

**PENGELOLAAN JUM'AT BERINFAQ  
DI MTsN 2 PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

**AHMAD**

NIM. 110 111 1602

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 1437 H / 2015 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGELOLAAN JUM'AT BERINFAQ DI  
MTsN 2 PALANGKA RAYA**

NAMA : AHMAD

NIM : 110 111 1602

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, 13 November 2015

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Normuslim, M. Ag**  
NIP. 19650429 199103 1 002

**Asmawati, M.Pd**  
NIP. 19750818 200003 2 003

Mengetahui :

Wakil Dekan  
Bidang Akademik

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd**  
NIP. 19671003 199303 2 001

**Jasiah, M.Pd**  
NIP. 19680912 199803 2 002

**NOTA DINAS**

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudara Ahmad**

Palangka Raya, 13 November 2015

Kepada  
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**FTIK IAIN Palangka Raya**  
di -  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

NAMA : AHMAD

NIM : 110 111 1602

JUDUL : **PENGELOLAAN JUM'AT BERINFAQ DI**  
**MTsN 2 PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Normuslim, M. Ag**  
NIM. 19650429 199103 1 002

**Asmawati, M.Pd**  
NIP. 19750818 200003 2 003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGELOLAAN JUM'AT BERINFAQ DI MTsN 2 PALANGKA RAYA** Oleh Ahmad NIM: 1101111602 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Muharram 1437 H  
12 November 2015 M

Palangka Raya, 17 November 2015

### Tim Penguji:

1. **SRI HIDAYATI, MA** (.....)  
Ketua Sidang/Penguji
2. **ALI ISKANDAR Z., M.Pd** (.....)  
Penguji I
3. **Drs. H. NORMUSLIM, M.Ag** (.....)  
Penguji II
4. **ASMAWATI, M.Pd** (.....)  
Sekretaris

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya

**Drs. FAHMI, M.Pd**  
NIP. 19610520 199903 1 003

## **PENGELOLAAN JUM'AT BERINFAQ DI MTsN 2 PALANGKA RAYA**

### **ABSTRAKSI**

Pengelolaan merupakan proses menata dan mengatur terhadap segala sesuatu kegiatan agar dapat dilakukan dengan sebaik mungkin, tepat, terarah, dan tuntas serta dapat dipertanggungjawabkan. Adapun permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya? (2) Bagaimana pengorganisasian jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya? (3) Bagaimana pelaksanaan jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya? (4) Bagaimana pengawasan jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya?

Tujuan penelitian adalah (1) Untuk mendiskripsikan tentang perencanaan jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya. (2) Untuk mendiskripsikan tentang pengorganisasian jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya. (3) Untuk mendiskripsikan tentang pelaksanaan jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya. (4) Untuk mendiskripsikan tentang pengawasan jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan objek penelitian adalah pengelolaan jum'at berinfaq di MTsN 2 Palangka Raya. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah guru pengelola kegiatan infaq siswa dan sebagai informan adalah wakamad kurikulum, koordinator keagamaan, 1 orang guru BK, dan 2 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik *triangulasi*. Analisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pengelolaan kegiatan jum'at berinfaq di MTsN-2 Palangka Raya sudah berjalan dengan maksimal. Tetapi dalam pelaksanaannya masih ada beberapa fungsi pengelolaan yang belum berjalan dengan begitu maksimal dalam proses pengelolaan kegiatan jum'at berinfaq tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kegiatan Jum'at berinfaq sudah direncanakan dengan sangat matang mengenai jalannya kegiatan infaq jum'at, penggunaan dana terkumpul dan waktu pelaksanaan kegiatan jum'at berinfaq tersebut. (2) Tidak adanya SK atau surat keputusan struktur organisasi mengenai mengenai wewenang dan tanggung jawab orang yang bertugas untuk mengelola, melaksanakan dan mengawasi dalam kegiatan infaq tersebut. (3) Pelaksanaan kegiatan jum'at berinfaq tidak diwajibkan dan tidak ada ketentuan nominal infaq bagi peserta didik. Hal tersebut dibuktikan dengan bervariasinya peserta didik yang berinfaq setiap jum'atnya. (4) Fungsi pengawasan dalam kegiatan jum'at berinfaq masih belum berjalan dengan begitu maksimal. Hal tersebut dampak dari tidak adanya surat keputusan mengenai struktur organisasi orang yang berwenang untuk mengawasi kegiatan jum'at berinfaq tersebut.

