

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN
SUMBER HUKUM ISLAM DI SMAN 3 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd,I)



Oleh:

Ahmad Patoni
NIM. 110 111 1613

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1437/2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN SUMBER HUKUM ISLAM DI SMAN 3 PALANGKA RAYA**

NAMA : **AHMAD PATONI**
NIM : **110 111 1613**
FAKULTAS : **TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**
JURUSAN : **TARBIYAH**
PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
JENJANG : **STRATA SATU (SI)**

Palangka Raya, 29 Oktober 2015

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 1991103 1 002

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
NIP.19710914 200312 2 001

Mengetahui:

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dra.Hj.Rodhatul Jennah,M.Pd
NIP.19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara Ahmad Patoni

Palangka Raya, 29 Oktober 2015

Kepada

Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**
FTIK IAIN Palangka Raya

di-

Palangka Raya

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **AHMAD PATONI**
NIM : **110 111 1613**
Judul : **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi PAI Pokok Bahasan Sumber Hukum Islam di SMAN 3 Palangka Raya**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 1991103 1 002

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
NIP.19710914 200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi PAI Pokok Bahasan Sumber Hukum Islam di SMAN 3 Palangka Raya** Ahmad Patoni NIM: 110 111 1613 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Muharram 1437 H
12 November 2015 M

Yang dinyatakan telah LULUS

Palangka Raya, 12 November 2015

Tim Penguji:

1. Sri Hidayati, MA
Ketua Sidang/Penguji (.....)
2. Gito Supriadi, M.Pd
Penguji I (.....)
3. Drs. H. Normuslim, M.Ag
Penguji II (.....)
4. Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
Sekretaris/Penguji (.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN SUMBER HUKUM ISLAM DI SMAN 3 PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah suatu keadaan dalam diri siswa yang mendorong siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran dan mengarahkan perilaku belajar siswa pada tujuan yang ingin dicapai. Sedangkan hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah mengalami proses belajar mengajar, dalam penelitian ini lebih fokus kepada ranah kognitif. Permasalahan yang akan diteliti adalah (1) Bagaimana pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Quiz Team* pada materi PAI pokok bahasan sumber hukum Islam di SMAN 3 Palangka Raya? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi *Quiz Team* pada materi PAI pokok bahasan sumber hukum Islam di SMAN 3 Palangka Raya? (3) Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Quiz Team* pada materi PAI pokok bahasan sumber hukum Islam di SMAN 3 Palangka Raya? (4) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi *Quiz Team* dan hasil belajar siswa pada materi PAI pokok bahasan sumber hukum Islam di SMAN 3 Palangka Raya?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang bersifat korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang beragama Islam kelas X di SMAN 3 Palangka Raya sebanyak 6 kelas (238 siswa). Adapun dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Sampling*, peneliti hanya mengambil 2 kelas yaitu kelas X^{1&2} dan X^{5&6} yang berjumlah 76 siswa. Langkah pengolahan data yaitu *Editing, Coding, Tabularing, dan Analizing*. Pengumpulan data menggunakan teknik Angket, Tes dan Dokumentasi. Kemudian uji hipotesis dengan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengelolaan pembelajaran berada pada kategori cukup baik, dengan hasil rubrik penilaian berada pada rata-rata 3. (2) Motivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi *Quiz Team* di SMAN 3 Palangka Raya pada kualifikasi sangat tinggi hal ini berdasarkan dari data angket responden yang menunjukkan angka sekitar 81-100 dan juga terbukti dengan hasil mean (rata-rata) sebesar 85,55. (3) Hasil belajar siswa pada materi PAI pokok bahasan sumber hukum Islam di SMAN 3 Palangka Raya termasuk pada kriteria cukup. Hal ini berdasarkan analisa data yang diperoleh dari hasil tes belajar siswa yang menunjukkan angka sekitar antara 70-79 dan juga terbukti dengan hasil mean (rata-rata) sebesar 76,26. (4) Berdasarkan hasil perhitungan *product moment*, bahwa variabel X (motivasi belajar) dan variabel Y (hasil belajar siswa) terdapat pengaruh tetapi dalam kategori rendah. Hal ini dapat dilihat dari perolehan $r_{xy} = 0,358$ yang berada pada interpretasi 0,20-0,40. Berarti nilai $r_{hitung} = 0,358$ lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% (0,232) maupun pada taraf signifikan 1% (0,302). Jadi, *hipotesis alternatif* (H_a) diterima dan *Hipotesis Nihil* (H_0) di tolak.

