

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BIO-ENTREPRENEURSHIP*
(*BEP*) BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS MATERI BIOTEKNOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

Na'imi Muslimah
NIM. 0901140148

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN
BIO-ENTREPRENEURSHIP (BEP) BERBASIS
EKSPERIMEN TERHADAP MINAT BELAJAR
DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MATERI
BIOTEKNOLOGI**

NAMA : **NA'IMI MUSLIMAH**
NIM : **090 114 0148**
JURUSAN : **TARBIYAH**
PROGRAM STUDI : **TADRIS BIOLOGI**
JENJANG : **S1**



NOTA DINAS

Palangka Raya, 11 April 2014

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara NA'IMI MUSLIMAH

Kepada
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**
STAIN Palangka Raya
di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : NA'IMI MUSLIMAH

NIM : 090 114 0148

Judul : **PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BIO-ENTREPRENEURSHIP (BEP)* BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MATERI BIOTEKNOLOGI**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, 11 April 2014

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

STAIN PALANGKA RAYA

JASIAH, M. Pd
NIP. 196809121998032002

MUKHLIS ROHMADI, M. Pd
NIP.198506062011011016

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BIO-ENTREPRENEURSHIP (BEP)* BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MATERI BIOTEKNOLOGI** Oleh Na'imi Muslimah NIM: 090 114 0148 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Jumadil Akhir 1435 H

: 11 April 2014 M

Palangka Raya, 11 April 2014

Tim Penguji:

1. **Drs. H. Sardini, M.Ag** (.....)
Ketua Sidang/Anggota
2. **Dr. H. Suatma, M.Biomet** (.....)
Anggota
3. _____ (.....)
Anggota **Jasiah, M.Pd**
4. **Mukhlis Rohmadi, M.Pd** (.....)
Anggota

Ketua STAIN Palangka Raya,

Dr. IBNU ELMAS PELU, SH, MH
NIP. 19750109 199903 1 002

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *BIO-ENTREPRENEURSHIP* (BEP) BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MATERI BIOTEKNOLOGI

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi diperoleh data bahwa proses belajar mengajar di MTs Darussalam guru-guru masih menggunakan metode konvensional, guru tidak pernah mengajak siswa untuk bereksperimen sehingga siswa MTs Darussalam mengatakan bahwa pelajaran biologi membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa, keterampilan proses sains siswa dan pengaruh minat belajar siswa pada materi bioteknologi dengan menggunakan pendekatan *Bio-Entrepreneurship* (BEP) berbasis eksperimen. Penelitian ini telah dilakukan pada siswa kelas IX MTs Darussalam Catur Karya Kabupaten Kapuas yang berjumlah 50 orang. teknik yang digunakan dalam pengumpulan sampel pada penelitian ini adalah Purposive sampling.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah quasi eksperimen. Pengumpulan data, penelitian ini menggunakan Tes, Angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisa data penulis menggunakan beberapa rumus, antara lain: Rating scale digunakan untuk mengukur minat dan keterampilan, Product moment digunakan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap keterampilan proses sains, dan N-Gain digunakan untuk mengukur hasil belajar.

Adapun hasil penelitian ini adalah: Minat belajar siswa keseluruhan berjumlah 69% dengan katagori berminat dan ketarampilan proses sains berjumlah 78,12% dengan katagori berhasil. Adanya pengaruh minat belajar siswa terhadap keterampilan proses sains dengan menggunakan pendekatan *Bio-Entrepreneurship* (BEP) berbasis eksperimen materi bioteknologi pada siswa kelas IX semester 1 MTs Darussalam Catur Karya Kabupaten Kapuas. Untuk hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran tradisional dan eksperimen menggunakan pendekatan BEP berbasis eksperimen menunjukkan perbedaan nilai rerata, Nilai pretes pada pada kelas kontrol sebesar 37,87 sedangkan kelas eksperimen sebesar 35,87. Selanjutnya dilihat dari peningkatan nilai hasil belajar belajar siswa dari postes, skor pada kelas eksperimen sebesar 75,73 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 67,73.

