

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran generatif pada materi gerak harmonik sederhana mengalami peningkatan secara signifikan berdasarkan uji *t-test* nilai *pretest* dan *posttest* tes keterampilan proses sains. Hasil rata-rata nilai peningkatan keterampilan proses sains siswa sebesar 0,75 dan termasuk dalam kategori tinggi.
2. Hasil belajar kognitif menggunakan model pembelajaran generatif pada materi gerak harmonik sederhana dapat menuntaskan 97% siswa dan 3% siswa tidak tuntas. Selanjutnya untuk ketuntasan TPK terdapat 15 TPK (88%) tuntas dan 2 TPK (12%) tidak tuntas.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan proses sains dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran generatif dengan koefisien korelasi 0,643 termasuk dalam kategori kuat.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran generatif dan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka peneliti menganggap perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model generatif ini dapat dijadikan pilihan alternatif sebagai model pembelajaran bagi para guru, khususnya pada materi gerak harmonik sederhana.
2. Untuk penelitian selanjutnya, penilaian menggunakan model pembelajaran generatif ini dapat meliputi aspek afektif dan psikomotorik.
3. Guru harus memberikan banyak latihan soal keterampilan proses sains pada setiap evaluasi pembelajaran, agar siswa terlatih didalam menjawab soal pada saat tes. Ketika siswa jarang diberi latihan soal keterampilan proses, maka siswa hanya akan terbiasa dengan keterampilan pada saat praktikum.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal., *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006
- , *Manajemen Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 143
- Aziz, Abdul, *Penerapan pendekatan problem posing dalam pembelajaran Pokok bahasan gerak lurus pada siswa kelas X SMAN 3 Palangkaraya Semester 1 Tahun Ajaran 2012/2013*, Skripsi, Palangka Raya: STAIN, 2013, t.d.
- Cartono, *Metode & Pendidikan Dalam Pembelajaran*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.
- Dimiyati & Mudjiono., *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Furchan, Arief *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007.
- Hamalik, Oemar., *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Hamdani, Dedy dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII Di Smp Negeri 7 Kota Bengkulu*, Jurnal Exacta, Bengkulu: Universitas Bengkulu, 2012. <http://repository.unib.ac.id/496/> (Online: 20 April 2014)
- Hasil wawancara dengan guru di MAN MODEL Palangkaraya (28 Mei 2014)
- Huda, Miftahul., *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Ishaq, Muhammad., *Fisika Dasar Edisi 2*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007.
- Kanginan, Marthen., *Fisika Untuk SMA Kelas XI Semester 1*, Jakarta: Erlangga, 2002.
- Khoiru, Iif Ahmadi dkk, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.

- Latifah, Amsa Itsnaini., *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Generatif Pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto*, Skripsi, Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2012, h. 17 t.d. <http://digilib.ump.ac.id/files/disk1/10/jhptump-a-amsaitsnai-454-2-babii.pdf> (Online: 03 mei 2014)
- Maropi, Saihil., *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Pada Pokok Bahasan Zat Dan Wujudnya Kelas VII Semester I Di Smp Negeri 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2010-2011*, Skripsi, Palangka Raya: STAIN, 2011, t.d.
- Muhammad, Lalu Azhar, *Proses Belajar Mengajar Pola C.B.S.A*, Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Parsiti, Ni Wyn dkk, “ *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Di Desa Sebatu Kecamatan Tegallalang*” Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, 2012, t.d. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/883> (Online: 03 Mei 2014)
- Riduan dan Sunarto, *Pengantar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: alfabetha, 2010.
- Sanjaya, Wina., *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.
- Semiawan ,Conny, dkk., *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: Grasindo, 1992.
- Shintaningrum,Octavia., *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode Problem Solving Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Terhadap Pemahaman Konsep Fisika SMK Permata Nusantara*, Skripsi, Semarang: IKIP PGRI Semarang, 2013, t.d.
- Siregar , Eveline., & Hartini Nara., *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Sudaryono, *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

- Sudijono, Anas., *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sudjana, Nana., *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- , *Statistik Nonparametris*, Bandung: CV. Alfabeta, 2012.
- , *Statistik untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2009.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Supiyanto, *Fisika Untuk SMA/MA kelas XI*, Jakarta: Phiβeta, 2006.
- Surapranata, Sumarna., *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Surya, Yohanes., *Getaran dan Gelombang*, Jakarta: PT Kandel, 2009.
- Tim Redaksi, *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, Jakarta : Badan Pengembangan dan pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011.
- Tipler, *Fisika Untuk Sains dan Teknik*, Jakarta: Erlangga, 1998.
- Toharudin, Uus, dkk., *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung: Humaniora.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- , *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta : Bumi Aksara, 2010, h. 142
- Wena, Made., *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Malang: Bumi Aksara, 2008.