

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS  
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA  
DI KELAS VIII MTsN 2 PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)



Oleh:

**EVAN BASTIAN**  
**NIM. 0801140124**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
1435 H/2014 M**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS VIII MTsN 2 PALANGKA RAYA.**

**NAMA : EVAN BASTIAN**

**NIM : 0801140124**

**JURUSAN : TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI : TADRIS BIOLOGI**

**JENJANG : STRATA SATU (S.1)**

Palangka Raya, Oktober 2014

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**JUMRODAH, S. Si., M.Pd**  
**NIP. 19790901 200312 2 002**

**RITA SUKAESIH, S. Pd., M. Si**  
**NIP. 19740521 199903 2 003**

Mengetahui,

Wakil Ketua Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. FAHMI, M. Pd**  
**NIP. 19610520 199903 1 003**

**TRIWID SYAFAROTUNNAJAH, M. Pd**  
**NIP. 19710914 200312 2 001**

## NOTA DINAS

Hal : Mohon Diuji Skripsi  
Saudara **EVAN BASTIAN**

Palangka Raya, Oktober 2014

Kepada  
Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi  
STAIN Palangka Raya  
Di –  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

**NAMA : EVAN BASTIAN**

**NIM : 0801140124**

**JUDUL : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM  
PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS VIII MTsN 2  
PALANGKA RAYA.**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I).  
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**JUMRODAH, S. Si., M.Pd**  
**NIP. 19790901 200312 2 002**

**RITA SUKAESIH, S. Pd., M. Si**  
**NIP. 19740521 199903 2 003**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS VIII MTsN 2 PALANGKA RAYA**” oleh **EVAN BASTIAN NIM. 0801140124** telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Sabtu  
Tanggal : 31 Oktober 2014 M  
07 Muharram 1436 H

Palangka Raya, November 2014

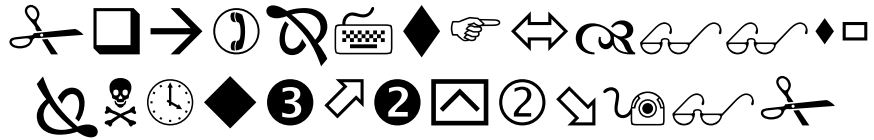
Tim Penguji :

1. **Atin Supriatin, M. Pd** ( ..... )  
Ketua Sidang / Anggota 1
2. **Drs. Nuriman Wijaya, M. Pd** ( ..... )  
Anggota 2
3. **Jumrodah, S.Si., M.Pd** ( ..... )  
Anggota 3
4. **Rita Sukaesih, S.Pd., M.Si** ( ..... )  
Sekretaris / Anggota 4

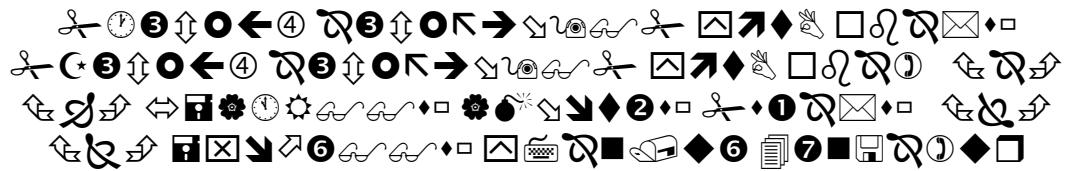
Ketua STAIN Palangka Raya

**Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH., MH.**  
NIP. 19750109 199903 1 002

MOTTO



“FASTABIQUL KHAIRAT”  
“Berlomba-lomba dalam kebaikan”



“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”  
(Q.S. Al Insyirah : 5-7)

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*"Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah maha Perkasa lagi Maha Bijaksana".*

*(QS. Lukman: 27)*

*Sang sampul hijau. Tugas akhir yang wajib diselesaikan. Untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Dalam proses pengerjaan, cukup mengurus waktu dan pikiran. Siang kesana kemari mencari masukan, Malam begadang mengerjakan. Jemari yang tak henti menggoreskan, Otak yang terus memikirkan, Merangkai kata sampai titik penghabisan, hingga sampai di akhir halaman.*