## THE MANAGEMENT OF INFAQ ON FRIDAY IN MTsN 2 PALANGKA RAYA

### ABSTRACT

Management is the process of managing and organizing activities against everything that can be done as well as possible, appropriate, effective, and thorough and accountable. The problem of the research are: (1) How is the planning of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya? (2) How does the organization of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya? (3) How the implementation of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya? (4) How is the supervision of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya?

The purposes of the study are: (1) To describe the planning of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya? (2) To describe the organization of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya? (3) To describe the implementation of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya? (4) To describe about the supervision of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya?.

This study used descriptive qualitative approach to the object of study is the management of *infaq* on Friday in MTsN 2 Palangkaraya. The subject of the study is the teacher in charge of *infaq* on Friday. The vice principal of curriculum, the coordinator of religious activities, one counseling teacher, and two students. The technique of data collecting is through observation, interview and documentation. The data validity uses the triangulation technique. The data was analyzed by data reduction, data display and conclusion drawing/verification.

Based on the result of the study that the management of the activities of *infaq* on Friday in MTsN-2 Palangkaraya has been running with the maximum. But in practice there are still some management functions are not running so the maximum in the process of managing the activities of *infaq* on Friday. The results of the study shows that (1) The activities of *infaq* on Friday have been planned with a very mature about the activities of *infaq* on Friday, the use of the collected fund and the time of the implementation of *infaq* on Friday have been well planned. (2) The absence of a decree regarding the organizational structure of the authority and responsibility of the person in charge to manage, implement and supervise the activities of the *infaq*. (3) There is no obligation for the students to pay *infaq* in the implementation of *infaq* on Friday and also no nominal terms. (4) Supervision function of *infaq* on Friday in activity still not running the maximum. It is the impact of the absence of a decree regarding the organizational structure of the person authorized to supervise activities of *infaq* on Friday.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kepada ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “**PENGELOLAAN JUM’AT BERINFAQ DI MTsN 2 PALANGKA RAYA**” ini dilakukan dalam rangka penyelesaian studi Program Strata (S1) sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di IAIN Palangka Raya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW putra gurun sahara pembimbing ummat dan pembawa rahmat, yang telah membawa ummat manusia dari alam jahiliyah yang penuh dengan kebobrokan moral dan akhlak menuju alam yang penuh rahmat dan ridho ilahi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Dalam hal ini penulis sudah banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Yth. Bapak Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Yth. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah bersedia menyetujui skripsi.
3. Yth. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya yang telah bersedia menyetujui skripsi.
4. Yth. Bapak Drs. H. Normuslim, M.Ag dan Ibu Asmawati, M.Pd, dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Yth. Ibu Hj. Yuliani Khalfiyah, M. Pd. I. dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Yth. Bapak H. Idayani, S.Ag. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palangka Raya yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran selama masa perkuliahan.
8. Teman-teman khususnya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya angkatan 2011 yang selalu selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.



Sumbangan pemikiran dan amal baik yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih dan semoga memperoleh pahala yang berlipat ganda disisi Allah SWT., dan semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Amin Yaa Rabbal Alamin.

Palangka Raya, 13 November 2015  
Penulis,

**AHMAD**  
**NIM. 1101111602**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGELOLAAN JUM’AT BERINFAQ DI MTsN 2 PALANGKA RAYA**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 13 November 2015  
Yang Membuat Pernyataan,

**AHMAD**  
NIM. 1101111602

## MOTTO

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ قَلَىٰ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ قَلَىٰ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

Artinya: Perumpamaan orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah seperti sebutir biji yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan bagi siapa yang Dia kehendaki, dan Allah Mahaluas, Maha Mengetahui. (QS. Al-Baqarah [2]: 261)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Nanang Sholihin, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta:Lautan Lestari, 2010), h. 44

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Ayahanda dan Ibunda Tercinta Semoga Segala Perbuatan  
Amal Baik yang Ananda Lakukan Mendapat Pahala  
dan Ridho dari Allah SWT.

Paman dan Bibi Tercinta yang Selalu Memberikan Dukungan,  
Semangat, Motivasi & Doa yang Senantiasa kau Ucap  
untuk Keberhasilan dimasa depan Q.

Kakak dan Adikku serta Seluruh Keluarga Q  
Tercinta yang Senantiasa Menunggu  
Keberhasilan Q.