Kata Kunci : Pendekatan BEP berbasis Eksperimen, Bioteknologi, Minat, Keterampilan Proses seins

LEARNING APPROACH BIOENTREPRENEURSHIP (BEP) EXPERIMENTS ON INTEREST BASED LEARNING MATERIALS SCIENCE PROCESS SKILLS AND BIOTECHNOLOGY

ABSTRACT

Based on observations data showed that the teaching and learning process in MTs Darussalam teachers are still using conventional methods teachers never encourage students to experiment so that students MTs Darussalam said that the boring biology lesson. This study aims to determine student interest, students' science process skills and the effect of student interest in biotechnology material using BioEntrepreneurship approach (BEP) based experiments. This research has been done in class IX MTs Darussalam Chess Kapuas work totaling 50 people. The technique that was used in the collection of the sample in this study was purposive sampling.

This study used a quantitative approach and the type of research is quasi-experimental. Collecting the data, this study uses several techniques, namely: Test, questionnaire, interview and documentation. The techniques that were used to analyze the data the authors use several formulas, among others: Rating scale used to measure the interest and skills, Product moment is used to determine the effect of the interest in learning the science process skills, and N-Gain is used to measure the learning outcomes.

The findings of this study are: Value of the overall students' interest in the category amounted to 69% interest and science skill process amounted to 78.12% with the successful category. The effect of students' interest in learning science process skills by using the approach of Bio-Entrepreneurship (BEP) experiments based biotechnology material in class IX in the first semester of Islamic junior high school Darussalam Kapuas. For the learning outcomes of students' grade control using traditional and experimental learning approach based BEP experiments showed differences mean value, Pretest values in the control class is 37.87 while the experimental class was 35.87. Furthermore, seen from the increase in the value of the learning outcomes of students' learning posttest, the score on the experimental class was 75.73 while the control class is 67.73.

Keywords : Eksperimental approaches based BEP, Biotechnology, interes science process skills

KATA PENGANTAR

Bissmillaahirrohmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah, kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya, Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat pengikut beliau.

Alhamdulillah dengan izin Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Bio-Entrepreneurship (BEP)* Berbasis Eksperimen Terhadap Minat Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Materi Bioteknologi”**

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari beberapa pihak, baik berupa motivasi, bimbingan dan arahan, serta do'a yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH, MH., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid S.N, M.Pd., selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.

3. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Ibu Jasiyah, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Bapak Mukhlis Rohmadi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang ini.
7. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada Penulis.
8. Karyawan/karyawati STAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada Penulis selama masa studi.
9. Bapak Baihaqi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Darussalam Catur Karya Kabupaten Kapuas yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Masrokan, S.Pd., selaku guru IPA MTs Darussalam Catur Karya Kabupaten Kapuas yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

11. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua, ayahanda Salim Kafrawi dan Ibunda Muryati yang selalu memberikan segala-galanya demi anak tercintanya serta kaka-kaka dan keponakan-keponakan yang selalu memberikan motivasi untuk selalu menuntut menuntut ilmu.
12. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirsat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal'alam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, 11 April 2014

Penulis,

NA'IMI MUSLIMAH

PERNYATAAN ORISINALITAS



Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ” **Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Bio-Entrepreneurship (BEP)* Berbasis Eksperimen Terhadap Minat Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Materi Bioteknologi**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 11 April 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Materai
6000

NA’IMI MUSLIMAH

MOTTO

🏠🕒◆♣️◻️•②👤♣️★✍️♣️♣️🔄◻️
🔄♣️🕒◻️•②👤♣️



“(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan Ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, Maka peliharalah kami dari siksa neraka”.

(Q.S Al-Imran: 191)



Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk

1. *Bapak dan Mama ku tercinta yang mendidik kami dengan kesabaran. Untuk Bapak dan mama ku yang senantiasa mendoakan kebaikan untuk kami serta senantiasa bekerja keras untuk menyekolahkan kami kejenjang yang tinggi sehingga kami benar-benar mengenal betapa berartinya sebuah ilmu. Semoga Bapak dan Mama bangga punya anak-anak seperti kami.*
2. *Kakakku tercinta Aziz Nuryanto, Mundiroh , Ni'mah Hoiriah, Marfuatum Muthaharah dan Normawati Hidayah, yang telah banyak membantu yang selalu memberi Semangat selama ini.*
3. *Kepada keponakan ku Nurul Hikmah yang selama ini berjuang bersama selama menuntut ilmu dari SD sampai sekarang serta keponakan-keponakan ku dan Kepada keluarga besarku, yang tidak bisa disebutkan satu persatu juga ikut memberiku semangat dan dukungun selama menjalani proses kuliah.*
4. *Untuk Rujihan Sahibul Aqla S.Kom.I terimakasih atas semangat dan dukungan yang telah kau berikan untuk ku.. yang memberikan ku kebahagiaan dan keceriaan serta memberikan warna dalam kehidupan ku....*
5. *Kepada teman-temanku, Tadris Biologi Angkatan 2009 yang selalu kompak, terus berjuang, terus belajar. Dan lebig husus lagi buat teman-teman sekost ku Mulyati, Masrifah, Nurul sunarti, Novianti, Ermianti, terimakasih atas semua yang telah kalian berikan kebahagiaan keceriaan dan canda tawa yang selalu kalian hadirkan untuk ku dikala ku suka dan duka, aku sayank kaliaaan...*

