

**KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI SAINS SISWA MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN FISIKA POKOK
BAHASAN GERAK LURUS KELAS X
MAN MODEL PALANGKA RAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



oleh:

EKA LARASATI
NIM 090 113 0153

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBİYAH PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
TAHUN 1435 H/ 2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014**

Nama : **Eka Larasati**

NIM : **0901130153**

Jurusan : **Tarbiyah**

Program Studi : **Tadris Fisika (TFS)**

Jenjang : **Strata 1 (S1)**



**Wakil Ketua Akademik dan
Pengembangan Lembaga**

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid S.N., M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Eka Larasati**

Palangka Raya, Februari 2014

Yth.

Kepada
**Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya**
di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Eka Larasati**

NIM : **090 113 0153**

Judul : **Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa Melalui Metode
Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan
Gerak Lurus Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun
Ajaran 2013/2014**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Atin Supriatin, M.Pd
NIP. 19780424 200501 2 005

Sri Fatmawati, M.Pd
NIP.19841111 201101 2 012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014**

Oleh Eka Larasati, NIM: 0901130153 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 04 April 2014

Palangka Raya, 04 April 2014

Tim Penguji:

1. **Triwid Syafarotun Najah, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Anggota 1
2. **Suhartono, M.Pd.Si** (.....)
Anggota 2
3. **Atin Supriatin, M.Pd** (.....)
Anggota 3
4. **Sri Fatmawati, M.Pd** (.....)
Sekretaris/Anggota 4

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH
NIP. 19750109 199903 1 002

Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara peningkatan keterampilan berkomunikasi sains siswa yang diajar menggunakan metode eksperimen dengan siswa yang diajar menggunakan metode ceramah pada pokok bahasan gerak lurus siswa kelas X MAN Model Palangka Raya tahun ajaran 2013/2014, dan (2) pengelolaan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dan metode ceramah pada pokok bahasan gerak lurus.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan berkomunikasi sains dan lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran. Hasil uji coba tes keterampilan berkomunikasi sains pada kelas X-10 SMAN 1 Palangka Raya mendapatkan tingkat realibilitas soal 0,653 dengan kategori tinggi. Populasi penelitian adalah kelas X semester 1 MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014, sampel penelitian adalah kelas X-5 berjumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-6 berjumlah 28 orang sebagai kelas kontrol. Analisis data tes keterampilan berkomunikasi sains *pretest* dan *posttest* menggunakan program SPSS versi 17.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa yang belajar di kelas eksperimen dengan metode eksperimen memiliki nilai rata-rata 70,31, sementara siswa yang belajar di kelas kontrol dengan metode ceramah memiliki nilai rata-rata 58,26. Analisis hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan berkomunikasi sains siswa kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol, tetapi tidak signifikan, dan (2) Pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada pembelajaran dengan metode eksperimen didapat rata-rata persentase penilaian sebesar 83,7% dengan kategori sangat baik, sedangkan penilaian pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan pada metode ceramah didapat rata-rata penilaian sebesar 86,7% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Metode eksperimen, keterampilan berkomunikasi sains siswa, pengelolaan pembelajaran.

Science communication skill of the students through experimental method in the subject matters of straight movement of physics learning of class X MAN Model Palangka Raya in Academic Year 2013/2014

ABSTRACT

The study is intended to know: (1) whether or not there is a significant progress on science communication skill of the students taught through experimental method and those taught through lecturing method to the students of class X MAN Model Palangka Raya in Academic Year 2013/2014 and (2) learning management using experimental and lecturing method in the subject matters of straight movement.

The study uses *Pretest-Post Test Control Design*. The instruments to be used are test of science communication skill and sheet of observation of learning management. The result of the try out test of science communication skill at class X-10 SMAN-1 Palangka Raya achieve the high reliability of test items, namely, 0.653 in which it is classified as high category. The populations of the study are the students of class X of semester 1 MAN Model Palangka Raya in Academic Year 2013/2014, the sample of the study are 34 students of class X-5 as experimental class and 28 students of class X-6 as control class. The analysis of pretest and post test of science communication skill uses SPSS Program of 17.0 versions for windows.

The results of the study indicate that: (1) the students who are in the experimental class using experimental method have the average achievement 70.31, the students who are in the control class using lecturing method have the average achievement 58.26. The analysis of the hypothesis indicates that there is a progress on science communication skill of the students taught through experimental method and those taught through lecturing method to the students of class X MAN Model Palangka Raya in Academic Year 2013/2014 and (2) the whole physics learning management using experimental and lecturing method in the subject matters of straight movement, it was obtained the average percentage of scoring, namely, 83.7% with excellent qualification, the whole physics learning management using lecturing method in the subject matters of straight movement, it was obtained the average percentage of scoring, namely, 86.7% with excellent qualification.

