

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN TENAGA
PENDIDIK MADRASAH ALIYAH
NEGERI PANGKALAN BUN**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)



Oleh

AHMADIANSYAH

NIM. 15013089

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1439 H /2017 M**

LEMBAR PENGESAHAN HASIL UJIAN PROPOSAL TESIS

Proposal Tesis yang berjudul MANAJEMEN PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI PANGKALAN BUN, oleh AHMADIANSYAH NIM. 15013089 telah dilakukan perbaikan sebagaimana dalam Berita Acara Ujian Proposal Tesis Pascasarjana IAIN Palangka Raya, pada :

Hari : Minggu
Tanggal : 5 Pebruari 2017
Pukul : 10.00-11.30 WIB
Tempat : Ruang Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Palangka Raya, 24 Pebruari 2017

Menyetujui :

Penguji Utama,



Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag.
NIP. 197404232001121002

Pembimbing I



Dr. H. Sardimi, M. Ag.
NIP 196801081994021001

Pembimbing II



Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
NIP. 97306011999032005

Mengetahui :

Direktur Pascasarjana



Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag.
NIP. 19591009 198903 1 002

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK MADRASAH ALYAH NEGERI PANGKALAN BUN





DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

AHMADIANSYAH
NIM 15013189

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Jumat, Tanggal 17 Nopember 2017

Dewan Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. <u>Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag</u> Ketua Sidang | 1  |
| 2. <u>Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag</u> Penguji Utama | 2  |
| 3. <u>Dr. H. Sardimi, M.Ag</u> Penguji III/Anggota | 3  |
| 4. <u>Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag</u> Sekretaris/Anggota | 4  |

Mengetahui ;
Direktur,


Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag
NIP. 195910091989031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik Madrasah
Aliyah Negeri Pangkalan Bun
Ditulis Oleh : Ahmadiansyah
NIM : 15013189
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Palangka Raya, Nopember 2017

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag.
NIP: 19591009 198903 1002

MANAJEMEN PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI PANGKALAN BUN

ABSTRAK

AHMADIANSYAH

Rendahnya kualitas instansi pendidikan nasional hingga saat ini tidak hanya disebabkan oleh status dan kurangnya sarana, tetapi juga karena keterbatasan (rendahnya) tenaga pendidik yang berakibat pada manajemen pengembangan yang mengelola Madrasah Aliyah Negeri Pangkalan Bun. Sehingga fasilitas dan sarana yang ada tidak dapat didayagunakan sepenuhnya untuk keperluan peningkatan manajemen pengembangan tersebut. Melihat kenyataan tersebut, tentu saja Madrasah Aliyah Negeri Pangkalan Bun memerlukan dukungan berupa tenaga pendidik yang kuat dalam pengembangannya dengan harapan Madrasah Aliyah Negeri Pangkalan Bun sebagai institusi nantinya dapat menjadi madrasah yang memiliki kualitas.

Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian pengembangan tenaga pendidik pada kompetensi profesional dan pedagogik MAN Pangkalan Bun.

Penelitian ini menggunakan metode *kualitatif* dengan pendekatan fenomenologi jenis penelitian lapangan, yaitu penelitian yang langsung mengambil data di lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah analisa data dimulai dengan mengumpulkan data, mereduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan. Untuk memeriksa keabsahan dan menggunkan teknik pengamatan dan triangulasi. Subjek penelitian adalah kepala madrasah, sedangkan informan adalah wakil kepala madrasah, dewan guru, Kaur TU dan pengawas.

Penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Manajemen pengembangan dengan melihat visi, misi, tujuan serta sasaran program yang telah ditetapkan oleh pihak madrasah, disesuaikan dengan empat komponen manajemen pengembangan yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengendalian pengembangan tenaga pendidik pada kompetensi profesional dan pedagogik 2).Perencanaan , pengornisasian, pelaksanaan dan pengendalian pengembangan tenaga pendidik pada kompetensi profesional dan pedagogik Madrasah Aliyah Negeri Pangkalan Bun tersebut sudah dilaksanakan dan diterapkan oleh kepala madrasah dengan baik sehingga peningkatan kualitas bisa dicapai terutama kualitas tenaga pendidik. Namun keunggulan yang dimiliki madrasah tidak hanya empat komponen manajemen pengembangan tersebut, tetapi kepala madrasah dengan wakil kepala sekolah memiliki kerjasama yang baik selalu memberikan motivasi untuk pengembangan tenaga pendidik, melaksanakan di sekolah sendiri dan melakukan pengendalian kepada tenaga pendidik untuk meningkatkan kualitasnya.