*Alhamdulillahirrabil'alamin*

*Sebuah langkah usai sudah*

*Satu cita telah ku gapai*

*Namun...*

*Itu bukan akhir dari perjalanan*

*Melainkan awal dari satu perjuangan*

*Dengan penuh rasa syukur kepada Allah, skripsi ini ku persembahkan untuk:*

*Ibunda dan ayahanda tercinta...*

*Setulus hatimu ibu, searif arahanmu ayah*

*Doa kalian hadirkan keridhaan untukku, petuah kalian tuntunkan jalanku*

*Peluk kalian berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malam kalian*

*Dan seabait doa telah merangkul diriku, menuju hari depan yang cerah*

*Kini diriku telah selesai dalam studi sarjana*

*Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,*

*Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ayah... Ibu...*

*Mungkin tak dapat selalu terucap, namun hati ini selalu bicara,*

*Sungguh ku sayang kalian...*

*Istimewa untuk keluarga besarku, Ayah dan Ibu, Kekek dan Nenek, serta adik-adikku yang*

*aku sayangi, Andrie Saputra, Sanjay Syahbana, dan Ahmad Nasrullah. Demi masa depan*

*kalian aku akan terus berusaha...*

*Terima kasih ku ucapkan, pada bapak dan ibu dosen yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan*

*kepadaku, dan khususnya kepada dosen yang telah membimbing Ibu Jasiah, M. Pd., Ibu*

*Jumrodah, S. Si., M. Pd., dan Ibu Rita Sukoesih, S. Pd., M. Si yang telah meluangkan waktu*

*dan tak pernah bosan membimbing dan menasehati untukku meraih cita-cita...*

*Untuk terkasih, Maya Nurhalifah. Dengan setia dan kasih sayang yang tulus telah mewarnai hidupku..*

*Untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin, spesial buat teman-teman seperjuangan di*

*Tadris Biologi angkatan 2008, suka duka, canda tawa, semua telah kita lewati bersama.*

*Persahabatan sejati dan kebersamaan yang kental yang tak akan aku lupakan selamanya...*

*Dan terakhir, ku peruntukkan kepada Almamaterku yang aku banggakan...*

***Fastabiqul Khairat....***

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES  
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS VIII  
MTsN 2 PALANGKA RAYA**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi sistem pencernaan di kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya. Pokok masalahnya adalah untuk melihat bagaimana perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi sistem pencernaan di kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam mengumpulkan datanya, karena data yang dikumpulkan berupa data statistik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang menggunakan metode kuasi eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII D sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model konvensional. Data diperoleh melalui pengamatan dengan menggunakan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kedua kelas setelah diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan rata-rata nilai postes 73.459 dan rata-rata nilai pretes 38.865 dengan selisih hasil pretes dan postes sebesar 34.595 (35%) dengan kriteria sedang dibandingkan kelas kontrol yang menerapkan model konvensional dengan rata-rata nilai postes 67.496 dan rata-rata nilai pretes 35.421 dengan selisih hasil pretes dan postesnya sebesar 30.373 (31%) dengan kriteria sedang.

**Kata kunci:** Model pembelajaran kooperatif tipe TGT, Hasil belajar.

**THE IMPLEMENTATION OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)  
TOWARD THE LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENTS IN THE  
TOPIC OF THE SYSTEM OF DIGESTIVE OF HUMAN AT CLASS VIII  
MTsN 2 PALANGKA RAYA**

**ABSTRACT**

The objectives of the study are to know the influence of the differences in student learning outcomes between classes that implement cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) with a class that implements the conventional learning model the digestive system material in class VIII MTsN 2 Palangkaraya. The main problem how is the the influence of the differences in student learning outcomes between classes that implement cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) with a class that implements the conventional learning model the digestive system material in class VIII MTsN 2 Palangkaraya.

The study uses quantitative method. The data which are collected are statistical data. The study is calssified as study which use quasi experimental. The subjects of the study are the students of class VIII D as experimental class given treatment using Cooperative Learning Model of *Team Games Tournament* (TGT) type and class VIII E as control class given treatment using conventional model. The data are obtained through observation and test of learning outcomes.

The results of the study indicate that there is a significant difference between two classes after being given different treatments, nemely, experimental class using cooperative learning of *Team games Tournament* (TGT) type. The average score of the students is higher with the average score in posttest is 38.865. the gap between pretest and posttest is 34.595 (35%) with criteria compared to control class applying conventional method with the average score of posttest is 67.496 and the average score of pretest 35.421 and the gap of pretest and posttest is 30.373 (31%) with the criterion of fair.

