PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA KELAS VIII MTs DARUL AMIN PALANGKA RAYA

OLEH

WARAHMAH MURDINIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PRODI TADRIS BIOLOGI
1439 H/2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA KELAS VIII MTs DARUL AMIN PALANGKA RAYA

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

WARAHMAH MURDINIA
NIM. 1301140354

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PRODI TADRIS BIOLOGI
1439 H/2017 M

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	:	Warahmah Murdinia
NIM	:	1301140354
Jurusan/Prodi		Pendidikan MIPA
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya" adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh dibatalkan.

Palangka Raya, Oktober 2017
Yang MembuatPernyataan,

METERAI TEMPEL
6000

Warahmah Murdinia
NIM. 1301140354

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	:	Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya.
Nama	:	Warahmah Murdinia
NIM	:	1301140354
Fakultas	:	Tarbiyahdan Ilmu Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan MIPA
Program Studi	:	Tadris Biologi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, dapat disetujui untuk disidangkan oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Palangka Raya, Oktober 2017

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Gijik Supriadi, M.Pd NIP 19721123 200003 1 002	Hj.Nurul Septiana, M.Pd NIP. 19850903 201101 2 014

Mengetahui :

Wakil Dekan Bidang Akademik,	Ketua Jurusan Pendidikan MIPA
Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd. NIP. 196710031993032001	Sri Fatmawati, M.Pd 19841111 201101 2 004

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi Saudari Warahmah Murdinia**

Palangka Raya,Oktober 2017

Kepada
Yth. Ketua PanitiaUjianSkripsi
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya
di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama	:	**Warahmah Murdinia**
NIM	:	**1301140354**
Judul	:	**Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya.**

Sodah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I	Pembimbing II
Gito Supriadi, M.Pd	Hj.Nurul Septiana, M.Pd
NIP. 19721123 200003 1 002	NIP. 19850903 201101 2 014

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul	:	Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya.
Nama	:	Warahmah Murdinia
NIM	:	1301140354
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan MIPA
Program Studi	:	Tadris Biologi

Telah diujikan dalam Sidang/Munaqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 4 Safar 1438 H/ 24 Oktober 2017 M

TIM PENGUJI :

1. Drs. Fahmi.M.Pd (Ketua Sidang/Penguji) .....
2. Prof. Dr. Supramono, M.Pd (Penguji Utama) .....
3. Gito Supriadi, M.Pd (Penguji) .....
4. Hj.Nurul Septiana,M.Pd (Sekretaris/Penguji) .....

Mengetahui :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya

Drs.Fahmi, M.Pd
NIP. 196105201999031003

The Effect of Two Stay Two Stray Stray Learning Model Toward Activeness and Student's Learning Out Comes At Human Motion System Material On Eighth Year Student of MTs Darul Amin Palangka Raya

ABSTRACT

This study was aimed to know : 1) How the influence of two stay two stray model toward learning outcomes of cognitive at human motion system material on eighth year student of MTS Darul Amin Palangka Raya (2) How are students' learning outcomes by using two stay two stray learning model on eighth year student of MTS Darul Amin Palangka Raya at human motion system material (3) How are student' activities by using two stay two stray learning model toward students' activeness on eighth year student of MTS Darul Amin Palangka Raya at human motion system material.

This study was designed on quasi experimental with pretest posttest equivalent group design. The subject of this study is 8th year student of MTS Darul Amin Palangka Raya technique to collect data in this study used test as instrument and observation note of students' activeness activity.

The result findings showed that: 1) The implementation of two stay two stray (TSTS) model showed less of regresion for students, learning outcomes, that showed by significant 2 tailed with score 0,376 for orates and 0,333 for posttest, significant is bigger than 0,05 for students cognitive learning out comes that showed Ho is acceepted (2) learning outcomes of students use two stay two stray learning model (TSTS) eith fair category with mean score for experiment class 75,40 (3) the student activeness's activity used observational note for experiment class as active category with activeness presentation is bigger for firs RPP showed 77,93 and second RPP showed score 77,97.

Keyword : The Implementation of two stay two stray (TSTS), Students' learning outcomes, activeness' activities.

Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Gerak Manusia Kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran two stay two stray (TSTS) berpengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa materi sistem gerak pada manusia. kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya; (2) mengetahui bagaimana hasil belajar siswa menggunkan model pembelajaran two stay two stray (TSTS) kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya materi sistem gerak pada manusia; (3) mengetahui bagaimana aktivitas siswa menggunkan model pembelajaran two stay two stray (TSTS) terhadap keaktifan siswa kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya materi sistem gerak pada manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan *peretes postes equivalent group* design (design kelompok pretes postes). Subjek penelitian ini adalah kelas VIII Mts Darul Amin Palangka Raya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan alat evaluasi berupa tes dan lembar observasi aktivitas keaktifan siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa:(1) Penerapan model pembelajaran Two Stay Two Stray TSTS menunjukan kurang berpengaruh terdapat hasil belajar siswa yang mana hal ini telihat dari nilai sig. *(2-tailed)* sebesar 0,376 pretes dan postes 0,333 hal ini menunjukan lebih besar dari 0,05 untuk hasil belajar kognitif siswa yang menyatakan Ho diterima dan Ha ditolak. (2) Hasil pembelajaran siswa mengunakan model pembelajaran two stay two stray (TSTS) masuk kategori sedang dengan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 75,40. (3) Data aktivitas keaktifan siswa yang didapat dengan menggunakan lember observasi baik kelas kontrol dan kelas eksperimen masuk kedalam kategori aktif dengan persentasi keaktifan yang lebih besar terjadi pada kelas eksperimen RPP I 77.93 sedangkan RPP II 77.97, untuk kelas kontrol RPP I 72.00 dan RPP II 76.88.