Kata kunci : Manajemen, pengembangan tenaga pendidik.

الملخص

إدارة تنمية المعلمين

مد رسة العالية الاسلامية الحكومية بانكلانبون

احمد ينشه

انخفاض جودة مؤسسات التعليم الوطني اليوم إلا من خلال وضع وعدم وجود وسيلة، ولكن أيضا بسبب القيود (منخفض) المرين أدى إلى تطوير الإدارة الذين يديرون المد رسة العالية الاسلامية الحكومية بانكلانبون. لذا فإن المنشأة والمرافق القائمة لا يمكن الاستفادة منها بالكامل لأغراض تحسين إدارة التنمية. ونظرا لهذا الواقع، وبطبيعة الحال معلمين المد رسة العالية الاسلامية الحكومية بانكلانبون. بحاجة إلى دعم في شكل تنمية قوية أملا في المد رسة العالية الاسلامية الحكومية بانكلانبون كمؤسسة يمكن ان تصبح في وقت لاحق كان مدرسة الجودة. هدف البحث إلى تحليل تخطيط وتنظيم وتنفيذ والإشراف على المعلمين التنمية في الكفاءة المهنية والتربوية المد رسة العالية الاسلامية الحكومية بانكلانبون.

استخدمت هذه الدراسة طريقة النوعي مع نوع نهج الظواهر من البحوث الميدانية، أي البحوث التي استرداد البيانات مباشرة في هذا المجال. تم جمع البيانات باستخدام طريقة المراقبة والمقابلة والتوثيق. تحليل خطوة من البيانات يبدأ جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة واستخدام تقنيات المراقبة والتخريب. وقد اجريت هذه الدراسة ناظر، في حين أن المخبر هو نائب مدير المدرسة، مجلس المعلم، رئيس الادارة والمشرفين. وتبين هذه الدراسة أن (1) إدارة التنمية من خلال النظر في الرؤية والرسالة والأهداف وأهداف البرامج التي تحددها المدارس، تعديل من قبل أربعة إدارة التنمية كمينان، التخطيط والتنظيم والتنفيذ، والسيطرة على المرين التنمية في الكفاءة المهنية والتربوية (2) وقد أجريت التخطيط والتنظيم والتنفيذ، والسيطرة على تطوير المعلمين في الكفاءة المهنية والتربوية المد رسة العالية الاسلامية الحكومية بانكلانبون وتنفيذها من قبل مدير المدرسة بشكل جيد بحيث تحسين نوعية يمكن تحقيق الجودة في المقام الأول من المرين. لكن المزايا التي تتمتع بها المدارس ليست فقط على العناصر الأربعة للإدارة التنمية، ولكن مدير المدرسة مع نائب مدير المدرسة لديها تعاون جيد دائما يعطي الدافع للمعلمين تطوير وتنفيذ الرقابة الذاتية وممارسة الكتابات للمعلمين لتحسين نوعيته. الكلمات الرئيسية: الإدارة، تطوير المعلم.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف ال انبياء والمرسلين و على اله

واصحاحا به اجمعين اما بعد:

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Seru sekalian Alam, Yang Maha Perkasa yang menguasai jagat raya, Maha Pengampun untuk semua dosa yang telah dilakukan, Maha Penyantun lagi Maha Pemaaf bagi setiap hamba yang bermohon maaf.

Semoga shalawat serta salam atas Nabi-Nya, junjungan kita Nabi Muhammad SAW, pemberi syafaat disetiap saat, pembawa rahmat bagi seluruh alam, cahaya di atas cahaya, dan pemimpin orang-orang yang bercahaya menuju ke tempat yang tetap dan abadi. Semoga shalawat serta salam tercurah pula kepada keluarganya yang terpilih dan sahabatnya yang berbakti. Dan atas berkat Qudrat dan Iradhat Allah sehingga penulis dapat bimbingan batin untuk menggarap Tesis ini, guna memenuhi tugas akhir kuliah Pascasarjana Program Studi MPI IAIN Palangka Raya

