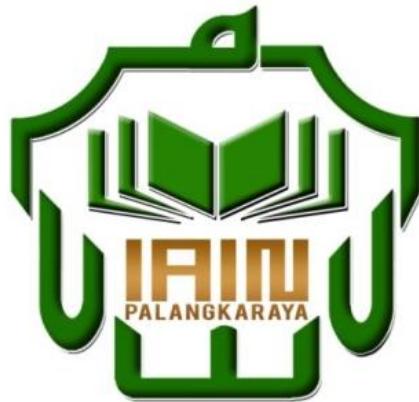


**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PERILAKU SISWA
KELAS VIII R2 DI SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**AHMAD FAIDANI
NIM. 100 111 1402**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PRODI PAI
TAHUN 1437 H/2015 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PERILAKU SISWA KELAS VIII R2 DI SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA.

NAMA : AHMAD FAIDANI

NIM : 1001111402

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

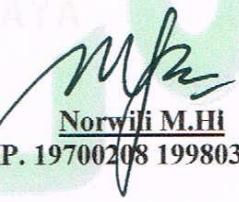
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

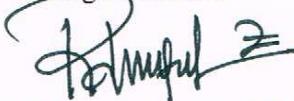
Palangka Raya, 2 Novemeber 2015

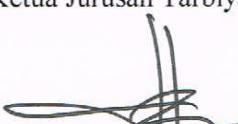
Pembimbing I, Menyetujui,
Pembimbing II,


Dr. Sardimi M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001


Norwili M.Hi
NIP. 19700208 199803 2 001

Mengetahui :

Wakil Dekan
Bidang Akademik

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan Tarbiyah

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Hal : Mohon Dimunaqasyahkan
Skripsi Saudara AHMAD FAIDANI

Palangka Raya, 2 November 2015

Kepada

Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi
FTIK IAIN Palangka Raya
Di -
Palangka Raya

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

NAMA : **AHMAD FAIDANI**

NIM : **1001111402**

JUDUL : **PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PERILAKU SISWA KELAS VIII R2 DI SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA**

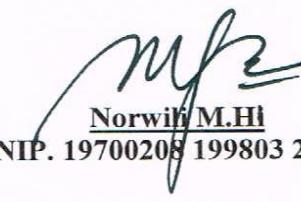
Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I,


Dr. Sardimi M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001

Pembimbing II,


Norwili M.Hi
NIP. 19700208 199803 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PERILAKU SISWA KELAS VIII R2 DI SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA** oleh Ahmad Faidani NIM: 1001111402 telah dimunaqasahkan oleh Tim Munaqasah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

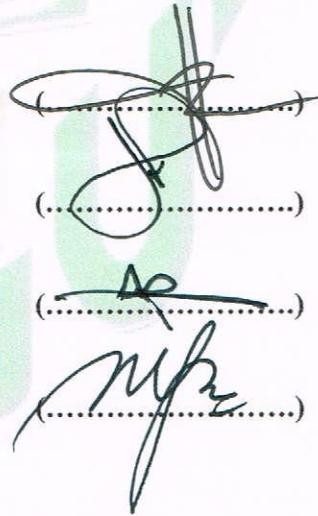
Hari : Senin

Tanggal : 4 Safar 1437 H
16 November 2015 M

Palangka Raya, 16 November 2015

Tim Pengaji:

1. Jasiah, M.Pd
Ketua Sidang/Pengaji
2. Drs. Fahmi, M.Pd
Pengaji
3. Dr. Sardimi, M.Ag
Pengaji
4. Norwili, M.Hil
Sekretaris Sidang/Pengaji



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka Raya

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003



PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PAI DAN IMPLEMENTASINYA PADA PERILAKU SISWA DI KELAS VIII R2 DI SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai karakter. Pendidikan karakter di sekolah bukan merupakan mata pelajaran baru yang berdiri sendiri, bukan pula di masukkan sebagai standar kompetensi dan kompetensi dasar baru, tetapi memasukkan ke dalam mata pelajaran yang sudah ada, pengembangan diri dan budaya sekolah, muatan lokal, kurikulum, silabus maupun RPP yang digunakan