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION TOWARD STUDENT'S
LEARNING OUTCOMES ON PAI MATTER OF ISLAMIC LAW SOURCES
AT SMAN 3 PALANGKA RAYA**

ABSTRACT

The learning motivation is a condition within the student it self which push the student to active and atted to learning and also direct the student's attitude to the objectives which wanted to be gained. While the learning outcome is the ability which had by the student after attending the teaching learning process. The problems which investigated are (1) How to management of learning using Quiz Team Strategi on PAI matter of Islamic lawsources at SMAN 3 Palangka Raya? (2) How are the students' learning motivation by using Quiz Team strategy on PAI matter of Islamic lawsources at SMAN 3 Palangka Raya? (3) How are the students' learning outcomes by using Quiz Team strategy on PAI matter of Islamic law sources at SMAN 3 Palangka Raya? (4) Is there any significant effect between students' learning motivation to the usage of Quiz Team strategy on PAI matter of Islamic law sources at SMAN 3 Palangka Raya?

This study used quantitative approach by using correlational study design. The population in this study was all of Islamic students at X grade of SMAN 3 Palangka raya which consisted of 6 classes (238 students). While in this study used cluster sampling, where the researcher only took 2 classes they were X^{1&2} and X^{5&6} which consisted of students. The data analyzed by using editing, coding, tabulating, and analyzing. Data collection techniques that used were questionnaire, tes, and documentation. Then hypotesis tes by using product moment correlation.

Result of the study showed that (1) Management of learning were in the category of good enough, in result of the scoring rubric were on the average 3. (2) students' learning motivation by using Quiz Team strategy at SMAN 3 Palangka Raya was on very good qualification where it was based on the respondent's questionnaire data which showed score among 81-100, and also proven by the mean score on 85,55. (3) Students' learning outcomes on PAI matter of Islamic law sources al SMAN 3 Palangka Rayabelonged to enough category. It was based on data analysis that gained from students' learning test which showed the scores among 70-89 and also proven by mean score on 76,26. (4) Based on the result of product moment measurement, X variable (learning motivation) and Y variable (students' learning outcomes) mentioned that there was an effect but on low category. It can be seen through the result of $r_{xy} = 0,358$ on the interpretation of 0,20-0,40. It meant that $r_{count} = 0,358$ bigger than t_{table} whether on significant level of 5 % (0,323) or on significant level of 1% (0,302). So, alternative hypothesis (Ha) was accepted and null hypothesis (Ho) was rejected.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan Skripsi yang berjudul :”PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN SUMBER HUKUM ISLAM DI SMAN 3 PALANGKA RAYA”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH. MH, Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi.
4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasyah skripsi dan administrasi lainnya.
5. Bapak Drs. Asmail Azmy H.B, M.Fil.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses administrasi.
6. Bapak Drs. H. Normuslim, M.Ag, Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd, Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan waktunya demi terselesainya skripsi ini.
8. Ibu Asmawati, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
9. Semua dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah membagi ilmunya kepada Peneliti dalam menempuh studi selama ini.
10. Semua staf Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah membantu administrasi demi kelancaran skripsi ini.
11. Bapak Nampung S.Pd, Kepala SMAN 3 Palangka Raya yang telah memberi Izin penelitian.
12. Bapak Drs. Masripani, Guru Mata Pelajaran PAI yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penelitian berlangsung.
13. Terima kasih banyak untuk teman-temanku: Niam, Ulil, Rinaldy, Shaleh, Ahmad, Wandu, Ikhsan, Kadirin, Aidil, Andi, Duha, Murni, Fitriani, Suci, Azqia, Azimi, Ratna, Beni, Makyah, Silvia, Ika, Chiro, Wahid, Rahma, Rochamin, Tamami
Semua pihak yang tidak bisa Penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Palangka Raya, 19 Oktober 2015

