

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengelolaan pembelajaran fisika dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,22 dengan kategori cukup baik
2. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* diperoleh secara individu sebanyak 28 (82,4%) siswa yang tuntas dari 34 siswa yang mengikuti tes hasil belajar karena memenuhi kriteria ketuntasan minimal di MTs Negeri 2 Palangka Raya yaitu $\geq 70\%$ dan 6 (17,6%) siswa tidak tuntas. Secara klasikal pembelajaran dengan model pembelajaran *Advance Organizer* dikatakan tuntas, karena diperoleh 82,4% siswa tuntas telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu $\geq 70\%$. TPK yang tuntas sebanyak 18 TPK (81,8%) dan 4 TPK (18,2%) tidak tuntas.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer*, diantaranya (87,1%) orang siswa menyatakan senang, siswa yang menyatakan setuju penerapan pembelajaran (88,2%), siswa yang menyatakan kebermanfaatan model pembelajaran (100%), siswa yang menyatakan semangat (76,5%) dan siswa yang merasa baru dengan model pembelajaran *Advance Organizer* (91,2%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* pada pokok bahasan Usaha dan Energi, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya lebih menguasai materi yang akan diajarkan dan guru harus lebih jelas dan tegas dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer*
2. Pembelajaran dengan menerapkan model *Advance Organizer* diharapkan guru harus mempersiapkan segala sesuatu yang akan diperlukan dalam KBM, baik itu buku siswa, LKPD, serta media yang digunakan dalam melaksanakan program perbaikan untuk siswa yang memiliki kecepatan belajar yang lambat.
3. Seorang guru harus bisa mengkondisikan suasana kelas dengan baik agar siswa bisa lebih terfokus pada pembelajaran
4. Guru sebaiknya lebih menekankan pola pikir siswa agar siswa lebih kreatif dan mandiri sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan.
5. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengenal baik karakteristik siswa sehingga saat proses pembelajaran lebih mudah menyampaikan materi yang diajarkan.