Key Words: experimental method, communication skill of the students, learning management.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid, S.N., M.Pd selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Atin Supriatin, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Fisika STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Ibu Atin Supriatin, M.Pd selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. Rofi'i, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang ini.

7. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Fisika yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati STAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama masa studi.
9. Ibu Dra. Hj. Susilawaty, M.Pd selaku Kepala MAN Model Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Nikmah M.Pfis dan bapak Aris Sutikno, S.Pd selaku guru fisika MAN Model Palangka Raya beserta seluruh bapak/ibu guru dan staff Tata Usaha MAN Model Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal'alam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, April 2014

Penulis,

EKA LARASATI

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

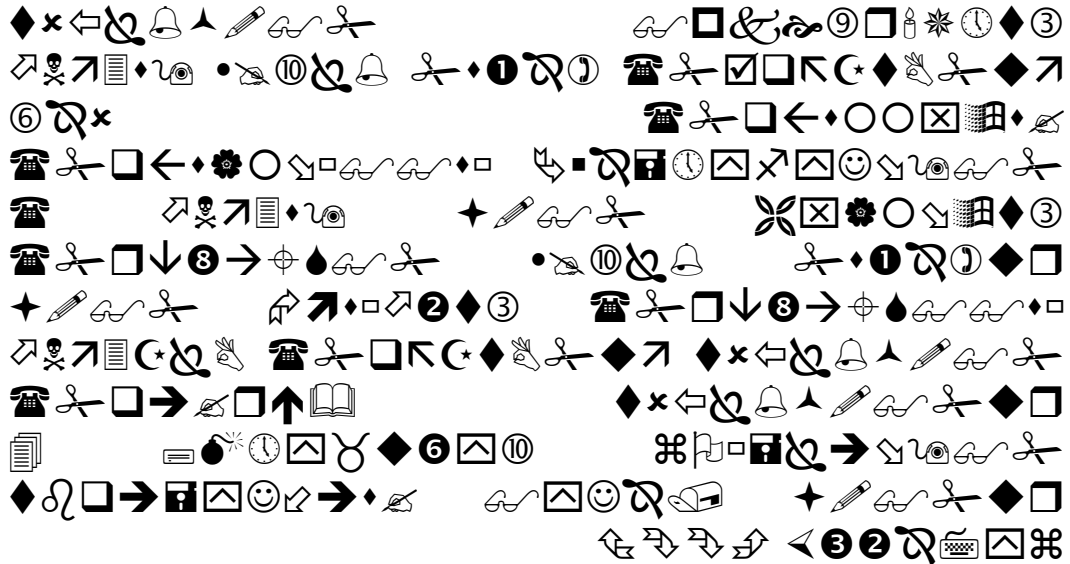
Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2014
Yang Membuat Pernyataan,

EKA LARASATI
NIM. 090 113 0153

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Al Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh cinta, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ibu Winarni dan bapak Suparman, yang selalu memberikan motivasi dan doa, serta kasih sayang yang tiada henti. Mamah dan Bapak yang selalu aku rindukan selama aku menempuh perkuliahan
2. Tante Dra. Hj. ST Rahmah, M.Si yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil sehingga aku bisa menyelesaikan pendidikan di STAIN Palangka Raya
3. Adikku tersayang, dek Bekti yang sekarang sedang menempuh pendidikan di MAN Majalaya, semoga segala cita-citanya bisa tercapai. Amiin.
4. Lina, Ijum dan Ngah Yuli yang selalu meramaikan suasana di rumah siam, yang tak pernah bosan mendengarkan ceritaku
5. Keluarga Anfis 2009 yang selalu heboh dan kompak, terima kasih karena telah jadi tempat berbagi suka dan duka selama ini, teruslah kita sama-sama berjuang untuk menjadi orang sukses di masa depan
6. Para teknisi terbaik yang telah membantuku menyelesaikan alat praktikum penelitian, cepatlah kalian jadi sarjana ya
7. Dan seluruh pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dan memotivasiku selama ini.

