

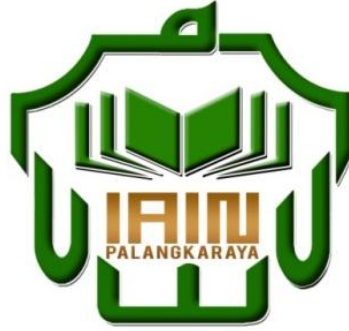
فعالية استخدام الطريقة الجزئية فى تعليم مهارة القراءة للتلاميذ المتخرجين فى
المدرسة الابتدائية العامة فى المدرسة المتوسطة الإسلامية مسلمات نهضة العلماء

بالنكارايا

البحث

يقدم لاستفتاء بعضا الوظائف والشروط للحصول على شهادة جامعية فى التربية

الإسلامية



نور ليلة القدرية

١٣٠١١٥٥٧٢

الجامعة الإسلامية الحكومية بالانكارايا كلية التربية و العلوم التعليمية

فى قسم تدريس اللغة فى شعبة تدريس اللغة العربية

٢٠١٧

مواقف الرسالة

موضوع البحث : فعالية استخدام الطريقة الجزئية في تعليم مهارة القراءة للتلاميذ
المخرجين في المدرسة الابتدائية العامة في المدرسة المتوسطة
الإسلامية مسلمات تحضة العلماء بالنكارايا

الاسم : نور ليلة القدرية

رقم الطالب : ١٣٠١١٥٠٠٧٢

كلية : التربية و التعليم

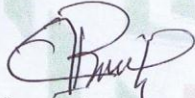
قسم : تدريس اللغة شعبة تدريس اللغة العربية

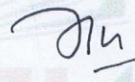
درجة : سرجان

بالنكارايا، ٣ نوفمبر ٢٠١٧

المشرفة الأولى،

المشرفة الأولى،


د. س. رفيعي. م. أ. غ

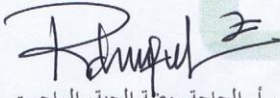

الدكتورة الحاجة حميدة، الماجستير

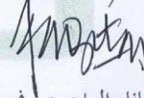
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٧٠٥١٩٩٤٠٣١٠١٠

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٠٢٠٠٣١٢١٠٠٦

مساعدة العميد في الأكاديمية

رئيس قسم تدريس اللغة،





د. أ. الحاجة روضة الجنة، الماجستير في التربية

سنتي إريانا، الماجستير في التربية

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٠٠٣١٩٩٣٠٣٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢٠٥٢٠٠٦٠٤٢٠٠٣

موافق المشرفين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث الجامعي الذي كتبه الباحث :

الاسم : نور ليلة القدرية

رقم الطالب : ١٣٠١١٥٠٠٧٢

موضوع البحث : فعالية استخدام الطريقة الجزئية في تعليم مهارة القراءة للتلاميذ
المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة في المدرسة المتوسطة

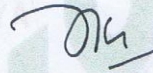
الإسلامية مسلمات مفضة العلماء بالنكارايا

قد نظرنا و أدخلنا فيه من التعديلات والتصحيحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لا ستيفاء
المناقشة لاتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية و العلوم التدريسية
قسم تدريس اللغة العربية الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧. وتقبل منا فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بالنكارايا، ٣ نوفمبر ٢٠١٧

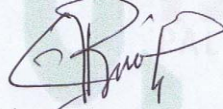
المشرفة الأول،



الدكتورة الحاجة حميدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٠٢٠٠٣١٢١٠٠٦

المشرفة الثاني،



در.س. رفيعي.م. أغ

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٧٠٥١٩٩٤٠٣١٠١٠

موافقة لجنة المناقشة

قد أجريت المناقشة على البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : نور ليلة القدرية

رقم التسجيل : ١٣٠١١٥٠٠٧٢

موضوع البحث : فعالية استخدام الطريقة الجزئية في تعليم مهارة القراءة للتلاميذ

المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة في المدرسة المتوسطة

الإسلامية مسلمات نهضة العلماء بالنكارايا

وقررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه درجة سرجان (S-١) في شعبة تعليم اللغة العربية

بقسم التربية كما يستحق أن يلتحق بالمرحلة الذي هو أعلى من هذه المرحلة.

بالنكارايا، نوفمبر ٢٠١٧

أعضاء لجنة المناقشة :

١. الدكتور ن.د. رفيعي، الماجستير في التربية (.....)
٢. الدكتور جسماني، الماجستير الدينية (.....)
٣. الدكتور الحاجة حميدة، الماجستير الدينية (.....)
٤. عبد الله ، الماجستير في التربية (.....)