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran Pendidikan agama Islam dan implementasinya pada perilaku siswa kelas VIII R2 di SMPN 3 Mentaya Hilir Utara meliputi: (1) bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di kelas VIII R2 dan implementasinya pada perilaku siswa kelas VIII R2 di SMPN 3 Mentaya Hilir Utara, (2) apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter melalui Pendidikan agama Islam di kelas VIII R2 SMPN 3 Mentaya Hilir Utara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan pelaksanaan pendidikan karakter di SMPN 3 Mentaya Hilir Utara, dan faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di kelas VIII R2 SMPN 3 Mentaya Hilir Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis metode kualitatif deskriptif. Adapun pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam di SMPN 3 Mentaya Hilir Utara dan beberapa informan mereka adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum, wali kelas serta 24 siswa. Analisis data menggunakan versi Miles dan Hubberman yaitu data *collection*, *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing / verifying* yang mana divalidasi dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui pendidikan agama Islam dan implementasinya pada siswa kelas VIII R2 di SMPN 3 Mentaya Hilir Utara adalah metode pelaksanaan pembiasaan. ini dapat dilihat ketika proses belajar mengajar dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam setiap pelajaran pendidikan agama Islam yaitu dengan pembiasaan tindakan agama yang seperti, membaca doa bersama-sama. Selain itu, dengan pembiasaan disiplin seperti, masuk ke kelas tepat waktu, dan mengumpulkan tugas tepat waktu. serta pembiasaan tanggung jawab seperti, ketika diberi tugas oleh guru bertanggung jawab untuk melakukan, dan menjalankan piket harian yang telah disepakati. nilai-nilai ini diharapkan secara pribadi membuat siswa lebih baik (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui Pendidikan agama Islam yaitu: (a) faktor pendukung: (i) guru tidak menjaga jarak dengan siswa. kedekatan antara guru dan siswa memiliki dampak positif pada pembelajaran, dimana siswa merasa nyaman, (ii) Adanya sarana dan Prasarana yang mendukung pembelajaran. (b) faktor penghambat: (i) keterbatasan waktu yang tersedia, sehingga guru pendidikan agama Islam kurang mampu maksimal dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, (ii) Kurangnya keseimbangan antara lingkungan sekolah dan keluarga.

**THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH THE
TEACHING OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND THE
IMPLEMENTATION ON THE BEHAVIOR OF STUDENTS AT CLASS VIII
R2 SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA**

ABSTRACT

Character education is an implementation system of character value which involves the component of knowledge, awareness or willingness, and action of doing the values. Character education at school is not a new dependent subject, neither as the new standard competence and basic competence, but it is included to the subject matter, self development and school culture, local subject, curriculum, syllabus, and even to the lesson plan used.

The problem that arose in this research were the implementation of character education through Islamic Religious Education and its implementation on the behavior of students in SMPN 3 Mentaya Hilir Utara involved: (1) How was the implementation of character education through the teaching of Islamic Religious Education at class VIII R2 SMPN 3 Mentaya Hilir Utara, (2) What were the supporting factors and resistor the implementation character education through the teaching of Islamic Religious Education at class VIII R2 SMPN 3 Mentaya Hilir Utara. The objective of the research was to describe about the implementation of character education at SMPN 3 Mentaya Hilir Utara. It was involved the implementation character education through teaching of Islamic Religious Education and supporting factor and resistor the implementation character education through teaching of Islamic Religious Education at class VIII R2 SMPN 3 Mentaya Hilir Utara.

This study used qualitative approach, where the method was descriptive qualitative. The techniques of data collection were observation, interview and documentation. The subject in this research was teachers Islamic Religious education at SMPN 3 Mentaya Hilir Utara and some informants they were a principal, principal representative of pupil and principal representative of curriculum and 24 students. The data analysis used Miles and Hubberman's version; they were data collection, data reduction, data display and conclusion drawing/ verifying where validated by using triangulation.