Kalian Akan Selalu Ada Didalam Hidup Ku

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>HALAMAN JUDUL</i>	<i>i</i>
<i>PERSETUJUAN SKRIPSI</i>	<i>ii</i>
<i>NOTA DINAS</i>	<i>iii</i>
<i>PENGESAHAN</i>	<i>iv</i>
<i>ABSTRAK</i>	<i>v</i>
<i>KATA PENGANTAR</i>	<i>vii</i>
<i>PERNYATAAN ORISINALITAS</i>	<i>ix</i>
<i>MOTTO</i>	<i>x</i>
<i>PERSEMBAHAN</i>	<i>xi</i>
<i>DAFTAR ISI</i>	<i>xii</i>
<i>DAFTAR TABEL</i>	<i>xv</i>
<i>DAFTAR GRAFIK</i>	<i>xvi</i>
<i>DAFTAR LAMPIRAN</i>	<i>xvii</i>

BAB I PENDAHULUAN

A.....	L
atar Belakang.....	1
B.....	B
atasan Masalah	5
C.....	R
umusan Masalah	5
D.....	T
ujuan Masalah	6
E.....	M
manfaat masalah	6
F.....	D
efinisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUTAKA

A.....	P
enelitian Sebelumnya	10
B.....	D
eskripsi Teoritik.....	12
1.	P
endekatan pembelajaran	12
2.	P
embelajaran <i>Bio-entreprenurship</i>	13
a.	K
elebihan <i>Bio-entreprenurship</i>	16
b.	K
ekurangan <i>Bio-entreprenurship</i>	17
c.	F
aktor-faktor yang mempengaruhi jiwa <i>entreprenurship</i>	17
3.	M
etode eksperimen	18
a.	T
ahap-tahap metode eksperimen	19
b.	K
elebihan dan kekurangan metode eksperimen.....	19
1)	K
elebihan eksperimen	19
2)	K
ekurangan eksperimen	20
4.	M
inat belajar	20
a.	J
enis-jenis minat	22
1)	M
inat situasional.....	22

2)	M
inat pribadi.....	22
5.	K
eterampilan proses sains	23
6.	B
ioteknologi	28
7.	H
asil belajar	31
a.	R
anah kognitif.....	31
b.	R
anah psikomotorik	32
c.	R
anah afektif	32
8.	K
erangka Berfikir.....	33
9.	H
ipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.....	T
empat dan waktu penelitian.....	36
B.....	P
opulasi dan Sampel	37
C.....	T
eknik Pengumpulan Data	37
D.....	T
ahap Penelitian	39
E.....	T
eknik Pengabsahan data	41

1.	V
aliditas	42
2.	R
ealibilitas	43
3.	T
ingkat kesukaran	45
4.	D
aya pembeda	46
F.	A
nalisis Data	47
G.	U
ji Hipotesis.....	50
H.	J
adwal Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	H
asil Penelitian	
1.	H
asil Minat belajar siswa	53
2.	R
espon siswa terhadap Pendekatan <i>Bio-entrepreneurship</i> berbasis	
eksperimen	55
3.	H
asil keterampilan proses sains siswa	60
4.	H
asil <i>Bio-entrepreneurship</i> berbasis	61
5.	H
asil belajar siswa	64
6.	U
ji hipotesis Penelitian	65

B.	P
embahasan	
1.	M
minat belajar siswa	67
2.	R
respon siswa	69
3.	K
kemampuan keterampilan proses sains siswa.....	71
4.	H
hasil <i>Bio-entrepreneurship</i>	72
5.	H
hasil belajar siswa.....	74

