

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN  
ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA  
MANUSIA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapkan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



**Oleh:**

**AISAH**

**NIM. 070 114 0090**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PRODI TADRIS BIOLOGI  
TAHUN 1437 H / 2015 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA TORSO  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA  
MANUSIA  
NAMA : AISAH  
NIM : 070 114 0090  
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN : PENDIDIKAN MIPA  
PROGRAM STUDI : TADRIS BIOLOGI  
JENJANG : STRATA SATU (S1)

Palangka Raya, Oktober 2015

Menyetujui,

Pembimbing I,

Jumrodah, S.Si, M.Pd  
NIP. 19790901 200312 2 002

Pembimbing II,

Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si  
NIP. 19740521 199903 2 003

Mengetahui,

Wakil Dekan  
Bidang Akademik,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd  
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan  
Pendidikan MIPA,

Jumrodah, S.Si, M.Pd  
NIP. 19790901 200312 2 002

NOTA DINAS

Palangka Raya, Oktober 2015

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
Saudari Aisah

Kepada,  
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**FTIK IAIN Palangka Raya**  
di-  
Palangka Raya

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : AISAH

NIM : 070 114 0090

Judul : "PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN  
ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA  
MANUSIA"

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui,

Pembimbing I,



JUMRODAH, S.Si, M.Pd  
NIP. 197909011200312 2 002

Pembimbing II,



RITA SUKAESIH, S. Pd, M.Si  
NIP. 19740521 199903 2 003

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA** oleh Aisah NIM: 070 114 0090 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 4 Safar 1437 H  
16 November 2015 M

Palangka Raya, 16 November 2015

**Tim Penguji,**

**Atin Supriatin, M.Pd**  
Ketua Sidang/Penguji

(.....)

**Dr. H. Suatma M. Biomed**  
Anggota /Penguji I

(.....)

**Jumrodah, S.Si, M.Pd**  
Anggota /Penguji II

(.....)

**Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si**  
Sekretaris /Penguji

(.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Palangka Raya



**Dr. FAHMI, M.Pd**  
19610520 199903 1 003

## **Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Pada Manusia**

### **ABSTRAKSI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan pembelajaran, aktivitas siswa selama penerapan metode demonstrasi, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan dua siklus yang mengacu pada model Kemmis dan Mc Taggart dengan tahapan penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/pengamatan, serta refleksi atas tindakan. Penelitian ini melibatkan guru (peneliti) yaitu bertindak sebagai subjek penelitian dan siswa kelas VIII-B MTs Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya sebagai objek penelitian. Materi pembelajaran yang diberikan yaitu Sistem Gerak Pada Manusia. Data diperoleh dari hasil pengelolaan pembelajaran, aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa pada aspek kognitif dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi terlaksana dengan baik, ini terlihat pada siklus I sebesar 2,89 dan siklus II sebesar 3,27 dari rata-rata skor keseluruhan sebesar 3,10 dengan kategori baik. Sementara aktivitas siswa yang dominan pada siklus I dan siklus II adalah memperhatikan penjelasan guru (18,5%), aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menerapkan metode demonstrasi kurang efektif dalam meningkatkan keterlibatan/partisipasi siswa selama pembelajaran berlangsung. Untuk tes hasil belajar siswa pada aspek kognitif sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 57,04 dan siklus II sebesar 68,42 nilai rata-rata kelas sebesar 11,38 (dari 57,04 menjadi 68,42) dan persentase ketuntasan belajar klasikal masih belum mencapai nilai standar ketuntasan klasikal yaitu hanya sebesar 19,23% (dari 57,69% menjadi 76,92%). Dengan demikian, metode demonstrasi dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk materi system gerak pada manusia agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan meningkat.

**Kata Kunci:** Metode Demonstrasi dan hasil belajar

# **Applying of Demonstration Method in Using Appliance Physics of Torso to Increase The Result of Student's Learning in Material of Move System at Human Being**

## **ABSTRACT**

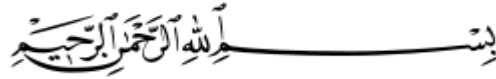
The purpose of research was to know the learning management, student's activity, and the student's result in cognitive aspect.

The research was research of class action (RCA) which applying two cycles related in Kemmis and Mc Taggart models with research steps; planning, action, observation, and reflection of action. Researcher entangle teacher (researcher) as the research subject and students at VIII-B MTs Miftahul Jannah Pahandut Seberang Palangka Raya as the research object. Material of learning was move system at human being. The data obtained from learning management, student's activity, and the student's result in cognitive aspect analysed by qualitative descriptive.

