

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DAN TORSO MATERI SISTEM GERAK
KELAS VIII MTS AN-NUR PALANGKA RAYA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Eka Tria Okta Miningsih
NIM : 140 114 0390

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
2018 M/1440 H**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan Prestasi Belajar Menggunakan Media
Gambar Dan Torso Materi Sistem Gerak Kelas VIII Mts
An-Nur Palangka Raya

Nama : Eka Tria Okta Miningsih

NIM : 1401140390

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan MIPA


Program Studi : Tadris Biologi


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk disidangkan oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Palangka Raya, 12 Oktober 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Yatin Mulyono, M.Pd
NIP. 19830823 201503 1 004



Ayatussadiyah, M.Pd
NIP. 19900131 201503 2 006

Mengetahui :

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,


Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.
NIP. 19671003 199303 2 001


Sri Fatmawati, M.Pd.
NIP. 19841111 201101 2 012

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan Prestasi Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Torso Materi Sistem Gerak Kelas VIII Mts An-Nur Palangka Raya
Nama : Eka Tria Okta Miningsih
NIM : 1401140390
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam Sidang/Munaqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 02 November 2018

TIM PENGUJI

1. **Sri Fatmawati, M.Pd** (.....) (Ketua Sidang/Penguji)
2. **Hj. Nurul Septiana, M.Pd** (.....) (Anggota 1/Penguji)
3. **Yatin Mulyono, M.Pd** (.....) (Anggota 2/Penguji)
4. **Ayatus'adah, M.Pd** (.....) (Sekretaris/Penguji)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya



Drs. Fahmi, M.Pd

19610520 199903 1 003

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diujikan Skripsi** Palangka Raya, Oktober 2018
Saudari Eka Tria Okta Miningsih

Kepada,
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan
MIPA IAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya

Assalamu 'alaikumWr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Eka Tria Okta Miningsih

NIM : 1401140390

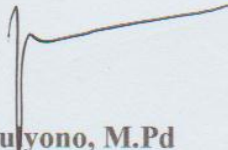
Judul : Perbandingan Prestasi Belajar Menggunakan Media Gambar Dan
Turso Materi System Gerak Kelas VIII Mts An-Nur Palangka Raya

Sudah dapat di munaqasyahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

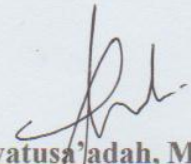
Wassalamu 'alaikumWr.Wb

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Yatin Mulyono, M.Pd
NIP. 19830823 201503 1 004



Avatusa'adah, M.Pd
NIP. 19900131 201503 2 006

Perbandingan Prestasi Belajar Menggunakan Media Gambar dan Torso Materi
Sistem Gerak Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi penggunaan media gambar belum optimal dan media torso belum pernah digunakan, sehingga KKB peserta didik tidak tercapai dan prestasi belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar menggunakan media gambar dan torso pada materi sistem gerak kelas VIII MTs An-nur Palangka Raya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Dianalisis dengan uji *n gain*. Hasil analisis *N-gain* menunjukkan kedua media dapat meningkatkan prestasi belajar. Tetapi yang lebih tinggi adalah menggunakan media torso. Nilai rata-rata *N-gain* peserta didik kelas VIII-B yang diajarkan dengan menggunakan media gambar sebesar 0,41 dan rata-rata *N-gain* peserta didik kelas VIII-C yang diajarkan dengan menggunakan media torso yaitu 0,52. Analisis menggunakan uji-t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 1,81$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Hal ini menunjukkan “terdapat perbedaan Prestasi Belajar Menggunakan Media Gambar dan Torso Materi Sistem Gerak Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya. Antara kedua media direkomendasikan menggunakan media torso dalam pembejaran sistem gerak.