BAB V PENUTUP

A.	K
kesimpulan	76
B.	S
saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		<i>Halaman</i>
<i>Tabel</i>	2.1	<i>Berbagai jenis inokulum dan Produknya</i> 29
<i>Tabel</i>	2.2	<i>Keranangka Berfikir</i> 32
<i>Tabel</i>	3.1	Desain Penelitian 37
<i>Tabel</i>	3.2	Data Siswa MTs Darussalam Catur Karya Tahun Ajaran 2013/2014 38
<i>Tabel</i>	3.3	Validitas Soal Instrumen 44
<i>Tabel</i>	3.4	<i>Kriteria</i> Tingkat Reliabilitas 45
<i>Tabel</i>	3.5	Kriteria Tingkat Kesukaran 46
<i>Tabel</i>	3.6	Ringkasan Data Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal 47
<i>Tabel</i>	3.7	Kriteria Daya Beda 48
<i>Tabel</i>	3.8	Ringkasan Data Analisis Daya Beda Butir Soal 48
<i>Tabel</i>	3.9	<i>Kriteria Keterampilan Proses sains</i> 49
<i>Tabel</i>	3.10	<i>kriteria Minat</i> 50
<i>Tabel</i>	3.11	Jadwal Penelitian 53
<i>Tabel</i>	4.5	<i>Tabulasi respon persentase perasaan senang dan tidak senang</i> .. 57
<i>Tabel</i>	4.8	<i>Tabulasi respon persentase perasaan bermanfaat dan tidak bermanfaat</i> 59
<i>Tabel</i>	4.13	<i>Tabulasi respon persentase perasaan baru dan tidak baru</i> 60
<i>Tabel</i>	4.14	Perhitungan <i>Bio-entrepreneurship</i> Produk tapai pisang 62
<i>Tabel</i>	4.15	Perhitungan <i>Bio-entrepreneurship</i> Produk tapai singkong 63
<i>Tabel</i>	4.16	perhitungan <i>Bio-entrepreneurship</i> Produk tapai beras ketan 63
<i>Tabel</i>	4.15	Perhitungan <i>Bio-entrepreneurship</i> Produk kripik kulit singkong .. 64

DAFTAR GRAFIK

	<i>Halaman</i>
Grafik 4.1 Grafik minat siswa pertemuan ke 1.....	54
Grafik 4.2 Grafik minat siswa pertemuan ke 2.....	55
Grafik 4.3 Grafik minat siswa pertemuan ke 3.....	55
Grafik 4.4 Grafik nilai rata-rata minat belajar siswa.....	56
Grafik 4.6 Grafik respon siswa terhadap senang dan tidak senang.....	58
Grafik 4.7 Grafik respon siswa terhadap senang dan Tidak senang.....	58
Grafik 4.9 Grafik respon siswa terhadap bermanfaat dan tidak bermanfaat..	59
Grafik 4.11 Respon siswa baru atau tidak baru terhadap pembelajaran bioteknologi dengan menggunakan <i>bio-entrepreneurship</i>	60
Grafik 4.12 Grafik ketrampilan proses sains siswa.....	61
Grafik 4.17 Grafik hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	65

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*, Bandung: Dewi Ruch. 2008.
- Anwar Mustamir, dkk , *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan Bioentrepreneurship Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Ilmiah Dan Minat Berwirausaha Siswa* (Innovative Journal Of Curriculum And Educational Technology Vol 1 Edisi ke (1), Semarang: Universitas Negeri Semarang, Juni 2012), (dalam bentuk pdf) online 20 november 2012.
- Arikunto, Suharsini, *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan dan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- _____, *Manajemen Penelitian* Jakarta :PT Rineka Cipta 2003.
- Bawanti, Eka Lestari, *Program Kreativitas MahasiswaTape Pisang Sebagai Camilan Khas Kota Malang Sebuah Peluang Usaha Baru Yang Potensial*, Universitas Negeri Malang; Malang, 2010.
- Bintari, Siti Harnina, Dkk, *Model bioEntrepreneurship (BEP) Tempe Higienis Pada Mediapembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, (Dalam Bentuk Pdf) Online 20 November 2012.*
- Cahyani, Vita Anggun, Dkk, *Pengaruh Penerapan Service Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012*, Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret:2012.
- Departemen Agama, *Al-qur'an dan terjemah*, Penerbit, CV. Toha Putra, Semarang 1989.
- Djamrah, Syaiful Bahri, *Strategi Pendidikan Mengajar*, Jakarta:Rineka Cipta, 2002.
- _____, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2002.
- Gustaf Asyirint. *Langkah Cerdas Menjadi Guru Sejati Berprestasi*, yogyakarta: Bahtera Buku, 2010.
- Hamalik, Oemar, *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001.

