

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif

Dalam penelitian ini pendekatan yang akan digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yaitu suatu penelitian yang mengumpulkan data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.¹ Melalui pendekatan ini peneliti dapat menjelaskan dan menggambarkan secara jelas dan terperinci sesuai data dan fakta yang terjadi di lapangan, dengan pendekatan ini pula peneliti dapat mengetahui secara mendalam tentang Persepsi Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Terhadap Pelaksanaan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan Tahun 2014 di STAIN Palangka Raya.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu yang digunakan dalam penelitian mengenai persepsi mahasiswa pelaksanaan OPAK tahun 2014 di STAIN Palangka Raya ini dilakukan selama 2 bulan, terhitung sejak bulan 18 Februari 2015- 18 April 2015. Dengan alokasi waktu tersebut peneliti dapat mengumpulkan data yang diperlukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta kemudian data tersebut disajikan dalam bentuk laporan hasil penelitian.

¹Lexi J Moleong, *Metodologi Pendekatan Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005, h. 6.

Berikut adalah tabel kegiatan yang dilaksanakan oleh peneliti dalam rangka menyelesaikan skripsi dari awal sampai akhir proses pembuatan.

NO	Kegiatan	Bulan										
		Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Peb	Mar	Apr	Mei	Juni	Ket
1	Membuat Proposal	✓	✓	✓	✓							
2	Seminar Proposal				✓							
3	Mengumpulkan Data						✓	✓				
4	Mengolah data dan menganalisis data								✓			
5	Menyusun laporan penelitian									✓		
6	Skripsi dan penyerahan laporan										✓	

2. Tempat Penelitian

Penelitian yang peneliti lakukan mengambil lokasi penelitian di Palangka Raya, tepatnya di STAIN Palangka Raya, Jl. G. Obos Raya, Komplek Islamic Center STAIN Palangka Raya. dalam Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan di STAIN Palangka Raya, alasan mengapa peneliti memilih untuk melakukan penelitian di tempat tersebut karena peneliti ingin mengetahui bagaimana kegiatan orientasi pengenalan akademik dan kemahasiswaan berlangsung. Diharapkan hasil dari penelitian dapat menjadi masukan dalam meningkatkan pelaksanaan Orientasi pengenalan akademik dan kemahasiswaan pada

waktu yang akan datang.

C. Pendekatan dan Subjek Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yaitu suatu penelitian yang mengumpulkan data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan

angka.² Melalui pendekatan ini peneliti dapat menjelaskan dan menggambarkan secara jelas dan terperinci sesuai data dan fakta yang terjadi di lapangan, dengan pendekatan ini peneliti dapat mengetahui secara mendalam mengenai Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Opak Tahun 2014 di STAIN Palangka Raya.

2. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 10 orang Mahasiswa Jurusan Tarbiyah terdiri dari masing-masing prodi PAI, TBI, PBA, TBG serta TFS sebagai responden tentang pelaksanaan kegiatan OPAK tahun 2014 di STAIN Palangka Raya.

Subjek ini ditentukan dengan menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 10 orang mahasiswa Jurusan Tarbiyah sebagai responden tentang Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Opak Tahun 2014 di STAIN Palangka Raya. Subjek ini ditentukan dengan menggunakan teknik *non*

²Lexi J Moleong, *Metodologi Pendekatan Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005, h. 6.

probability sampling yaitu *Accidental sampling/ Convenience sampling*. *Accidental sampling* atau sampel yang dipilih dengan pertimbangan kemudahan, adalah teknik pengumpulan sampel berdasarkan kebetulan saja, anggota populasi yang ditemui peneliti dan bersedia menjadi responden dijadikan sampel, dalam memilih sampel, penelitian tidak mempunyai pertimbangan lain kecuali berdasarkan kemudahan saja. Seseorang diambil sebagai sampel karena kebetulan orang tadi ada di situ atau kebetulan orang tersebut kebetulan mengenal orang tersebut.³

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data mengenai hal tersebut, maka peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulannya yaitu:

1. Observasi

Margono menyatakan observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴

Jadi menurut peneliti dapat dipahami bahwa observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung kelapangan terhadap keadaan yang terjadi di lokasi penelitian. Adapun data yang akan digali melalui teknik ini adalah :

a. Mengamatitentang pelaksanaan kegiatan OPAK tahun 2014

Yang dilaksanakan di STAIN Palangka Raya.

³Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013 h.115

⁴Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Reneka cipta, 2000, h. 158.

b. Mengamatis segala aktivitas yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan OPAK tahun 2014 di STAIN Palangka Raya.

2. Wawancara

wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara bertanyalangsung kepada informan untuk mendapatkan data mengenai masalah-masalah yang berhubungan dengan penelitian. Adapun data yang diinginkan dari teknik ini adalah:

- a) Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) tahun 2014 di STAIN Palangka Raya.
- b) Persepsi mahasiswa terhadap manfaat pelaksanaan kegiatan OPAK tahun 2014.
- c) Kendala-kendala dalam pelaksanaan OPAK tahun 2014.
- d) Persepsi mahasiswa tentang Nilai-nilai pendidikan disiplin yang tertanam pada mahasiswa yang ikut dalam pelaksanaan OPAK tahun 2014.

3. Dokumentasi

Sugiyono dalam bukunya *Memahami Penelitian Kualitatif* mengatakan dokumentasi adalah:

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya yang monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk gambar

misalnya foto, dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni yang berupa patung, film dan lain-lain.⁵

Dalam *Kamus Besar Bahasa*

Indonesia pengertian dokumentasi disebutkan bahwa:

Dokumen adalah suatu yang tertulis atau yang tercetak yang dapat dipakai sebagai keterangan (seperti akte kelahiran, surat nikah, surat perjanjian), barang cetakan yang dikirim melalui pos, rekaman suara, gambar, film yang dapat dijadikan bukti keterangan. Sedangkan dokumentasi pengumpulan informasi dibidang pengetahuan atau pemberian atau pengumpulan bukti-bukti dan keterangan.⁶

Teknik pengumpulan data ini melihat pada tulisan atau dokumen yang berhubungan dengan masalah-masalah yang ingin diteliti. Data yang akan digali melalui teknik ini adalah:

- a. Sejarah singkat berdirinya STAIN Palangka Raya.
- b. Visi dan Misi STAIN Palangka Raya.
- c. Jumlah daftar mahasiswa yang mengikuti OPAK tahun 2014 di STAIN Palangka Raya.
- d. Jadwal kegiatan OPAK tahun 2014 yang dilaksanakan mahasiswa di STAIN Palangka Raya.

E. Pengabsahan Data

Untuk memperoleh keabsahan data peneliti berpedoman pada pendapat Moleong yang menyatakan bahwa *triangulasi* adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan suatu yang lain terhadap data itu.⁷

⁵Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2005, h. 82.

⁶Depdikbud, *Kamus Besar...* h. 240

⁷Lexi J Moleong, *Metodologi Pendekatan...* h. 178

Pengabsahan data yang digunakan untuk menunjukkan bahwa semua data yang telah diperoleh dan diteliti relevan dengan apa yang sesungguhnya. Hal ini dilakukan untuk menjamin bahwa data informasi yang dihimpun dan dikumpulkan itu benar.

Menurut Sugiyono berpendapat bahwa *triangulasi* dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.⁸

Jadi untuk memperoleh keabsahan data, peneliti menggunakan teknik validitas yang menjelaskan bahwa yang dimaksud valid adalah menunjukkan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada kancah(subjek) dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti. Untuk memperoleh data yang valid peneliti menggunakan cara *triangulasi* meliputi sebagai berikut:

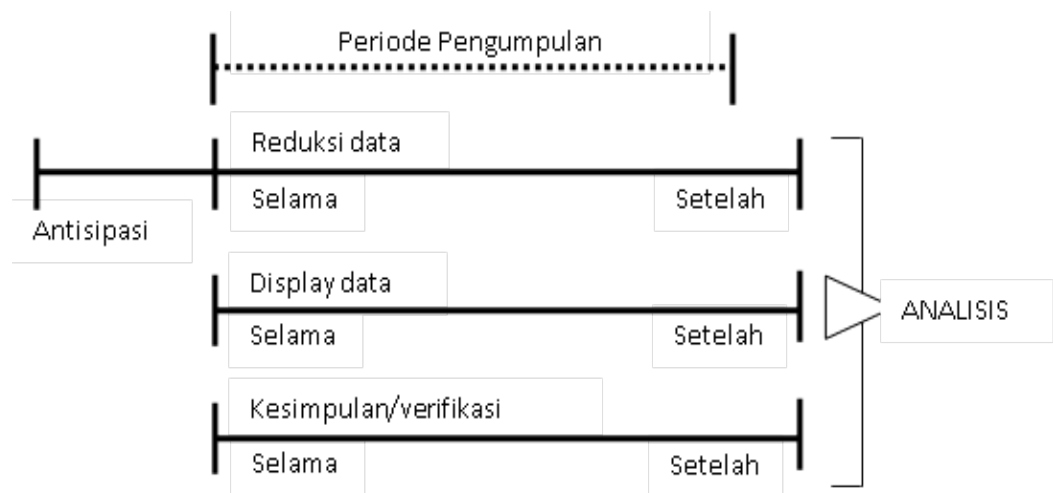
1. Triangulasi sumber, yaitu dilakukan dengan cara mengecek balik data yang diperoleh melalui sumber. Hal ini dicapai dengan jalan membandingkan data hasil wawancara dengan data hasil observasi di lapangan.
2. Triangulasi teknik, yaitu dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda seperti observasi, wawancara dan dokumentasi.
3. Triangulasi Waktu, yaitu pengecekan dengan wawancara, observasi, atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda seperti pagi, sore, malam.

⁸Sugiyono, *Memahami Penelitian...* h. 82.

Jadi penelitian ini memakai cara triangulasi sumber yang dilakukan dengan cara mengecek baik data yang diperoleh melalui sumber dengan alasan bahwa penelitian ini membandingkan data hasil wawancara dengan data hasil observasi di lapangan

F. Teknik Analisis Data

Tahap analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah analisis menurut Milles dan Huberman dalam bukunya Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan dengan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Langkah-langkah analisis data ditunjukkan sebagai berikut:⁹



Gambar 1: Langkah-langkah analisis data menurut Milles dan Huberman dalam bukunya Sugiono (2007)

⁹Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2007, h. 337.

1. *Data Reduction* (pengurangan data), yaitu yang didapat dari kaneah (objek) atau lapangan penelitian dan setelah dipaparkan apa adanya maka yang dianggap lemah atau kurang valid dihilangkan atau tidak dimasukkan ke pembahasan dalam penelitian karena data tersebut tidak relevan dengan masalah penelitian.
2. *Data Display* (penyajian data), yaitu data yang didapat dari kaneah(objek) penelitian dipaparkan secara ilmiah oleh penelitian dengan tidak menutup-nutupi kekurangannya.
3. *Conclusion Drawing/Verifying* (penarikan kesimpulan dan verifikasi), yaitu paparan yang dilakukan dengan melihat kembali pada reduksi data dan display data, sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dari data yang dianalisis.¹⁰ Dengan kata lain bahwa penarikan kesimpulan hasil penelitian pada Bab V nantinya tidak menyimpang dari tujuan penelitian dari tujuan penelitian yang berkaitan dengan judul penelitian yang berjudul “PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH TERHADAP PELAKSANAAN ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN (OPAK)tahun 2014 di STAIN PALANGKA RAYA. ”.

¹⁰Matthew B Miles dan A.Michael Hubberman, *Analisis data kualitatif* , Jakarta: Universitas Indonesia Perss, 2009, h. 16-18.

