

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang disajikan dan pembahasan yang telah diuraikan dan dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan pembinaan keagamaan di Ma'had Al-Jamiah STAIN Palangka Raya sudah berjalan cukup lancar, seperti kajian tafsir, kajian hadits, muhadaroh, dan kultum. Kegiatan ini sudah terjadwal dan terkoordinir sehingga memudahkan bagi mahasiswa untuk mengikutinya, serta terbuka dengan arti memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk merespon atau bertanya, namun tidak semua kegiatan diikuti oleh mahasiswa karena mempunyai kesibukan masing-masing di antaranya mengerjakan tugas kuliah. Mengenai kendala yang terjadi diharapkan nantinya agar bisa di atasi oleh mahasiswa, musrif/musrifah maupun dari pengurusnya sendiri.
2. Persepsi mahasiswa terhadap kegiatan pembinaan keagamaan yang dilakukan di Ma'had Al-Jamiah STAIN Palangka Raya itu beragam persepsi yang disampaikan, ada yang mengatakan lancar, cukup lancar, bagus sekali, dan ada yang mengatakan masih dalam proses perbaikan. Namun kegiatan ini masih ada kendala yang dihadapi, beberapa kendala

yang dihadapi oleh mahasiswa di antaranya : a) Terlalu padatnya jadwal kegiatan yang dilakukan pada malam hari sehingga terkadang mengganggu aktivitas mahasiswa dalam hal mengerjakan tugas kuliah. b) Peran musrif, musrifah dan pembina dirasa kurang efektif dan kurang tegas. oleh karena itu peran musrif, musrifah dan pembina harus lebih dimaksimalkan dan ditingkatkan lagi walaupun kegiatan tersebut masih banyak kendala tentunya juga ada manfaat yang didapat oleh mahasiswa dari mengikuti kegiatan pembinaan keagamaan di Ma'had Al-Jamiah STAIN Palangka Raya, di antaranya seperti bertambahnya pengetahuan mahasiswa terhadap ilmu tafsir dan hadits, bertambahnya pengetahuan terhadap pelajaran serta kosa kata bahasa Arab dan bahasa Inggris, bertambahnya keberanian diri untuk berbicara setelah mengikuti kegiatan kultum dan terjalinnya tali silaturahmi sesama penghuni Ma'had.

B. Saran-saran

1. Bagi pembina hendaknya benar-benar memperhatikan masalah kegiatan pembinaan keagamaan di Ma'had Al-Jamiah STAIN Palangka Raya dan dapat memaksimalkan kemampuan yang dimilikinya untuk mendidik, mengawasi serta membina mahasiswa berupa memberikan motivasi terus menerus agar mahasiswa tetap semangat mengikuti kegiatan pembinaan keagamaan di Ma'had Al-Jamiah sampai akhir semester.

2. Bagi musrif dan musrifah hendaknya dapat tegas dalam hal mengkoordinir kegiatan pembinaan keagamaan yang dilakukan di Ma'had Al-Jamiah STAIN Palangka Raya, serta menjalin komunikasi yang baik dengan penghuni Ma'had Al-Jamiah STAIN Palangka Raya
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih banyak mencari referensi terbaru yang lebih memadai dengan keadaan terkini
4. Bagi calon pembina, musrif dan musrifah pada umumnya mudah-mudahan bisa menjadi pembina yang ideal karena akan sangat berarti buat diri pribadi dan orang-orang sekitar.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmaran, *Pengantar Studi Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1992.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1984.
- Faramarz bin Muhammad Rahbar, *Selamatkan Putra-Putrimu Dari Lingkungan Tidak Islami, alih bahasa kamdani*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003
- Hussien, Bahrajsj, *Pembinaan dan Pengembangan Generasi Muda Melalui Ajaran-ajaran Islam*, Surabaya: CV Karya Utama, 1988.
- Jalaludin, *Teologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Moleong, Lexy j, *Metodologi Pendekatan Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005
- Miles, Matthew B, dan Hubberman, A Michael, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Perss, 2009.
- Nata, Abudin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Penyusun, Sistem Nasional Pendidikan (SNP) Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005, Bandung: Fokus Media, 2005.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Tiga Mutiara, 1997.
- Suryana, Toto dkk, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Tiga Mutiara, 1997.
- Uno, Hamzah B, *Model Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.

[Http://definisipengertian.com/2012/pengertian-definisi-mahasiswa-menurut-para-ahli.](http://definisipengertian.com/2012/pengertian-definisi-mahasiswa-menurut-para-ahli)

[http://otnamharfira.wordpress.com/2010/02/18/persepsi/.](http://otnamharfira.wordpress.com/2010/02/18/persepsi/)

[http://www.psychologymania.com/2011/09/jenis-jenis-persepsi-dinamika-persepsi.html.](http://www.psychologymania.com/2011/09/jenis-jenis-persepsi-dinamika-persepsi.html)

<http://www.pembinaan> karakter siswa berbasis pendidikan agama sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.co.id.

<http://penelitian.Lppm.Upi.Edu/Detail/1481/pengembangan-Model-Pembelajaran-Kisah-Qur'ani-Untuk-Pembinaan-Moral-Agama-Anak-Anak-Di-Tk-Lab-School-Upi,-Drs.-Udin-Supriadi,-M.Pd>