

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH
MATERI SHALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS VII A
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI NANGA BULIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh :

ASMIAH PURNAMA
NIM. 1101111511

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PAI
TAHUN 1436 H / 2015 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH
MATERI SHALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS
VII A DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
NANGA BULIK

NAMA : ASMIAH PURNAMA

NIM : 1101111511

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, Maret 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing,

Norwili, M.HI
NIP. 19700208 199803 2 001

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Dimunaqasyahkan** Palangka Raya, Maret 2015
Skripsi Saudari Asmiah Purnama

Kepada

Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**
IAIN Palangka Raya

Di -

Palangka Raya

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

NAMA : **ASMIAH PURNAMA**

NIM : **1101111511**

JUDUL : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH
MATERI SHALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS
VII A DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
NANGA BULIK**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Dosen Pembimbing,

Norwili, M.HI
NIP. 19700208 199803 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS VII A DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI NANGA BULIK** oleh **ASMIAH PURNAMA NIM: 1101111511** telah dimunaqasahkan pada Tim Munaqasah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Maret 2015 M
1436 H

Palangka Raya, 27 Maret 2015

Tim Penguji:

1. **GITO SUPRIADI, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **H. SYAIKHU, M.HI** (.....)
Penguji I
3. **NORWILI, M.HI** (.....)
Penguji II
4. **TRIWID SN, M.Pd** (.....)
Sekretaris Sidang/Penguji

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT
LIMA WAKTU SISWA KELAS VII A DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI BULIK**

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Materi Shalat Lima Waktu Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bulik, adalah konsep belajar yang membantu guru menghubungkan antara materi pelajaran yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik?; 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik?; 3) Apa kendala dalam pembelajaran Fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik?.

Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mendiskripsikan tentang perencanaan pembelajaran Fiqih Materi Shalat lima waktu siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik.; 2) Untuk mendiskripsikan tentang pelaksanaan pembelajaran Fiqih Materi Shalat lima waktu siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik.; 3) Untuk mendiskripsikan tentang kendala pembelajaran Fiqih Materi Shalat lima waktu siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran fiqih Materi Shalat lima waktu. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah dan sebagai informan adalah 7 orang siswa dari 36 siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik. Teknik pengumpulan data melalui, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik sudah dipersiapkan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari persiapan-persiapan yang telah dilakukan oleh guru sebelum memulai pembelajaran. Mulai dari persiapan materi, bahan-bahan, serta media yang digunakan di dalamnya Pelaksanaan metode demonstrasi pada pembelajaran Fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik telah dilaksanakan. Guru memberikan materi secara teoritis pada minggu sebelumnya tentang shalat lima waktu. Setelah itu, pada minggu berikutnya, siswa mempraktekkan apa yang dijelaskan oleh guru pada minggu yang telah lalu. Kendala yang ditemukan dalam pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik adalah kurangnya hafalan bacaan shalat siswa.

THE IMPLEMENTATION OF TEACHING FIQIH SUBJECT OF FIVE-TIME PRAYER MATERIAL AT VII A STUDENTS OF MTsN BULIK

ABSTRACT

The implementation of five – time prayer material to VII A students at MTsN Bulik was a studying concept which handed the teacher to correlate among the material which she taught to the students' real condition and support the students to relate the knowledge they have to its implementation in real condition every day.

The problems to the study are : 1) How are the planning of teaching Fiqih five – time prayer material of VII A students at MTsN Bulik? 2) How are the implementation of teaching Fiqih five – time prayer material of VII A students at MTsN Bulik? 3) What are the difficulties of teaching Fiqih five – time prayer material of VII A students at MTsN Bulik?

The aims of the study are: 1) to describe about the planning of teaching Fiqih five – time prayer material of VII A students at MTsN Bulik? 2) to describe are the implementation of teaching Fiqih five – time prayer material of VII A students at MTsN Bulik? 3) What are the difficulties of teaching Fiqih five – time prayer material of VII A students at MTsN Bulik?.

This study used descriptive qualitative method, where the object of the study was the implementation of five – time prayer material. While the subject of the study was a teacher of Fiqih at Islamic Junior Highs School and as the informant were 7 students of 36 students at VII A MTsN Bulik. The techniques of data collection were observation, interview and documentation. Data analysis was data reduction, data display, and conclusion.

Result of the study showed that in planning the demonstration method of teaching Fiqih five – time prayer material of VII A students at MTsN Bulik was prepared learning activity. It was starting from the material preparation, and also the media which used. The implementation pf demonstration method to five – time prayer material of VII A students at MTsN bulik also has been done. The teacher gave the material theoretically about five – time prayer on latest week. Then on next meeting, the students practiced for whole things explained by the teacher at last meeting. The difficulties which found in teaching Fiqih of five – time prayer material to VII A students at MTsN Bulik was the students had less memorize of prayer text.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH MATERI SHALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS VII A DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI NANGA BULIK”** ini dilakukan dalam rangka penyelesaian studi Program Strata (S1) sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Dalam hal ini penulis sudah banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Fahmi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Jasiyah, M.Pd, selaku ketua jurusan Tarbiyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Ibu Norwili, M.HI, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Kamal Mukhlis, S.Ag., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik yang telah ikut berpartisipasi membantu menyelesaikan penelitian sehingga menghasilkan karya ilmiah.
5. Segenap pengurus Komite Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik yang telah bersedia memberikan informasi yang membantu peneliti dalam menggali data penelitian.
6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran selama masa perkuliahan.

