

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu melakukan penelitian ini selama 7 (Tujuh) bulan dengan rincian sebagai berikut :

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan						
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Membuat Proposal Penelitian	X	X					
2	Seminar Proposal			X				
3	Mengumpulkan Data				X	X		
4	Mengolah Data dan Menganalisis Data				X	X		
5	Menyusun Laporan Penelitian					X	X	
6	Skripsi dan Penyerahan Laporan						X	X

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian adalah di SDN 5 Menteng Palangka Raya Kalimantan Tengah. Alasan penulis memilih tempat penelitian tersebut karena di SDN 5 Menteng Palangka Raya belum ada yang meneliti hal yang sama di sekolah tersebut dan merupakan sekolah Negeri yang kebanyakan mayoritas beragama Nonmuslim.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Moleong data yang dikumpulkan dengan pendekatan

ini adalah data yang berupa deskriptif yaitu berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.¹

Pendekatan ini dimaksudkan untuk mengetahui dan menggambarkan tentang teknik evaluasi aspek afektif yang dilakukan guru pada Mata Pelajaran PAI di SDN 5 Menteng Palangka Raya.

C. Subyek Penelitian

Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah guru mata pelajaran PAI di SDN 5 Menteng Palangka Raya yang ada 2 orang.

Sedangkan yang menjadi informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah atau dengan siswa/siswi SDN 5 Menteng Palangka Raya.

D. Teknik pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperoleh dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Teknik Observasi

Yaitu pengumpulan data dengan mengamati secara langsung terhadap gejala-gejala atau peristiwa serta masalah-masalah yang akan diteliti. Melalui teknik ini diperoleh gambaran tentang teknik guru dalam melakukan evaluasi aspek afektif pada Mata pelajaran PAI.

Data yang ingin digali dalam teknik observasi adalah :

- a. Teknik evaluasi aspek afektif yang diterapkan guru PAI
- b. Pertimbangan guru dalam menerapkan teknik evaluasi aspek afektif
- c. Materi mata pelajaran PAI yang dievaluasi pada aspek afektif

¹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001, h. 6

1. Materi Fiqh
 2. Materi Akhlak
 3. Materi Qur'an Hadits
 4. Materi SKI
2. Teknik Wawancara

Peneliti melakukan percakapan langsung untuk mendapatkan informasi tentang masalah-masalah yang berhubungan dengan penelitian. Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Cara guru dalam melakukan evaluasi aspek afektif pada Mata Pelajaran PAI
 1. Kemampuan guru dalam menerapkan teknik evaluasi aspek afektif
 2. Alat yang digunakan dalam pelaksanaan penilaian tersebut
 - b. Kendala yang dihadapi guru dalam melakukan aspek afektif pada Mata Pelajaran tersebut.
 1. Upaya guru dalam mengatasi kendala tersebut.
 2. Kesulitan guru dalam melaksanakan penilaian aspek afektif pada mata pelajaran PAI.
3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Usman dan Akbar dalam buku metode penelitian sosial adalah “Pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen”.

Peneliti akan mengumpulkan data-data melalui dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penelitian. Data yang ingin diambil dengan teknik ini adalah sebagai berikut :

- a. Sejarah berdirinya SDN 5 Menteng Palangka Raya
- b. Keadaan guru SDN 5 Menteng Palangka Raya
- c. Keadaan karyawan dan karyawan SDN 5 Menteng Palangka Raya
- d. Keadaan guru PAI SDN 5 Menteng Palangka Raya
- e. Keadaan siswa SDN 5 Menteng Palangka Raya
- f. Kurikulum dan program pembelajaran di SDN 5 Menteng Palangka Raya
- g. Sarana dan prasarana yang ada di SDN 5 Menteng Palangka Raya
- h. Lembar penilaian atau lembar pengamatan

E. Pengabsahan Data

Untuk memperoleh tingkat keabsahan data penulis menggunakan teknik “Triangulasi” yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu.²

Menurut Patton yang dikutip oleh Moleong menyatakan bahwa teknik triangulasi ada 4 yaitu *teknik Triangulasi* dengan sumber, metode, penyidik dan teori. Adapun *teknik triangulasi* yang digunakan adalah *Triangulasi sumber*. *Triangulasi sumber* memberikan pemahaman bahwa peneliti dapat membandingkan data menitik balik derajat keabsahan.

²*Ibid.*, h. 178

Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek mengenai kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda. Hal ini dicapai dengan jalan :

1. Membandingkan data hasil pengamatan (observasi) dilapangan berupa pengamatan, baik secara langsung kepada subjek penelitian maupun secara tidak langsung dengan informan dengan data-data hasil wawancara dilapangan dengan subjek penelitian di SDN 5 Menteng Palangka Raya.
2. Membandingkan data-data hasil wawancara, baik kepada subjek penelitian atau informan dengan isi suatu dokumen yang didapat dari penelitian tersebut.

F. Analisis Data

Penulis menggunakan teknik analisis data menurut versi Milles dan Hubberman yang dikutip oleh Sugiyono menjelaskan bahwa teknik analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus melalui beberapa tahapan³, yaitu :

1. *Data Collection* (pengumpulan data), yaitu data penelitian yang didapat dikumpulkan.
2. *Data Reduction* (pengurangan data), yaitu semua data yang terkumpul dipilah-pilah antara yang benar-benar relevan dengan penelitian. Memfokuskan pada hal-hal yang penting, membuat kategori dan membuang yang tidak dipakai. Dicari tema dan polanya.

³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA. 2009. h. 246-253

3. *Data Display* (menampilkan data), setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Yaitu data yang benar-benar relevan tadi mulai ditulis sehingga menjadi sebuah karya ilmiah atau skripsi. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat yang akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.
4. *Data Conclusion* (menarik kesimpulan dari data yang diperoleh), yaitu langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan, kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara. Setelah menjadi karya ilmiah lalu mencari kesimpulan sebagai jawaban rumusan masalah.