

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi menggunakan alat peraga torso pada siklus I diperoleh rata-rata keseluruhan 2,89 saat pengelolaan dikategorikan cukup, pada siklus II diperoleh rata-rata keseluruhan 3,37 atau penerapan metode demonstrasi menggunakan alat peraga torso saat pengelolaan dikategorikan baik. Peningkatan penilaian terhadap pengelolaan pembelajaran yang telah dilakukan guru menunjukkan bahwa guru sudah dapat menerapkan metode demonstrasi menggunakan alat peraga torso dalam setiap aspek pembelajaran yang telah dilakukan. Pengelolaan Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi menggunakan alat peraga torso secara keseluruhan menunjukkan hasil yang baik dengan skor rata-rata 3,10 kategori baik sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan metode demonstrasi menggunakan alat peraga torso dapat diterapkan dan dikelola dengan baik.
2. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran yang terlihat menonjol adalah memperhatikan penjelasan guru dengan persentase sebesar 18,5% dan 11,37% siswa menjawab pertanyaan guru, sedangkan aktivitas siswa

yang rendah adalah mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan persentase sebesar 8%.

3. Hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada manusia di kelas VIII-B MTs Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya, dimana pembelajaran mengalami peningkatan nilai rata-rata kelas sebesar 11,38 (dari 57,04 menjadi 68,42). Penerapan metode demonstrasi menggunakan alat peraga torso dalam KBM memperlihatkan efek positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa materi sistem gerak pada manusia. Nilai N-gain pada siklus I yaitu 0,25 lebih rendah daripada nilai N-gain siklus II yaitu 0,45. Nilai N-gain tersebut selanjutnya diinterpretasikan ke dalam kriteria nilai N gain, sehingga diketahui bahwa nilai N-gain pada siklus I dan siklus II tergolong sedang. Persentase ketuntasan belajar klasikal meningkat sekitar 34,62% (dari 42,30% menjadi 76,92%).

B. Saran

Berdasarkan pengalaman penelitian dalam menerapkan metode demonstrasi menggunakan alat peraga torso dalam pembelajaran, maka peneliti menganggap perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Diperlukan persiapan dari guru dalam memfasilitasi penyelidikan siswa dalam melakukan pengamatan dan diskusi, berupa media pembelajaran, alat dan bahan, dan LKPD yang menunjang lebih khusus dalam belajar.
2. Untuk para pengajar dan peneliti yang hendak menerapkan pembelajaran dengan metode demonstrasi, harus konsisten terhadap alokasi waktu yang

sudah direncanakan, agar TPK bisa terlaksana sepenuhnya dan materi yang tepat untuk metode demonstrasi.

3. Pengamat perlu dibriefing/diberi pengarahan sebelum dilakukan penelitian, sehingga pengamat paham dengan apa yang akan dilakukan pada saat menjadi pengamat serta sangat diperlukan diskusi dengan pengamat.
4. Untuk para pengajar atau peneliti selanjutnya diperlukan inovasi dalam cara mengajar/metode pembelajaran sehingga tercipta pembelajaran yang diinginkan.
5. Tes hasil belajar siswa pada aspek kognitif yang peneliti gunakan masih perlu adanya perbaikan pada beberapa butir soal sehingga nantinya diperoleh hasil belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi., *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997
- Arikunto, Suharsimi., *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi., *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999
- Arikunto, Suharsimi dkk., *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara. 2010
- Ahmadi, Abu dkk., *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 1997,
- Bariyah, Penggunaan Torso Rangka Manusia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII-7 SMPN-3 Pahandut Palangka Raya: Universitas Palangka Raya, 2008
- Basyiruddin, Usman., Asnawir., *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pres, 2002
- Djamarah, S. B., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Djamarah, S. B., *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, artikel "Penerapan"*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991
- Hakim, Lukmanul., *Perencanaan Pembelajaran*, CV. Wacana Prima, 2008
- Hamalik, Oemar., *Media untuk pembelajaran*, Bandung: Remaja Roesdakarya, 2004
- Jannah, Rodhatul., *Media Pembelajaran*, Banjarmasin: Antasari Press, 2009
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam Sertifikasi Guru Edisi Revisi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007
- Muhammad Azhar, Lalu., *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*, Surabaya: Usana Offset Prining, 1993
- Nurhasanah, Siti., *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Va Pada Materi Alat Peredaran Darah Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi (SDN-1 Panarung Kota Palangka Raya) , STAIN Palangka Raya*, 2012

- Natawidjaja, Rochman., *Pembinaan Pengembangan Kurikulum Alat Peraga dan Komunikasi Pendidikan*, Jakarta: Depdikbud.1978
- Neki, “*Penerapan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Konsep Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X-2 Sekolah Menengah Atas Isen Mulang Palangka Raya Tahun Ajaran 2007/2008*”, *Skripsi Sarjana*, Palangkaraya: Universitas Palangkaraya, 2007
- Pribadi, Benny. A., *Desain Model Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat, 2009
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010
- Rustaman, N., *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Malang: Um Press, 2005
- Shihab, M. Quraish., *Tafsir Al Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002
- Sabri, Ahmad., *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005
- Sudjono, Anas., *Pengantar Statistik pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005
- Sudijono, Anas., *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007
- Syarafuddin dan Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*, Quantum Teaching : Jakarta
- Syah, Muhibbin., *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997
- Sanjaya, Wina., *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011
- Sadiman, Arif S., *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Rajawali Pres, 2010
- Sumardyono, *Karakteristik Matematika Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 1990

- Sudjana, Nana., *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Suryosubroto, B., *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Suryosubroto, B., *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Sudjana, Nana., dkk. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001
- Syamsuri, Istamar., dkk. *IPA BIOLOGI untuk SMP Kelas VIII*, Jakarta: Erlangga, 2007
- Surapranata, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum*, Jakarta: 2004
- Semiawan, Conny., dkk. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?*, Jakarta: Grasindo, 1992
- Shihab, M. Quraish., *Tafsir Al Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Oprasionalnya*, Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2008
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007
- Trianto, *Model pembelajaran Terpadu: Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Team Metodik Kurikulum IKIP Surabaya , *Pengantar Dikdaktik dan Metodik Kurikulum PBM*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998
- Winarso, Martinis, Heri Puji., *Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru dan Dosen*, 2002
- Wiriaatmadja, Rochiati., *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008
- Yamin, *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007