Sumbangan pemikiran dan amal baik yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih dan semoga memperoleh pahala yang berlipat ganda disisi Allah SWT., dan semoga hasil penelitian ini dapat mendapatkan manfaat bagi semua pihak. Amin Yarabbal Alamin.

Palangka Raya, Maret 2015
Penulis,

ASMIAH PURNAMA
NIM. 1101111511

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT LIMA WAKTU SISWA KELAS VII A DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI NANGA BULIK”**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Juli 2014
Yang Membuat Pernyataan,

ASMIAH PURNAMA
NIM. 1101111511

PERSEMBAHAN

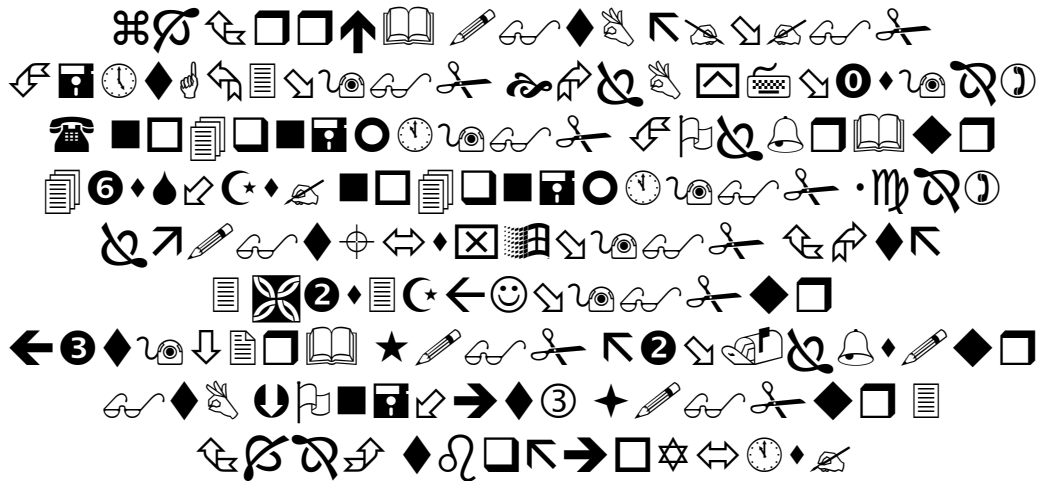
Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Ayahanda dan Ibunda tercinta semoga segala perbuatan amal baik yang ananda lakukan mendapat pahala dan ridho dari Allah SWT.

Suamiku tercinta dan anak-anak tersayang yang senantiasa memberikan motivasi, dorongan dan semangat berjuang untuk mencapai cita-cita.

Saudara-saudaraku dan seluruh keponakan serta seluruh kelurgaku yang senantiasa menunggu keberhasilanku.
Serta tak lupa pula sahabat serta rekan-rekanku,
terima kasih atas kebersamaannya

MOTTO



Artinya:

“ Bacalah apa yang Telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan Dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. ” (QS. Al-Ankabut: 45)¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Jamil Terjemah Perkata*, Jakarta: PT. Cepat Bagus Segera, 2012, h. 401

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Penelitian yang Relevan / Sebelumnya.....	8
B. Deskripsi Teoritik	8
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	8
2. Tata cara Shalat Lima Waktu	9
3. Mata Pelajaran Fiqih	37
4. Fungsi	37
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	38
1. Kerangka Pikir	38
2. Pertanyaan Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Alasan Menggunakan Metode	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43

C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran-Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I	Data Keadaan Guru Dan Pegawai Mts Negeri Nanga Bulik, Kabupaten Lamandau Serta Pembagian Tugas Guru Tahun 2014.....	51
Tabel II	Data Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik Kabupaten Lamandau Dari Tahun 2010 Sampai Dengan Tahun 2014	53
Tabel III	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik Tahun 2014.....	55

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana persiapan yang dilakukan oleh guru sebelum melaksanakan pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu?
2. Apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu?
3. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik?
4. Apa saja yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik?
5. Apa saja yang dilakukan oleh siswa dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik?
6. Apa yang menjadi penghambat dalam melaksanakan pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik?
7. Apa yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan ketika melaksanakan pembelajaran fiqih materi shalat lima waktu siswa kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Nanga Bulik?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat Mts Negeri Nanga Bulik, Kabupaten Lamandau
2. Jumlah Guru Mts Negeri Nanga Bulik, Kabupaten Lamandau
3. Jumlah Siswa Mts Negeri Nanga Bulik, Kabupaten Lamandau
4. Sarana dan prasarana Mts Negeri Nanga Bulik, Kabupaten Lamandau
5. Dokumentasi lain yang ada kaitannya dengan penelitian ini.