- Handayani, La Rosiani, 2011, *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi siswa*, Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- KartaJaya Hermawan, *First Step To Be An Entrepreneur*, Jakarta: Gramedia, 2007.
- Kartono Kartini, *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: Rajawali, 2000.
- Kristanti, Ely Ana, Dkk, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran BioEntrepreneurship Pembuatan Makanan Dari Limbah Cair Pengolahan Kedelai (Journal Of Inovatif Science Enducation Ilse (Vol 1) (edisi 2) Semarang, Universitas Negeri Semarang September 2012) (Dalam Bentuk Pdf) Online 20 November 2012.*
- lestari Budi, *pengembangan perangkat pembelajaran berorientasi kewirausahaan untuk implementasi mata diklat Entrepreneurship*, (jurnal Widyaprana Vol II No 6, Semarang: April, 2010, h. 8. (dalam bentuk pdf) Online tanggal 20 november 2012.
- Lieli Suharti dan Hani Sirine, *Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Niat Kewirausahaan (Entrepreneurial Intention) (Studi Terhadap Mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga)*, (Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan, vol.13, no. 2, Diponegoro: Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Kristen Satya Wacana, september 2011).
- Muhfahroyin, *Pengaruh Strategi Stad Pada Pebelajaran Biologi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Dikota Metro*, Pendidikan Biologi FKIP Muhammadiyah Metro.
- Nurchahyo Heru, *Diktat Bioteknologi*, Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matimateka dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta: 2011.
- Nurul Septiana, *Diktat Mata Kuliah Strategi Belajar mengajar*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2013.
- Ormroad, Jeanne Ellis, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, 2008, Jakarta : Erlangga.
- Rama, Firda, Aldino, 2011, *Pengaruh Motivasi , Self Efficacy Dan Locus Of Control (Loc) Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Siswa Smk*

Kota Padang), Manajemen Fakultas Ekonomi universitas Andalas, Padang, (dalam bentuk pdf).

- Riduwan, *Metode dan Teknis Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Rohmadi, Mukhlis, *Pendekatan Cep Dengan Strategi Stad Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia Pada Konsep Sistem Koloid (Studi Tindakan Kelas Di Sma Assalaam Tahun Ajaran 2009/2010) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya* 2012.
- Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Semiawan Coni, *Pendekatan Keterampilan Proses bagaimana mengaktifkan siswa dalam belajar*, Jakarta: Gramedia, 1985.
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, 2010, Jakarta: Kencana.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Suharyadi, Dkk, *Kewirausahaan Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*, Jakarta: PT. Selemba empat, 2007.
- Sudjana, Nana, *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensendo, 1996, hal.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2007.
- Susilawati s. *Perbandingan Menggunakan Multimedia Interaktif Adopsi Dengan Multimedia Interaktif MTsN pada Konsep Sistem Pencernaan Di MTsN 1 Model Palangka Raya, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangkaraya*, 2012.
- Sopiah, Syihabudhin, *Manajemen Bisnis Ritel*, Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Syyid Qutb, *Tafsir Fi-Zhilalil Qur'an 1 Juz II*, Dibawah Naungan Qur'an.
- Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.

Winardi, *Enterpreneur dan Enterpreneurship*, Jakarta : Kencana, 2003.

Wijantno Serian, *Pengantar Entrepreneurship*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Yulianingsih, *Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Kelas Iv Sdn 15 Segedong (Artikel Penelitian)*, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura, Pontianak: 2012, (Dalam Bentuk Pdf) Online 15 April 2013

<http://www.stpp-malang.ac.id/index.php/component/content/article/68-artikel/191>
- artikel kulit singkong.

BIODATA



Nama : Na'imi Muslimah,
Tempat Tanggal lahir : Sidomulyo 05 Februari 1992.
Anak ke : 6 (enam) dari 6 bersaudara
No hp/ Tlpn : 085753832048
Pendidikan : a. SDN Tamban Luar II lulus tahun 2003
b. MTs Darussalam Catur karya lulus tahun 2006
c. MA Nahdlatussalam Anjir Serapat K.M 11 lulus tahun 2009
d. STAIN Palangka Raya Tadris Biologi lulus tahun 2014

Nama Orang Tua :

a. Ayah : Salim Kafrawi
Pekerjaan : Swasta

b. Ibu : Muryati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga