

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
NOVEL 99 CAHAYA DILANGIT EROPA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**NURUL AZIMI  
NIM :1101111604**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2017 M / 1439H**

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azimi

NIM : 1101111604

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel 99 Cahaya di Langit Eropa”, adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, November 2017  
Yang membuat pernyataan,



Nurul Azimi  
NIM. 110 111 1604

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

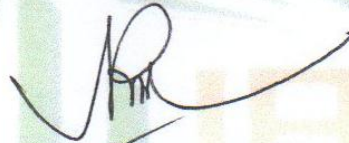
Judul : **Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel 99  
Cahaya di Langit Eropa**  
Nama : **Nurul Azimi**  
Nim : **110 111 1604**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
Jurusan : **Tarbiyah**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Jenjang : **Stata Satu (S1)**

Palangka Raya, November 2017

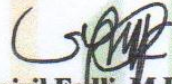
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag**  
NIP. 19620604 198903 1 010



**Syairil Fadli, M.Hum**  
NIP. 19671128 200604 1 005

Mengetahui :

Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah



**Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd**  
NIP. 19671003 199303 2 001



**Jasiyah, M.Pd**  
NIP. 19680912 199803 2 002

**NOTA DINAS**

Hal : **Mohon Diujikan/  
Munaqasah Skripsi  
An.Nurul Azimi**

Palangka Raya, November 2017

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah  
FTIK IAIN Palangka Raya  
Di -  
Palangka Raya**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : **Nurul Azimi**

NIM : **1101111604**

Judul Skripsi : **Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel 99 Cahaya  
di Langit Eropa**

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag**  
NIP. 19620604 198903 1 010



**Svairil Fadli, M.Hum**  
NIP. 19671128 200604 1 005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel 99 Cahaya di Langit Eropa** oleh Nurul Azimi, NIM: 110 111 1604 telah dimunaqasahkan pada TIM Munaqasah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

**Hari** : Rabu  
**Tanggal** : 20 Desember 2017

Palangka Raya, Desember 2017

### Tim Penguji:

1. Sri Hidayati, MA  
Ketua Sidang/ Penguji

(.....)

2. H. Fimeir Liadi, M.Pd  
Anggota 1/ Penguji

(.....)

3. Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag  
Anggota 2/ Penguji

(.....)

4. Syairil Fadli, M.Hum  
Sekretaris/ Penguji

(.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya



**Dr. Fahmi, M.Pd**  
NIP. 19610520 199903 1 003

## NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM NOVEL 99 CAHAYA DI LANGIT ERROPA

### ABSTRAK

Novel 99 Cahaya di Langit Eropa hadir sebagai bacaan yang ringan namun memiliki kekuatan dalam menyuarakan potret sejarah Islam di masa lalu. Novel ini bercerita berdasarkan kisah nyata perjalanan Hanum dan Rangga selama berada di Eropa, merasakan hidup di negara yang Islam menjadi agama minoritas dan menapaki jejak-jejak Islam. Perjalanan yang membuka mata bahwa Islam pernah menjadi sumber cahaya terang saat Eropa diliputi kegelapan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel 99 Cahaya di Langit Eropa? Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel 99 Cahaya di Langit Eropa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kepustakaan dengan data primernya adalah novel 99 Cahaya di Langit Eropa. Teknik pengumpulan data menggunakan telaah dokumen dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi dan metode deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan penulis novel 99 Cahaya di Langit Eropa merupakan suami-istri yang bernama Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahenra. Adapun nilai-nilai pendidikan akidah meliputi iman kepada Allah, iman kepada kitab-kitab Allah, dan iman kepada qadha dan qadhar. Nilai-nilai pendidikan ibadah meliputi shalat, puasa, dan haji. Nilai-nilai pendidikan akhlak meliputi rahmatan lil ‘alamin, menuntut ilmu, berjilbab, jujur, dan syukur. Nilai-nilai pendidikan muamalah meliputi jual beli, sedekah, dan makanan halal.

**KATA KUNCI :** Nilai-Nilai, Pendidikan Agama Islam, Rahmatan lil ‘alamin

THE VALUES OF ISLAMIC EDUCATION IN THE NOVEL  
“99 CAHAYA DI LANGIT EROPA”

ABSTRACT

99 Cahaya di Langit Eropa comes as light reading, but has power to articulate the portrait of Islamic history in the past. This novel tells a true story about the trip of Hanum and Rangga in Europe, living in the country which Islam is as the religious minority and treading on the traces of Islam. It is the open-eyed trip that Islam once became the source of light when Europe is in the dark.

The formulations of the problem show is the values of Islamic education in 99 Cahaya di Langit Eropa? The purposes of the research is to know the values of Islamic education in 99 Cahaya di Langit Eropa. The method of the research is literature research, as the primary data is the novel 99 Cahaya di Langit Eropa. The technique of data collection used document analysis and interview. The technique of data analysis used content analysis and descriptive method.

