

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF PRODUKTIF
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA MATERI GAYA DI KELAS
VIII SEMESTER II MTsN 2 PALANGKA RAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

**SURIF
NIM. 090 113 0176**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
TAHUN 1435 H / 2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif dalam Pembelajaran Fisika Materi Gaya di Kelas VIII Semester II MTsN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014.
Nama : Surif
NIM : 090 113 0176
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Fisika (TFS)
Jenjang : Strata 1 (S1)



**Wakil Ketua Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga**

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara Surif

Palangka Raya, April 2014

Kepada
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**
STAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Surif**

NIM : **090 113 0176**

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif dalam Pembelajaran Fisika Materi Gaya di Kelas VIII Semester II MTsN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014.**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Fitri Diana Wulansari, M.Sc
NIP. 19780616 200604 2 001

Sri Fatmawati, M.Pd
NIP. 1984111 201101 2 012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF PRODUKTIF DALAM PEMBELAJARAN FISIKA MATERI GAYA DI KELAS VIII SEMESTER II MTsN 2 PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2013/2014**. Oleh SURIF NIM: 090 113 0176 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 April 2014

Palangka Raya, 23 April 2014

Tim Penguji:

1. **Gito Supriadi, M.Pd** (.....)
Ketua Sidang/Penguji
2. **Drs. H. Suhartono, M.Si** (.....)
Penguji
3. **Fitri Diana Wulansari, M.Sc** (.....)
Penguji
4. **Sri Fatmawati, M.Pd** (.....)
Sekretaris/Penguji

Ketua STAIN Palangka Raya,

Dr. Ibnu Elmi AS. Pelu, SH., MH.
NIP. 19750109 199903 1 002

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF PRODUKTIF
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA MATERI GAYA DI KELAS
VIII SEMESTER II MTsN 2 PALANGKA RAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) aktivitas guru dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif pada materi gaya, (2) aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif, (3) Hasil belajar siswa pada materi gaya dalam pembelajaran kreatif produktif, (4) respon siswa terhadap model pembelajaran kreatif produktif.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah semua kelas VIII semester 2 MTsN II Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014 dan sampel penelitian adalah kelas VIII-E dengan jumlah siswa 35 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar pengamatan aktivitas guru, aktivitas siswa, tes hasil belajar siswa sebanyak 35 soal, serta angket respon siswa.

Hasil penelitian diperoleh bahwa aktivitas guru dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif pada materi gaya diperoleh skor rata-rata 40 dengan kategori baik. Aktivitas siswa yang dominan dalam model pembelajaran kreatif produktif saat siswa melakukan kegiatan percobaan diperoleh persentase rata-rata 11,5%. Hasil belajar siswa secara individu diperoleh 26 siswa tuntas dan 8 siswa tidak tuntas, ketuntasan TPK diperoleh 27 TPK tuntas dan 7 TPK tidak tuntas. Respon siswa terhadap model pembelajaran kreatif produktif memotivasi siswa lebih aktif dalam pembelajaran fisika(97,06%). Siswa menyatakan baru proses pembelajaran fisika dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif (79,41%). Siswa merasa senang selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kreatif produktif (94,12%).

Kata Kunci: Materi Gaya, Model Pembelajaran Kreatif Produktif

**THE IMPLEMENTATION OF PRODUCTIVE-CREATIVE LEARNING
MODEL IN THE TOPIC OF FORCE IN PHYSICS LEARNING AT
CLASS VIII OF SEMESTER II MTsN 2 PALANGKA RAYA
IN THE ACADEMIC YEAR 2013/2014**

ABSTRACT

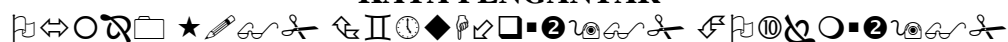
The study is intended to describe: (1) the activities of the teacher in productive-creative learning model in the topic of force, (2) the activities of the students in productive-creative learning model, (3) the students learning outcomes in productive-creative learning model in the topic of force, (4) the student's responses toward productive-creative learning.

The study is a kind of descriptive approach. The populations of the study are all the students of class VIII of semester II MTsN 2 Palangka Raya in the academic year 2013/2014 and samples of the study are 35 students of class VIII-E. The instruments of the study are the sheet of the teacher, students activities of observation, test of the students consisting of 35 items, and the questionnaire of students responses.