Result of the study found that: (1) The implementation of character education through teaching of Islamic Religious Education at SMPN 3 Mentaya Hilir Utara is the implementation habituation method. This can be seen when the teaching learning process carried out by the teacher Islamic Religious Education each subject Islamic Religious Education namely by habituation valuable religious act like, read a prayer together. Moreover, with such discipline habituation, go to class on time, and collect the task on time. as well as the habituation of responsibility like, when given a task by the teacher responsible for the perform, and run a daily picket which has been agreed. These values were expected to personally make a better student.(2) The supporting factors and resistor in the implementation of character education through teaching of Islamic Religious Education that is:(a) supporting factors: (i) the teacher does not keep a distance with the students. the closeness between teacher and students have a positive impact on learning, which students feel comfortable, (ii) In the facilities and infrastructures that support learning. (b) Resistor factors: (i) the limitation time available, so the teacher of Islamic Religious Education were less able maximum learning Islamic Religious Education,(ii) Lack of balance between school environment and school.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Tuhan Yang Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PERILAKU SISWA KELAS VIII R2 DISMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA”** ini dilakukan dalam rangka penyelesaian studi Program Strata (S1) sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Dalam hal ini penulis sudah banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu SH. MH. Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya
5. Bapak Dr. Sardimi M.Ag, Pembimbing I dan Ibu Norwili MH.I Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan memberikan

motivasi serta arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan;

6. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Pembimbing Akademik yang banyak memberikan pengarahan dan bimbingan selama dalam perkuliahan;
7. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan Ilmu Pengetahuan yang tidak ternilai harganya bagi penulis;
8. Bapak dan Ibu Guru SMPN 3 Mentaya Hilir Utara yang telah bersedia memberikan data-data baik berupa dokumen ataupun data-data yang diperlukan penulis dalam hal penyusunan skripsi;
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun yang penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terselesainya penyusunan skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua. *Amin Yaa Robbal'alamin.*

Palangka Raya, 28 Oktober 2015
Penulis,

AHMAD FAIDANI
NIM. 100 111 1 402

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PERILAKU SISWA KELAS VIII R2 DI SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 28 Oktober 2015
Yang Membuat Pernyataan,



AHMAD FAIDANI
NIM. 1001111402

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

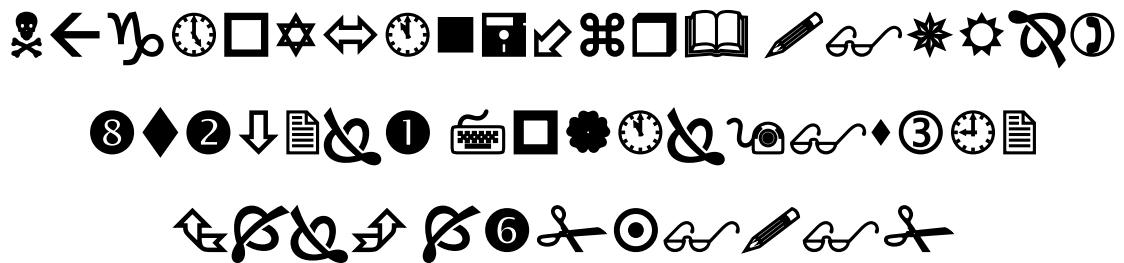
kedua orang tua saya (“abah” Suparno & “mama” Wardah), serta saudara-saudara saya (Agus Supardi, Hikmatul Maulina & Istiana Faujia) yang telah menjadi motivasi dan inspirasi serta tiada henti memberikan doa serta dukungannya kepada saya.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada (Siti Yulia Mahranny S.Pd.I) seseorang yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta kasih sayang.

Terimakasih juga untuk teman-temanku diasrama kotim Subardi S.Pd, Akhmad Aprilianur, Rahmat F, Akhmad Fuadi yang telah membantu, memberi saran, semangat motivasi dalam melakukan penelitian ini.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selama ini membantu (Khainur Rosyid SPd.i, M. Fitrianor SPd.i, Wahyudi SPd.i, serta Rahmat Hidayat) terimakasih untuk kebersamaannya selama ini.

MOTTO



“Sesungguhnya Kami telah mensucikan mereka dengan (menganugerahkan kepada mereka) akhlak yang Tinggi Yaitu selalu mengingatkan (manusia) kepada negeri akhirat.”¹

(Al- Qur'an Surah Shaad, 38:46)

¹ Shaad [38]: 46.