The result of research shown the learning management by applying demonstration method was carried out well, it can be seen at cycle I was 2,89 and cycle II was 3,27 from average of all score 3,10 with good category. Meanwhile, students activity was dominantly both cycle I and cycle II were attended to teacher's explanation (18,5%), student's activity while learning process by applying demonstration method in increase the student's participation more effective. The test result of student in cognitive aspect after following learning process using demonstration method rise at cycle I was 57,04 and cycle II was 68,42, mean was 11,38 (from 57,69% to be 76,92%). Finally, the demonstration method can be used as one of learning method in material of move system at human being, it can be raise the result of student's learning.

**Key words:** The Demonstration Method and the Result of Learning

## KATA PENGANTAR



Pujidansyukurpenulispanjatkankehadirat Allah SWT karenarahmat, taufik, sertahidayah-Nyasehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA”**

Penyusunanskripsiinitidakakanberhasiltanpaadanyabantuandariberbagaipihak, baik dari segi bimbingan, arahan, motivasi, bantuan dan dukungan yang sangat membantu dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, S.H, M.H, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di IAIN Palangka Raya.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
4. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya sekaligus selaku Pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.

5. Ibu Noor Hujjatusnaini, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
6. Ibu Rita Sukaesih, S.Pd, M.Siselaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran beliau dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
7. Ibu Jasiah, M.Pd, Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi, semangat untuk menyelesaikan perkuliahan serta membantu proses akademik selama menjadi mahasiswa bimbingan dalam mengurus permasalahan akademik.
8. Keluarga besar MTs Miftahul Jannah Pahandut Seberang, Palangka Raya yaitu Bapak Drs. Warsidi, M.Pd, selaku kepala sekolah, Ibu Siti Komalasari, S.Pd, selaku guru Biologiserta dewan guru, staf, dan adik-adikku siswa/i kelas VIII-B yang telah memberikan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan sampai terselesaikannya penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat penulis gunakan untuk dasar perbaikan dan penulisan selanjutnya. Semoga yang penulis sajikan dalam Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Palangka Raya, November 2015

Penulis,

**AISAH**  
**NIM. 070 114 0090**



## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Her&*

Dengan ini saya menyatakan bahwa kripsi dengan judul, **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etik keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

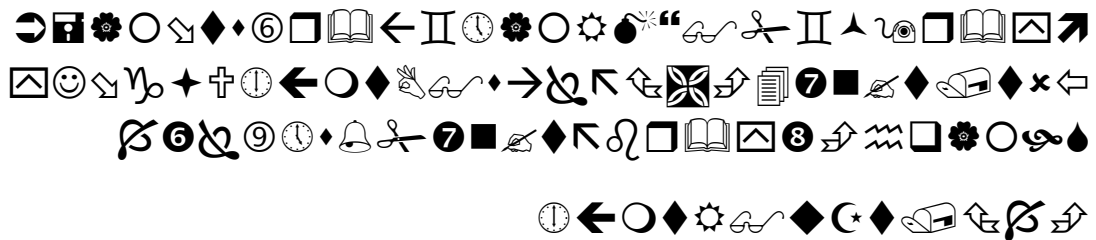
Palangka Raya, November 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**AISAH**

**NIM. 070 114 009**

# MOTTO



*Artinya:*

*“Apakah manusia mengira, bahwa kami  
tidak akan mengumpulkan (kembali)  
tulangnya? Bukandemikian, Sebenarnya kami  
Kuasa menyusun (kembali) jarinya dengan sempurna.” ( QS. Al Qiyaamah 3-4).*

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

## **DAFTAR ISI**

<b>Isi</b>	<b>Halaman</b>
HalamanJudul.....	i
LembarPersetujuanSkripsi .....	ii
Nota Dinas .....	iii
Pengesahan .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vi
PernyataanOrisinalitas .....	vii
Motto.....	viii
Persembahan .....	ix
Daftar Isi .....	xi
DaftarTabel .....	xii
DaftarGambar.....	xiii
DaftarLampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. ....	Latar
Belakang .....	1
B. ....	Batasa
n Masalah.....	5
C. ....	Rumus
an Masalah .....	5
D. ....	Tujuan
Penelitian .....	6
E.....	Manfa
at Penelitian.....	7

F.....	Definis
i Oprasional.....	7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 9**

A.....	Penelit
ian Sebelumnya.....	9
B.....	Deskri
psi Teoritik .....	11
1.....	Penger
tian Penerapan .....	11
2.....	Metod
e Demonstrasi .....	11
a.....	Penger
tian Metode Demonstrasi .....	11
b.....	Langka
h-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi .....	13
c.....	Kelebi
han dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	15
3.....	Media
Pembelajaran .....	16
4.....	Media
Alat Peraga/Torso Dalam Pembelajaran .....	18
a.....	Nilai
atau Manfaat Media Pendidikan .....	21
b.....	Jenis-
Jenis Alat Peraga .....	23

c.....	Pemilihan Alat Peraga .....	26
d.....	Petunjuk Penggunaan Alat Peraga .....	26
5.....	Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....	28
a.....	Pengertian Belajar .....	28
b.....	Pengertian Hasil Belajar .....	30
6.....	Materi Sistem Gerak Pada Manusia .....	33
a.....	Rangka Tubuh Manusia .....	33
b.....	Otot .....	37
C.....	Kerangka Berpikir .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>42</b>
A.....	Pendekatan Jenis Penelitian .....	42
B.....	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C.....	Subjek Penelitian.....	43
D.....	Prosedur Penelitian .....	44

