

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEKOLAH
SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X SMK 2 PANGKALAN BUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ISTIANA
NIM. 080 114 0103

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
1436 H/2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK 2 PANGKALAN BUN**

NAMA : **ISTIANA**

NIM : **0801140103**

JURUSAN : **TARBIYAH**

PROGRAM STUDI : **TADRIS BIOLOGI (TBG)**

JENJANG : **STRATA 1 (S1)**

Palangka Raya, November 2014

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Mila, M. Pd

NIP. 19770127 200312 2 004

Indah Sari Dewi, M.Pd

NIP. -

Mengetahui :

Wakil Ketua bidang Akademik
Dan Pengembangan Lembaga,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd

NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd

NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Istiana**

Palangka Raya, Agustus 2014

Kepada
**Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya**
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **ISTIANA**

NIM : **080 114 0103**

Judul : **PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM
SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK 2
PANGKALAN BUN**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

MILA, M. Pd
NIP. 19770127 200312 2 004

INDAH SARI DEWI, M.Pd
NIP. -

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK 2 PANGKALAN BUN** Oleh **ISTIANA** NIM: 080 114 0103 telah dimunaqasahkan pada Tim Munaqasah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 1 November 2014

Palangka Raya, November 2014

Tim Penguji:

1. **Jumrodah, S.Si, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **Noor Hujjatusnaini, M.Pd** (.....)
Anggota/Penguji I
3. **Mila, M. Pd** (.....)
Anggota/Penguji II
4. **Indah Sari Dewi, M.Pd** (.....)
Sekretaris Sidang/Penguji

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH.,
NIP. 19750109 199903 1 002

PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK 2 PANGKALAN BUN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan lingkungan alam sekitar sekolah terhadap hasil belajar siswa pada materi morfologi berbagai tumbuhan kelas X jurusan pertanian di SMK 2 Pangkalan Bun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan desain penelitian yaitu *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas X SMK 2 Pangkalan Bun, sampel dalam penelitian ini adalah kelas X.ATPH yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X.ATPKJ yang berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan metode tes dan metode angket/kuesioner. Analisis data menggunakan program SPSS *version 17.0 for windows 7*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kontrol sama-sama meningkat dengan *N-Gain* kelas eksperimen 0,637 termasuk kategori sedang dan *N-Gain* kelas kontrol 0,570 termasuk kategori sedang. Uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji t menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan antara pembelajaran dengan pemanfaatan lingkungan alam sekitar sekolah sebagai sumber belajar dan hasil belajar dengan pembelajaran konvensional pada materi morfologi berbagai tumbuhan di kelas X SMK 2 Pangkalan Bun. Hal tersebut berdasarkan hasil uji t dimana $t_{hitung}(2,21) > t_{tabel}(2,00)$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci : lingkungan alam sekitar, hasil belajar.

THE INFLUENCE OF THE USE OF ENVIRONMENT AROUND THE SCHOOL AS
LEARNING SOURCES TOWARD LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENTS
OF CLASS X SMK 2 PANGKALAN BUN

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of the natural environment around the school on student learning outcomes in a variety of plant material morphology classes in vocational agriculture department SMK 2 Pangkalan Bun. This study uses a quantitative approach to the type of research that is quasi-experimental study (quasi-experimental) research design, namely nonrandomized control group pretest-posttest design. The study population is a class X student of SMK 2 Pangkalan Bun, the sample in this study is X.ATPH classes totaling 30 people as the experimental class and the class X.ATPKJ totaling 32 people as a control group. Data collected by the test method and questionnaire method / questionnaire. Data analysis using *SPSS version 17.0 for windows 7*.

The results show that the learning outcomes of students experimental and control classes were equally increased by N-Gain experimental classes including medium category and 0.637 N 0.570 Gain control class medium category. Hypothesis testing using t-test formula showed significant differences in learning outcomes between learning with the use of the natural environment around the school as a source of learning and learning outcomes with conventional learning the morphology of a variety of plant material in class X of SMK 2 Base Bun. It is based on the results of t-test where $t_{count} (2.21) > t_{table} (2.00)$ at significance level $\alpha = 0.05$.

Keywords: natural environment, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Her&

Puji dan syukur selalu terhaturkan bagi Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kemudahan yang telah diberikan kepada Penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK 2 PANGKALAN BUN** Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke jalan yang benar dengan cahaya yang terang benderang, keberkahan, kedamaian, dan keselamatan di dunia dan di akhirat yaitu di jalan Allah SWT.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik dari segi bimbingan, arahan, motivasi, bantuan, dan dukungan yang sangat membantu dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH., selaku Ketua STAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di STAIN Palangka Raya.
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.

3. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Ibu Mila, M. Pd, selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran beliau dengan penuh kesabaran, ketelitian dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan masukan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Ibu Indah Sari Dewi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran beliau dengan penuh kesabaran, ketelitian dan keikhlasan untuk memberi koreksi, arahan dan petunjuk yang sebaik-baiknya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
6. Ibu Jasiah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi, semangat untuk menyelesaikan perkuliahan serta membantu proses akademik selama menjadi mahasiswa bimbingan dalam mengurus permasalahan akademik.
7. Seluruh dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas membantu memberikan dan mentransfer bekal ilmu pengetahuan yang tak terhingga banyaknya dan berguna sehingga membuka cakrawala berpikir Penulis selama belajar di STAIN Palangka Raya.
8. Segenap staf perpustakaan STAIN Palangka Raya yang dengan ikhlas menyediakan buku-buku literatur yang dibutuhkan penulis dan seluruh karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan kepada Penulis selama masa studi terutama dalam berkomunikasi dengan bagian administrasi.

9. Keluarga besar SMK 2 Pangkalan bun yaitu Bapak Drs. Fatson selaku kepala sekolah, Ibu Meniwanasari, S.Pd selaku guru bidang studi biologi kelas X, serta dewan guru, staf dan Adik-adikku siswa/i kelas X jurusan pertanian di SMK 2 Pangkalan Bun yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian dan sampai terselesaikannya penelitian.
10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan terutama Biologi 2008 serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa semangat, motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, dengan segala kekurangan Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan dengan segala keterbatasan informasi yang tertuang dalam tulisan ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukanya dan menambah khazanah pengetahuan khususnya bagi Penulis dan umumnya bagi pembacanya. Semoga Allah senantiasa mengiringi setiap jengkal langkah kita dengan limpahan rahmat, nikmat dan kasih sayang sehingga kesuksesan dan kebahagiaan mengakhiri usaha dan kerja keras kita. Sukses dan maju terus bagi kita semua. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita semua. *Aamiin Yaa Robbal 'alaamiin.*

Palangka Raya, November 2014
Penulis,

ISTIANA
080 114 0103

PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK 2 PANGKALAN BUN** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakkan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2014
Yang Membuat Pernyataan,

ISTIANA
NIM. 080 114 0103

MOTTO



1. *Demí masa.*
2. *Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,*
3. *Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.*

Q.S. Al-Ashr

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur serta senantiasa mengharapakan ridha dari Allah SWT skripsi ini ku persembahkan untuk :

Keluarga besar ku yang telah mendoakan ku setiap saat agar bisa menuju kesuksesan.

Serta teman-teman ku seperjuangan khususnya Tadris Biologi 08' yang telah membantu menyemangati dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAKS	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penelitian yang Relevan	6
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
H. Definisi Operasional	10
I. Sistematika Penulisan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	15	
1.	Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	15
2.	Hasil Belajar	16
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
4.	Sumber Belajar	17
5.	Pengertian Model Pembelajaran PBI	19
6.	Kelebihan Dan Kekurangan Model PBI	22
7.	Sintaks Model PBI	22
8.	Pemanfaatan Lingkungan	23
B. Kerangka Berpikir		25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	28	
B. Populasi dan Sampel	29	
C. Instrumen Penelitian	29	
D. Teknik Pengumpulan Data	30	
E. Teknik Pengabsahan Data	31	
1.	Validitas Instrumen Penelitian	31
2.	Indeks Kesukaran	33

3.	Daya	
Pembeda		34
4.	Relia	
bilitas Instrumen		36
F. Teknik Analisis Data		38
1.	Data	
Hasil Belajar		38
a.	Perhit	
ungan hasil Belajar		38
b.	Meng	
hitung N-Gain		38
2.	Anali	
sis Hipotesis Penelitian		39
a.	Uji	
Normalitas		40
b.	Uji	
Homogenitas		41
c.	Uji	
Hipotesis		40
G. Diagram Alur penelitian		43
H. Jadwal Penelitian		44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Penelitian		46
1.	Hasil	
Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen		46
2.	Hasil	
Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol		48
3.	Persy	
aratan Analisis dan Uji Hipotesis		51
a.	Uji	
Normalitas		51

b.....	Uji
Homogenitas.....	53
c.....	Uji
Hipotesis	54
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Hasil Belajar	56
B. Pembahasan Integrasi Islam.....	58
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Instructiona</i> (PBI).....	23
Tabel 3.1	Rancangan Desain Penelitian	28
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	29
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 3.4	Data Hasil analisis butir Soal	33
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.6	Data Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	34
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	35
Tabel 3.8	Data Hasil analisis Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.9	Hasil Rekapitulasi Butir Soal Yang Dapat Dipakai	36
Tabel 3.10	Kriteria Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 3.11	Kriteria Klasifikasi N-Gain	39
Tabel 3.12	Jadwal Penelittian	45
Tabel 4.1	Data Hasil Belajar Peserta didik Pretes Dan Postes Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4.2	Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelompok eksperimen.....	48
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Peserta Didik Pretes Dan Postes Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 4.4	Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Dan Postes	52
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data.....	53
Tabel 4.7	Analisis Uji t.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1	Diagram Alur Penelitian	43
Gambar 4.1	Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes dan Postes pada Kelas Eksperimen dan kontrol	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RPP dan LKPD

