

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan menggunakan pembelajaran I-SETS memiliki nilai rata-rata 71,41. Peningkatan hasil belajar siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol.
2. Hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 63,53. Sehingga selisih rata-rata posttest kelompok eksperimen dan kontrol sebesar 7,88.
3. Uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh hasil belajar siswa kelas X-A MA Darul Ulum Palangka Raya pada materi pencemaran lingkungan dengan menerapkan pembelajaran I-SETS (*Islamic, Sciene, Environment, Technology and Society*), hal ini dapat dilihat berdasarkan tabel Anova dengan nilai Sig. = 0,003 lebih kecil dari 0,05 ($0,003 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kepada Guru mata pelajaran IPA SMA/ MA, pendekatan I-SETS dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran khususnya pada materi pencemaran lingkungan.
2. Kepada Guru, selanjutnya dapat memilih pendekatan I-SETS pada materi pencemaran lingkungan maupun materi-materi yang cocok dengan karakteristik pendekatan I-SETS di kelas X SMA/ MA sesuai dengan kurikulum dan silabus yang telah ada.
3. Penelitian dengan pembelajaran I-SETS belum pernah dilakukan sehingga dalam proses belajar mengajar, siswa belum maksimal dalam berinteraksi dan menyampaikan pendapatnya.
4. Pelaksanaan pembelajaran I-SETS dalam penelitian belum maksimal terlihat pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan LKPD yang masih kurang mengarah pada unsur I-SETS yang semestinya.
5. Kepada peneliti lain dapat meneliti kembali penggunaan pendekatan I-SETS yang membantu siswa untuk mengatasi permasalahan mereka dalam pembelajaran pada materi pencemaran lingkungan ataupun materi-materi lain yang cocok dengan pembelajaran I-SETS pada ranah hasil belajar yang berbeda dengan penelitian ini. Dan diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi karena pada penelitian ini masih terdapat kekurangan.