The result of study were obtained the teacher of activities in productive-creative learning model the topic of force obtains the average score 40 with good qualification. The activities of the students which the are dominant activities in productive-creative learning model are done during experiment obtains the average present 11,5%. The students learning outcomes individually obtains 26 students is successful and 8 students unsuccessful, the completeness TPK obtains 27 TPK is successful and 7 TPK unsuccessful. The students responses toward productive-creative learning model students motivated more actively in physics learning (97.06%). Students learning process declares new physics using productive-creative learning model (79.41%). The students feel happy to follow physics learning activities with productive-creative learning model (94,12%).

Key Words: Productive-creative learning model, the topic of force.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif dalam Pembelajaran Fisika Materi Gaya di Kelas VIII Semester II MTsN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014.**

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat akademis dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya (STAIN).

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH., MH. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya
3. Ibu Atin Supriatin, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Fitri Diana Wulansari, M.Sc selaku selaku pembimbing I yang selama ini ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan masukan-masukan dan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan, dan arahan dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya kepada penulis.

7. Bapak H Idayani, S.Ag selaku Kepala MTsN 2 Palangka Raya, yang telah memberi izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MTsN 2 Palangka Raya.
8. Kedua orang tua-ku yang tercinta serta adik-ku yang telah memberikan motivasi, dukungan, do'a dan kasih sayang.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, dengan pahala yang ditetapkan-Nya dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita. *Amin...*

Palangka Raya, April 2014

Penulis,

SURIF

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF PRODUKTIF DALAM PEMBELAJARAN FISIKA MATERI GAYA DI KELAS VIII SEMESTER II MTsN 2 PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2013/2014** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2014

Yang membuat pernyataan,

SURIF
NIM 090 113 0176

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Konsep.....	9
G. Sistematika Pembahasan.	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	11
B. Hasil Belajar dan Ketuntasan Belajar.....	11
C. Model Pembelajaran Kreatif Produktif	13

1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Kreatif Produktif.....	14
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kreatif Produktif	17
D. Konsep Gaya	24
1. Jenis-jenis Gaya	25
2. Penjumlahan Gaya.....	31
3. Hukum Newton	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Tahap-tahap Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data	46
H. Teknik Keabsahan Data.....	50
I. Uji Coba Instrumen	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Produktif	58
2. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kreatif Produktif	60
3. Tes Hasil Belajar Siswa	61
a. Ketuntasan Individu dan Klasikal	61
b. Ketuntasan TPK.....	63
4. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kreatif Produktif	66
B. Pembahasan	67
1. Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Produktif	67
2. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kreatif Produktif	72
3. Tes Hasil Belajar Siswa	76

a. Ketuntasan Individu dan Klasikal	76
b. Ketuntasan TPK.....	79
4. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kreatif Produktif	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-tahap Model Pembelajaran Kreatif Produktif	22
3.1 Data Siswa Kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya TA 2013/2014	40
3.2 Kisi-kisi Uji Coba THB Kognitif siswa.....	44
3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen	52
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	53
3.5 Kriteria Daya Beda	54
3.6 Hasil Uji Coba Instrumen THB Kogitif Siswa.....	55
4.1 Hasil Data Pengamatan Aktivitas Guru.....	59
4.2 Hasil Data Pengamatan Aktivitas Siswa	60
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar	62
4.4 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK).....	63
4.5 Respon Siswa Terhadap pembelajaran Kreatif Produktif	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar:	Halaman
2.1 Gambar 4 Langkah Pokok Pembelajaran Kreatif Produktif	19
2.2 Gambar Contoh Bentuk Gaya	25
2.3 Contoh Gaya-gaya Tak Sentuh.....	26
2.4 Contoh Gaya Gesekan pada Dua Permukaan yang Bersentuhan	26
2.5 Gesekan Udara dan Parasut Memperlambat Gerak Penerjun.....	27
2.6 Gaya Gesek Statis	28
2.7 Gaya Gesek Kinetis	28
2.8 Gaya Gesek yang Menguntungkan.....	30
2.9 a-d. Cara Melukis Gaya	32
2.10 Gaya-gaya Searah dan Segaris.....	33
2.11 Gaya-gaya Segaris dan Berlawanan Arah	33
2.12 Contoh Resultan Gaya sama dengan 0	35
2.13 Contoh Penerapan Hukum II Newton.....	36
2.14 Contoh Bentuk Gaya Aksi-Reaksi.....	37
4.1 Diagram Batang Skor Aktivitas Guru.....	68
4.2 Diagram Batang Rata-rata Frekuensi Aktivitas Siswa	72
4.3 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	76
4.4 Diagram Lingkaran Persentase Ketuntasan TPK.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
1.1 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	89
1.2 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	91
1.3 Instrumen Uji Coba Tes Hasil Belajar Kognitif.....	93
1.4 Instrumen Penelitian THB Kognitif.....	101
1.5 Lembar Jawaban THB	108
1.6 Kunci Jawaban Soal THB	109
1.7 Respon Siswa	110
Lampiran 2 Data-Data Penelitian	
2.1 Rekapitulasi Aktivitas Guru.....	112
2.2 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	113
2.3 Rekapitulasi Ketuntasan Individu dan Ketuntasan TPK.....	115
2.4 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	116
2.5 Data Hasil Uji Coba Instrumen THB	117
2.6 Soal THB Kognitif Siswa yang Valid dan Tidak Valid.....	118
2.7 TPK yang Dipergunakan dalam Penelitian	121
2.8 TPK yang Tidak Dipergunakan dalam Penelitian.....	124
Lampiran 3 Analisis Data	
3.1 Analisis Data Uji Coba.....	126
3.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	133
Lampiran 4 Perangkat Pembelajaran	
4.1 RPP I	138
4.2 LKPD I.....	145
4.3 RPP II.....	151