Penulis,

AHMAD PATONI
NIM. 110 111 1613

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul :” PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PAI POKOK BAHASAN SUMBER HUKUM ISLAM DI SMAN 3 PALANGKA RAYA”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 19 Oktober, 2015
Yang Membuat Pernyataan,

AHMAD PATONI
NIM. 110 111 1613

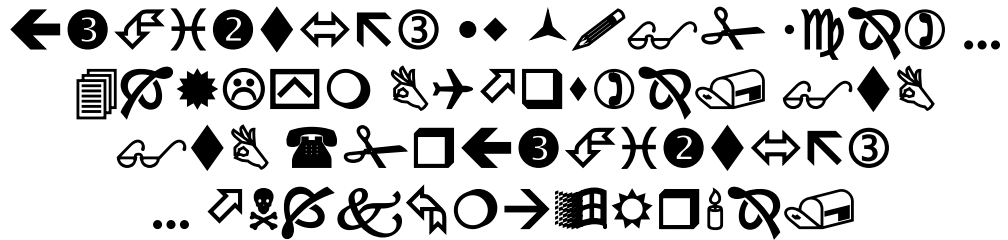
PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karya tulis ini ku persembahkan sebagai cinta dan kasih sayangku kepada :

- 1. Kedua orang tuaku, yaitu Bpk. Rohmin dan Ibu. Misni yang selalu memberikan kasih sayang, mendo'akan serta memberikan motivasi kepadaku.*
- 2. Kakak dan adikku, yaitu Ma'sum dan Siti Mudrikah yang menjadi penyemangatku untuk terus berjuang meraih cita-cita.*
- 3. Seluruh serta teman-temanku khususnya PAI B angkatan 2011 segala bantuan, perhatian, motivasi, sumbangan waktu, tenaga dan pemikiran yang telah diberikan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.*

Thanks for all

MOTTO



Artinya:

**...Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...
(Q.S. Ar Ra'd: 11)**

(Departemen Agama RI Al-Qur'an Surah Ar. Ra'd:11)

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Penelitian Sebelumnya	11
B. Deskripsi Teoritik.....	14
1. Pengaruh.....	14
2. Strategi <i>Quiz Team</i>	14
3. Motivasi Belajar	19

4. Hasil Belajar	24
5. Sumber Hukum Islam.....	29
C. Rumusan Hipotesis	40
D. Konsep dan Pengukuran.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Waktu dan Tempat Penelitian.	44
B. Metode Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Pengabsahan Instrumen.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen	61
C. Deskripsi Hasil Penelitian	64
D. Analisis Data dan Pembahasan.....	97
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1 SILABUS DAN RPP	
Silabus.....	124
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
LAMPIRAN II HASIL PENELITIAN	
Daftar Nama Sampel Penelitian	147