Hatur Nuhun Ka Sadayana .. ☺

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Keterampilan Berkomunikasi Sains	12
C. Metode Eksperimen	14
D. Metode Ceramah	17

E. Gerak Lurus.....	18
1. Posisi, Jarak, dan Perpindahan	19
2. Kelajuan dan Kecepatan	20
3. Percepatan	21
4. Gerak Lurus Beraturan (GLB)	22
5. Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	32
E. Tahap-Tahap Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Keabsahan Data	37
1. Validitas	37
2. Reliabilitas	40
3. Daya Pembeda	41
4. Taraf Kesukaran	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Persyaratan analisis	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas	44
2. Uji Hipotesis Penelitian	44
3. Analisis Pengelolaan Pembelajaran	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Keterampilan Berkomunikasi Sains	48
a. Deskripsi <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , <i>gain</i> dan <i>N-gain</i> keterampilan berkomunikasi sains	48
b. Keterampilan berkomunikasi sains tiap indikator	49

c. Uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis keterampilan berkomunikasi sains	52
2. Pengelolaan pembelajaran Fisika	56
a. Pengelolaan pembelajaran Kelas Eksperimen	56
b. Pengelolaan pembelajaran Kelas Kontrol	58
B. Pembahasan.....	59
1. Keterampilan Berkomunikasi Sains	60
2. Pengelolaan Pembelajaran	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Desain eksperimen	30
Tabel 3.2	Data Siswa Kelas X MAN Model Palangka Raya	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	35
Tabel 3.4	Interpretasi Reliabilitas	40
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda	41
Tabel 3.6	Kriteria Indeks <i>N-Gain</i>	45
Tabel 3.7	Interpretasi Persentase Skor Pengelolaan Pembelajaran	47
Tabel 4.1	Rata-rata Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa	49
Tabel 4.2	Uji Normalitas data kelas eksperimen dan kontrol	53
Tabel 4.3	Uji Homogenitas data kelas eksperimen dan kontrol.....	53
Tabel 4.4	Uji Hipotesis kelas eksperimen dan kontrol.....	54
Tabel 4.5	Uji Paired Sample T Test kelas eksperimen dan kontrol	56
Tabel 4.5	Nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran kelas eksperimen	57
Tabel 4.6	Nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran kelas kontrol.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ilustrasi jarak dan perpindahan	20
Gambar 2.2 Kedudukan sebuah mobil yang bergerak lurus beraturan	23
Gambar 2.3 Hubungan v-t.....	23
Gambar 2.4 Hubungan s-t.....	25
Gambar 2.5 Kecepatan terhadap waktu pada GLBB	26
Gambar 2.6 Jarak terhadap waktu pada GLBB.....	27
Gambar 4.1 Diagram batang perbandingan nilai <i>N-gain</i> keterampilan berkomunikasi sains tiap indikator kelas eksperimen dan kelas kontrol	50
Gambar 4.2 Diagram persentase penilaian rata-rata pengelolaan pembelajaran pada kelas eksperimen.....	57
Gambar 4.3 Diagram persentase penilaian rata-rata pengelolaan pembelajaran pada kelas kontrol	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
Soal Uji Coba Instrumen	72
Soal Pretest dan posttest	92
Lembar pengelolaan pembelajaran kelas eksperimen	100
Lembar pengelolaan pembelajaran kelas kontrol	103
Lampiran 2 Analisis Data	
Analisis data uji coba soal	106
Analisis keterampilan berkomunikasi sains tiap indikator.....	112
Analisis data dengan <i>SPSS</i>	140
Analisis mean dan gain dengan excel	148
Analisis pengelolaan pembelajaran kelas eksperimen	153
Analisis pengelolaan pembelajaran kelas kontrol	155
Lampiran 3 RPP dan LKS	
RPP KELAS EKSPERIMEN	
RPP 1.....	157
RPP 2.....	163
RPP 3.....	168
RPP KELAS KONTROL	
RPP 1.....	174
RPP 2.....	180
RPP 3.....	185
LKS KELAS EKSPERIMEN	
LKS 1.....	190
LKS 2.....	192
LKS 3.....	195
Lampiran 4	
Foto-foto Penelitian	

Lampiran 5

Administrasi

Lampiran 6

Biodata Penulis

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku:

- Abadi, Rinawan. *Fisika SMA/MA Kelas X*. Klaten: Intan Pariwara. 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara. 1999.
- . *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- . *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Azhar, Lalu Muhammad. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*, Surabaya: Usaha Nasional. 1993.
- Daryanto. *Fisika Teknik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.
- Depdiknas. *Mata Pelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas. 2003.
- Devi, Poppy Kamalia. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: PPPPTK IPA. 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.
- . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Effendy, Onong Uchjana. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2001.
- Ishaq, Muhammad. *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2007.
- Kanginan, Marthen. *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga. 2007.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2012.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (edisi revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2010.