عميد كلية التربية و العلوم التعليمية



الدكتور ن.د. فهمي، الماجستير في التربية

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٥٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٣

إقرار الطالب

أنا الموقع ادناه :

الاسم : نور ليلة القدرية

رقم القيد : ١٣٠١١٥٥٧٢

أقر بأن هذا البحث العلمي التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. وعنوانها :

فعالية استخدام الطريقة الجزئية في تعليم مهارة القراءة للتلاميذ المتخرجين من المدرسة الابتدائية العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية مسلمات نهضة العلماء بالنكارايا

أحضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر

وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولكن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي شعبة التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بالنكارايا. حررت هذا الاقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بالنكارايا، نغمبر ٢٠١٧



نور ليلة القدرية

١٣٠١١٥٥٧٢

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهدى هذا البحث لقول الشكر والتقدير إلى:

١. الله سبحانه و تعالى الذي أعطى رحمة و هداية و رسول لله صلى الله عليه و سلم
٢. أبي (مصرى) وأمي (مسديانا) المحبوبان اللذان جهدا في إيجاد قوتي خلال دعائهما و نصائحهما النافعة لأكون سعيدة في الدنيا والآخرة. و أرجوا أن يكون هذا من أفضل هدايا لهما.

الشعار

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد : ١١)

Terjemah : Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (Terjemahan Al-Qur'an kementerian agama)

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا و الدين. أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله. اللهم صلّ وسلّم وبارك على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد الحمد لله الذي قد أعطيني نعمة كثيرة والتوفيق والهداية حتّى تمت كتابة هذا البحث العلمي. والصلاة والسلام على سيّدنا محمد صلّى الله عليه وسلم.

هذا البحث العلمي لاستفتاء الشروط وللحصول على درجة سرجانا لقسم تدريس اللغة العربيّة في الجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا. هذا البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية استخدام الطريقة الجزئية في تعليم مهارة القراءة للتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية مسلمات نهضة العلماء بالنكاريّا". ، وقف الباحث على الأصحاب الذين يساعدون من أول الكتابة هذه البحث العلمي و آخرها. ولذلك يريد الباحث أن يقول الشكر لهم في هذه الفرصة:

1. فضيل السيد الدكتور ابن علمي. أ.س. فيلوا، بكالوريوس في الحقوق. الماجستير في

الحقوق، كرئيس الجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا

2. فضيل السيد الدكتورس فهمي، الماجستير التربية، كعميد كلية التربية و العلوم التعليمية

3. فضيلة السيدة الحاجة روضة الجنة، الماجستير التربية، كمساعدة العميدة في الأكاديمية

كلية التربية و العلوم التعليمية

4. فضيلة السيدة سانتي إرليانا، الماجستير التربية ، كعميدة قسم تعليم اللغة

ح

5. فضيلة الدكتورة الحاجة حميدة، الماجستير في الدينية، كالمشرفة الأولى و فضيل الدكتوراندس رفيعى ، الماجستير في الدينية، كالمشرف الثاني اللذان قد شَجَّعاني وأرشداني حتى تمت الكتابة هذه البحث العلمي.
6. سادات المدرّسين والمدرّسات للجامعة الحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا، خصوصا سادات المدرّسين والمدرّسات لشعبة تعليم اللغة العربيّة الذين قد أعطواني العلوم النافعة مادام الباحث تدرس في هذه الجامعة.
7. السيد رئيس ومساعدى المكتبة الجامعة للحكوميّة الإسلاميّة بالنكا رايا على حسن مساعدتهم في اقتراض الكتب المحتاجة لهذا البحث.
8. رئيسة المدرسة المتوسطة مسلمات نُهضة العلماء بالنكاريا. الذي أذنت لي لإقامة البحث في هذه المدرسة.
9. سادات المدرّسين والمدرّسات للمدرسة المتوسطة مسلمات نُهضة العلماء بالنكاريا.
10. أصدقاء في سلاح فيرني سيتي كمة
11. الأخت أوليا موستكا علمياني، م . ف د ، الذي يساعدوني للكتابة هذا البحث.

هذا ونسأل الله أن يوفقهم ويوفر لهم المساعدة في الدنيا والآخرة ويغفر لهم ذنوبهم
ويكتب لهم الحسنات ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم. حتّى يَحْمِلُنَا إِلَى الْجَنَّةِ.
وللتحسين الآتي يحتاج الباحث إلى التوصيات والاقتراحات والانتقاد. أخيراً، يتوكل
الباحث إلى الله كي سيكون هذا البحث العلمي نافعا لنا خصوصا للباحث.

بالنكا رايا، نوفمبر 2017

الباحثة،

نورليلا القدرية

رقم التسجيل. 1301150072

فعالية استخدام الطريقة الجزئية فى تعليم مهارة القراءة للتلاميذ المتخرجين فى
المدرسة الابتدائية العامة فى المدرسة المتوسطة الإسلامية مسلمات نهضة العلماء
بلنكاريا.