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak sekali bantuan dari semua pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH.MH. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memfasilitasi kami untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang selalu memberikan *support* bagi kami dalam melaksanakan studi S2 MPI di IAIN Palangka Raya.
3. Bapak Dr. H. Sardimi, M. Ag selaku ketua Program Studi sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, semangat selama perkuliahan, juga bersedia memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan koreksi dalam penulisan Tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dengan baik
4. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, pendapat, dan petunjuk penulisan tesis ini hingga selesai.
5. Bapak Drs, Rianto selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Pangkalan Bun yang telah membantu bersedia sebagai tempat untuk kegiatan penelitian.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangannya bahkan sangat jauh dari sempurna, oleh karenanya segala bentuk kritik membangun dan saran-saran perbaikan sangat diharapkan. Atas bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan penulis mendoakan agar mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya kepada Allah jualah kita serahkan atas segala hasil usaha ini dan semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya. Amiin.

Palangka Raya, Oktober 2017

Penulis,

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**MANAJEMEN PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI PANGKALAN BUN**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai menurut etika keilmuan.

Jika dikemudian hari adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

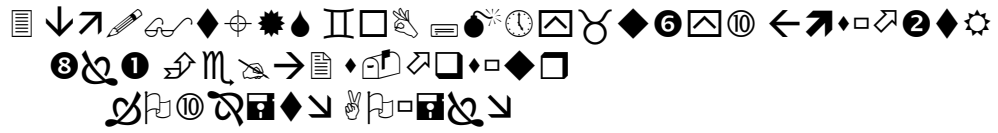
Palangka Raya, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Ahmadiansyah
NIM. 15013089

MOTTO



Artinya

Kami tinggikan derajat orang yang Kami kehendaki; dan di atas tiap-tiap orang yang berpengetahuan itu ada lagi yang Maha mengetahui. (Yusuf [12] : 76

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Tesis ini untuk:

Ayahda Suni Ibus (Alm) serta Ibunda Masriah (Almh) yang telah merawat, membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh keikhlasan tanpa kenal lelah.

Istri tercinta Raudah Handayani yang selalu setia dalam suka dan duka serta selalu memberikan dorongan dan semangat yaang tinggi

bagi penulis untuk terus menuntut ilmu.

Anakda Saufi Afriyandi yang selalu membantu saya dan membantu Ibundanya selama saya kuliah dan sibuk menulis tesis.

Anakda Fitrisari yang punya menjadi bidan Rumah Sakit Umum yang selalu membantu Ibundanya mengurus rumah tangga saat saya kuliah dan menulis tesis.

Teman-teman seperjuangan di Pascaserjana yang selalu memberikan motivasi dalam Menyelesaikan studi

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543b/1987. tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

| onsonan Kata | | | Keterangan |
|--------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Tsa' | S | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | Ha (dengan titik di atas) |
| خ | Kha' | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai' | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Dad | S | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ta' | D | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Za' | T | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | 'ain | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | Gain | ' | Koma terbalik di atas |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| غ | Fa' | G | Ge |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'el |
| م | Mim | M | 'em |
| ن | Nun | N | 'en |
| و | Waw | W | W |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | A | Apostrof |
| ي | Ya' | y | Ye |

B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis rangkap

| | | |
|--------|---------|--------------|
| متعددة | Ditulis | Muta'addidah |
| عدة | Ditulis | 'iddah |

C. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

| | | |
|------|---------|--------|
| حكمة | Ditulis | Hikmah |
| جزية | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

| | | |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الاولياء | Ditulis | Karamah Al-Auliya’ |
|----------------|---------|--------------------|

3. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis dengan ‘l

| | | |
|-------------|---------|----------------|
| زكاة الفطرة | Ditulis | Zakatul Fitrah |
|-------------|---------|----------------|

D. Vokal Pendek

| | | | |
|---|---------|---------|---|
| َ | Fathah | Ditulis | A |
| ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ُ | Dhammah | Ditulis | U |

E. Vokal Panjang

| | | | |
|--------|------------------|---------|-------------|
| جاهلية | Fathah + alif | Ditulis | A jahiliyah |
| تنسي | Fathah + ya mati | Ditulis | A tansa |
| كريم | Kasrah + ya mati | Ditulis | I karim |

F. Vokal Rangkap

| | | | |
|-------|-------------------|---------|---------------|
| بينكم | Fathah + ya mati | Ditulis | Al / Bainakum |
| قول | Fathah + waw mati | Ditulis | Au / Qaul |

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|-----------|---------|----------------|
| انتم | Ditulis | A’antum |
| اعدت | Ditulis | U’iddat |
| انن شكرتم | Ditulis | Lain Syakartum |

