

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara peningkatan keterampilan berkomunikasi sains siswa yang diajar menggunakan metode eksperimen dengan siswa yang diajar menggunakan metode ceramah pada siswa kelas X semester 1 MAN Model Palangka Raya tahun ajaran 2013/2014 pada pembelajaran fisika pokok bahasan gerak lurus
2. Persentase nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran dengan metode eksperimen sebesar 83,7% dengan kategori sangat baik, sedangkan persentase nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran dengan metode ceramah sebesar 86,7% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Observasi awal yang maksimal sangat diperlukan dalam suatu penelitian
2. Guru perlu membuat pengelolaan pembelajaran yang baik agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal sesuai dengan waktu yang tersedia

3. Soal-soal yang diberikan pada kegiatan evaluasi pembelajaran sebaiknya dibuat lebih bervariasi dari soal-soal ulangan atau tes.
4. Pembelajaran dengan metode eksperimen ini dapat dijadikan pilihan alternatif sebagai metode pembelajaran bagi para guru, khususnya pada materi gerak lurus dan pada materi-materi yang sesuai dengan karakteristik metode eksperimen.
5. Instrumen tes berupa tes subjektif dapat digunakan untuk mengetahui keterampilan berkomunikasi sains siswa
6. Penelitian dengan metode eksperimen ini dapat ditindaklanjuti bagi peneliti yang relevan khususnya dalam penelitian pengajaran fisika.