ملخص البحث

مهرة القراءة هي مهرة من المهارات اللغوية التي يجب على الطلاب تحقيقها في تعلم اللغة العربية. قدرة مهارة القراءة طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية مسلمات نهضة العلماء منخفضة نسبيا. نقص في الحماس ونشاط الطلاب في التعلم لأن الطريقة المستخدمة لا تساعد في تطوير القدرة على القراءة وخاصة في القراءة الجهرية. ولذلك فمن الضروري أن تكون طرق التعلم المناسبة ومثيرة للاهتمام بحيث يمكن للطلاب الدافع للتعلم في تطوير القدرة على القراءة. منها هي استخدام طريقة الجزئية التي تهدف إلى أن تكون طريقة واحدة لتطوير القدرة على القراءة الجهرية.

اما أسئلة البحث فاهي كيفية فعالية استخدام الطريقة الجزئية للتلاميذ المتخرجين من المدرسة الابتدائية العامة فى المدرسة المتوسطة الإسلامية مسلمات نهضة العلماء. وأهداف البحث هو لوصف فعالية أم لا الطريقة الجزئية للتلاميذ المتخرجين من المدرسة الابتدائية العامة فى المدرسة المتوسطة الإسلامية مسلمات نهضة العلماء بلنكاريا.

كان نوع هذا بحث التجريبي، من خلال مقارنة نتائج المجموعة التجريبية التي أعطيت المعاملة مع مجموعة الضابطة غير المعالجة. مدخل البحث المستخدم في هذه البحث هو بحث الكمي لأن البيانات الناتجة تتعلق بالأرقام. الأدوات المستخدمة هي الاختبار. تقنية جمع البيانات باستخدام تقنية الاختبار. تقنية التحليل هي اختبار الفرضية.

ط

نتائج البحث إلى أن متوسط القيمة في الفصل التجريبي هو ٥٧، وكانت نتيجة متوسط القيمة في فصل الضابطه ٥٠. لذا من الحساب والوصف ذكر أن قدرة مهارة القراءة من خلال استخدام طريقة الجزئية وعدم استخدام طريقة الجزئية لا يوجد فرق معنوي بينهما، لأن نتائج القياس وفرضية تحليل التحليل باستخدام "t-test" حصل على الحصول عليها من الحساب هي ١٧٣. < أصغر من "t-tabel"، عند مستوى كبير من ٥٪ أي ١٤٢ يعني ٢٣ > من ١٧٣. حجم السعر t أكثر صغيرة من السعر t الجدول على درجات الحرية (دب) ١٤ مع مستوى ٥٪ هو ١٤٢ ٢٣ ثم يعني H_0 المقبولة ورفض H_a ، لأنه لا يوجد فرق كبير بين قدرة مهارة القراءة من خلال استخدام طريقة الجزئية والتي لا استخدام طريقة الجزئية في فصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مسلمات نهضة العلماء بلنكاريا.

الكلمات الأساسية : فعالية ، الطريقة الجزئية ، مهارة القراءة

EFEKTIFITAS PENERAPAN “METODE SINTESIS” DALAM PEMBELAJARAN “MAHARAH QIRA’AH” BAGI SISWA LULUSAN SD KELAS VII Mts MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Maharah qira’ah merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Kemampuan maharah qira’ah siswa Mts Muslimat NU tergolong rendah. Antusiasme dan keaktifan siswa dalam pembelajaran masih kurang karena metode yang digunakan tidak membantu dalam mengembangkan kemampuan membaca terutama dalam membaca nyaring. Oleh karena itu perlu adanya metode pembelajaran yang sesuai dan menarik sehingga siswa dapat termotivasi belajar dalam mengembangkan kemampuan membaca. Salah satunya adalah dengan menerapkan metode sintesis yang bertujuan menjadi salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan membaca nyaring.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektifitas penerapan metode sintesis bagi siswa lulusan SD di Mts Muslimat NU Palangka Raya. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan efektif atau tidak metode sintesis bagi siswa lulusan SD di Mts muslimat NU Palangka Raya.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen, dengan cara membandingkan hasil kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif karena data yang dihasilkan berhubungan dengan angka. Instrumen yang digunakan adalah test. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Adapun teknik analisis adalah uji hipotesis.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen yaitu 57 dan hasil nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 50,5. Jadi dari hasil perhitungan dan keterangan tersebut dinyatakan bahwa kemampuan *maharah qira’ah* dengan menerapkan metode sintesis dan tidak menggunakan metode sintesis tidak terdapat perbedaan yang signifikan di antara keduanya, karena hasil pengukuran dan uji analisa hipotesa dengan menggunakan “t” test diperoleh ternyata besarnya nilai “t” adalah $0,173 \leq$ jauh lebih kecil dari “t” tabel, pada taraf signifikan 5% yaitu 2,14 artinya $2,14 \geq$ dari 0,173 besarnya t lebih kecil dari t tabel pada derajat kebebasan (db) 14 dengan taraf 5 % yaitu 2,14 maka berarti H_0 diterima dan H_a ditolak, karena tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan *maharah qira’ah* dengan menerapkan metode sintesis dan yang tidak menerapkan metode sintesis pada kelas VII Mts Muslimat NU Palangka Raya.