Kata Kunci: prestasi belajar, media gambar, media torso

Comparison of Learning Achievements Using Image Media and Torso Motion
System Material for Class VIII MTs An-NurPalangka Raya

ABSTRACT

This research conducted based on the use of image media that was not optimal and torso media has never been used before, therefore KKB of students is not reached and learning achievement is low. The aim of this research is to determine the comparison of learning achievement using image and torso on motion system material in the VIII grade of MTs An-nurPalangka Raya. This study was a quantitative with experimental research methods.

Data collection procedures use test techniques. Analyzed by n gain test. The results of n gain analysis showed that both media can improve learning achievement, but the higher is use torso media. The average score of n gain for grade VIII-B students taught using picture media was 0.41 and the average score n gain of grade VIII-C students taught using torso media was 0.52. Analysis using t-test showed that the value of $t_{count} = 1.81$ and $t_{table} = 1.68$. This result showed "there are differences in Learning Achievements Using Image Media and Torso Motion System Material for Class VIII MTs An-NurPalangka Raya. Between the two media it is recommended to use torso media in motion system learning.

Key Words: Learning Achievement, Image Media, Torso Media

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan segala taufik, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Perbandingan Prestasi Belajar Menggunakan Media Gambar dan Torso Materi Sistem Gerak Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia kearah jalan kebenaran dan kebaikan.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal'alamin.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH., MH., Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
3. Ibu Dra. Rodhatul Jennah, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik IAIN Palangka Raya.

4. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan MIPA dan Pelaksana Tugas Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
5. Ibu Nurul Septiana, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang selama masa perkuliahan saya bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Bapak Yatin Mulyono, M.Pd., selaku pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Ibu Ayatussadiyah, M.Pd., selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Rus Ansyah, S, Ag. M. Pd. Selaku Kepala sekolah MTs An-nur Palangka Raya yang telah memberi izin dalam penelitian.
9. Ibu Dewi, S.Pd., selaku guru MTs An-nur Palangka Raya yang telah memberikan bimbingan selama pengambilan data.
10. MTs An-nur Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian disana.
11. Orang tua, teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan, bantuan, do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, Oktober 2018
Penulis,

Eka Tria Okta Miningsih

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Tria Okta Miningsih
NIM : 1401140390
Jurusan/Prodi : Pendidikan MIPA/ Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul “Perbandingan Prestasi Belajar menggunakan Media Gambar dan Torso Materi Sistem Gerak Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya”, adalah karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh dibatalkan.

Palangka Raya, Oktober 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Eka Tria Okta Miningsih
NIM. 1401140390

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجٰلِسِ فَاَفْسَحُوْا
يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا
مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ﴿۱۱﴾

*artinya : wahai orang-orang beriman! apabila dikatakan kepadamu
”berikanlah kelapangan di dalam majelis-majelis” maka lapangkanlah, niscaya
Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikata “berdirilah kamu”
maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang
beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan
Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan.*

(Q.S Al-Mujadilah :11)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, kpuanjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmad dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku. Segala syukur kuucapkan Kepada-Mu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan Do'a disaat aku tertatih. Karena-Mu ya Allah mereka ada dan juga karena-Mu lah tugas akhir ini terselesaikan. Sujud syukurku pada Allah SWT, atas Rahmad dan Anugrahnya.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku. Abahku Abu Bakar, abah yang selalu sabar memberi dorongan motivasi dan nasihatnya. Mamaku yang tersayang Ida Royani, mama yang selalu memberi perhatian dan kasih sayangnya. Serta terimakasih atas segala do'a dan dukungannya padaku sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. kakak ku Kiswan, terimakasih atas segala dorongan, semangat dan do'a padaku.
3. Terima kasih kepada julak wati, kakak-kakak sepupuku ka sanah, ka misdah dan ka dibay yang selalu memberi keluargaku bantuan dan kalian juga selalu memberi aku nasehat-nasehat.
4. Sahabat-sahabat terbaikku, sahabat-sahabat seperjuanganku di kampus, Tri Asma Ollah, Safitri Widya, Lia Widia Waty, Fitri Nengsih, Kamelia Ajijah, Rahma Dania dan Adisty Ayu yang telah banyak memberikan motivasiku untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, dan kepada seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Tadris Biologi angkatan 2014, semua teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih yang tak terhingga atas semangat, motivasi dan persahabatan yang telah terjalin selama perkuliahan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
NOTA DINAS.	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teoretis	11
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Populasi Dan Sampel	39
C. Variabel Penelitian.....	40
D. Teknik Pengambilan Data.....	41
E. Instrumen Peneliti.....	43
F. Uji Prasyarat.....	48
1. Uji Normalitas`	49
2. Uji Homogenitas	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Cara Menghitung Lembar Keterlaksanaan	50
2. Uji N Gain.....	51
H. Uji Hipotesis	52
I. Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54

