

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Perencanaan metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik sudah dipersiapkan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari persiapan-persiapan yang telah dilakukan oleh guru sebelum memulai pembelajaran. Mulai dari persiapan materi, bahan-bahan, serta media yang digunakan di dalamnya. Oleh sebab itu, guru harus benar-benar merencanakan pembelajaran dengan matang agar siswa dapat terampil dan berjalan aktif dengan sendirinya. Adapun tujuan akhir dari pembelajaran Fiqih materi shalat lima waktu yakni agar peserta didik mampu menerapkan ilmu yang diperoleh terutama dalam hal melaksanakan shalat lima waktu dalam kehidupannya sehari-hari.
2. Pelaksanaan metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik telah dilaksanakan. Guru memberikan materi secara teoritis pada minggu sebelumnya tentang shalat lima waktu. Setelah itu, pada minggu berikutnya, siswa mempraktekkan apa yang dijelaskan oleh guru pada minggu yang telah lalu.
3. Kendala yang ditemukan dalam pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik

adalah kurangnya hafalan bacaan shalat siswa. Hal ini berdampak pada terhambatnya proses pembelajaran pada materi shalat tersebut.

B. Saran-Saran

1. Kepada kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik agar dapat meningkatkan pembelajaran serta pengawasan terhadap proses pembelajaran sehingga menjadi lebih baik lagi.
2. Kepada orangtua agar dapat lebih membimbing dan mengawasi anaknya agar anaknya dapat menerapkan apa yang telah dipelajari di sekolahnya. Terutama dalam hal penerapan shalat lima waktu.
3. Kepada guru-guru agama, agar dapat menambah pengetahuan agama kepada peserta didiknya, sehingga dalam penerapan ibadah sehari-hari peserta didik dapat melaksanakannya dengan sempurna.
4. Kepada guru-guru, agar di dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik, lebih perhatian dan harus bisa memahami problematika belajar yang dihadapi siswa, agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai secara optimal. Di samping itu dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan metode yang bervariasi mengingat latar belakang siswa yang berbeda-beda sehingga tidak membuat siswa jenuh dan bosan.
5. Kepada siswa agar tidak pernah menyerah untuk mau belajar dan agar dapat mempraktekkan apa yang diperoleh di sekolah dalam kehidupannya sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Asqalani, Al-Imam Al-Hafizh Ibnu Hajar, *Fathul Baari Syarah Shahih Al-Bukhari Jilid 3*, Penerjemah: Amiruddin & Team Azzam, Jakarta: Pustaka Azzam, 2003.
- Amir dan Zainal, *Fiqih Madrasah Tsanawiyah kelas 1*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2010).
- Arifin, Bey, dkk, *Terjemahan Sunan Abi Dawud*, cetakkan pertama, (Semarang: CV. Asy-Syifa', 1992).
- Baqi, Muhammad Fu'ad Abdul, 2003, *al-Lu'lu' wal Marjan, Himpunan Hadits Shahih yang disepakati Oleh al-Bukhari dan Muslim*, Jilid 2, Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Departemen Agama, *UU dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006.
- Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Standar Kompetensi Kurikulum 2004*, (Jakarta: Departemen Agama RI),.
- Djamrah, Syaiful Bahri, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta: Jakarta, 2002.
- Hanum, Ria Fauzia, "Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Mewujudkan Life Skill Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Surya Buana Malang. Skripsi", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN MALIKI MALANG, 2008.
- Karim, Syafi'I, *Fiqih Ushul Fiqih* (Bandung: CV Pustaka Setia, 1997).
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Jamil Terjemah Perkata*, Jakarta: PT. Cepat Bagus Segera, 2012.
- Meleong, Lexy. J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya 2004.
- Moleong, Lexy, *Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007.
- Muhammad, Al-Imam, *Shahih Al-Bukhary*, Edisi Terbaru, ().
- Muhfida LINKER, *http/www. Demonstrasi*. Blogspot.com. 12 November 2014
- Nawawi, Imam, *Syarah Shahih Muslim Jilid 4*, Penerjemah: Wawan Djunaedi Soffandi, Jakarta: Pustaka Azzam, 2010.

- Qadir, Abdul, *Metodologi Riset Kualitatif Panduan Dasar Melakukan Penelitian Ilmiah*, 1994.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Sardiman, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta, 2000.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Pendekatan Kualitatif, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sutrisno, *Revolusi Pendidikan di Indonesia*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2006.
- Tim Chata Edukatif, *Fikih Madrasah Tsanawiyah (KTSP Standar Isi MTs 2008)*, (Sukoharjo: CV Sindunata, 2008).
- Tim Chata Edukatif, *Fikih Madrasah Tsanawiyah (KTSP Standar Isi MTs 2008)*, (Sukoharjo: CV Sindunata, 2008).
- Usman, Muhammad Uzer, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya, 1998, h. 54
- Yazid bin Abdul Qadir Jawas, *Syarah Rukun Islam Jilid 2: Shalat*, Cetakan Pertama, (Jawa Barat: CV. Media Tarbiyah, 2010).
- Zain, Aswan dan Djamrah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Asdi Mahasatya, 2002.
- <http://gudangmaterikuliaah.blogspot.com/2013/05/perbedaan-penelitian-kualitatif-dan.html>
- http://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian_kualitatif