H. Kata sandang alif + lam

a. Bila diikuti dengan huruf qamariyah

| | | |
|--------|---------|-----------|
| القران | Ditulis | Al-Qur'an |
| القياس | Ditulis | Al-Qiyas |

b. Bila diikuti dengan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf 'l (el) nya

| | | |
|--------|---------|-----------|
| السماء | Ditulis | As-Sama' |
| الشمس | Ditulis | Asy-Syams |

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

| | | |
|------------|---------|--|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>Zawil furud</i> atau <i>zawi al furud</i> |
| اهل السنة | Ditulis | <i>Ahlisunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i> |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | xi |
| MOTTO | xii |
| PERSEMBAHAN | xiii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xiv |
| DAFTAR ISI | xviii |
| DAFTAR TABEL | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus dan Sub Pokus Penelitian | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Kegunaan Penelitian | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik | 12 |
| 1. Manajemen Pengembangan | 12 |
| 2. Fokus Pengembangan Guru (Tenaga Pendidik) | 22 |
| 3. Model- Model Pengembangan Profesi Guru atau Tenaga Pendidik | 32 |

| | | |
|---------|---|-----|
| | 4. Prinsip Pengembangan Profesional Guru atau Tenaga Pendidik | 37 |
| | 5. Tenaga Pendidik | 42 |
| | B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 48 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 53 |
| | A. Tempat dan Waktu Penelitian | 53 |
| | B. Latar Penelitian | 53 |
| | C. Metode dan Prosedur Peneliti | 53 |
| | D. Data dan Sumber Data | 57 |
| | E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 58 |
| | F. Prosedur Analisis Data | 62 |
| | G. Pemeriksaan Keabsahan Data | 64 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 66 |
| | A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian | 66 |
| | 1. Sejarah singkat | 66 |
| | 2. Visi, Misi dan Tujuan dan Motto | 67 |
| | 3. Tujuan dan Sasaran Program Pendidikan MAN Pangkalan Bun | 69 |
| | 4. Manajemen Madrasah | 73 |
| | 5. Keadaan dan Analisis Lingkungan Internal (ALI) | 75 |
| | 6. Kurikulum dan Kegiatan Pembelajaran | 76 |
| | 7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 84 |
| | 8. Sarana dan Prasarana | 85 |
| | 9. Keuangan dan Pembiayaan | 86 |
| | 10. Peran serta Masyarakat dan Kemitraan | 87 |
| | B. Penyajian Data | 88 |
| | 1. Perencanaan pengembangan tenaga pendidik | 88 |
| | 2. Pengorganisasian pengembangan tenaga pendidik | 95 |
| | 3. Pelaksanaan pengembangan tenaga pendidik | 102 |
| | 4. Pengendalian pengembangan tenaga pendidik | 111 |

| | |
|--|------------|
| C. Pembahasan dan Hasil Temuan | 117 |
| 1. Perencanaan pengembangan tenaga pendidik pada kompetensi profesional dan pedagogik | 117 |
| 2. Pengorganisasian pengembangan tenaga pendidik pada kompetensi profesional dan pedagogik | 123 |
| 3. Pelaksanaan pengembangan tenaga pendidik pada kompetensi profesional dan pedagogik | 127 |
| 4. Pengendalian pengembangan tenaga pendidik pada kompetensi profesional dan pedagogik | 133 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 139 |
| A. Kesimpulan | 139 |
| B. Rekomendasi | 141 |
| DAFTAR PUSTAKA | 142 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
2. Pedoman Wawancara
3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
4. Catatan Hasil Dokumentasi
4. Catatan Hasil Wawancara
5. Daftar Guru MAN Pangkalan Bun
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Pangkalan Bun
7. Photo-photo
8. Riwayat hidup
9. Daftar Singkatan
10. Dokumen Pendukung Penelitian

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-----------|---|
| Tabel 4.1 | PROGRAM JANGKA PENDEK, MENENGAH DAN JANGKA PANJANG 70 |
| Tabel 4.2 | SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN PER KELAS TAHUN PELAJARAN 2016/2017 76 |
| Tabel 4.3 | NILAI KKM DAN TARGET PENCAPAIAN KOMPETENSI 81 |
| Tabel 4.4 | KEPALA MADRASAH DARI TAHUN 194-2017 84 |
| Tabel 4.5 | GURU DAN KARYAWAN SESUAI PENDIDIKAN 85 |