- Roestiyah. *Didaktik Metodik*. Jakarta: Bumi Aksara. 1998.
- Rustaman, Nuryani Y, dkk. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang. 2005.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta. 2003.
- Semiawan, Conny dkk. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar?*. Jakarta: Grasindo. 1992.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana. 2012.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2007.
- . *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo, 2005.
- Sugijono. *Konsep-Konsep Fisika Kelas 1 Cawu 1 SMU*. Klaten : Intan Pariwara. 2000.
- Sugiono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta. 2006.**
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2009.
- . *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2004.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2007.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Supiyanto. *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Phibeta. 2007.
- Surapranata, Sumarna. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006.
- Taranggono, Agus, dkk. *Fisika 1a untuk Kelas 1 SMU*. Jakarta: Bumi Aksara. 2000.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010.

Wahyono, Teguh. *25 Model Analisis Statistik dengan SPSS 17*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2009.

B. Karya Ilmiah:

Andiraharja, Dian Ginanjar. *Penerapan Model Pembelajaran Based Instruction untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Penguasaan Konsep Fisika*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan. 2012.

Basori, Hutnal. *Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving pada Pembelajaran Konsep Pembiasan Cahaya untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Tesis pada UPI Bandung: tidak diterbitkan. 2010.

Kamiludin, Endin. *Upaya Peningkatan Keterampilan Proses dan Pemahaman Konsep IPA (Fisika) Melalui Pendekatan Guided Discovery Inquiry Laboratory Lesson Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Ciamis*. Skripsi pada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: tidak diterbitkan. 2008.

Nurmalasary, Santi. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think Pair Share dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Berkomunikasi Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan. 2009.

Odja, Abdul Haris. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Togethers (NHT) dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Tesis pada UPI Bandung: tidak diterbitkan. 2010.

Rismawati, Ikeu. *Penerapan Model Pembelajaran Tandır Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA pada Pembelajaran Fisika*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan. 2010.

Sa'adah, Nurus. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MA Nurul Huda Kabupaten Gresik pada Materi Kalor Melalui Penerapan Metode Eksperimen*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan. 2011.

Sutardi. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Spreadsheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berkomunikasi Ilmiah*. Penelitian: tidak diterbitkan. 2010.

Syahroni, Intan. *Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Melalui Metode Eksperimen untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan. 2011.

Tatang. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Kelas VIII C SMPN 1 Cibuyaya Karawang*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan. 2012.

Taufiqurrahman. *Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Pokok Bahasan Gerak Lurus Siswa Kelas X Semester I Tahun Ajaran 2011/2012 MAN Model Palangka Raya*. Skripsi pada Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya: tidak diterbitkan. 2012.

C. Elektronik:

Efendi, Ridwan. *Keterampilan Proses dalam IPA SD*. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. FISIKA/197701102008011-RIDWAN_EFENDI/P8_KETERAMPILAN_PROSES_DALAM_IPA_SD_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/197701102008011-RIDWAN_EFENDI/P8_KETERAMPILAN_PROSES_DALAM_IPA_SD_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf) [Online 27 Mei 2013 Pukul 08.00 WIB]

Mintohari, dkk. *Keterampilan Proses dalam IPA*. Tersedia: <http://pjjpgsd.unesa.ac.id/dok/1.Suplemen-1-Ketr%20Proses%20dan%20inkuiri.pdf> [Online 27 Mei 2013]

<http://digilib.unpas.ac.id/download.php?id=1407> [Online 30 April 2013]

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Eka Larasati
Tempat, tanggal lahir : Bogor, 17 September 1992
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : G.Obos XII Jl. Siam No. 52, Komplek Palangka Permai
Palangka Raya

Pendidikan :

1. TK Kuncup Kartika, Sumedang tahun 1996-1997
2. SDN Cileunyi 1, Bandung tahun 1997-2003
3. SMP Al Ma'soem, Sumedang tahun 2003-2005
4. SMA Al Ma'soem, Sumedang tahun 2005-2008

Orang Tua

a. Ayah : Suparman
b. Ibu : Winarni

Pekerjaan

a. Ayah : Karyawan Swasta
b. Ibu : Ibu rumah tangga

Alamat Orang Tua : Jl. Kartika Raya Blok J No.4, Komplek Bumi Cipacing Permai
Jatinangor, Sumedang

Anak ke : 1 (Satu) dari 3 bersaudara

Saudara Kandung : Bekti Dwi Arum
Muhammad Aditya (Alm)