddin dan Asnawir, 2002, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Delia Citra Utama
- Yusuf, M. Pawit, 1990, *Komunikasi Pendidikan dan Pendidikan Instruksional*, Bandung: Remaja Rosdakarya