Kata Kunci : Efektifitas, metode sintesis, keterampilan membaca

محتاويات البحث

أ	صفحة الغلاف.....
ب	موقفه المشرف.....
ج	موافق المشرفين.....
د	موافقة لجنة المناقشة.....
هـ	اقرار الطلبة.....
و	الإهداء.....
ز	الشعار.....
ح	التمهيد.....
ط	ملخص البحث.....
ي	محتويات البحث.....
ك	قائمة الجداول.....
ل	قائمة الملاحق.....

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. أسئلة البحث.....
٦	ج. أهداف البحث.....
٦	د. أهمية البحث.....
٧	هـ. البحوث المتغيرة.....

٨	 الفرضية . و.
٨	 البحوث السابقة . ز.
١٠	 هيكل البحث . ح.

الباب الثاني : الإطار النظري

١٢	 تعريف فعالية . أ.
١٢	 تعريف استخدام . ب.
١٣	 الطريقة في مهارة القراءة . ج.
٢٤	 تعليم مهارة القراءة . د.
٢٧	 نوع مهارة القراءة . هـ.
٣٢	 سهولة وصعوبة في تعليم اللغة . و.

الباب الثالث : منهج البحث

٣٩	 وقت البحث ومكانه . أ.
٣٩	 نوع ومدخل البحث . ب.
٤١	 مجتمع وعينته البحث . ج.
٤٣	 ادوات البحوث . د.
٤٤	 أساليب جمع البيانات . هـ.
٥٠	 تحقيق البيانات . و.
٥٠	 أسلوب تحليل البيانات . ز.

الباب الرابع : نتيجة البحث

أ. نتيجة البحث..... ٥٢

الباب الخامس: الإحتتام

أ. الخلاصة ٧٤

ب. الاقتراحات ٧٥

مراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الجداول ٣.١. تلاميذ من فصل VII مدرسة المتوسة نهضة العلماء بالانجكارايا

٤١

٤٢	الجداول ٣.٢. ذاتي البحث
٤٤	الجداول ٣.٣. توجيه تقييم الاختبار
٤٦	الجداول ٣.٤. قدرة التلميذ في نطق الحروف
٤٦	الجداول ٣.٥. صحيح التلميذ في قراءة الحركة
٤٧	الجداول ٣.٦. وضوح صوت التلميذ في قراءة الجهرية
٤٨	الجداول ٣.٧. طلق لسان التلميذ في قراءة الجهرية
٤٨	الجداول ٣.٨. ترنيم التلميذ في القراءة

الجداول ٤.١. نتيجة اصباح قدرة التلاميذ في مهارة القراءة باستخدام الطريقة الجزئية

٥٣

الجداول ٤.٢. نتيجة اصباح قدرة التلاميذ في مهارة القراءة عدم باستخدام الطريقة الجزئية

٥٤

٥٦	الجداول ٤.٣. قدرة التلاميذ في نطق الحروف
٥٩	الجداول ٤.٤. صحيح التلاميذ في الحركة
٦٣	الجداول ٤.٥. وضوح صوت التلاميذ في القراءة الجهرية
٦٤	الجداول ٤.٦. طلق لسان التلميذ في قراءة الجهرية
٦٤	الجداول ٤.٧. ترنيم التلميذ في القراءة
٦٦	الجداول ٤.٨. تقويم الامتحان من فريق طريق الجزئية و فريق الضابط

قائمة الملاحق

- ملحق ١ شهادة البحث
- ملحق ٢ شهادة حلقة دراسية
- ملحق ٣ شهادة لجنة المناقشة
- ملحق ٤ جمع و خلفية الطلاب في الفصل السابع
- ملحق ٥ ملحق قائمة درجة الطلاب من الضابط
- ملحق ٦ قائمة درجة الطلاب من التجربة
- ملحق ٧ رب فصل اضابط
- ملحق ٨ رب فصل التجربة
- ملحق ٩ حول الاختبار البعديس
- ملحق ١٠ الاختبار صحة المحتوي
- ملحق ١١ توثيق الانشطة البحثية
- ملحق ١٢ الملاحظة الفصول الدراسية للطلاب
- ملحق ١٣ تقويم طلاب الصف التجربة
- ملحق ١٤ السيرة الذاتية