The result of the research shows the values of aqidah education include the faith in Allah, the faith in the Books of Allah, the faith in qadha and qadhar. The values of worship education include salat, fasting, and pilgrimage. The values of akhlaq education include rahmatan lil ‘alamin, studying, wearing hijab, being honest, giving smile and feeling grateful. The values of muamalah education include trade, sadaqah and halal food.

Keywords : values, Islamic education, Rahmatan lil ‘alamin

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Novel 99 Cahaya Di Langit Eropa”. Tak lupa shalawat serta salam pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikut beliau yang istiqomah mengamalkan ajaran-Nya hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Selain itu, penulis juga menyadari bahwa tercapainya keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Drs. Fahmi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan persetujuan skripsi.



3. IbuJasiah, M.Pd, KetuaJurusanTarbiyahIAIN Palangka Rayayang telahmemberikan persetujuan skripsi.
4. Bapak Drs. AsmailAzmy HB, M.Fil, ketua Program StudiPendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telahmembantuadministrasi.
5. Drs. H. Abd. Rahman, M.Ag selaku pembimbing I; dan Bapak Syairil Fadli, M.Hum selaku pembimbing II: yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahendra, penulis novel 99 Cahaya di Langit Eropa yang telahmengizinkannovelnya untuk diteliti.
7. BapakdanIbuDosen IAIN Palangka Raya,yang telahbanyakmemberiilmupengetahuan yang takternilaiharganyabagipenulis;
 

Penulisjugamengucapkanterimakasihkepadateman-teman yang telahikutmembantudalammenyusundanmengumpulkan data dalampenelitianini.Tanpabantuanteman-temansemuatidakmungkinpenelitianinibisa diselesaikan.


Terakhir, penulismengucapkanterimakasihkepadaseluruhkeluarga yang telahbersabar di dalammemberikando'adanperhatiannya.

Palangka Raya, November 2017

Penulis,

Nurul Azimi  
NIM. 110 111 1633

## MOTTO

.....الْأَلْبَابِ لِأُولَىٰ عِبْرَةَ قَصَصِهِمْ فِي كَان لَقَدْ 

Artinya:

*“Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal.....”* (Q.S Yusuf [12] : 111)

## PERSEMBAHAN

*Sembah sujud serta puji dan syukurku pada-Mu Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayat-Mu telah memberikan ku kekuatan, kesehatan, semangat pantang menyerah dan memberkatiku dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada disetiap ummat-Mu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu ku limpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.*

*Ku persembahkan tugas akhir ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah.*

***Teristimewa Ayahanda dan Ibunda tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat.*** *Kupersembahkan sebuah tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan dengan ketikan hingga menjadi barisan tulisan dengan beribu kesatuan, berjuta makna kehidupan, tidak bermaksud yang lain hanya ucapan TERIMA KASIH yang setulusnya tersirat dihati yang ingin ku sampaikan atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Hanya sebuah kado kecil yang dapat ku berikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang ku inginkan atas restu dan dukungan yang kalian berikan. Tak lupa permohonan maaf ananda yang sebesar-sebesarnya, sedalam-dalamnya atas segala tingkah laku yang tak selayaknya.*

***Saudara dan keluarga besar yang ku miliki.*** *Terimakasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya.*

***Untuk yang kusayangi dan yang kuhormati para dosen ku, dosen pembimbingku dan almamaterku*** *untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan.*

*Semoga semangat pengabdianya akan terus menyala hingga ujung usia.*

***Yang terakhir, untuk yang tersolid dan yang terhebat, teman-teman.*** *Terimakasih udah mau bergabung dan menjadi wadah tempat berbagi informasi, pengetahuan, pengalaman.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
MOTTO .....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah .....	4
C. TujuanPenelitian.....	4
D. ManfaatPenelitian.....	5
E. SistematikaPenulisan.....	5

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Penelitianyang Relevan .....	7
B. DeskripsiTeori .....	10
1. Pengertian Nilai .....	10
2. Macam-macam Nilai .....	11
3. Pengertian Pendidikan Islam.....	13
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	17
5. Sumber Pendidikan Islam.....	18
6. Ruang Lingkup Pendidikan Islam .....	20
7. Novel .....	24

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Data.....	26
C. Sumber Data .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data .....	28
F. Waktu Penelitian .....	30
<b>BAB IV BIOGRAFI PENULIS DAN GAMBARAN UMUM NOVEL</b>	
A. Biografi Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almehndra.....	32
B. Karya Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahendra .....	33
C. Gambaran Umum Novel 99 Cahaya di Langit Eropa .....	34
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Nilai Pendidikan Akidah .....	41
B. Nilai Pendidikan Ibadah .....	49
C. Nilai Pendidikan Akhlak .....	54
D. Nilai Pendidikan Muamalah.....	65
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	