PROFIL GURU MATA PELAJARAN

I. IDENTITAS PENULIS

1. Nama : HERIADI, S.Ag
2. TTL : Bangkuang, 28 September 1976
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status : Sudah Menikah
5. Pekerjaan : PNS
6. Agama : Islam
7. Alamat : Jl. Batu Batangui RT. 04 Komp. MIN Nanga
Bulik
8. Pendidikan Terakhir : S-1 STAIN Palangka Raya

II. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Jumain Imuh
2. Nama Ibu Kandung : Yanti

III. IDENTITAS KELUARGA

1. Istri
 - a. Nama : Netty Susilawati
 - b. Pekerjaan : PNS
2. Anak
 - a. Nama : 1. Norfadhila Herniyanti
3. Muhammad Fathurrizki

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Kj
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Waw	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

معقدين	Ditulis	<i>Muta' aqqidain</i>
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
حزبة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila dikehendaki dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

-	Fathah	Ditulis	a
-	Kasrah	Ditulis	i
-	Dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif جاهلية	Ditulis	a
Fathah + ya' mati	Ditulis	Jahiliyah
يسعى	Ditulis	a
Kasrah + ya mati	Ditulis	Yas'a
كريم	Ditulis	i
Dammah + wawu mati	Ditulis	karim
فروض	Ditulis	u
	Ditulis	furud

E. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	qaulun

F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

G. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
--------	---------	------------------

b. Bila Diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama>'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

H. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawI al-furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Asqalani, Al-Imam Al-Hafizh Ibnu Hajar, *Fathul Baari Syarah Shahih Al-Bukhari Jilid 3*, Penerjemah: Amiruddin & Team Azzam, Jakarta: Pustaka Azzam, 2003.
- Amir dan Zainal, *Fiqih Madrasah Tsanawiyah kelas 1*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2010).
- Arifin, Bey, dkk, *Terjemahan Sunan Abi Dawud*, cetakkan pertama, (Semarang: CV. Asy-Syifa', 1992).
- Baqi, Muhammad Fu'ad Abdul, 2003, *al-Lu'lu' wal Marjan, Himpunan Hadits Shahih yang disepakati Oleh al-Bukhari dan Muslim*, Jilid 2, Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Departemen Agama, *UU dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006.
- Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Standar Kompetensi Kurikulum 2004*, (Jakarta: Departemen Agama RI),.
- Djamrah, Syaiful Bahri, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta: Jakarta, 2002.
- Hanum, Ria Fauzia, "Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Mewujudkan Life Skill Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Surya Buana Malang. Skripsi", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN MALIKI MALANG, 2008.
- Karim, Syafi'I, *Fiqih Ushul Fiqih* (Bandung: CV Pustaka Setia, 1997).
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Jamil Terjemah Perkata*, Jakarta: PT. Cepat Bagus Segera, 2012.
- Meleong, Lexy. J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya 2004.
- Moleong, Lexy, *Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007.
- Muhammad, Al-Imam, *Shahih Al-Bukhary*, Edisi Terbaru, ()
- Muhfida LINKER, [http/www. Demonstrasi. Blogspot.com](http://www.Demonstrasi.Blogspot.com). 12 November 2014
- Nawawi, Imam, *Syarah Shahih Muslim Jilid 4*, Penerjemah: Wawan Djunaedi Soffandi, Jakarta: Pustaka Azzam, 2010.
- Qadir, Abdul, *Metodologi Riset Kualitatif Panduan Dasar Melakukan Penelitian Ilmiah*, 1994.

- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Sardiman, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta, 2000.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Pendekatan Kualitatif, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sutrisno, *Revolusi Pendidikan di Indonesia*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2006.
- Tim Chata Edukatif, *Fikih Madrasah Tsanawiyah (KTSP Standar Isi MTs 2008)*, (Sukoharjo: CV Sindunata, 2008).
- Tim Chata Edukatif, *Fikih Madrasah Tsanawiyah (KTSP Standar Isi MTs 2008)*, (Sukoharjo: CV Sindunata, 2008).
- Usman, Muhammad Uzer, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya, 1998, h. 54
- Yazid bin Abdul Qadir Jawas, *Syarah Rukun Islam Jilid 2: Shalat*, Cetakan Pertama, (Jawa Barat: CV. Media Tarbiyah, 2010).
- Zain, Aswan dan Djamrah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Asdi Mahasatya, 2002.
- <http://gudangmaterikuliaah.blogspot.com/2013/05/perbedaan-penelitian-kualitatif-dan.html>
- http://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian_kualitatif