**Key Words:** Cooperative Learning Model of TGT Type, learning outcomes



## KATA PENGANTAR



Segala puji kehadiran Allah Tuhan Semesta Alam Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah rabbil aalamiin, penulis ucapkan sebagai rasa syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah terpilih sebagai penyampai risalah dan penuntun manusia menuju jalan kebahagiaan dunia akhirat.

Alhamdulillah atas rahmat Allah, yang telah memberikan nikmat dan kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya*" sebagai karya ilmiah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Tadris Biologi Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya dengan hasil yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu AS Pelu, SH., MH selaku Ketua STAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M. Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi;
3. Ibu Jasiah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan kasih sayangnya dengan sabar membimbing dan memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan di STAIN Palangka Raya;
4. Ibu Jumrodah, S. Si., M. Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya dan sebagai Dosen Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu di sela kesibukan untuk membimbing dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai;
5. Ibu Rita Sukaesih, S. Pd., M. Si selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk membimbing dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai;
6. Bapak dan Ibu dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas sumbangsih ilmi dan pemikirannya serta memberikan dengan ikhlas bekal ilmu pengetahuannya kepada penulis;
7. Orang Tua dan Keluarga yang selalu mendoakan dan menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan studi;

8. Kepala MTsN 2 Palangka Raya Bapak H. Idayani, S. Ag yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut;
9. Bapak Wakil Kepala Bidang Kurikulum Bapak Jhon Syarif, M. Pd. Dan guru IPA Biologi kelas VIII ibu Herliani S. Pd yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian serta siswa-siswi kelas VIII B, VIII D, dan VIII E MTsN 2 Palangka Raya selaku subjek penelitian;
10. Maya Nurhalifah yang selalu dengan setia memberikan semangat;
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di TBG angkatan 2008, Jaemi Wahyudi, Jeprianto, Bahrianur, Sarinah, Lusi Setiawati, dan semuanya, semoga sukses untuk kita semua;
12. Sahabat dan rekan-rekan di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, Novianto Eko Wibowo, S. Sos., Gunawan Abdi, S. HI dan lainnya yang terus memberikan masukan, semangat dan dukungan yang berharga.

Demikian sekilas kata pengantar dari penulis. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan yang perlu disempurnakan, oleh karena itu sudi kiranya kepada para pembaca untuk bisa memberi masukan yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya rabbal 'alamiin.

Palangka Raya, Oktober 2014  
Penyusun,

**EVAN BASTIAN**  
**NIM. 08 011 40 124**

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
1. Persetujuan Skripsi .....	ii
2. Nota Dinas .....	iii
3. Pengesahan .....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. .... Latar Belakang .....	1
B. .... Penelitian an yang Relevan .....	6
C. .... Batasan Masalah .....	8
D. .... Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	10
G. .... Manfaat Penelitian .....	10
H. .... Definisi Operasional .....	11
I. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. .... Kajian Teori .....	15
1. .... Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	15
2. .... Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> .....	19

3.....	Pengert	
ian Hasil Belajar .....	21	
4.....	Pengert	
ian Belajar .....	24	
5.....	Tinjaua	
n Umum Mata Pelajaran Biologi .....	26	
6.....	Faktor-	
Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa		
dalam Mata Pelajaran Biologi .....	27	
	Hal.	
7.....	Hakika	
t Hasil Belajar Biologi .....	34	
8.....	Materi	
Sistem Pencernaan Manusia .....	35	
B. Kerangka Konseptual .....	47	
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	49	
1. Pendekatan Penelitian .....	49	
2. Desain Penelitian .....	50	
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51	
1. Populasi Penelitian .....	51	
2. Sampel Penelitian .....	52	
C. Instrumen Penelitian .....	53	
D. Tahap-tahap Penelitian .....	53	
1. Tahap Persiapan .....	53	
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	54	
3. Tahap Analisis Data .....	54	
4. Tahap Kesimpulan .....	55	
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55	
F. Teknik Pengabsahan Data .....	57	
1. Validitas Instrumen .....	57	
2. Reliabilitas Instrumen .....	58	
3. Uji Taraf Kesukaran .....	59	
4. Daya Pembeda .....	60	
G. Teknik Analisis Data .....	62	
1. Uji Normalitas Data .....	62	
2. Uji Homogenitas Data .....	62	
3. Uji N-gain .....	63	
4. Uji Hipotesis .....	64	
H. Jadwal Penelitian .....	65	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>	
A. Deskriptif Data .....	67	
1. Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen .....	67	

2. Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol .....	69
B. Pengujian Hipotesis .....	72
1. Uji Normalitas .....	72
2. Uji Homogenitas .....	73
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	73
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	<b>75</b>
A. Pembahasan .....	75
1. Pembahasan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen .....	75
2. Pembahasan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Kontrol .....	81
B. Integrasi Sains dan Islam dalam Materi Sistem Pencernaan .....	82
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>92</b>
<b>RIWATAT HIDUP</b> .....	<b>160</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Data Peserta Didik MTsN 2 Palangka Raya Kelas VIII Tahun Ajaran 2014/2015 .....	51
Tabel 3.3 Hasil Validitas Soal Uji Coba Instrumen .....	57
Tabel 3.4 Ringkasan Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	59
Tabel 3.5 Ringkasan Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Hasil Belajar (THB) .....	60
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	65
Tabel 4.1 Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4.2 Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.3 Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.4 Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ-organ Pencernaan Manusia .....	38
Gambar 2.2 Struktur Gigi Manusia .....	39
Gambar 2.3 Kelenjar Ludah .....	40
Gambar 2.4 Lambung .....	41
Gambar 2.5 Usus Besar ( <i>rektum</i> ) .....	42
Gambar 2.6 Diagram Kerangka Pikir .....	47
Gambar 3.1 Variabel .....	50
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	70
Gambar 4.2 Rata-rata Gain .....	70
Gambar 4.3 Rata-rata N-gain .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen (TGT).....	92
Lampiran 1.2 Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	95
Lampiran 1.3 Soal Tes Hasil Belajar .....	98
Lampiran 1.4 Kisi-kisi Soal .....	105
Lampiran 1.5 Turnamen .....	110
Lampiran 2.1 Hasil Validitas Butir Soal .....	114
Lampiran 2.2 Hasil Reliabilitas Soal Instrumen .....	118
Lampiran 2.3 Hasil Uji Taraf Kesukaran .....	120
Lampiran 2.4 Hasil Daya Beda .....	123
Lampiran 3.1 Hasil Uji Normalitas .....	128
Lampiran 3.2 Hasil Uji Homogenitas .....	141
Lampiran 3.3 Uji Hipotesis .....	145
Lampiran 4 Lembar Observasi .....	149
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	151
Lampiran 6 Surat-surat .....	154

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta: Jakarta, 2004.
- Apriyani, Dwi, *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Interaktif Pada Konsep Sistem Pernapasan Pada Manusia*: UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta, 2008.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Cipta Rineka, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Darwyansyah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2009.
- Donald Ary, dkk, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, cet III, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Fauzi, Ahmad, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2004.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara, 2001.
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Istamar, Syamsuri, dkk, *IPA Biologi untuk SMP Kelas VIII*, Malang : Erlangga, 2006.
- Koster, Wayan, *Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa SLTPN di Jakarta*, Mimbar Pendidikan, No.2/XIX, 2000.
- Leonard & Kiki Dwi Kusumaningsih, “pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap peningkatan hasil belajar Biologi pada konsep sistem pencernaan manusia”, *Jurnal Ilmiah Exacta* Vol. 2 No. 1 Mei 2009 dalam <http://www.univpancasila.ac.id> (online 22 Agustus 2013).

- Mangkuatmodjo, Soegyarto, *Statistik Lanjutan*, Jakarta: Rineka Cipta: 2004.
- Martono, Nanang , *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Edisi Revisi, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Metode pendidikan dan pengajaran , <https://www.academia.edu/4728951/> (online 7 September 2014)
- Mudjiono, Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi*, Bandung: Remaja Rosada Karya, 2003.
- Nanang, Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011
- Nashar, *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Belajar Mengajar*, Cet. ke-2, Jakarta: Delia Press, 2004.
- Nasution, *Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Nopiyanti, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi”, Jurnal. UPI,
- Nurkancana, Wayan dan Sunartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986.
- Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976.
- Prasetyo, Bambang, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Qutb, Sayyid, *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an – Di Bawah Naungan Qur'an Jilid I*, Terj. Aunur Rafiq Shaleh Tahmid, Jakarta: Robbani Press, 2003.
- Raharja, Dominikus Catur, *Kesesuaian Pendidikan Bakat Menentukan Prestasi Siswa*, Penabur, XXVIII, Jakarta, 2001.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*.
- Riduwan dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, h.29-30.
- Ridwan, Ahmad, dkk, *KBK Mata Pelajaran Biologi untuk SMU*, Jakarta: Depdiknas, 2001.