Rekapitulasi Total Skor Jawaban Siswa Tentang Motivasi Belajar.....	148
Rekapitulasi Skor Jawaban Siswa Tentang Motivasi Belajar Kelas X ^{1&2}	150
Rekapitulasi Skor Jawaban Siswa Tentang Motivasi Belajar Kelas X ^{5&6}	151
Rekapitulasi Total Skor Jawaban Siswa Tentang Tes Hasil Belajar.....	152
Rekapitulasi Skor Jawaban Siswa Tentang Tes Hasil Belajar Kelas X ^{1&2}	154
Rekapitulasi Skor Jawaban Siswa Tentang Tes Hasil Belajar Kelas X ^{5&6}	155
Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran I	156
Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran II.....	158
Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran III	160
Analisis Reabilitas dari 30 Soal	162
LAMPIRAN III INSTRUMEN PENELITIAN	
Angket Motivasi Belajar Dengan Menggunakan Strategi <i>Quiz Team</i>	163
Soal Tes Hasil Belajar	168
Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	174
LAMPIRAN IV HASIL UJI COBA	
Hasil Uji Coba Instrumen.....	185
Tabel Bantu Perhitungan dari 65 Soal	186
Tingkat Kesukaran Item Soal.....	199
Analisis Reliabilitas	203
Analisis Validitas Soal Dari 1 – 65	204
LAMPIRAN V GAMBAR PENELITIAN	
Foto-foto Kegiatan Pembelajaran di SMAN 3 Palangka Raya.....	221
Foto-foto Pengamatan Proses Kegiatan Pembelajaran di SMAN 3 Palangka Raya.....	225
Foto-foto Ujian Munaqasyah	226
LAMPIRAN VI ADMINISTRASI PENELITIAN	
Surat Penerimaan Judul Skripsi dan Penetapan Dosen Pembimbing.....	227
Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	228
Catatan Hasil Seminar Proposal Skripsi	229

Persetujuan Proposal Skripsi.....	230
Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal Skripsi	231
Surat Permohonan Menjadi Validator Instrumen	232
Lembar Pengesahan Validasi Instrumen.....	233
Surat Penetapan Uji Coba Instrumen	234
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	235
Surat Izin Penelitian	236
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	237
Berita Acara Hasil Ujian Munaqasyah.....	238
Cacatan Hasil Ujian Munaqasyah	239
LAMPIRAN VII TABEL DISTRIBUSI	
Tabel Distribusi Normal Antara 0 – Z^1	240
Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat ²	241
Tabel Nilai Korelasi “r” Product Moment Dari Pearson Untuk “df”	242
Tabel Nilai-nilai Distribusi “t”	243
Tabel Nilai Pembilang dan Penyebut.....	244
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Keterangan	Halaman
2.1	Kisi-kisi Motivasi Belajar	41
2.2	Kriteria Motivasi Belajar.....	42
2.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	42
2.4	Kriteria Hasil Belajar Siswa	43
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44
3.2	Populasi Penelitian	46
3.3	Sampel Penelitian	47
3.4	Kriteria Penafsiran Validitas	51
3.5	Kriteria Penafsiran Reabilitas.....	52
3.6	Interpretasi Besarnya “r” Product Moment (rxy)	54
4.1	Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 3 Palangka Raya	57
4.2	Keadaan Siswa SMAN 3 Palangka Raya	60
4.3	Uji Validitas Peserta Didik Dari 65 Soal	62
4.4	Pengelolaan Pembelajaran Menggunakan Strategi Quiz Team di SMAN 3 Palangka Raya	64
4.5	Saya Senang Terhadap Mata Pelajaran PAI Khususnya Materi Sumber Hukum Islam	66
4.6	Saya Akan Bertanya Kepada Guru Jika Kurang Paham Terhadap Materi Pelajaran Yang Disampaikan	67
4.7	Saya Sangat Berantusias Dan Berkeinginan Untuk Menguasai Materi Sumber Hukum Islam.....	68