	A. Hasil Penelitian	54
	B. Pembahasan.....	57
BAB V	PENUTUP	65
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis-jenis Media Visual.....	24
Tabel 3.1	Pretest-postest control groups design.....	39
Tabel 3.2	Hasil Analisis Validasi Soal Uji Coba.....	45
Tabel 3.3	Hasil uji oba Tingkat kesukaran butir soal.....	47
Tabel 3.4	Kriteria daya beda.....	48
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Daya Beda Butir Soal.....	48
Tabel 3.6	Klasifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran Rentang Persentase	50
Tabel 3.7	Kriteria N Gain	51
Tabel 3.8	Jadwal penelitian	53
Tabel 4.1	Nilai rata-rata pre-postes kelas eksperimen 1.....	55
Tabel 4.2	Nilai rata-rata pre-postes kelas eksperimen 2.....	56
Tabel 4.3	Hasil perhitungan uji-t menggunakan Microsoft excel 2007.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 1.1	Kisi-kisi Instrumen soal pre-postes.....	70
Lampiran 1.2	Instrumen uji coba tes hasil belajar kognitif.....	72
Lampiran 1.3	Soal pretes dan postes.....	84
Lampiran 1.4	Lembar keterlaksanaan dengan menggunakan media gambar	91
Lampiran 1.5	Hasil Lembar keterlaksanaan dengan menggunakan media gambar	93
Lampiran 1.6	Lembar keterlaksanaan dengan menggunakan media torso.....	97
Lampiran 1.7	Hasil Lembar keterlaksanaan dengan menggunakan media torso..	99

Lampiran 2 Analisis Data

Lampiran 2.1	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 2.2	Keputusan soal pretes dan postes.....	105
Lampiran 2.3	Hasil pretes dan postes kelas eksperimen 1.....	106
Lampiran 2.4	Hasil pretes dan postes kelas eksperimen 2.....	107
Lampiran 2.5	Nilai N-Gain kelas eksperimen 1.....	108
Lampiran 2.6	Nilai N-Gain kelas eksperimen 2.....	109
Lampiran 2.7	Hasil Uji Homogenitas kedua kelas.....	110
Lampiran 2.8	Hasil Uji Normalitas pre-postes kedua kelas.....	111
Lampiran 2.9	Pengujian hipotesis.....	115
Lampiran 2.10	Analisis Lembar Keterlaksanaan media gambar.....	117

Lampiran 2.11	Analisis Lembar Keterlaksanaan media torso.....	119
Lampiran 3	Perangkat pembelajaran	
Lampiran 3.1	RPP kelas eksperimen 1.....	120
Lampiran 3.2	LDPD kelas eksperimen 1.....	126
Lampiran 3.3	Lembar jawaban LDPD kelas eksperimen 1.....	127
Lampiran 3.4	RPP kelas eksperimen 2.....	128
Lampiran 3.5	LDPD kelas eksperimen 2.....	134
Lampiran 3.6	Lembar jawaban LDPD kelas eksperimen 2.....	136
Lampiran 4	Foto-foto penelitian.....	137
Lampiran 5	Administrasi Penelitian.....	138
Lampiran 6	Riwayat Hidup	139