Buat Almamater Q dan  
Kawan-Kawan Q Satu Perjuangan

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	x
MOTTO .....	xi
PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Penelitian Sebelumnya .....	8
B. Deskripsi Teoritik .....	11
1. Pengelolaan .....	11
a. Pengertian Pengelolaan .....	11
b. Fungsi Pengelolaan.....	14
c. Prinsip Pengelolaan .....	24
2. Infaq .....	28
a. Pengertian Infaq .....	28
b. Dasar Hukum Infaq .....	31
c. Macam-macam Infaq.....	33
d. Manfaat Infaq .....	35

C. Kerangka Berpikir dan Pertanyaan Penelitian .....	37
1. Kerangka Berpikir .....	37
2. Pertanyaan Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
B. Pendekatan, Objek dan Subjek Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Pengabsahan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data Hasil Penelihan .....	57
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran .....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Periodesasi Kepala MTsN 2 Palangka Raya .....	48
Tabel 2.	Daftar Nama Pejabat MTsN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016 .....	51
Tabel 3.	Data Keadaan Guru MTsN 2 Palangka Raya dan Pembagian Tugas Mengajar Guru Tahun Ajaran 2015/2016 .....	52
Tabel 4.	Data Tenaga Kependidikan dan Penjaga Sekolah di MTsN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016 .....	55
Tabel 5.	Keadaan Siswa MTsN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016 ...	56

## **DAFTAR SINGKATAN**

MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
SDIT	: Sekolah Dasar Islam Terpadu
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
NU	: Nahdhatul Ulama
PAI	: Pendidikan Agama Islam
TPA	: Taman Pendidikan Al-Qur'an
LPPTKA	: Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an
BKPRMI	: Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia
SAW	: Shallallahu 'Alaihi Wasallam
QS	: Qur'an Surah



## DAFTAR PUSTAKA

- Az Zuhaili, Wahbah. *Al Fiqhul Islami wa Adillatuhu Juz II*. Damaskus: Darul Fikr, 1996.
- Barnawi & M. Arifin. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Elysya, Ida. *Pengelolaan Administrasi Sarana dan Prasarana pada MTs Muslimat NU Palangka Raya*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya, 2008.
- Engkoswara dan Aan Komariah. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Fadillah, Muhammad & Lilif Mualifatu Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Maisarah, *Pengelolaan Kelas pada Mata Pembelajaran PAI kelas 2 di SDIT Al-Furqan Palangka Raya*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya, 2014.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: UI Press, 2007.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyono. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Mutohar, Prim Masrokan. *Manajemen Mutu Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Rahman, Arief. *Pengelolaan Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Ikhwan Palangka Raya*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya, 2014.
- Suharsaputra, Uhar. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama, 2013.

- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Marno & Triyo Supriyanto. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2008.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Sholihin, Nanang. *Al-Qur'anku: Metode Tajwid Akronim dan Terjemah*, Jakarta:Lautan Lestari, 2010.
- STAIN Palangka Raya, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya Press, 2007.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2010.
- Tim Penulis Majalah Oase. *Majalah OASE*. Jakarta: Majalah Oase, 2012.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Penulis.

1. Nama : AHMAD
2. Tempat Tanggal Lahir : Halong, 01 Januari 1991
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status : Belum kawin
5. Agama : Islam
6. Anak ke : Satu (1) dari dua (2) bersaudara
7. Alamat : Jl. Rajawali KM. 06 No. 97  
Palangka Raya
8. Pendidikan : a. MI Hidayatul Muhajirin Palangka Raya,  
Kec. Jekan Raya, Kota Palangka Raya.  
b. MTsN - 2 Palangka Raya, Kec. Jekan Raya,  
Kota Palangka Raya.  
c. MAN Model Palangka Raya, Kec. Jekan  
Raya, Kota Palangka Raya.



### II. Identitas Orang Tua.

1. Ayah
  - a. Nama Ayah : Diyani (Alm)
  - b. Alamat : Halong, Kabupaten Balangan
  - c. Pekerjaan : -
  - d. Pendidikan : SD
2. Ibu
  - a. Nama Ibu : Nurpah
  - b. Alamat : Halong, Kabupaten Balangan
  - c. Pekerjaan : Tani
  - d. Pendidikan : SD

### **III. Identitas Wali.**

1. Nama Wali : H. M. Nor Hasan
2. Alamat : Jl. Rajawali KM. 06 No. 97  
Palangka Raya
3. Pekerjaan : Swasta
4. Pendidikan : SLTA

### **IV. Identitas Saudara**

1. Kakak Kandung : -
2. Adik Kandung
  - a. Nama : Safnah
  - b. Alamat : Halong, Kabupaten Balangan
  - c. Pendidikan : SD
  - d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab.

Palangka Raya, 13 November 2015

**AHMAD**

**NIM. 110 111 1602**