4.8	Sebelum Memulai Pembelajaran Guru Menjelaskan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Menggunakan Strategi <i>Quiz Team</i>	68
4.9	Strategi <i>Quiz Team</i> Mudah Untuk Dilakukan	69
4.10	Strategi <i>Quiz Team</i> Membuat Saya Untuk Bersaing Terhadap Kelompok Lain.....	70
4.11	Saya Senang Belajar Dengan Menggunakan Strategi <i>Quiz Team</i>	71
4.12	Pembelajaran Dengan Menggunakan Strategi <i>Quiz Team</i> Tidak Membosankan	71
4.13	Saya Senang Karena Strategi <i>Quiz Team</i> Cocok Untuk Materi Sumber Hukum Islam	72
4.14	Saya Senang Karena Strategi <i>Quiz Team</i> Dapat Membuat Saya Untuk Berfikir Kritis	73
4.15	Strategi <i>Quiz Team</i> Dapat Meningkatkan Tanggung Jawab Kami Terhadap Kelompok	74
4.16	Strategi <i>Quiz Team</i> Berpengaruh Terhadap Pemahaman Saya	74
4.17	Dengan Strategi <i>Quiz Team</i> Setiap Kelompok Dituntut Untuk Dapat Menyampaikan Materi Dengan Baik	75
4.18	Setiap Kelompok Dituntut Untuk Membuat Pertanyaan Singkat Tentang Materi Yang Diajarkan	76
4.19	Saya Selalu Memperhatikan Penjelasan Guru Ketika Pembelajaran Berlangsung.....	77
4.20	Penjelasan Guru PAI Mudah Dipahami	78
4.21	Saya Selalu Memperhatikan Penjelasan Dari Kelompok Lain Agar Dapat Menjawab Kuis Dari Kelompok Lain	78
4.22	Apabila Ada Tugas Dari Guru Saya Selalu Mengerjakannya.....	79
4.23	Dalam Pembelajaran Berlangsung Siswa Tidak Ada Yang Ribut	80
4.24	Pembelajaran Sumber Hukum Islam Sangat Penting Untuk Dipelajari Dan Di Amalkan Dalam Kehidupan Sehari-Hari	81
4.25	Dengan Belajar PAI Dengan Baik Saya Akan Mendapat Ilmu	

Pengetahuan	81
4.26 Dengan Belajar PAI Dengan Baik Saya Akan Mendapatkan Ketentraman Hati	82
4.27 Dengan Belajar PAI Dengan Baik Saya Akan Rajin Beribadah	83
4.28 Strategi <i>Quiz Team</i> Sangat Bermanfaat Bagi Saya	83
4.29 Saya Selalu Menjawab Pertanyaan Dengan Benar.....	84
4.30 Dalam Belajar PAI Materi Sumber Hukum Islam Saya Harus Mendapat Nilai Tinggi	85
4.31 Kelompok Saya Yakin Dapat Memenangkan Kuis Dalam Pembelajaran	86
4.32 Saya Yakin Kelompok Saya Mampu Untuk Mempresentasikan Materi Dengan Baik	86
4.33 Saya Senang Belajar Berkelompok Karena Dapat Bertukar Pikiran Dengan Teman Lainnya.....	87
4.34 Belajar Berkelompok Dapat Memberikan Kemudahan Terhadap Saya	88
4.35 Strategi <i>Quiz Team</i> Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Saya.....	89
4.36 Saya Akan Belajar Lebih Giat Lagi Jika Mendapat Nilai Tinggi	89
4.37 Saya Akan Tetap Belajar Meskipun Dapat Nilai Rendah	90
4.38 Saya Merasa Puas Setelah Mendapatkan Nilai Dengan Baik	91
4.39 Saya Bangga Mendapatkan Reward Dari Guru	91
4.40 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi <i>Quiz Team</i>	92
4.41 Hasil Belajar Siswa Pada Materi PAI Pokok Bahasan Sumber Hukum Islam di SMAN 3 Palangka Raya	95
4.42 Distribusi Frekuensi Normalitas Untuk Motivasi Belajar	101
4.43 Frekuensi yang di Harapkan (fe) Dari Hasil Pengamatan (fo) Untuk Motivasi Belajar Siswa.....	103
4.44 Distribusi Frekuensi Normalitas Untuk Hasil belajar	105
4.45 Frekuensi yang di Harapkan (fe) Dari Hasil Pengamatan (fo) Untuk Hasil Belajar Siswa.....	107