Kata kunci: Penerapan model two stay two stray (TSTS), hasil belajar, aktivitas keaktifan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarkatuh

Segala puji bagi Allah SWT. Semesta alam yang kepada-Nya kita menyembah dan kepada-Nya pula kita memohon pertolongan. Sholawat serta salam kepada Nabi junjungan kita yakni Nabi Muhammad saw Khatamun Nabiyyin, beserta para keluarga dan sahabat serta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT kami di berikan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY TERHADAP KEAKTIFAN HASIL BELAJAR DAN SISWA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA KELAS VIII MTs DARUL AMIN PALANGKA RAYA*.**

Skripsi ini di kerjakan demi memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH sebagai Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Palangka Rayadan juga sebagaidosen pembimbing skripsi, saya ucapkan terima kasih banyak yang sudah membantu, menasehati dan mengajari saya selama mengikuti perkuliahan dan dalam proses penyelesaian skripsi.

3. Ibu Dra.Hj.Rodhatul jennah, M.Pd sabagai wakil Dekan Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, saya ucapkan terima kasih banyak yang sudah membantu dalam proses persetujuan dan munaqaah skripsi.
4. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd sebagai ketua Jurusan dankaprodi TBG yang telah telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
5. BapakGitoSupriadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hj Nurul Septiana, M.Pd II, saya ucapkan banyak terima kasih ke pada bapak dan ibu yang sudah membantu, menasehati, dan mengajari saya selama mengikuti perkuliahan dan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak kepala perpustakaan dan seluruh karyawan dan karyawati IAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Serta tidak lupa kepada seluruh dosen pengajar dan stafak ademik di prodi tadris Biologi terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.
8. Kepala dan warga Sekolah MTs Darul Amin Palangka Raya, sayau capkan terimakasih banyak karena telah mengijinkan saya melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak di sebutkan satu persatu, semoga amal baik bapad dan ibu dan rekan-rekan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari ALLAH SWT.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya.

Wassalamua'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Palangka Raya, Oktober 2017

Penulis

WarahmahMurdinia

MOTO

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا

KARENA SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN. (Q.S AL-INSYIRAH:05)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan hikmahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Aku persembahkan karya ini kepada kedua Orang tua ku yang tercinta dan tersayang yang telah menjadi sumber inspirasi, motifasi serta penyemangat dalam setiap langkah hidup ku, adik-adik ku yang tiada henti memberikan dukungan dan doanya, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menjadi lebih maju.

Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosenku, yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahannya selama ini kepadaku. Terimakasih juga ku persembahkan kepada parasahabat-sahabat dikampus IAIN Palngka Raya yang senantiasa menjadi penyemangat serta menemani di setiap hariku.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....i
PERSETUJUAN SKRIPSI ii
NOTA DINAS iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAKSI v
KATA PENGANTAR vii
PERNYATAAN ORISINALITAS x
MOTTO xi
PERSEMBAHAN.....xii
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv
DAFTAR TABEL.....xvi
DAFTAR GAMBAR xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang.....1
B. IdentifikasiMasalah 5
C. BatasanMasalah 5
D. RumusanMasalah.....5
E. TujuanPenelitian.....6
F. ManfaatPenelitian.....6
G. DefinisiOperasional 7
H. SistematikaPenulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. KajianTeoritik.....9
B. PenelitianSebelumnya 33
C. KerangkaBerpikir 34
D. HipotesisPenelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN
A. DesainPenelitian 37
B. PopulasidanSampel.....38
C. VariabelPenelitian 39
D. TeknikPengambilan Data 39
E. InstrumenPenelitian 40
F. TenikAnalisis Data 44
G. JadwalPenelitian 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. HasilPenelitian.....49
B. Pembahasan 62

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan.....71
B. Saran 72
C. Saran

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
FOTO-FOTO PENELITIAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

RPP EKSPERIMEN I 71

RPP EKSPERIMEN II 84

KISI-KISI SOAL C1-C4 SEBELUM UJI INSTRUMEN 94

SOAL UJI ISTRUMEN 96

KISI-KISI SOAL C1-C4 SETELAH UJI INSTRUMEN 105

SOAL PRETES DAN POSTES..... 108

REKAP NILAI PRETES DAN POSTES KELAS VIIIA 114

REKAP NILAI PRETES DAN POSTES KELAS VIIIB 115

KISI-KISI ANGKET KEAKTIFAN 116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 DESAIN PENELITIAN 38

Tabel 3.2 KOEFISIEN KERELASI PRODUCT MOMENT 41

Tabel 3.3KRITERIA TARAF KESUKARAN 43

Tabel 3.4KRITERIA DAYA BEDA 44

Tabel 3.5 KRITERIA HASIL BELAJAR..... 48

Tabel 4.1 NILAI RATA-RATA PRETES DAN POSTES 52

Tabel 4.2 NILAI PRETES DAN POSTES ESPERIMEN 53

Tabel 4.3 NILAI PRETES DAN POSTES KONTROL 54

Tabel4.4 HASIL PENGUJIAN NORMALITAS..... 57

Tabel 4.5 HASIL PENGUJIAN HOMOGENITAS 58

Tabel 4.6HASIL PENGUJIAN UJI-T 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KERANGKA PIKIR 35

Gambar 4.1 HASIL PRETES DAN POSTES KEDUA KELOMPOK 56

Gambar 4.2 NILAI GAIN DAN N-GAIN KEDUA KELOMPOK 56

Gambar 4.3 RATA-RATA NILAI AKTIVITAS KEAKTIFAN SISWA 61