

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah digali dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas IV membaca surat-surat pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banturung Kota Palangka Raya tahun 2014, secara umum termasuk kategori baik dengan gambaran lebih rinci sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca *syiddah* dan *gunnah musyaddadah* pada surat-surat pendek kelas IV MIN Banturung Kota Palangka Raya tahun 2014 yang memperoleh skor 80 – 100 termasuk kategori sangat baik ada 18 atau 47,37%, yang memperoleh skor 70 -79 termasuk kategori baik ada 6 orang atau 15,79%%, yang memperoleh skor 60 – 69 termasuk kategori cukup ada 3 orang atau 7,89% memperoleh skor 50 – 59 termasuk kategori kurang ada 2 orang atau 5,26% dan yang memperoleh skor 0 – 49 termasuk kategori gagal ada 9 orang atau 23,68 %. Jadi, kemampuan rata-rata siswa dalam melafalkan surat-surat pendek termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 71,05.
2. Kemampuan membaca *al-Qamariah* dan *al-Syamsyiah* pada surat-surat pendek kelas IV MIN Banturung Kota Palangka Raya tahun 2014 yang memperoleh skor 80 – 100 termasuk kategori sangat baik ada 23 atau 60,53%, yang memperoleh skor 70 -79 termasuk kategori baik ada 8

orang atau 21,05%, yang memperoleh skor 60 – 69 termasuk kategori cukup ada 1 orang atau 2,63% memperoleh skor 50 – 59 termasuk kategori kurang ada 1 orang atau 2,63% dan yang memperoleh skor 0 – 49 termasuk kategori gagal ada 5 orang atau 13,16 %. Jadi, kemampuan rata-rata siswa dalam melafalkan surat-surat pendek termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 77,37.

Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca surat-surat pendek adalah menerapkan tanggung jawab bersama dari orang tua dan sekolah cara:

- a. Memberi semangat/dorongan kepada semua siswa agar rajin belajar membaca iqra/Al-Qur'an.
 - b. Menambah waktu kegiatan ekstrakurikuler untuk baca tulis iqra/Al-Qur'an sampai siswa bisa membaca dengan baik dan lancar.
3. Kemampuan membaca *mad thabi'i* pada surat-surat pendek kelas IV MIN Banturung Kota Palangka Raya tahun 2014 yang memperoleh skor 80 – 100 termasuk kategori sangat baik ada 19 orang atau 50%, yang memperoleh skor 70 -79 termasuk kategori baik ada 7 orang atau 18,42%, yang memperoleh skor 60 – 69 termasuk kategori cukup ada 5 orang atau 13,16%, yang memperoleh skor 50 – 59 termasuk kategori kurang ada 3 orang atau 7,89%, dan yang memperoleh skor 0 – 49 termasuk kategori gagal ada 4 orang atau 10,53%. Jadi, kemampuan rata-rata siswa dalam melafalkan surat-surat pendek termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 74,

B. Saran

Penulis memberikan saran kepada seluruh lapisan yang ada di MIN Banturung Palangka Raya yaitu:

1. Kepada Para guru
 - a) Agar lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca surat-surat pendek, sehingga MIN Banturung dapat meluluskan siswanya yang pandai membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
 - b) Agar lebih memberikan perhatian khusus pada siswa yang tergolong belum mampu dalam membaca surat-surat pendek.
2. Kepada siswa agar lebih meningkatkan kemampuan dalam hal membaca surat-surat pendek dengan sering belajar membaca Iqra'/Al-Qur'an secara rutin baik kepada orang tua maupun guru atau ustad.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana
- Ahmad Warson Munawwir , *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*,
Pustaka progressif
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada,
2005
- As'ad Humam, *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*, (Yogyakarta, Balai Litbang
LPTQ Nasional Team Tadarus "AMM"), Edisi Revisi Tahun 2005
- Chabib Thoha, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar,
2004
- Chaidar Alwasilah, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung, Remaja
Rosdakarya, 2011
- Choirul Fata, *Cinta Al-Qur'an dan Hadis*, Solo, PT Tiga Serangkai Pustaka
Mandiri, tahun 2013
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Semarang,
Alwih tahun 1989
- Djalaluddin, *Metode Tunjuk Silang Belajar Membaca Al-Qur'an*, Jakarta Pusat,
Kalam Mulia, tahun 2002
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Bumi Aksara,
2008
- Hadeli, *Metode Penelitian Kependidikan*, Ciputat Press, Quantum Teaching, 2006
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo persada,
2001
- Jaudah Muhammad Awwad, *Mendidik Anak secara Islami*, Jakarta, Gema Insani
Press, 2000
- Kementerian Agama RI, *Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an*, Jakarta: Direktur
Pendidikan Agama Islam 2010
- Lajnah Pentasih Al-Qur'an Departemen Agama RI, *Terjemahan Al-Qur'an*,
Bandung Cipta Media 2002

- Marzuki, *Metodologi Riset*, Yogyakarta: PT Prasetia Pratama, 2000,
- Moh, Uzer Usman *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Aksara Baru, 1995
- Muhibbinsyah, M. Ed, ed Revisi, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003
- Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif* , Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Indonesia*, Jakarta Balai Pustaka, 2007,
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2013
- Suharsimi Arikunto, *Prusedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka , 2006
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2007