4.4 LKPD II.....	160
4.5 RPP III.....	166
4.6 LKPD III	173
Lampiran 5 Administrasi Penelitian	
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	
Foto-foto Penelitian.....	178

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. *Membangun Profesionalisme Guru Dan Pengawas Sekolah*. Bandung: Yrama Widya. 2007.
- Arkundato, Artoto, dkk. *Pembaharuan Dalam Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2007.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. *Undang – undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta : Depag RI. 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Giancoli, Douglas C. *FISIKA Jilid 1*. Jakarta: Erlangga. 2001.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.2006.
- Kanginan, Marthen. *Ipa Fisika untuk SMP kelas VIII*. Jakarta: Erlangga. 2006.
- Karim, Saiful dkk. *Belajar IPA: Membuka Cakrawala Alam Sekitar 2 untuk kelas VIII/SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas. 2008.
- Khalim, Abdul, dkk. *Sains Fisika*. Jakarta: Bumi Aksara. 2003.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama. 2010.
- Mangunwiyoto, Widagdo & Harjono. *Pokok-Pokok Fisika SMP untuk Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga. 2007.
- Mulyasa, E. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2008.
- Purwanta, Edi. “Pelatihan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan SAVI bagi Guru SLB ABDE Tunas Kasih Donoharjo dan GuruSLB se-Kab. Sleman”. *Makalah*. t.d. makalah disampaikan 21 maret 2006.

- Qadariah, Annur. "Penggunaan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif pada Materi Pokok Cahaya di Kelas VIII Semester 1 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2009/2010". *Skripsi*. t.d. 2009.
- Riduan. *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfa Beta. 2004.
- Sahertian, Piet A. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pembangunan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Semiawan, Conny. Dkk. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia. 1985.
- S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- S. Nasution. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara. 1995.
- Sudjana, Nana. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1998.
- Sudjiono, Anas. *pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. 2005.
- Sugeng Yuli Irianto, Wasis. *Ilmu Pengetahuan Alam 2*. Jakarta: pusat perbukuan, Depdiknas. 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Suharsimi, Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi aksara. 2008.
- , Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kopetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara. 2007.

- Sumarwan, dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Jilid 2B Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga. 2007.
- Surapranata, Sumprana. *Analisis, Validitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006.
- Suryani, Beti. “Penerapan Penggunaan Model Kreatif-Produktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains Materi Indramanusa SDN NO. 95/1 Olak”. *Artikel Ilmiah*. Kab. Batang Hari. t.d. 2011.
- Suwarno, Wiji. *Dasar-dasar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2008
- Tim Abdi Guru. *Sains FISIKA untuk SMP kelas VIII*. Jakarta: Erlangga. 2004.
- Tippler, Paul A. *FISIKA Jilid 1*. Jakarta: Erlangga. 1998.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan (KTSP)*. Jakarta: Kencana. 2010.
- . *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2007.
- Uzer Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2001.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010.
- Widiyoko M. Taufik. “Pengembangan Model Pembelajaran Langsung Yang Menekankan Pada Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Bidang Biologi Pokok Bahasan Sistem Pengeluaran Di SLTP”. *Tesis Magister*. t.d. 2005.
- Yennita, dkk. “Penerapan Strategi Kreatif-Produktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 1 Pekanbaru Pada Aspek Keterampilan Psikomotor dan Sosial”. *Jurnal Geliga Sains*. 3 (1), 17-22, 2009.