E.....	Tahapa
nPenelitian .....	47
F.....	Peran
Peneliti dalam Penelitian.....	58
G. ....	Teknik
Pengumpulan Data .....	59
H. ....	Teknik
Analisis Data .....	62
I.....	Teknik
Keabsahan Data .....	65
J. ....	Jadwal
Penelitian.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. ....	HasilP
enelitian.....	74
B. ....	Pemba
hasan.....	90
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>140</b>
A. ....	Kesim
pulan.....	140
B. ....	Saran
.....	141

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Penelitian PTK .....	44
Tabel 3.2 Butir Soal yang Dapat Dipakai .....	67
Tabel 3.3 Data Hasil Analisis Validasi Butir Soal .....	67
Tabel 3.4 Data Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	71
Tabel 3.5 Data Analisis Tingkat Kesukaran .....	73
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian .....	73
Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Menggunakan Metode Demonstrasi Alat Peraga Torso .....	76
Tabel 4.2 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-B .....	84
Tabel 4.3 Data Hasil Respon Peserta Didik Kelas VIII-B .....	88



Tabel 1	AnalisisPenilaianPengelolaanPembelajarandenganMenerapkan MetodeDemonstrasiMenggunakanAlatPeraga Torso .....	153
Tabel 2	AnalisisAktivitasBelajarSiswaDalamMenerapkan MetodeDemonstrasiMenggunakanAlatPeraga Torso Siklus I.....	156
Tabel 3	AnalisisAktivitasSiswaDalamMenerapkan MetodeDemonstrasiMenggunakanAlatPeraga Torso Siklus II .....	157
Tabel 5	KeberhasilanSiswaPada THB Kognitif.....	165
Tabel 6	Ketuntasan TPK Siklus I .....	167
Tabel 7	Ketuntasan TPK Siklus II .....	168
Tabel 8	RekapitulasiNilai Gain dan N-gain SiswaKelas VIII-B.....	170

## DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 KerangkaPikir.....	41
Gambar3.1SiklusPelaksanaan PTK .....	45
Gambar4.1 GrafikHasilPengamatanPengelolaanPembelajaran DenganMenerapkanMetodeDemonstrasiSiklus I .....	77
Gambar4.2 GrafikHasilPengamatanPengelolaanPembelajaran DenganMenerapkanMetodeDemonstrasiSiklus II .....	78
Gambar4.3GrafikHasilPengamatanAktivitasSiswaDengan MenerapkanMetodeDemonstrasiSiklus I.....	80
Gambar4.4 GrafikHasilPengamatanAktivitasSiswaDengan MenerapkanMetodeDemonstrasiSiklus II .....	81
Gambar4.5GrafikKetuntasan THB .....	83
Gambar4.6GrafikKetuntasan TPK .....	84
Gambar4.7GrafikGrafik Rata-Rata NilaiPretes, Post-tesSiklus I dan Post-tesSiklus II .....	85
Gambar4.8Grafik Rata-Rata Nilai N-Gain Siklus I danSiklus II.....	86
Gambar4.9 GrafikResponSiswaTerhadapPenerapanMetode DemontrasiMenggunakanAlatPeraga Torso .....	90

xiv

xiv

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rangkuman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso .....	146
Lampiran 2	Analisis Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso .....	153
Lampiran 3	Analisis Aktivitas Siswa Dalam Menerapkan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso .....	156
Lampiran 4	Analisis Sebaran Skor Pre-Tes dan Post-Tes .....	161
Lampiran 5	Rencana Pembelajaran (RPP 1) .....	174
Lampiran 6	Rencana Pembelajaran (RPP 2) .....	184
Lampiran 7	Kisi-Kisi Hasil Belajar Kognitif .....	188
Lampiran 8	Instrumen Tes Hasil Belajar .....	198
Lampiran 9	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar .....	199
Lampiran 10	Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Metode Demonstrasi .....	206
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Pengelolaan Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso .....	207
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan	

	Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode	
	Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga Torso .....	214
Lampiran 13	Daftar Nilai Ulangan Harian MTs Miftahul Jannah Palangka Raya .....	217
Lampiran 14	Nomor Soal .....	218
Lampiran 15	Hasil Kali Soal .....	221
Lampiran 16	Analisis Validitas Soal .....	227
Lampiran 17	Analisis Daya Beda .....	230
Lampiran 18	Analisis Tingkat Kesukaran .....	232
Lampiran 19	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	234
Dokumentasi Penelitian		