4.46	Penolong Pasangan Variabel X dan Y Untuk Mencari (JK_E)	109
4.47	Tabel Bantu Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar.....	114
4.48	Interpretasi Besarnya “r” Product Moment (r_{xy})	117

CURRICULUM VITAE



- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nama | : AHMAD PATONI |
| 2. Nim | : 110 111 1613 |
| 3. Fakultas | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| 4. Jurusan/Program Studi | : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam |
| 5. IPK | : 3,39 |
| 6. Tempat/Tanggal lahir | : Kendal, 28 September 1990 |
| 7. Jenis Kelamin | : Laki-laki |
| 8. Alamat | : Ds. Sukamaju, Kec. Bulik Timur, Kab. Lamandau |
| 9. Agama | : Islam |
| 10. Kewarganegaraan | : Indonesia |
| 11. Telepon HP | : 0853-8767-8680 |
| 12. Email | : patoahmad31@gmail.com |
| 13. Pendidikan | : |

- | | | |
|----|-------------|--|
| 1. | 1996 – 2002 | : SDN SUKAMAJU Kec. Bulik Timur, Kab. Lamandau |
| 2. | 2002 – 2005 | : SMPN 3 Bulik Timur Kab. Lamandau |
| 3. | 2007 – 2010 | : MA Ta’awanul Muslimin |
| 4. | 2011 – 2015 | : IAIN Palangka Raya |

- | | |
|--------------------|----------|
| 14. Nama Orang Tua | : |
| Ayah | : Rohmin |
| Ibu | : Misni |

Palangka Raya, 29 Oktober 2015

AHMAD PATONI
NIM. 110 111 1613

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sulaiman, *Sumber Hukum Islam Permasalahan Dan Fleksibilitasnya*, Jakarta: Sinar Grafika, 1995.
- Ansori M. Isa, *Pengaruh Strategi Quiz Team Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI MAN Sooko Mojokerto*, skripsi, Surabaya : Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 2010.
- Arikunto Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. XII, 1996.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Bahri Syaiful dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Bungin M.Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta:Kencana, 2005.
- Depdibud RI, *Kamus Besar Indonesia Edisi Ke-3*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1994.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Djamarah Syaiful Bahri dkk, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Fathurtohman Pupuh dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung: PT Refika Aditama, 2011.
- Hamalik Oemar, *Proses belajar mengajar*, Jakarta:Bumi Aksara, 2001.
- Hidayatun Umi, *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VI SDN 5 Baamang Hilir Sampit*, Palangka Raya: STAIN, 2010.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)* Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.

- Majid Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mardalis, *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Penelitian)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Martono Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Nasution S., *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Poerwardaminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia, "Pengaruh"*, Jakarta: Balai Pustaka, 1984.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- UU RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: SL Media, 2011.
- Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Setyowati, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*, Skripsi, Semarang: UNNES, 2007.
- Silberman Melvin L., *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusamedia, 2006.
- Siregar Eveline dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 1999.
- Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- _____, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sudjono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Persada, 2005.
- _____, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2008.

- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sukardi, *Evaluai Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Supriadi Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intimedia Press, 2011.
- Suprihatiningrum Jamil, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Suprijono Agus, *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Surapranata Sumarna, *Analisis Validitas Reabilitas dan Interpretasi Hasil Belajar Tes Implementasi Kurikulum 2014*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Syah Darwan dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
- Syah Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Syamsuri, *Pendidikan Agama Islam Untuk SMA Kelas X*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2006.
- Syukur Syarmin, *Sumber-Sumber Hukum Islam*, Surabaya: Al-Ikhlash, 1993.
- Zaini Hisyam Dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD, 2004.
- Zuhairini Dkk, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Dokumentasi dan Observasi SMAN 3 Palangka Raya
- Pedoman Penilaian SMAN 3 Palangka Raya.
- Peoman Penulisan IAIN Palangka Raya.