

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

1. Aktivitas guru selama pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif pada materi gaya, diperoleh jumlah skor rata-rata sebesar 40 dengan kategori baik.
2. Aktivitas siswa yang dominan selama kegiatan belajar mengajar dengan model pembelajaran kreatif produktif pada saat siswa melakukan kegiatan percobaan diperoleh persentase rata-rata 11,5%.
3. Hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif secara individu diperoleh 26 siswa tuntas dan 8 siswa tidak tuntas, ketuntasan TPK diperoleh 27 TPK tuntas dan 7 TPK tidak tuntas.
4. Respon siswa terhadap model pembelajaran kreatif produktif memotivasi siswa lebih aktif dalam pembelajaran fisika (97,06%). Siswa merasa baru proses pembelajaran fisika dengan model pembelajaran kreatif produktif (79,41%). Siswa merasa senang selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif (94,12%).

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam menerapkan model pembelajaran kreatif produktif maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

- a. Penerapan model pembelajaran kreatif produktif dalam kegiatan pembelajaran fisika hendaknya disesuaikan dengan cakupan materi agar keempat tahap yang ada di dalam model pembelajaran kreatif produktif dapat terlaksana dengan baik sehingga mencerminkan karakteristik model pembelajaran ini.
- b. Guru perlu mempersiapkan secara matang dalam menerapkan pembelajaran kreatif produktif yaitu mempersiapkan perangkat pembelajaran dan kesiapan penguasaan terhadap materi yang akan diajarkan, serta dalam pengelolaan alokasi waktu yang tersedia dapat dikelola lebih baik agar dalam proses pembelajaran dapat terlaksana sebaik mungkin sehingga model pembelajaran ini dapat berhasil diterapkan.