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DEPAN

PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Sebelumnya	10
B. Deskripsi Teoritik.....	13
1. Pendidikan Karakter.....	13
a. Pengertian Pendidikan	13
b. Tujuan Pendidikan Karakter	16
c. Manfaat Pendidikan Karakter	18
d. Metode Pendidikan Karakter	19
e. Pendidikan Karakter di Sekolah	26
f. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	29
g. Nilai- nilai Pendidikan Karakter	30
2. Pendidikan Agama Islam	
a. Makna Pendidikan Agama Islam	34
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	36
c. Agama Islam.....	37

d. Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
3. Pengertian Implementasi.....	42
C. Kerangka Berfikir dan Pertanyaan Penelitian	43
1. Kerangka Pikir	43
2. Pertanyaan Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

A.. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Pengabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah SMPN 3 Mentaya Hilir Utara.....	52
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1INFORMAN PENELITIAN	47
TABEL 4.1KEADAAN GURU DAN TATA USAHA SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA TAHUN PELAJARAN 2014/2015	54
TABEL 4.2KEADAAN SISWA SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA TAHUN AJARAN 2014/2015	55
TABEL 4.3KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SMPN 3 MENTAYA HILIR UTARA	56

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama, 2013
- Albar M. *Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli* (Online 6 Mei 2015) dari http://www.jualbeliforum.com/pendidikan/215357-pengertian_implementasi-menurut-para-ahli.html.
- Amri, Sapan, dkk, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Daradjat, Zakiah, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Darajat, zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1996
- Dosen FIP-IKIP, *Pengantar dasar-dasar kependidikan*, Surabaya: Usaha Nasiona, 1981.
- Fadillah Muhammad & Lilif mualifatu khorida, *pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Hamid, Hamdani dkk, *Pendidikan Karakter Persefektif Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Hasbullah, *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Hidayatullah, Furqon, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Ihsan Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Ihsan Hamdan & Fuad Ihsan, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2007.Media, 2006.
- Kesuma Dharma dkk, *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Prakti di Sekolah*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011.
- Koesoema Doni, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo, 2011.
- Kurnawati, Ida, *Konsep Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Islam*, Salatiga: Jurusan Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Islam Negeri Salatiga, 2013.
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999
- Moleong Lexy j, *metode penelitian kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,2004.
- Muchlis, Masnur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Mujid, Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Pranada

Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*, Bandung: PT REmaja Kompetensi, 2002.

Nata, Abudin, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media, 2003

Nugroho, Hery, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Negerei 3 Semarang*, Semarang: Program Magister (S2) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, 2012.

Pakpahan, Triya, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.

Purwanti, *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Ponodok Pesantren dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Ramayulis, *Didaktik Metodik*, Padang Fakultas Tarbiyah IAIN Imama Bonjol, 1982.

Riduwan, *Metode Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Rohman, M. *Kurikulum berkarakter*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012

Saliman, *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1994.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Sulhan, Najib, *Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa*, Surabaya: Jaring Pena, 2011

Suwarno, *Pengantar Umum Pendidikan*, Jakarta: Aksara Baru, 1988.

Uhbiyati Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998.

Usman Basyiruddin, *Metedologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002

Wijaya, Prima, *Pengertian Implementasi Menurut Narasumber* (Online, 6 Mei 2015) dari <http://konsulatlaros.blogspot.com/2012/10/pengertian-implementasi-menurut.html>.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter; Konsep dan Aplikasinya dalam lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2011.

<http://nasi99.wordpress.com/2011/04/10/jenis-jenis-observasi/> (on line 12-05-2014, 20.00 WIB.)

CURRICULUM VITAE



1. Nama : AHMAD FAIDANI
2. NIM : 100 111 1402
3. Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
4. Jurusan/Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
5. Tempat/Tanggal lahir : Bagendang Hilir, 20 Maret 1990
6. Jenis Kelamin : Laki-laki
7. Alamat : Jl. Bagendang Hilir
8. Agama : Islam
9. Kewarganegaraan : Indonesia
10. Telepon HP : +6285753583202
11. Email : ahmad.faidani20@gmail.com
12. Pendidikan :
 1. 1997 – 2003 : MI Sabilal Muhtadin
 2. 2003 – 2005 : MTS Sabilal Muhtadin
 3. 2006 – 2009 : SMAN 1 Mentaya Hilir Utara
 4. 2010 – 2015 : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya
13. Nama Orang Tua :
Ayah : Suparno
Ibu : Wardah

Palangka Raya, November 2015

AHMAD FAIDANI