- Rifa.i, Veithzal, *Upaya-upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kepemimpinan Peserta Diklat Spama Survei di DiklatDepkes*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No.40, tahun ke-9, Jakarta : Depdiknas, Januari 2003.
- Rosyada, Dede, *Paradigma Pendidikan Demokrasi*, Jakarta: Prenada Media, 2004.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Rusyan, Tabrani, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Salvin, Robert E., *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa Media, 2008.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Sanjaya,Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media, 2011.
- Sardiman A.N., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Silverius, Suke, *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*, Jakarta: Grasindo, 1999.
- Siregar, Syofian, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2003.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000.
- Sudjana, Nana, Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Statitiska Untuk Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

- Sukmadinata, Nana Saudih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003.
- Sumarna, Surapranata, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Supriyadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intimedia Press, 2011.
- Surapranata, *Analisis, Validitas Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Jakarta: Rosdakarya, 2004.
- Suryanto, Adi dan Yuni Tri Hewindati, *Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis Adanya Miskonsepsi*, Jurnal Pendidikan, Vol.5, No.1, Jakarta: Lembaga Penelitian Universitas Terbuka, Maret 2004.
- Syah, Muhibin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syaifulloh, Ahmad, “*Pengaruh Sikap, Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas IV SD Muhammadiyah Aspen Yogyakarta*”, Skripsi, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2008.
- Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Tajudin Nur, 2012, “*Makanan Halalan Toyyibban Perspektif Islam*”, Penyuluh Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Way Kanan Dan Bidang Produk Halal dan Hisab Rukyat, <http://plampung.kemenag.go.id/filefile/MtsnBandarSurabayajbmt1371806978.pdf>, (online 8 September 2014)
- Tayipnafis, Farida Yusuf, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Tim Kashiko, *Kamus Lengkap Biologi*, cet. Ke-1, Surabaya: Kashiko, 2002.
- Tim Penulis PEKERTI Bidang MIPA, *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Biologi di Perguruan Tinggi*, Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka, 2001..
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.

- Usman, Moh. Uzer dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Wahyudi, *Tingkatan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pembelajaran IPA*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, no. 036, tahun ke-8, Mei, 2002.
- Widyasari, Andina Wahyu, “*Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa SMP Negeri 2 Lendah Tahun Ajaran 2011/2012*”, Skripsi, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Yusmaidah, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Peta*, Pelangi Pendidikan, Volume 5, No.1, 2002.

## **RIWAYAT HIDUP**

EVAN BASTIAN, lahir 1 Desember 1990 di Tangkiling. Adalah anak pertama dari empat bersaudara pasangan Basrin dan Halimah. 1995 – 1996 TK Ulul Albab Palangka Raya. 1996 – 2002 SDN Langkai 2 Palangka Raya. 2002 – 2005 MTs Islamiyah Palangka Raya. 2005 – 2008. SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya. 2008 - 2014 Program Strata 1 Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya.



Pengalaman organisasi 2009 – 2010 HMPS TBG sebagai Koordinator Divisi Kesekretariatan. 2009 – 2012 KOPMA STAIN Palangka Raya sebagai Koordinator Kesekretariatan. 2011 – 2012 UKKM Pencak Silat PSHT Komisariat STAIN Palangka Raya sebagai anggota Bagian Perlengkapan. 2011 – 2012 Sekretaris Umum Pimpinan Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah STAIN Palangka Raya. 2012 – 2013 Sekretaris Bidang Seni Budaya dan Olahraga Pimpinan Cabang Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Kota Palangka Raya. 2014 – 2015 Sekretaris Umum Pimpinan Cabang Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Kota Palangka Raya. 2012 – 2015 Staf eksekutif Pimpinan Wilayah Pemuda Muhammadiyah Kalimantan Tengah. 2013 – 2016 anggota Bidang Hukum dan HAM KNPI Kota Palangka Raya.