1.1	RP
P Ekperimen	68
1.2	RP
P Kontrol	72
1.3	Mat
eri Pelajaran	76

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

2.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen THB	82
2.2 Soal uji Coba Instrumen THB.....	83
2.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Intrumen THB.....	94
2.4 Kisi-kisi Soal Instrumen THB	95
2.5 Soal Uji Coba Instrumen THB.....	96
2.6 Kunci Jawaban Instrumen THB.....	103

LAMPIRAN 3 TEKNIK PENGABSAHAN DATA

3.1 Validasi Soal Uji Coba Instrumen	104
3.2 Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	106
3.3 Daya Beda Soal Uji Coba	109
3.4 Reliabelitas Soal Uji Coba Instrumen 50 Soal.....	112
3.5 Reliabelitas Soal Uji Coba Instrumen 30 Soal.....	115
3.6 Rekapitulasi Hasil Instrumen Uji Coba Penelitian	118

LAMPIRAN 4 ANALISIS DATA

4.1 Rekapikulasi Nilai pada Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	120
--	-----

4.2	Rekapikulasi Nilai Gain, N Gain Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	122
4.3	Uji Normalitas dengan SPSS <i>Version 17.0 for Windows 7</i>	123
4.4	Uji Homogenitas dengan SPSS <i>Version 17.0 for Windows 7</i>	125
4.5	Uji Hipotesis	127

LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI PENELITIAN

LAMPIRAN 6 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN 7 SURAT-SURAT

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian (Edisi Baru)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Azizurahman, *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe investigasi kelompok melalui Pendekatan Lingkungan Materi komponen-komponen Ekosistem Untuk meningkatkan Hasil Belajar di MTs Hidayatullah Bahaur Kelas VII Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011*.
- Alma, Buchari, *Guru Profesional (Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar)*, Bandung : Alfabeta, 2009
- Ahmadi, Abu, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Bahreisy, Salim, said Bahreisy, *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*, Surabaya : PT Bina Ilmu, 2003
- Dimiyati, dan Mudjino, *Belajar dan pembelajaran* Jakarta:PT Rineka Cipta, 2006.
- Daryanto, *Panduan Proses Pembelajaran Kratif dan Inofatif* . Jakarta : AV Publisher.2009.
- Fatimatur, Siti, *skripsi pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran biologi melalui model Guided Inquiry sebagai upaya peningkatan keterampilan proses sains dan hasil belajar biologi pada materi pokok kingdom plantae siswa kelas X MA Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta*
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:PT bumi Aksara, 2001.
- Jalaludin, Imam, *Al-Mahali, Tafsir Jalalain*, Bandung : Sianr Baru Algensido.2011

- Khairunnisa, Rina, *skripsi perbandingan model pembelajaran GI (Group Investigation) dengan STAD Student Teams Achievent Division) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan*
- Maryana, Rita, Ali Nugraha, Yeni Rahmawati, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta : Kencana Prenada Group
- Nopiyanti, *skripsi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) berbasis multimedia dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi*
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2011.
- Richard R. Hake, “*Analyzing Change/Gain Scores*”, American Educational Research Association’s Division, Measurement and Research Methodology, 1999, P. 1, (Diakses dari: <http://nettopdf.info/download/ebook/ANALYZING%20CHANGEGAIN%20SCORES>, 8 Juni 2013).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta, 1991.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989.
- Siregar, Eveline, dan Nara, Hartini, *Teori Belajar dan pembelajaran*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Shalihin, Khalis, “*upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan lingkungan dengan problem based instruction (PBI) pada materi keanekaragaman hayati kelas VII SMPN 2 Kahayan Kuala*”. Skripsi, t.d.
- Subiyanto, Ibnu, *Metodologi Penelitian: Manajemen dan Akuntansi*, Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 1998.
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian, Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta.

- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Mishbah (Pesan Kesan Dan Keserasian Al-qur'an)*, Jakarta : Lentera Hati, 2002
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Mishbah 2*, Jakarta : Lentera Hati, 2002
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Mishbah Volume 12*, Jakarta : Lentera Hati, 2009
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta, 2010.
- Trianto, *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group 2010
- Trianto, *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresi : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan (KTSP)*, Jakarta:Kencana Prenada Media Group,2011.
- Wina, Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* Jakarta : Pranada Media group, 2008.
- Wulan, Nawang, Asih, “*upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan lingkungan dengan model problem Based Instruction (PBI) pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII-C SMPN 9 Palangka Raya Tahun ajaran 2010-2011*” skripsi, t.d.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Istiana
TTL : Pangkalan Bun, 17 Juni 1991
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke - : 4 (empat)
Telepon/Hp : 0857 5234 6929



Keluarga Dari

Ayah : Domok Y Galif
Ibu : Syamsiah
Kakak : Lisae, Hetiana, Sandra Wahyudi
Adik : Naya Fitriana

Pendidikan :

1. SD Negeri 2 Raja Pangkalan Bun, Tahun 1996-2002
2. SMP Islam Al-Hasyimiyyah Pangkalan Bun, Tahun 2002-2005
3. SMA Negeri 2 Pangkalan Bun, Tahun 2005-2008

