

**PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI
PERILAKU TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VII
DI SMPN 8 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam*



Oleh:

**AHMAD MALIK AMRULLAH
NIM. 100 111 1385**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1437 H / 2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI PERILAKU TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VII DI SMPN 8 PALANGKA RAYA**

NAMA : **AHMAD MALIK AMRULLAH**

NIM : **1001111385**

FAKULTAS : **TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

JURUSAN : **TARBIYAH**

PROGRAM STUDI : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

JENJANG : **STRATA SATU (S-1)**

Palangka Raya, Oktober 2015

Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd
NIP. 19560203 199003 1 001

Triwid S. Najah, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Dimunaqasyahkan
Skripsi Saudara Ahmad Malik A**

Palangka Raya, Oktober 2015

Kepada

Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi
IAIN Palangka Raya**

Di -

Palangka Raya

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

NAMA : **AHMAD MALIK AMRULLAH**

NIM : **1001111385**

JUDUL : **PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MATERI PERILAKU TERPUJI
TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VII DI
SMPN 8 PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd
NIP. 19560203 199003 1 001

Triwid S. Najah, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI PERILAKU TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VII DI SMPN 8 PALANGKA RAYA** oleh **AHMAD MALIK AMRULLAH** NIM: **1001111385** telah dimunaqasahkan pada Tim Munaqasah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Muharrom 1437
12 November 2015

Palangka Raya, November 2015

Tim Penguji:

1. **Ali Iskandar, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang
2. **Sri Hidayati, MA** (.....)
Penguji I
3. **Dr.H. Abdul Qodir, M.Pd** (.....)
Penguji II
4. **Triwid Syafarotun Najjah, M.Pd** (.....)
Sekretaris Sidang

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI PERILAKU TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VII DI SMPN 8 PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan agama yang memiliki hubungan dengan kehidupan bermasyarakat. Proses dalam pembelajaran PAI seharusnya melibatkan secara aktif orang yang belajar sehingga ia dapat menyalurkan segala potensi yang mereka miliki dan mampu menjalankan peranan yang menuntut penguasaan pengetahuan khusus tentang ajaran agama yang bersangkutan, sehingga tujuan pendidikan akan tercapai. Pendidikan Agama Islam harus mengarah pada pembentukan pribadi muslim yang taat berilmu dan beramal. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, meliputi; (1) Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di kelas VII SMPN 8 Palangka Raya, (2) Bagaimana perilaku siswa di kelas VII SMPN 8 Palangka Raya, (3) Bagaimana pengaruh hasil belajar pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa kelas VII SMPN 8 Palangka Raya. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di kelas VII SMPN 8 Palangka Raya, (2) Untuk mengetahui perilaku siswa di kelas VII SMPN 8 Palangka Raya, (3) Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa kelas VII SMPN 8 Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasi. Teknik pengumpulan data melalui teknik tes, angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 8 Palangka Raya yang beragama Islam sebanyak 201 Siswa, Analisis data melalui beberapa tahapan yaitu *Editing, Coding, Tabulating* dan *Analyzing*.

Hasil penelitian menyatakan bahwa; (1) Hasil belajar dari hasil tes diperoleh nilai rata-rata 76.617 sedangkan Nilai KKM 80. 48.259% (97 orang siswa) memperoleh nilai di atas nilai KKM, 51.741% (104 orang siswa) memperoleh nilai di bawah nilai KKM, (2) Dari hasil pengukuran perilaku siswa diperoleh rata-rata skor 66.412, dari rata-rata diatas dapat diketahui bahwa siswa yang berada diatas rata-rata sebanyak 103 orang siswa dari 201 siswa sedangkan siswa yang berada di bawah rata-rata sebanyak 98 orang siswa dari 201 orang siswa; (3) Pengaruh hasil belajar terhadap perilaku siswa dari hasil korelasi yang telah dihitung ternyata tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Materi Perilaku terpuji dengan perilaku siswa SMPN 8 Palangka Raya, dimana hasil perhitungan korelasi product moment $r_{xy} = 0,102$ kurang dari nilai r tabel pada tabel product moment $N = 201$ dengan taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 0,138 dan taraf signifikan 1% 0,181 sehingga hipotesis penulis tidak terbukti.

THE EFFECT OF LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC EDUCATION ON THE MATTER OF PRAISEWORTHY BEHAVIOR TOWARD THE STUDENTS' BEHAVIOR AT VII GRADE OF SMPN 8 PALANGKA RAYA

ABSTRACT

Islamic religious education as one of the subject that have purpose to develop the knowladge of religion which has a relationship with the life of societuy. The process of PAI learning should involve the one who learn actively so he can distribute whole of potency they have and be able to run his role which demand on specific science mastery about the relevant religion teaching, so the objectives of this study can be gained. Islamic Education should lead on the muslim personal establishment who obeys on knowledge and charity. The problems which investigated in this study, involved; (1) How is the students' learning outcomes of Islamic Education at VII grade of SMPN 8 Palangka Raya, (2) How are the students' behaviors at VII grade of SMPN 8 Palangka Raya, (3) How is the effect of learning outcomes of Islamic Education at VII grade of SMPN 8 Palangka Raya?. The objectives of study are (1) to know the students' learning outcomes of Islamic Education at VII grade of SMPN 8 Palangka Raya, (2) to know the students' behaviors at VII grade of SMPN 8 Palangka Raya, (3) to know the effect of learning outcomes of Islamic Education at VII grade of SMPN 8 Palangka Raya.

This study used correlation of quantitative approach. The technique of data collection by using test, questionnaire, and documentation. The population in this study was all of VII grade of SMPN 8 Palangka Raya who has Islam as his religion who consisted of 201 students. The data analyzed by using editing, coding, tabulating, and analyzing.

Result of the study showed that; (1) The learning outcomes based on the test result gained mean score on 76.617 while the KKM score is 80. 48.259% (97 students) gained score on the KKM score, 51.741% (104 students) who gained scores below of KKM, (2) Based on the measurement of students' behaviors gained mean score of 66.412, Based on the mean scores above known that there was 103 students of 201 students where the students below the mean was 98 students from 201 students; (3) The effect of learning outcomes toward the students' behavior based on the correlation result which counted mentioned that there was no significant correlation between the students' achievement of Islamic Education at VII grade of SMPN 8 Palangka Raya, where the result of product moment correlation $r_{xy}=0.102$ which less then r table on product moment table N = 201 on significant level of 5% was 0.138 on significant level 1% 0.181.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI PERILAKU TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VII DI SMPN 8 PALANGKA RAYA”** ini dilakukan dalam rangka penyelesaian studi Program Strata (S1) sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Dalam hal ini penulis sudah banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu SH. MH. Sebagai Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya
5. Bapak Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd, Pembimbing I dan Ibu Triwid S. Najah, M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan;
6. Ibu Norwili, M.HI, Pembimbing Akademik yang banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama dalam perkuliahan;
7. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan Ilmu Pengetahuan yang tidak ternilai harganya bagi penulis;
8. Bapak dan Ibu SMPN 8 Palangka Raya; yang telah bersedia memberikan data-data baik berupa dokumen ataupun data-data yang diperlukan penulis dalam hal penyusunan skripsi;
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun yang penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terselesainya penyusunan skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua. *Amin Yaa Robbal'alam.*

Palangka Raya, Oktober 2015
Penulis,

Ahmad Malik Amrullah
NIM. 100 111 1 385

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI PERILAKU TERPUJI TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VII DI SMPN 8 PALANGKA RAYA**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2015
Yang Membuat Pernyataan,

Ahmad Malik Amrullah
NIM. 1001111385

PERSEMBAHAN

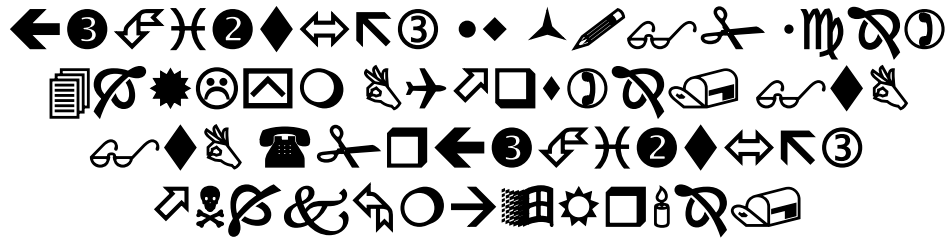
Ku persembahkan skripsi ini untuk:

*Ayahanda Sakiyo dan Ibunda Suyati (Alm) tercinta.
Kakaku Amir Syarifudin, Ade-adeku Alik Maskanah,
Kholifah, Aura Khasanah, Serta Calon Istriku Siti Shofiah
dan tak lupa seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan
motivasi sehingga mencapai keberhasilan.*

*Serta tak lupa pula sahabat serta rekan-rekan seperjuanganku
dan teman-teman lainnya yang tak bisa disebutkan
satu persatu.*

*Semoga Allah senantiasa memberkahi segala usaha dan
perjuangan dalam menuntut ilmu pengetahuan sebagai bekal
di kehidupan mendatang.*

MOTTO



"Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

*(Al-Qur'an Surah Ar-Ra'ad: 11)**

* Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Jamil Terjemah Perkata*, Jakarta: PT. Cepat Bagus Segera, 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Sebelumnya	8
B. Deskripsi Teoritik.....	9
1. Pengertian Agama Islam	9
2. Perilaku	23
3. Hasil Belajar.....	26
C. Konsep dan Pengukuran	29
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Populasi Penelitian	40

D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Pengabsahan Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data	49
H. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data dan Analisis Data	59
C. Uji Hipotesis	62
D. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	Angket Penelitian Perilaku Siswa	36
TABEL 3.1	Populasi Siswa Kelas VII SMPN 8 Palangka Raya yang beragama Islam	40
TABEL 3.2	Kisi-Kisi soal Perilaku Terpuji	42
TABEL 3.3	Uji Validitas Instrumen dari 20 soal	45
TABEL 3.4	Tingkat Kesukaran Instrumen	48
TABEL 4.1	Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 8 palangka Raya	53
TABEL 4.2	Sarana dan Prasarana SMPN 8 Palangka Raya	57
TABEL 4.3	Sarana dan Prasarana Pembelajaran SMPN 8 Palangka Raya ...	58

CURRICULUM VITAE



1. Nama : Ahmad Malik Amrullah
2. NIM : 100 111 1385
3. Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Jurusan/Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
5. Tempat/Tanggal lahir : Kuala Kapuas, 01 Oktober 1989
6. Jenis Kelamin : Laki-laki
7. Alamat : Jl. Yos Sudarso XIII Palangka Raya
8. Agama : Islam
9. Kewarganegaraan : Indonesia
10. Telepon HP : +6285752716558
11. Email : amaarulii@gmail.com
12. Pendidikan :
 1. 1997 – 2003 : SDN III Pringtutul, Rowokele, Kebumen, Jawa Tengah
 2. 2003 – 2006 : SMPN I Rowokele, Kebumen, Jawa Tengah
 3. 2006 – 2009 : SMAN I Rowokele, Kebumen, Jawa Tengah
 4. 2010 – 2015 : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya
13. Nama Orang Tua :
Ayah : Sakiyo
Ibu : Suyati (Alm)

Palangka Raya, Oktober 2015

Ahmad Malik Amrullah

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Jamil Terjemah Perkata*, Jakarta: PT. Cepat Bagus Segera, 2012.
- Ahmadi, Abu dan Munawar, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Daradjat, Zakiah dkk, *ilmu pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2000
- Echol, John M., et al., *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : PT. Gramedia, 1996
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2006
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2005
- Himpunan Peraturan Perundang-Undangan, *Standar Nasional Pendidikan*, Bandung: Fokus Media 2005
- Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003
- _____, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011
- Marimba, Ahmad. D, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: al-Ma'rifat, 1981
- Marzuki, *Metodologi Riset*, Yogyakarta: PT Prasetia Widia Pratama, 2000
- Nata, Abudin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006
- _____, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo, 2011
- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Purwanto, Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung : Remaja Karya
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulis, 2004
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung : Alfabeta, 2010
- Roestiyah NK, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: PT. Bina Aksara, 1989
- Sabri, M. Alisuf, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Pedoman Jaya, 1996

- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persaba, 2008
- Sudjana, Nana, *Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1989
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. Alfa Beta, 2009
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009
- Supriadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran.*, Malang: Intimedia, 2011
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes (Implementasi Kurikulum 2004)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Syah, Muhibbin, *Psikologi dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- TIM, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Ubhiyati, Nur, Dra. Hj., *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998
- Yusuf, Syamsu LN, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Zuhairini, dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, Solo: Ramadhan, 1993